

★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容  
◆:情報活用能力

【学校名】江戸川区立本一色小学校

|                     |          | ◆:情報活用能力                                          |                      | 6月                      |                           | 7月  |             |
|---------------------|----------|---------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|-----|-------------|
|                     | 標準<br>時数 | 時数                                                |                      | 単元名                     | 時数                        | 単元名 |             |
| 国語                  | 306      | 2 はるが きた                                          | 5 はなの みち             | 9 つぼみ                   | 3 はをへを つかおう               |     |             |
|                     |          | 3 おはなし ききたいな                                      | 2 としょかんへ いこう         | 3 おもちやと おもちや            | 8 すきな こと、なかに              |     |             |
|                     |          | 3 なんて いおうかな                                       | 2 かきと かぎ             | 5 おおきく なった              | 7 おむすび ごろりん               |     |             |
|                     |          | 1 かく こと たのしいな                                     | 6 ぶんを つくろう           | 8 おおきな かぶ               | 7 こんな ことが あったよ            |     |             |
|                     |          | 3 どうぞ よろしく                                        | 2 ねこと ねっこ            |                         | 1 としょかんと なかよし             |     |             |
|                     |          | 3 こんな もの みつけたよ                                    | 2 わけを はなそう           |                         |                           |     |             |
|                     |          | 2 うたに あわせて あいうえお                                  | 2 おばさんと おばあさん        |                         |                           |     |             |
|                     |          | 1 こえに だして よもう                                     | 4 あいうえおで あそぼう        |                         |                           |     |             |
|                     |          | 3 よく きいて、はなそう                                     |                      |                         |                           |     |             |
|                     |          | 2 ことばを さがそう                                       |                      |                         |                           |     |             |
| 書写                  |          | 2 はなの みち                                          |                      |                         |                           |     |             |
|                     |          | 25                                                | 25                   | 25                      | 26                        |     |             |
|                     |          | 2 しよしゃ すたーと ぶっく                                   | 1 「とめ」と「はらい」         | 2 「まがり」と「おれ」            | 1 じの かたち                  |     |             |
|                     |          | 1 「とめ」と「はらい」                                      | 1 「はね」               | 1 「むすび」                 | 1 ことば                     |     |             |
|                     |          | 1 かきじゅん                                           |                      |                         |                           |     |             |
|                     | 3        | 3                                                 | 3                    | 2                       |                           |     |             |
| 算数                  | 136      | 6 なかよしあつまれ                                        | 2 1いくつか              | 3 4 いくつかいくつか            | 8 6 のこりはいくつ               |     |             |
|                     |          | 7 1いくつか                                           | 5 2 なんばんめ            | 10 5 ぜんぶでいくつ            | 1 いったりきたり                 |     |             |
|                     |          |                                                   | 1 3 いまなんじ            |                         | 3 7 どれだけおおい               |     |             |
|                     |          |                                                   | 5 4 いくつといくつ          |                         | 1 さんすうなつやすみ               |     |             |
|                     |          | 13                                                | 13                   | 13                      | 13                        |     |             |
| 生活                  | 102      | 8 どきどき わくわく 1ねんせい                                 | 10 がっこう だいすき         | 8 はなを さかせよう             | 6 なつが やってきた               |     |             |
|                     |          | 2 がっこう だいすき                                       |                      | 2 なつが やってきた             | 2 いきものと なかよし              |     |             |
|                     |          |                                                   |                      |                         |                           |     |             |
|                     |          | 10                                                | 10                   | 10                      | 8                         |     |             |
| 音楽                  | 68       | 7 うたうたうこいて みんなで おんがく                              | 3 うたうたうこいて みんなで おんがく | 6 2 はくとリズム              | 3 <にっぽんのうた みんなのうた>        |     |             |
|                     |          |                                                   | 4 2 はくとリズム           | 1 <にっぽんのうた みんなのうた>      |                           |     |             |
|                     |          |                                                   |                      |                         |                           |     |             |
|                     |          | 7                                                 | 7                    | 7                       | 3                         |     |             |
| 図画工作                | 68       | 2 すきなもの いっぱい                                      | 1 すきなもの いろいろ あるね     | 2 さわって まぜて きもちいい        | 1 すいすいぐるーり                |     |             |
|                     |          | 2 おしえて みんなの すきなもの                                 | 2 ならべて みつけて          | 4 ひかりの くのに なかまたち        | 2 スタンプべったん                |     |             |
|                     |          | 2 ねんどと なかよし                                       | 4 チョッキン バッド かざろう     | 1 すいすいぐるーり              |                           |     |             |
|                     |          | 1 すきなもの いろいろ あるね                                  |                      |                         |                           |     |             |
|                     |          | 7                                                 | 7                    | 7                       | 3                         |     |             |
| 体育                  | 102      | 2 多様な動きをつくる運動遊び                                   | 4 表現遊び               | 7 水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び | 2 体ほぐしの運動遊び               |     |             |
|                     |          | 4 固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び                         |                      |                         | 3 固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び |     |             |
|                     |          | 2 走の運動遊び                                          |                      |                         |                           |     |             |
|                     |          |                                                   |                      |                         |                           |     |             |
|                     |          | 8                                                 | 4                    | 7                       | 5                         |     |             |
| 特別の教科<br>道徳         | 34       | 1 1 がっこう だいすき                                     | 1 4 なかなおり            | 1 8 おふろばそうじ             | 1 12 すてきな きょうしつ           |     |             |
|                     |          | 1 2 あいさつ の ことば                                    | 1 5 これって いいのかな       | 1 9 おじいちゃん だいすき         | 1 13 二わの ことり              |     |             |
|                     |          | 1 3 きもちの よい せいにかつ                                 | 1 6 かぼちゃの つる         | 1 10 くまさんの おちゃかい        |                           |     |             |
|                     |          |                                                   | 1 7 ハッピーチェンジ         | 1 11 にちようびの できごと        |                           |     |             |
|                     |          | 3                                                 | 4                    | 4                       | 2                         |     |             |
| 読書科<br>(1単位時間で行う授業) | 12       | 1 としょかんにいこう                                       |                      |                         |                           |     |             |
|                     |          |                                                   |                      |                         |                           |     |             |
|                     |          |                                                   |                      |                         |                           |     |             |
|                     |          | 1                                                 | 0                    | 0                       | 0                         |     |             |
| 朝読書                 | 23       | 3                                                 | ほとんどなかよくならう          | 1                       | ほとんどなかよくならう               | 1   | ほとんどなかよくならう |
| 1回あたりの時間(分)⇒        |          | 135                                               | 45                   | 45                      | 45                        |     |             |
| 特別活動<br>(学級活動)      | 34       | 1 がっこうとしょかんのつかいかた(3-ウ)                            | 1 たのしいうんどうかいにしよう     | 1 あめのひのすごしかた            | 1 たのしいなつやすみ               |     |             |
|                     |          | 2 がっきゅうかい                                         | 3 がっきゅうかい            | 2 がっきゅうかい               | 2 がっきゅうかい                 |     |             |
|                     |          | 1 クラスのもくひょうをきめよう                                  |                      |                         |                           |     |             |
|                     |          | 4                                                 | 4                    | 3                       | 3                         |     |             |
| 児童会活動               |          |                                                   |                      |                         |                           |     |             |
| クラブ活動               |          |                                                   |                      |                         |                           |     |             |
| 学校行事                |          |                                                   |                      |                         |                           |     |             |
|                     |          | 0                                                 | 0                    | 0                       | 0                         |     |             |
| その他                 |          | 1                                                 |                      |                         |                           |     |             |
|                     |          | ◆インターネットリテラシー教育<br>(情報モラル、SNSルール、SNS<br>の適切な使い方等) |                      |                         |                           |     |             |
|                     |          |                                                   |                      |                         |                           |     |             |
|                     |          | 1                                                 | 0                    | 0                       | 0                         |     |             |
|                     | 885      | 217                                               | 122                  | 124                     | 110                       |     |             |

| 8月 |     | 9月  |                   | 10月 |                    | 11月 |                    | 12月 |                      |
|----|-----|-----|-------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|----------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数  | 単元名               | 時数  | 単元名                | 時数  | 単元名                | 時数  | 単元名                  |
|    |     | 2   | こえを あわせて よもう      | 3   | かずと かんじ            | 3   | かん字の はなし           | 8   | たぬきの 糸車              |
|    |     | 2   | みんなに しらせよう        | 8   | くじらぐも              | 2   | ことばを たのしもう         | 3   | 日づけと よう日             |
|    |     | 2   | ことばを みつけよう        | 2   | まちがいを なおそう         | 7   | じどう車くらべ            | 6   | てがみで しらせよう           |
|    |     | 8   | やくそく              | 9   | しらせたいな、見せたいな       | 5   | じどう車ずかんを つくろう      | 8   | むかしばなしを よもう／おかゆの おなべ |
|    |     | 2   | かたかなを みつけよう       | 3   | かん字の はなし           | 2   | かたかなを かこう          |     |                      |
|    |     | 8   | うみの かくれんぼ         |     |                    | 6   | どんな おはなしが できるかな    |     |                      |
|    |     | 1   | かずと かんじ           |     |                    |     |                    |     |                      |
|    |     |     |                   |     |                    |     |                    |     |                      |
|    |     |     |                   |     |                    |     |                    |     |                      |
|    |     |     |                   |     |                    |     |                    |     |                      |
|    |     |     |                   |     |                    |     |                    |     |                      |
| 0  |     | 25  |                   | 25  |                    | 25  |                    | 25  |                      |
|    |     | 1   | しよしゃ ひろげたい①<くく>   | 1   | ひらがな あつまれ          | 1   | かたかな あつまれ          | 2   | 「おれ」「まがり」「そり」        |
|    |     | 1   | しよしゃ ひろげたい②<せいかつ> | 2   | かたかなの かきかた         | 2   | 「とめ」「はね」「はらい」      | 1   | かきじゅん                |
|    |     | 1   | にている ひらがな         |     |                    |     |                    |     |                      |
| 0  |     | 3   |                   | 3   |                    | 3   |                    | 3   |                      |
|    |     | 10  | 8 10より大きいかず       | 4   | 10 かたちあそび          | 5   | 12 たしざん            | 1   | 13 ひきざん              |
|    |     | 2   | 9 かずをせいりして        | 1   | こうていでさんすう          | 8   | 13 ひきざん            | 1   | どこにあるかな              |
|    |     | 1   | 10 かたちあそび         | 4   | 11 3つのかずのたしざん、ひきざん |     |                    | 10  | 14 くらべかた             |
|    |     |     |                   | 4   | 12 たしざん            |     |                    | 1   | さんすうでふゆじたく           |
| 0  |     | 13  |                   | 13  |                    | 13  |                    | 13  |                      |
|    |     | 4   | いきものと なかよし        | 10  | たのしい あき いっぱい       | 5   | たのしい あき いっぱい       | 7   | じぶんで できるよ            |
|    |     | 6   | たのしい あき いっぱい      |     |                    | 5   | じぶんで できるよ          | 3   | ふゆを たのしもう            |
|    |     |     |                   |     |                    |     |                    |     |                      |
|    |     |     |                   |     |                    |     |                    |     |                      |
| 0  |     | 10  |                   | 10  |                    | 10  |                    | 10  |                      |
|    |     | 6   | 3 どれみと なかよし       | 6   | 〔こんにちは けんぼんハーモニカ〕  | 4   | 4 うたの もりあがり        | 7   | 5 ねいろと つよさ           |
|    |     | 1   | 〔こんにちは けんぼんハーモニカ〕 | 1   | 4 うたの もりあがり        | 3   | 5 ねいろと つよさ         |     |                      |
|    |     |     |                   |     |                    |     |                    |     |                      |
|    |     |     |                   |     |                    |     |                    |     |                      |
| 0  |     | 7   |                   | 7   |                    | 7   |                    | 7   |                      |
|    |     | 2   | あそぼうよ バクバクさん      | 1   | うきうきボックス           | 2   | ふわっと ぎゅっと おはながみの え | 3   | くしゃくしゃ だいへんしん        |
|    |     | 2   | こすりだしから うまれたよ     | 2   | いろんな ともち はなしだす     | 4   | おしらせします！ にっこりニュース  | 2   | ふわっ ふわっ ゴー           |
|    |     | 3   | うきうきボックス          | 2   | だいすき！ わくわくペーパー     | 1   | くしゃくしゃ だいへんしん      | 2   | つくって へんしん            |
|    |     |     |                   | 2   | ふわっと ぎゅっと おはながみの え |     |                    |     |                      |
| 0  |     | 7   |                   | 7   |                    | 7   |                    | 7   |                      |
|    |     | 6   | 鬼遊び               | 6   | リズム遊び              | 8   | ボールゲーム             | 1   | 体ほぐしの運動遊び            |
|    |     | 2   | 跳の運動遊び            |     |                    | 1   | マットを使った運動遊び        | 2   | 多様な動きをつくる運動遊び        |
|    |     |     |                   |     |                    |     |                    |     |                      |
|    |     |     |                   |     |                    |     |                    |     |                      |
| 0  |     | 8   |                   | 6   |                    | 9   |                    | 3   |                      |
|    |     | 1   | 14 なんで いったのかな？    | 1   | 17 たのしかった ハイキング    | 1   | 21 にっぽんの ぎょうじ      | 1   | 25 あのね               |
|    |     | 1   | 15 いっしょに あそぼう     | 1   | 18 きいろい ベンチ        | 1   | 22 ハムスターの 赤ちゃん     | 1   | 26 はしの うえの おおかみ      |
|    |     | 1   | 16 ダメ！            | 1   | 19 けしごむくん          | 1   | 23 ひとつぼし           | 1   | 27 おとうさん ありがとう       |
|    |     |     |                   | 1   | 20 くりの み           | 1   | 24 せかいの しぐさ        |     |                      |
| 0  |     | 3   |                   | 4   |                    | 4   |                    | 3   |                      |
|    |     |     |                   | 3   | いきものはかせになろう！ 1     | 3   | いきものはかせになろう！ 1     |     |                      |
|    |     |     |                   |     |                    |     |                    |     |                      |
|    |     |     |                   |     |                    |     |                    |     |                      |
| 0  |     | 0   |                   | 3   |                    | 3   |                    | 0   |                      |
|    |     | 1   | いきもののほんをよもう       | 4   | いきもののほんをよもう        | 3   | いきもののほんをよもう        | 2   | むかしばなしをよもう           |
| 0  |     | 45  |                   | 180 |                    | 135 |                    | 90  |                      |
|    |     | 1   | いつもびかびかそうじとうばん    | 1   | きをつけてあるこうよ         | 1   | たのしいおんがくかい         | 1   | たのしいふゆやすみ            |
|    |     | 1   | がっきゅうかい           | 1   | がっきゅうかい            | 1   | がっこうとしょかん          | 1   | がっきゅうかい              |
|    |     | 1   | たのしいきゅうしよく        |     |                    |     |                    |     |                      |
|    |     | 2   | がっきゅうかい           |     |                    |     |                    |     |                      |
| 0  |     | 5   |                   | 2   |                    | 2   |                    | 2   |                      |
|    |     |     |                   |     |                    |     |                    |     |                      |
| 0  |     | 0   |                   | 0   |                    | 0   |                    | 0   |                      |
|    |     |     |                   |     |                    |     |                    |     |                      |
|    |     |     |                   |     |                    |     |                    |     |                      |
|    |     |     |                   |     |                    |     |                    |     |                      |
| 0  |     | 0   |                   | 0   |                    | 0   |                    | 0   |                      |
| 0  |     | 126 |                   | 260 |                    | 218 |                    | 163 |                      |

| 1月  |                   | 2月  |                  | 3月 |                  | 年間<br>総時数 | 標準<br>時数 |                        |
|-----|-------------------|-----|------------------|----|------------------|-----------|----------|------------------------|
| 時数  | 単元名               | 時数  | 単元名              | 時数 | 単元名              |           |          |                        |
| 3   | なりきって よもう         | 3   | ものの 名まえ          | 8  | ずうっと、ずっと、大すきだよ   | 276       | 306      | 国語                     |
| 3   | くわしく きこう          | 2   | わらしべちようじゃ        | 4  | にて いる かん字        |           |          |                        |
| 3   | ことばで あそぼう         | 4   | かたかなの かたち        | 12 | いい こと いっぱい、一年生   |           |          |                        |
| 12  | どうぶつの 赤ちゃん        | 7   | ことばあそびを つくろう     |    |                  |           |          |                        |
| 5   | ものの 名まえ           | 7   | これは、なんでしょう       |    |                  |           |          |                        |
|     |                   | 2   | ずうっと、ずっと、大すきだよ   |    |                  |           |          |                        |
|     |                   |     |                  |    |                  |           |          |                        |
|     |                   |     |                  |    |                  |           |          |                        |
|     |                   |     |                  |    |                  |           |          |                        |
|     |                   |     |                  |    |                  |           |          |                        |
| 26  |                   | 25  |                  | 24 |                  | 30        |          | 書写                     |
| 1   | にている かん字と かたかな    | 3   | かきぞめ             | 1  | かきぞめ             |           |          |                        |
| 1   | 字の かたち            |     |                  | 1  | 一年生の まとめ         |           |          |                        |
|     |                   |     |                  |    |                  |           |          |                        |
| 2   |                   | 3   |                  | 2  |                  | 136       | 136      | 算数                     |
| 12  | 15 大きなかず          | 3   | 16 なんじなんぶん       | 3  | 18 かたちづくり        |           |          |                        |
| 1   | 16 なんじなんぶん        | 1   | おなじかずずつにわけよう     | 3  | 1年のまとめ           |           |          |                        |
|     |                   | 6   | 17 どんしきになるかな     |    |                  |           |          |                        |
|     |                   | 3   | 18 かたちづくり        |    |                  |           |          |                        |
| 13  |                   | 13  |                  | 6  |                  | 102       | 102      | 生活                     |
| 7   | ふゆを たのしもう         | 10  | もう すぐ 2ねんせい      | 4  | もう すぐ 2ねんせい      |           |          |                        |
| 3   | もう すぐ 2ねんせい       |     |                  |    |                  |           |          |                        |
|     |                   |     |                  |    |                  |           |          |                        |
| 10  |                   | 10  |                  | 4  |                  | 68        | 68       | 音楽                     |
| 4   | うたで まねっこ          | 3   | 7 おんがくの ながれ      | 2  | 校歌・きみがよ          |           |          |                        |
| 3   | 〈おとの スケッチ〉        | 2   | 8 みんなの おんがく      |    |                  |           |          |                        |
|     |                   | 2   | 〈おとの スケッチ〉       |    |                  |           |          |                        |
| 7   |                   | 7   |                  | 2  |                  | 68        | 68       | 図画工作                   |
| 2   | つくって へんしん         | 3   | はこと はこをくみあわせて    | 2  | ようこそ あたらしい 1ねんせい |           |          |                        |
| 4   | できたらしいな こんなこと     | 4   | ようこそ あたらしい 1ねんせい |    |                  |           |          |                        |
| 1   | はこと はこをくみあわせて     |     |                  |    |                  |           |          |                        |
| 7   |                   | 7   |                  | 2  |                  | 69        | 102      | 体育                     |
| 7   | 跳び箱を使った運動遊び       | 5   | 鬼遊び              | 3  | 多様な動きをつくる運動遊び    |           |          |                        |
|     |                   | 4   | ボールゲーム           |    |                  |           |          |                        |
|     |                   |     |                  |    |                  |           |          |                        |
| 7   |                   | 9   |                  | 3  |                  | 34        | 34       | 特別の教科<br>道徳            |
| 1   | 28 こくばんとうばん       | 1   | 31 いのちの はじまり     | 1  | 34 ねんがじょう        |           |          |                        |
| 1   | 29 七つの ほし         | 1   | 32 「ありがとう」の くすり  |    |                  |           |          |                        |
| 1   | 30 もりの ゆうびんやさん    | 1   | 33 るすばん          |    |                  |           |          |                        |
| 3   |                   | 3   |                  | 1  |                  | 12        | 12       | 読書科<br>(1単位時間で行う授業)    |
| 3   | いきものはかせになろう！2     | 2   | いきものはかせになろう！2    |    |                  |           |          |                        |
|     |                   |     |                  |    |                  |           |          |                        |
|     |                   |     |                  |    |                  |           |          |                        |
| 3   |                   | 2   |                  | 0  |                  | 1035      | 23       | 朝読書                    |
| 3   | いきもののほんをよもう       | 3   | いきもののほんをよもう      | 1  | ほんとなかよくなろう       |           |          |                        |
| 135 |                   | 135 |                  | 45 |                  |           |          |                        |
| 1   | クラスのもくひょうをふりかえろう  | 1   | おはなしめいじんになろう     | 3  | もうすぐ2ねんせい        |           |          |                        |
| 1   | じぶんたちにできるしごとをさがそう | 1   | さむさにまけずげんきにすごそう  | 1  | がっきゆうかい          | 34        | 34       | 特別活動<br>(学級活動)         |
|     |                   | 1   | がっきゆうかい          |    |                  |           |          |                        |
|     |                   |     |                  |    |                  |           |          |                        |
| 2   |                   | 3   |                  | 4  |                  |           |          |                        |
|     |                   |     |                  |    |                  | 0         |          | 児童会活動<br>クラブ活動<br>学校行事 |
|     |                   |     |                  |    |                  |           |          |                        |
|     |                   |     |                  |    |                  |           |          |                        |
| 0   |                   | 0   |                  | 0  |                  |           |          |                        |
|     |                   |     |                  |    |                  | 1         |          | その他                    |
|     |                   |     |                  |    |                  |           |          |                        |
|     |                   |     |                  |    |                  |           |          |                        |
| 0   |                   | 0   |                  | 0  |                  |           |          |                        |
| 215 |                   | 217 |                  | 93 |                  | 1865      | 885      |                        |

|                     | 標準<br>時数 | 4月  |                                           | 5月                                  |                                     | 6月  |                   | 7月   |                     |                |                |
|---------------------|----------|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|-------------------|------|---------------------|----------------|----------------|
|                     |          | 時数  | 単元名                                       | 時数                                  | 単元名                                 | 時数  | 単元名               | 時数   | 単元名                 |                |                |
| 国語                  | 315      | 1   | じゅんばんにならぼう                                | 4                                   | ともだちはどこかな                           | 2   | 同じぶふんをもつかん字       | 2    | 夏がいっぱい              |                |                |
|                     |          | 1   | つづけてみよう                                   | 11                                  | たんぼぼのちえ                             | 10  | スイミー              | 6    | ミリーのすてきなぼうし         |                |                |
|                     |          | 10  | ふきのとう                                     | 11                                  | かんさつ名人になろう                          | 2   | かん字のひろば           | 4    | 1学きに習った漢字           |                |                |
|                     |          | 1   | 図書館たんけん                                   | 2                                   | いなばのしろうさぎ                           | 3   | 【じょうほう】メモをとるとき    | 6    | 1学きのふりかえり           |                |                |
|                     |          | 2   | 春がいっぱい                                    |                                     |                                     | 11  | こんなもの、見つけたよ       |      |                     |                |                |
|                     |          | 4   | 日記をかこう                                    |                                     |                                     | 2   | あったらいいな、こんなもの     |      |                     |                |                |
|                     |          | 1   | ともだちはどこかな                                 |                                     |                                     |     |                   |      |                     |                |                |
|                     |          |     |                                           |                                     |                                     |     |                   |      |                     |                |                |
|                     |          |     |                                           |                                     |                                     |     |                   |      |                     |                |                |
|                     |          |     | 20                                        |                                     | 28                                  |     | 30                |      | 18                  |                |                |
| 書写                  |          | 2   | 書しやのやくそく                                  | 2                                   | 書きじゅん                               | 2   | 点や画の間             | 1    | ことば                 |                |                |
|                     |          |     |                                           | 2                                   | 点と画の名前                              | 1   | 画の長さ              | 2    | 書しや 広げたい            |                |                |
|                     |          |     |                                           |                                     |                                     | 2   | 画のつき方と交わり方        |      |                     |                |                |
|                     |          | 2   |                                           | 4                                   |                                     | 5   |                   | 3    |                     |                |                |
| 算数                  | 175      | 2   | ココアはいくつ                                   | 9                                   | ひき算                                 | 9   | 100より大きい数         | 4    | 時ごとと時間              |                |                |
|                     |          | 4   | 表とグラフ                                     | 8                                   | 長さ                                  | 2   | たし算とひき算の図         | 7    | 水のかさ                |                |                |
|                     |          | 9   | たし算                                       | 1                                   | 100より大きい数                           | 9   | たし算とひき算           | 3    | 1学きをふりかえろう          |                |                |
|                     |          |     |                                           |                                     |                                     |     |                   |      |                     |                |                |
|                     |          |     |                                           |                                     |                                     |     |                   |      |                     |                |                |
|                     |          |     |                                           |                                     |                                     |     |                   |      |                     |                |                |
|                     |          |     | 15                                        |                                     | 18                                  |     | 20                |      | 14                  |                |                |
| 生活                  | 105      | 2   | 春だ 今日から2年生                                | ★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容<br>◆:情報活用能力 |                                     |     |                   | 2    | の野さい                | 3              | ぐんぐんそだてわたしの野さい |
|                     |          | 2   | ぐんぐんそだてわたしの野さい                            |                                     |                                     |     |                   | たんけん | 2                   | 生きものなかよし大作せん   |                |
|                     |          | 2   | 1年生との学校探検                                 |                                     |                                     |     |                   | 作せん  | 2                   | みんなであつかうまちのしせつ |                |
|                     |          |     |                                           |                                     |                                     |     |                   |      |                     | 7              |                |
| 音楽                  | 70       | 2   | 歌に 合わせてリズムで あそぼう                          | 4                                   | 運動会の歌                               | 4   | 強さとはやさ            | 3    | はくやドレミとなかよし         |                |                |
|                     |          | 2   | 校歌 区歌                                     | 4                                   | 強さとはやさ                              | 4   | はくやドレミとなかよし       | 3    | 音の スケッチ             |                |                |
|                     |          |     |                                           |                                     |                                     |     |                   |      |                     |                |                |
|                     |          | 4   |                                           | 8                                   |                                     | 8   |                   | 6    |                     |                |                |
| 図画工作                | 70       | 2   | すきなこと なあに                                 | 4                                   | クレヨン、パスで らんらんランド                    | 4   | おはながみ かさねて すかして   | 2    | ふたりは なかよし           |                |                |
|                     |          | 2   | こんにちは むぎゆたん                               | 2                                   | さらさら どろどろ                           | 2   | つんで ならべて びっくりしタワー | 4    | どうぶつさんと いっしょに       |                |                |
|                     |          |     |                                           |                                     |                                     | 2   | ならべて 見つけて いろいろ色水  |      |                     |                |                |
|                     |          |     |                                           |                                     |                                     |     |                   |      |                     |                |                |
|                     |          | 4   |                                           | 6                                   |                                     | 8   |                   | 6    |                     |                |                |
| 体育                  | 105      | 3   | 体ほぐしの運動遊び                                 | 8                                   | リズム遊び                               | 2   | 走の運動遊び            | 2    | 多様な動きをつくる運動遊び       |                |                |
|                     |          | 2   | 固定施設を使った運動遊び                              | 4                                   | 走の運動遊び                              | 4   | 投の運動遊び            | 6    | 水の遊び                |                |                |
|                     |          | 2   | 鉄棒を使った運動遊び                                |                                     |                                     | 4   | 水遊び               |      |                     |                |                |
|                     |          |     |                                           |                                     |                                     |     |                   |      |                     |                |                |
|                     |          | 7   |                                           | 12                                  |                                     | 10  |                   | 8    |                     |                |                |
| 特別の教科<br>道徳         | 35       | 1   | どうとくではこんな学び方をするよ                          | 1                                   | つよいこころ                              | 1   | あと少し              | 1    | みほちゃんと、となりのせきのますだくん |                |                |
|                     |          | 1   | 春が いっぱい                                   | 1                                   | あいさつのしかた                            | 1   | もうやらない!           | 1    | ごみすて                |                |                |
|                     |          | 1   | 知らない 人にも                                  | 1                                   | お月さまとコロ                             | 1   | 金のおの              |      |                     |                |                |
|                     |          | 3   |                                           | 3                                   |                                     | 3   |                   | 2    |                     |                |                |
| 読書科<br>(1単位時間で行う授業) | 12       |     |                                           | 2                                   | 野さいはかせになろう                          | 4   | 野さいはかせになろう        |      |                     |                |                |
|                     |          |     |                                           |                                     |                                     |     |                   |      |                     |                |                |
|                     |          | 0   |                                           | 2                                   |                                     | 4   |                   | 0    |                     |                |                |
| 朝読書                 | 23       |     | 本を読もう                                     |                                     | やさいの本を読もう                           |     | やさいの本を読もう         |      | でんせつやしんわの本を読む       |                |                |
| 1回あたりの時間(分)⇒        |          |     | 0                                         |                                     | 0                                   |     | 0                 |      | 0                   |                |                |
| 特別活動<br>(学級活動)      | 35       | 1   | きょうから2年生(2-ア)                             | 1                                   | 楽しい運動会にしよう(2-ア)                     | 1   | あめのひのすごしかた(2-ウ)   | 1    | 楽しいなつ休み(3-ア)        |                |                |
|                     |          | 0.5 | げんきにあいさつ(2-ア)                             | 0.5                                 | 学きゅうの目ひょうをきめよう(3-ア)                 | 3   | 学きゅう会             | 1    | 1学期をふりかえろう          |                |                |
|                     |          | 1   | たのしいえんそくにしよう(2-ア)                         | 1                                   | 学きゅう会                               |     |                   | 1    | 学きゅう会               |                |                |
|                     |          | 1   | 1学きのめあてをきめよう                              |                                     |                                     |     |                   |      |                     |                |                |
|                     |          | 3.5 |                                           | 2.5                                 |                                     | 4   |                   | 3    |                     |                |                |
| 児童会活動               |          |     |                                           |                                     |                                     |     |                   |      |                     |                |                |
| クラブ活動               |          |     |                                           |                                     |                                     |     |                   |      |                     |                |                |
| 学校行事                |          |     |                                           |                                     |                                     |     |                   |      |                     |                |                |
|                     |          |     | 0                                         |                                     | 0                                   |     |                   |      | 0                   |                |                |
| その他                 |          | 1   | ◆インターネットリテラシー教育(情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方等) |                                     | ★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容<br>◆:情報活用能力 |     |                   |      |                     |                |                |
|                     |          |     |                                           |                                     |                                     |     |                   |      |                     |                |                |
|                     |          |     |                                           |                                     |                                     |     |                   |      |                     |                |                |
|                     |          | 1   |                                           | 0                                   |                                     | 0   |                   | 0    |                     |                |                |
|                     | 945      | 65  | 1/2                                       | 93                                  | 1/2                                 | 103 |                   | 67   |                     |                |                |

| 8月 |     | 9月  |                    | 10月 |                     | 11月 |                      | 12月 |               |
|----|-----|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|----------------------|-----|---------------|
| 時数 | 単元名 | 時数  | 単元名                | 時数  | 単元名                 | 時数  | 単元名                  | 時数  | 単元名           |
|    |     | 2   | 雨のうた               | 2   | かん字のひろば③            | 2   | そうだんにのってください         | 5   | みきのたからもの      |
|    |     | 3   | ことばでみちあんない         | 13  | お手紙                 | 14  | 紙コップ花火の作り方           | 11  | お話のさくしゃになろう   |
|    |     | 2   | みの回りのものを読もう        | 2   | 主語と述語に気をつけよう        | 2   | にたいみのことば、ほんたいのいみのことば | 2   | 冬がいっぱい        |
|    |     | 2   | 書いたら、見直そう          | 2   | かん字の読み方             | 1   | せかいーの話               | 5   | 2学きになった漢字     |
|    |     | 2   | かん字のひろば②           | 2   | 秋がいっぱい              | 2   | かん字のひろば④             |     |               |
|    |     | 11  | どうぶつ園のじゅうい         | 7   | そうだんにのってください        | 6   | みきのたからもの             |     |               |
|    |     | 2   | かたかなのひろば           |     |                     |     |                      |     |               |
|    |     | 2   | ことばあそびをしよう         |     |                     |     |                      |     |               |
|    |     | 2   | なかまのことばとかん字        |     |                     |     |                      |     |               |
| 0  |     | 28  |                    | 28  |                     | 27  |                      | 23  |               |
|    |     | 2   | 「はらい」の ほうこう        | 1   | 「そり」の ほうこう          | 1   | 水ふでで 書いて みよう         | 1   | 字の中心          |
|    |     | 2   | 「おれ」の ほうこう         | 1   | 「点」の ほうこう           | 2   | 字の形                  | 3   | 書き初め          |
| 0  |     | 4   |                    | 2   |                     | 3   |                      | 4   |               |
|    |     | 3   | 1学きの学習を確認しよう       | 17  | かけ算                 | 17  | かけ算九九作り              | 1   | 九九ジグソーパズル     |
|    |     | 1   | 何人いるかな             | 2   | 九九であそぼう             |     |                      | 5   | 長いものの長さ       |
|    |     | 1   | 筆算をつくろう            | 1   | かけ算九九作り             |     |                      | 1   | 数をあらわそう       |
|    |     | 9   | 三角形と四角形            |     |                     |     |                      | 6   | 2学きの学習をふりかえろう |
|    |     | 1   | ロボットレース            |     |                     |     |                      |     |               |
|    |     | 3   | かけ算                |     |                     |     |                      |     |               |
| 0  |     | 18  |                    | 20  |                     | 17  |                      | 13  |               |
|    |     | 6   | みんなでつかうまちのしせつ      | 7   | うごくごくわたしのおもちゃ       | 7   | もつとなかよしまちたんけん        | 9   | つながる広がるわたしの生活 |
|    |     | 5   | うごくごくわたしのおもちゃ      | 5   | もつとなかよしまちたんけん       | 3   | つながる広がるわたしの生活        |     |               |
|    |     |     |                    | 4   | 生活科見学               |     |                      |     |               |
| 0  |     | 11  |                    | 16  |                     | 10  |                      | 9   |               |
|    |     | 4   | きよくに 合った 歌い方       | 5   | 楽器名人になろう            | 4   | 音色とリズム               | 2   | おまつりの音楽       |
|    |     | 2   | 音の スケッチ            | 2   | 音とリズム               | 2   | にっぽんのうた みんなのうた       | 3   | 音の スケッチ       |
|    |     |     |                    |     |                     | 2   | おまつりの音楽              |     |               |
| 0  |     | 6   |                    | 7   |                     | 8   |                      | 5   |               |
|    |     | 4   | ジャンプ！ キャッチ！ 紙けん玉   | 2   | どんだん かわるよ 新聞紙       | 4   | えのぐひっぱレインボー          | 2   | わくわく カッターナイフ  |
|    |     | 2   | えのぐじま              | 4   | きやうどしたい！ わたしのが お友だち | 2   | たからものの ものがたり         | 4   | まどのある たてもの    |
|    |     |     |                    | 2   | コップ くるくる チェンジ       | 2   | しぜんからの おくりもの         |     |               |
| 0  |     | 6   |                    | 8   |                     | 8   |                      | 6   |               |
|    |     | 4   | 多様な動きをつくる運動遊び      | 4   | マットを使った運動遊び         | 4   | 鉄棒を使った運動遊び           | 4   | 跳び箱を使った運動遊び   |
|    |     | 4   | マットを使った運動遊び        | 8   | 跳の運動遊び              | 3   | 体ほぐしの運動遊び            | 4   | 固定施設を使った運動遊び  |
|    |     | 8   | 鬼遊び                |     |                     |     |                      | 4   | 多様な動きをつくる運動遊び |
| 0  |     | 16  |                    | 12  |                     | 7   |                      | 12  |               |
|    |     | 1   | すてきな2年生            | 1   | みんなのものって？           | 1   | はりきりパンダとだったらパンダ      | 1   | くらべてみよう日本とせかい |
|    |     | 1   | 電車の中で              | 1   | しんじていいのかな           | 1   | ありがとうはだれが言う？         | 1   | きつねとぶどう       |
|    |     | 1   | もったいない             | 1   | ぼんたとかんた             | 1   | ゆかみがき                | 1   | ほくも手つだうよ      |
|    |     |     |                    | 1   | いいのかな               | 1   | わたしの町のあんこやさん         |     |               |
| 0  |     | 3   |                    | 4   |                     | 4   |                      | 3   |               |
|    |     |     |                    | 3   | 海の生きものはかせになろう       | 3   | 海の生きものはかせになろう        |     |               |
| 0  |     | 0   |                    | 3   |                     | 3   |                      | 0   |               |
|    |     |     | 海の生きものはかせになろう      |     | 海の生きものはかせになろう       |     | 海の生きものはかせになろう        |     | 本をよう          |
| 0  |     | 0   |                    | 0   |                     | 0   |                      | 0   |               |
|    |     | 0.5 | なつ休みはどうでしたか(3ーア)   | 1   | わすれ物をなくそう大作戦！(2ーア)  | 1   | 楽しい音楽会にしよう(2ーイ)      | 1   | 楽しい冬休み(3ーア)   |
|    |     | 1   | 楽しさはっけん、学校図書館(3ーウ) | 3   | 学びゆう会               | 2   | 学びゆう会                | 1   | 2学期をふりかえって    |
|    |     | 1   | 2学きのめあてをきめよう       |     |                     |     |                      | 1   | 学びゆう会         |
|    |     | 1   | 学びゆう会              |     |                     |     |                      |     |               |
| 0  |     | 3.5 |                    | 4   |                     | 3   |                      | 3   |               |
|    |     |     |                    |     |                     |     |                      |     |               |
| 0  |     | 0   |                    | 0   |                     | 0   |                      | 0   |               |
|    |     |     |                    |     |                     |     |                      |     |               |
| 0  |     | 0   |                    | 0   |                     | 0   |                      | 0   |               |
| 0  |     | 95  | 1/2                | 104 |                     | 90  |                      | 78  |               |



|                      | 標準<br>時数       | 4月    |                                            | 5月    |                                 | 6月     |                        | 7月    |                               |
|----------------------|----------------|-------|--------------------------------------------|-------|---------------------------------|--------|------------------------|-------|-------------------------------|
|                      |                | 時数    | 単元名                                        | 時数    | 単元名                             | 時数     | 単元名                    | 時数    | 単元名                           |
| 国語                   | 245            | 1     | よく聞いて、じこしようかい                              | 5     | もっと知りたい、友だちのこと／【コラム】きもちをつたえるために | 1      | 気持ちをこめて、「来てください」       | 6     | 仕事のくふう、見つけたよ／【コラム】符号など        |
|                      |                | 1     | どきん                                        | 2     | 漢字の音と訓                          | 2      | 漢字の広場③                 | 2     | 夏のくらし                         |
|                      |                | 1     | わたしのさいこうの一日／つづけてみよう                        | 2     | 漢字の広場②                          | 6      | まいごのかぎ                 | 6     | 本で知ったことをクイズにしよう／画になったきょうりゅうの絵 |
|                      |                | 9     | 春風をたどって                                    | 8     | 文様／こまを楽しむ／【じょうほう】全体と中心          | 1      | 俳句を楽しもう                | 2     | わたしと小鳥とすずし／夕日がせなかをおしてくる       |
|                      |                | 1     | 図書館たんていだん                                  | 3     | 気持ちをこめて、「来てください」                | 2      | こそあど言葉を使いこなそう          | 3     | こんな係がクラスにほしい                  |
|                      |                | 2     | 国語辞典を使おう                                   |       |                                 | 4      | 【じょうほう】引用するとき          | 2     | ◆ポスターを読もう                     |
|                      |                | 2     | 漢字の広場①                                     |       |                                 | 4      | 仕事のくふう、見つけたよ／【コラム】符号など |       |                               |
|                      |                | 2     | 春のくらし                                      |       |                                 |        |                        |       |                               |
|                      |                | 1     | もっと知りたい、友だちのこと／【コラム】きもちをつたえるために            |       |                                 |        |                        |       |                               |
|                      |                | 20    |                                            | 20    |                                 | 20     |                        | 21    |                               |
| 書写                   |                | 1     | 毛筆スタートブック                                  | 1     | 「横画」                            | 2      | 「おれ」                   | 2     | 書写 広げたい①<国語>                  |
|                      |                | 1     | 点画のしゅるい                                    | 2     | 「たて画」                           | 1      | 小筆で書いてみよう              |       |                               |
|                      |                | 1     | 「横画」                                       |       |                                 |        |                        |       |                               |
| 社会                   | 70             | 3     |                                            | 3     |                                 | 3      |                        | 2     |                               |
|                      |                | 5     | 学校のまわりのようす                                 | 1     | 学校のまわりのようす                      | 5      | 江戸川区のようす               | 6     | わたしたちのくらしと農家の仕事               |
|                      |                |       |                                            | 6     | 江戸川区のようす                        | 5      | わたしたちのくらしと農家の仕事        |       |                               |
| 算数                   | 175            | 5     | 学校のまわりのようす                                 |       |                                 |        |                        |       |                               |
|                      |                | 2     | ひき算のヒミツ                                    | 2     | 時こくと時間                          | 10     | わり算                    | 1     | 長さ                            |
|                      |                | 9     | かけ算のきまり                                    | 14    | たし算とひき算                         | 1      | 1／2に分けよう               | 10    | 表とぼうグラフ                       |
|                      |                | 5     | 時こくと時間                                     |       |                                 | 5      | 長さ                     | 5     | あまりのあるわり算                     |
|                      |                |       |                                            |       |                                 |        |                        |       |                               |
| 理科                   | 90             | 4     | しぜんのかんさつ                                   | 1     | 植物の育ち方(1) たねまき                  | 2      | こん虫の育ち方                | 1     | ゴムと風の力ののはたらき                  |
|                      |                | 5     | 植物の育ち方(1) たねまき                             | 8     | こん虫の育ち方                         | 1      | 植物の育ち方(2) 葉がふえたころ      | 4     | 音のふしぎ                         |
|                      |                |       |                                            |       |                                 | 6      | ゴムと風の力ののはたらき           |       |                               |
| 音楽                   | 60             | 9     |                                            | 9     |                                 | 9      |                        | 5     |                               |
|                      |                | 2     | 〈にっぽんのうた みんなのうた〉                           | 1     | 楽ふとドレミ                          | 3      | 〔こんにちは リコーダー〕          | 1     | 〈音のスケッチ〉                      |
|                      |                | 4     | 楽ふとドレミ                                     | 2     | 〈にっぽんのうた みんなのうた〉                | 2      | 2 ひびきのある歌声             | 1     | 〈にっぽんのうた みんなのうた〉              |
| 図工                   | 60             | 3     | 〔こんにちは リコーダー〕                              | 3     | 〔こんにちは リコーダー〕                   | 1      | 〈音のスケッチ〉               | 1     | 3 せんりつと音色                     |
|                      |                | 6     |                                            | 6     |                                 | 6      |                        | 3     |                               |
|                      |                | 2     | 絵の具と水のハーモニー                                | 2     | 生まれかわった なかまたち                   | 2      | かげのへんしん                | 2     | けずってつけて わたしたちの形               |
| 体育                   | 105            | 2     | ふわふわ空気 つんで つなげて                            | 4     | カラフルねん土でマイグッツ                   | 4      | 光サンドイッチ/はこの中の世界        | 1     | すきな色で すてきな花を                  |
|                      |                | 2     | 生まれかわった なかまたち                              |       |                                 |        |                        |       |                               |
|                      |                | 6     |                                            | 6     |                                 | 6      |                        | 3     |                               |
| 保健                   |                | 1     | ★体ほぐしの運動                                   | 5     | リズムダンス                          | 2      | 体ほぐしの運動                | 4     | 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動              |
|                      |                | 3     | 多様な動きをつくる運動                                | 6     | 表現運動                            | 6      | 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動       |       |                               |
|                      |                | 6     | かけっこ・リレー                                   |       |                                 |        |                        |       |                               |
| 特別の教科<br>道徳          | 35             | 10    |                                            | 11    |                                 | 8      |                        | 4     |                               |
|                      |                | 0     |                                            | 0     |                                 | 4      | 健康な生活                  |       |                               |
|                      |                | 3     |                                            | 4     |                                 | 4      |                        | 2     |                               |
| 外国語活動                | 35             | 1     | あなたならできる                                   | 1     | ふろしき                            | 1      | 「えがおいっぱい」              | 1     | 悪いのはわたしじゃない                   |
|                      |                | 1     | 気持ちのいいあいさつ                                 | 1     | ライラックのさく庭で                      | 1      | エプロン                   | 1     | 仲間だから                         |
|                      |                | 1     | 貝がら                                        | 1     | ヒキガエルとロバ                        | 1      | 気づく心                   |       |                               |
| 特別活動<br>(学級活動)       | 35             | 1     | 楽しい遠足にしよう(2-ア)                             | 1     | 楽しい運動会にしよう(2-ア)                 | 1      | 歯磨き名人になろう(2-ウ)         | 2     | 学級会                           |
|                      |                | 2     | 自転車の安全な乗り方                                 | 1     | 学級の目標を決めよう(3-ア)                 | 2      | 学級会                    | 1     | 楽しい夏休み(3-ア)                   |
|                      |                |       |                                            | 1     | 学級会                             | 1/2    | 安全に気を付けてプールで泳ごう(2-ウ)   |       |                               |
| 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |                | 3     |                                            | 3     |                                 | 3 1/2  |                        | 3     |                               |
|                      |                | 8 5/6 |                                            | 4 2/3 |                                 | 2      |                        | 1 1/6 |                               |
|                      |                | 8 5/6 |                                            | 4 2/3 |                                 | 2      |                        | 1 1/6 |                               |
| 総合                   | 35             | 2     | 都道府県調べ                                     | 3     | 都道府県調べ                          | 3      | 都道府県調べ                 | 1     | 都道府県調べ                        |
|                      |                |       |                                            |       |                                 |        |                        |       |                               |
|                      |                | 2     |                                            | 3     |                                 | 3      |                        | 1     |                               |
| 読書                   | 12             |       |                                            |       |                                 | 1      | 問いをつくらう                | 1     | 問いをつくらう                       |
|                      |                |       |                                            |       |                                 |        |                        |       |                               |
|                      |                | 0     |                                            | 0     |                                 | 1      |                        | 1     |                               |
| 朝読書                  | 23<br>1日の時間(分) |       |                                            |       |                                 |        | おすすめの本を読もう             |       | おすすめの本を読もう                    |
|                      |                |       | 135                                        |       | 45                              |        | 45                     |       | 45                            |
|                      |                | 3     |                                            | 1     |                                 | 1      |                        | 1     |                               |
| その他                  |                | 1     | ◆インターネットリテラシー教育<br>(情報モラル、SNSルール、SNSの使い方等) |       |                                 |        |                        |       |                               |
|                      |                |       |                                            |       |                                 |        |                        |       |                               |
|                      |                | 1     |                                            | 0     |                                 | 0      |                        | 0     |                               |
|                      | 980            | 90    |                                            | 93    |                                 | 98 1/2 |                        | 69    |                               |

[illegible]



| 1月             |                  | 2月                      |                              | 3月                      |                              | 年間<br>総時数 | 標準<br>時数 |                      |
|----------------|------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------|----------|----------------------|
| 時数             | 単元名              | 時数                      | 単元名                          | 時数                      | 単元名                          |           |          |                      |
| 2              | 四まいの絵を使って        | 7                       | たから島のぼうけん                    | 9                       | モチモチの木                       | 215       | 245      | 国語                   |
| 2              | カンジーはかせの音訓かるた    | 9                       | お気に入りの場所、教えます                | 2                       | 漢字の広場⑥                       |           |          |                      |
| 2              | 漢字の広場⑤           | 4                       | モチモチの木                       | 2                       | 三年生をふり返って                    |           |          |                      |
| 9              | ありの行列            |                         |                              |                         |                              |           |          |                      |
| 5              | つたわる言葉で表そう       |                         |                              |                         |                              |           |          |                      |
| 1              | たから島のぼうけん        |                         |                              |                         |                              |           |          |                      |
|                |                  |                         |                              |                         |                              |           |          |                      |
|                |                  |                         |                              |                         |                              |           |          |                      |
|                |                  |                         |                              |                         |                              |           |          |                      |
|                |                  |                         |                              |                         |                              |           |          |                      |
| 21             |                  | 20                      |                              | 13                      |                              | 30        |          | 書写                   |
| 2              | 書きぞめ             | 2                       | 書きぞめ                         | 2                       | 三年生のまとめ①②                    |           |          |                      |
|                |                  | 1                       | 全国筆・紙・すみ・すずりマップ              |                         |                              |           |          |                      |
| 2              |                  | 3                       |                              | 2                       |                              | 70        | 70       | 社会                   |
| 6              | 江戸川区のうつりかわり      | 6                       | 江戸川区のうつりかわり                  | 3                       | 江戸川区のうつりかわり                  |           |          |                      |
|                |                  |                         |                              |                         |                              |           |          |                      |
|                |                  |                         |                              |                         |                              |           |          |                      |
| 6              |                  | 6                       |                              | 3                       |                              | 175       | 175      | 算数                   |
| 2              | 三角形              | 4                       | 小数                           | 1                       | ドッジボールのコートをかこう               |           |          |                      |
| 5              | 口を使った式と図         | 1                       | まほうじん                        | 3                       | 倍の計算                         |           |          |                      |
| 1              | タイルは何まい          | 11                      | 2けたの数のかけ算                    | 4                       | そろばん                         |           |          |                      |
| 8              | 小数               |                         |                              | 1                       | カレンダーを調べよう                   |           |          |                      |
|                |                  |                         |                              | 2                       | 算数を使って考えよう                   |           |          |                      |
|                |                  |                         |                              | 4                       | 3年のまとめ                       |           |          |                      |
| 16             |                  | 16                      |                              | 15                      |                              |           |          |                      |
| 3              | 電気の通り道           | 2                       | じしゃくのふしぎ                     | 4                       | おもちゃショーを開こう                  | 90        | 90       | 理科                   |
| 6              | じしゃくのふしぎ         | 6                       | ものの重さ                        |                         |                              |           |          |                      |
|                |                  | 1                       | おもちゃショーを開こう                  |                         |                              |           |          |                      |
|                |                  |                         |                              |                         |                              |           |          |                      |
| 9              |                  | 9                       |                              | 4                       |                              | 60        | 60       | 音楽                   |
| 1              | 6パートの役わり         | 3                       | 8思いに合った表げん                   | 1                       | 〔物語の音楽を楽しもう〕                 |           |          |                      |
| 5              | 7音楽のききどころ        | 2                       | 〈音のスケッチ〉                     | 2                       | 校歌・君が代                       |           |          |                      |
|                |                  | 1                       | 〔物語の音楽を楽しもう〕                 |                         |                              |           |          |                      |
| 6              |                  | 6                       |                              | 3                       |                              | 60        | 60       | 図工                   |
| 1              | えっぺん！ わたしが主人公です  | 3                       | うつつしてふえるよ でこぼこさん             | 3                       | わくわく！ スーパーランドセル/みんなでおん・ステージ！ |           |          |                      |
| 4              | のこぎりザクザク つないでつけて | 3                       | わくわく！ スーパーランドセル/みんなでおん・ステージ！ |                         |                              |           |          |                      |
| 1              | うつつしてふえるよ でこぼこさん |                         |                              |                         |                              |           |          |                      |
| 6              |                  | 6                       |                              | 3                       |                              | 101       | 105      | 体育                   |
| 4              | 多様な動きをつくる運動      | 5                       | 跳び箱運動                        | 5                       | ゴール型ゲーム                      |           |          |                      |
| 1              | 体ほぐしの運動          | 5                       | ゴール型ゲーム                      | 5                       | 鉄棒運動                         |           |          |                      |
| 3              | 跳び箱運動            |                         |                              |                         |                              |           |          |                      |
| 8              |                  | 10                      |                              | 10                      |                              | 4         |          | 保健                   |
| 0              |                  | 0                       |                              | 0                       |                              |           |          |                      |
| 1              | タンタンタンゴはパパふたり    | 1                       | 心のこもった給食                     | 1                       | 音のこうずい                       | 35        | 35       | 特別の教科<br>道徳          |
| 1              | 公園のひみつ           | 1                       | お祭りにこめられている思い                | 1                       | 昔からの味をつたえる野菜                 |           |          |                      |
| 1              | 自分たちにできること       | 1                       | つながりてんでんこー 走れ、上へー            |                         |                              |           |          |                      |
|                |                  |                         |                              |                         |                              |           |          |                      |
| 3              |                  | 3                       |                              | 2                       |                              | 35        | 35       | 外国語活動                |
| 3              | What's this?     | 1                       | What's this?                 | 3                       | Who are you?                 |           |          |                      |
|                |                  | 3                       | Who are you?                 |                         |                              |           |          |                      |
| 3              |                  | 4                       |                              | 3                       |                              | 35        | 35       | 特別活動<br>(学級活動)       |
| 1              | 学級会              | 1                       | 学級会                          | 1                       | 学級会                          |           |          |                      |
| 0.5            | 冬休みはどうでしたか(3-ア)  | 2                       | 学級会                          | 1                       | 学級の目標をふりかえろう(3-ア)            |           |          |                      |
| 1              | 学級会              |                         |                              | 1                       | 学級会                          |           |          |                      |
| 2.5            |                  | 3                       |                              | 3                       |                              | 29 1/2    |          | 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |
| 2 1/6          |                  | 1 2/3                   |                              | 1 1/6                   |                              |           |          |                      |
| 2 1/6          |                  | 1 2/3                   |                              | 1 1/6                   |                              |           |          |                      |
| 3              | 都道府県調べ           | 4 ★◆オリンピック・パラリンピックを調べよう |                              | 3 ★◆オリンピック・パラリンピックを調べよう |                              |           |          |                      |
| 3              |                  | 4                       |                              | 3                       |                              | 12        | 12       | 読書                   |
| 1              | おなじちがう？くらべてみよう   | 2                       | おなじちがう？くらべてみよう               | 1                       | おなじちがう？くらべてみよう               |           |          |                      |
| 1              | 図鑑で調べよう          |                         |                              |                         |                              |           |          |                      |
| 2              |                  | 2                       |                              | 1                       |                              |           |          |                      |
| おなじちがう？くらべてみよう |                  | 図鑑で調べよう                 |                              | 物語を読もう                  |                              | 23        | 23       | 朝読書                  |
| 135            |                  | 135                     |                              | 45                      |                              |           |          |                      |
| 3              |                  | 3                       |                              | 1                       |                              |           |          |                      |
|                |                  |                         |                              |                         |                              | 1         |          | その他                  |
|                |                  |                         |                              |                         |                              |           |          |                      |
|                |                  |                         |                              |                         |                              |           |          |                      |
| 0              |                  | 0                       |                              | 0                       |                              |           |          |                      |
| 90 1/2         |                  | 95                      |                              | 66                      |                              | #####     | 980      | 総時数                  |

|                     | 標準<br>時数 | 4月  |                                            | 5月      |                                 | 6月      |                          | 7月      |                     |
|---------------------|----------|-----|--------------------------------------------|---------|---------------------------------|---------|--------------------------|---------|---------------------|
|                     |          | 時数  | 単元名                                        | 時数      | 単元名                             | 時数      | 単元名                      | 時数      | 単元名                 |
| 国語                  | 245      | 1   | 力を合わせてばらばらに                                | 2       | カンジーはかせの都道府県の旅1                 | 2       | つなぎ言葉のはたらきを知ろう           | 2       | 夏の楽しみ               |
|                     |          | 1   | 春のうた                                       | 2       | 漢字の広場①                          | 1       | 短歌・俳句に親しもう(一)            | 5       | 本のポップや帯を作ろう／神様の階段   |
|                     |          | 1   | なりきって書こう／つづけてみよう                           | 8       | 思いやりがずん／アツとムズで伝えろ／(じょうほう3) 考えと解 | 2       | [じょうほう] 要約するとき           |         |                     |
|                     |          | 7   | 白いぼうし                                      | 4       | お礼の気持ちを伝えよう                     | 10      | 新聞を作ろう／[コラム] アンケート調査のしかた |         |                     |
|                     |          | 1   | 図書館の達人になろう                                 | 2       | 漢字の広場②                          | 2       | カンジーはかせの都道府県の旅2          |         |                     |
|                     |          | 2   | 漢字辞典を使おう                                   | 7       | 一つの花                            |         |                          |         |                     |
|                     |          | 2   | 春の楽しみ                                      |         |                                 |         |                          |         |                     |
|                     |          | 6   | 聞き取りメモのくふう／[コラム] 話し方や聞き方からつたわること           |         |                                 |         |                          |         |                     |
|                     |          |     |                                            |         |                                 |         |                          |         |                     |
|                     |          | 21  |                                            | 25      |                                 | 17      |                          | 7       |                     |
| 書写                  |          | 1   | 点画の種類                                      | 3       | 部分の組み立て方(上下)                    | 3       | 筆順と字形                    | 3       | 画の方向                |
|                     |          | 3   | 部分の組み立て方(左右)                               |         |                                 |         |                          |         |                     |
|                     |          | 4   |                                            | 3       |                                 | 3       |                          | 3       |                     |
| 社会                  | 90       | 6   | 都道府県を調べよう                                  | 2       | 都道府県を調べよう                       | 4       | 水はどこから                   | 5       | ごみのしよりと利用           |
|                     |          |     |                                            | 6       | 水はどこから                          | 5       | ごみの処理と再利用                | 2       | ▲水害からくらしを守る         |
|                     |          |     |                                            |         |                                 |         |                          |         |                     |
|                     |          | 6   |                                            | 8       |                                 | 9       |                          | 7       |                     |
| 算数                  | 175      | 2   | ペントミノ                                      | 9       | 3 折れ線グラフ                        | 14      | 5 2けたの数のわり算              | 9       | 6 がい数               |
|                     |          | 9   | 1 大きな数                                     | 1       | 油分け                             |         |                          | 1       | こわれた電たく             |
|                     |          | 9   | 2 わり算の筆算                                   | 8       | 4 角                             |         |                          | 14      | 7 垂直、平行と四角形         |
|                     |          |     |                                            |         |                                 |         |                          |         |                     |
|                     |          | 20  |                                            | 18      |                                 | 14      |                          | 24      |                     |
| 理科                  | 105      | 1   | 季節と生物(1) 春の始まり                             | 8       | 3 電池のはたらき                       | 6       | 4 とじこめた空気や水              | 3       | 星や月(1) 星の明るさや色      |
|                     |          | 7   | 1 天気と気温                                    |         |                                 | 5       | 季節と生物(3) 夏               | 3       | 季節と生物(4) 夏の終わり      |
|                     |          | 7   | 2 季節と生物(2) 春                               |         |                                 |         |                          |         |                     |
|                     |          |     |                                            |         |                                 |         |                          |         |                     |
| 音楽                  | 60       | 2   | 〈にっぽんのうた みんなのうた〉                           | 4       | 2 ひびきのある歌声                      | 1       | 〈にっぽんのうた みんなのうた〉         | 3       | 4 かけ合いと重なり          |
|                     |          | 6   | 1 はくとせんりつ                                  |         |                                 | 2       | 〈音のスケッチ〉                 |         |                     |
|                     |          |     |                                            |         |                                 | 4       | 3 曲に合った歌い方               |         |                     |
|                     |          |     |                                            |         |                                 |         |                          |         |                     |
| 図画工作                | 60       |     |                                            | 4       |                                 | 7       |                          | 3       |                     |
|                     |          | 2   | いろいろな絵の具研究所                                | 4       | 紙バックでバックパク                      | 4       | 木々を見つめて                  | 4       | つないで組んで すてきな形       |
|                     |          | 2   | はる はる はる絵                                  | 2       | むすんで つないで                       | 2       | 自然の色 どんな色                |         |                     |
|                     |          |     |                                            |         |                                 |         |                          |         |                     |
| 体育                  | 105      | 3   | ★体ほぐしの運動                                   | 8       | リズムダンス                          | 8       | ゴール型ゲーム                  | 8       | 水泳運動                |
|                     |          | 3   | 多様な動きをつくる運動                                | 4       | かけっこ・リレー                        | 3       | ボール投げ                    |         |                     |
|                     |          |     |                                            |         |                                 | 2       | 水泳運動                     |         |                     |
|                     |          | 6   |                                            | 12      |                                 | 13      |                          | 8       |                     |
| 保健                  |          |     |                                            |         |                                 | 4       | 体の発育・発達                  |         |                     |
|                     |          | 0   |                                            | 0       |                                 | 4       |                          | 0       |                     |
|                     |          |     |                                            |         |                                 |         |                          |         |                     |
|                     |          |     |                                            |         |                                 |         |                          |         |                     |
| 特別の教科<br>道徳         | 35       | 1   | 「ここまでもがってこいた。やがたつても幸せ。——池は 睡蓮子——」          | 1       | 4 かわいくない?                       | 1       | 8 雨のバスでいりゆう所で            | 1       | 12 また、試合しようね        |
|                     |          | 1   | 2 目覚まし時計                                   | 1       | 5 かっこいいいせなか                     | 1       | 9 どう言えばいいのかな             | 1       | 13 命 ——せいいっぱい生きる——  |
|                     |          | 1   | 3 つながるやさしさ                                 | 1       | 6 ほっとけないよ                       | 1       | 10 守りたい自分のじょうほう          |         |                     |
|                     |          |     |                                            | 1       | 7 プロレスごっこ                       | 1       | 11 心と心のあきしゅ              |         |                     |
|                     |          | 3   |                                            | 4       |                                 | 4       |                          | 2       |                     |
| 外国語活動               | 35       | 3   | 5 Do you have a pen?                       | 1       | 5 Do you have a pen?            | 1       | 6 Alphabet               | 3       | 7 What do you want? |
|                     |          |     |                                            | 3       | 6 Alphabet                      | 2       | 7 What do you want?      |         |                     |
|                     |          |     |                                            |         |                                 |         |                          |         |                     |
|                     |          | 3   |                                            | 4       |                                 | 3       |                          | 3       |                     |
| 総合的な<br>学習の時間       | 35       | 2   | ◆都道府県観光大使になろう!                             | 4       | ◆都道府県観光大使になろう!                  | 4       | ◆都道府県観光大使になろう!           | 1       | ◆都道府県観光大使になろう!      |
|                     |          |     |                                            |         |                                 |         |                          |         |                     |
|                     |          | 2   |                                            | 4       |                                 | 4       |                          | 1       |                     |
| 読書科<br>(1単位時間で行う授業) | 12       |     |                                            |         |                                 |         |                          |         |                     |
|                     |          |     |                                            | 1       | ふしぎ発見!                          | 2       | ふしぎ発見!                   | 2       | ふしぎ発見!              |
|                     |          | 0   |                                            | 1       |                                 | 2       |                          | 2       |                     |
| 朝読書                 | 23       |     | ほんとになかよくなろう                                |         | ほんとになかよくなろう                     |         | ほんとになかよくなろう              |         | ほんとになかよくなろう         |
| 1回あたりの時間(分)⇒        |          | 135 |                                            | 45      |                                 | 45      |                          | 45      |                     |
| 特別活動<br>(学級活動)      | 35       | 1   | 楽しい遠足にしよう(2ーア)                             | 1       | 楽しい運動会にしよう(2ーア)                 | 0.5     | 安全に気を付けてプールで泳ごう(2ーウ)     | 3       | 楽しい夏休み(3ーア)         |
|                     |          | 2   | 学級会                                        | 1       | 学級の目標を決めよう(3ーア)                 | 1       | 歯磨き名人になろう(2ーウ)           |         |                     |
|                     |          |     |                                            | 1       | 学級会                             | 1       | 学級会                      |         |                     |
|                     |          | 3   |                                            | 3       |                                 | 2.5     |                          | 3       |                     |
| 児童会活動               |          |     |                                            |         |                                 |         |                          |         |                     |
| クラブ活動               |          |     |                                            |         |                                 |         |                          |         |                     |
| 学校行事                |          | 7   |                                            | 5 2/3   |                                 | 6       |                          | 2 5/6   |                     |
| その他                 |          | 1   | ◆インターネット(パソコン)活用 情報でかんたん、SNSメール、SNSの適切な使い方 |         |                                 |         |                          |         |                     |
|                     |          |     |                                            |         |                                 |         |                          |         |                     |
|                     |          |     |                                            |         |                                 |         |                          |         |                     |
|                     |          | 1   |                                            | 0       |                                 | 0       |                          | 0       |                     |
|                     | 1015     | 238 |                                            | 150 2/3 |                                 | 150 1/2 |                          | 120 5/6 |                     |

★:「指導の重点」に、特  
◆:情報活用能力

| 8月              |                         | 9月                       |                          | 10月                         |            | 11月 |              | 12月 |     |
|-----------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------|-----|--------------|-----|-----|
| 時数              | 単元名                     | 時数                       | 単元名                      | 時数                          | 単元名        | 時数  | 単元名          | 時数  | 単元名 |
|                 | 2 忘れもの／ぼくは川             | 12                       | ごんぎつね／[コラム]言葉を分類しよう      | 12                          | 未来につなぐ工芸品  | 8   | 友情のかべ新聞      |     |     |
|                 | 3 あなたなら、どう言う            | 2                        | 漢字を正しく使おう                | 2                           | 慣用句        | 10  | もしものときにそなえよう |     |     |
|                 | 2 パンフレットを読もう            | 2                        | 秋の楽しみ                    | 1                           | 短歌・俳句に親しもう | 2   | 冬の楽しみ        |     |     |
| に関連する単元及び内容     | 2 どう直したらいいかな            | 8                        | クラスみんなで決めるには             | 2                           | 漢字の広場④     |     |              |     |     |
|                 | 2 いろいろな意味をもつ言葉          |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 | 2 ローマ字を使いこなそう           |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 | 2 漢字の広場③                |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 | 0                       | 15                       | 24                       | 17                          | 20         |     |              |     |     |
|                 | 3 平がな(折れ)               | 2 ノートの達人になろう             | 1 書写広げたい①<理科>            | 3 漢字どしの大きさ                  |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          | 1 ことば                    |                             |            |     |              |     |     |
|                 | 0                       | 3                        | 2                        | 2                           | 3          |     |              |     |     |
|                 | 10 ▲水害からくらしを守る          | 10 受けつがれる祭り              | 9 とどけよう命の水～玉川上水と玉川上水の開発～ | 5 染め物のさかんな新宿区               |            |     |              |     |     |
|                 |                         | 2 とどけよう命の水～玉川上水と玉川上水の開発～ | 3 染め物のさかんな新宿区            |                             |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 | 0                       | 10                       | 12                       | 12                          | 5          |     |              |     |     |
|                 | 7 8 式と計算                | 12 9 面積                  | 6 10 整理のしかた              | 5 13 変わり方                   |            |     |              |     |     |
|                 |                         | 10月 つないだ輪を切って            | 5 11 くらべ方                | 2 14 そろばん                   |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          | 13 12 小数のしくみとたし算、ひき算     | 1 方眼で九九を考えよう                |            |     |              |     |     |
|                 | 0                       | 7                        | 12                       | 24                          | 8          |     |              |     |     |
|                 | 10 5 雨水のゆくえ             | 8 6 星や月(2) 月と星の位置の変化     | 3 季節と生物(5) 秋             | 7 8 ものの温度と体積                |            |     |              |     |     |
|                 |                         | 8 7 わたしたちの体と運動           |                          | 2 星や月(3) 冬の星                |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          | 5 季節と生物(6) 冬                |            |     |              |     |     |
|                 | 0                       | 10                       | 16                       | 3                           | 14         |     |              |     |     |
|                 | 2 <にっぽんのうた みんなのうた>      | 2 <音のスケッチ>               | 3 7 音楽のききどころ             | 2 <音のスケッチ>                  |            |     |              |     |     |
|                 | 6 5 日本と世界の音楽            | 3 6 パートの役わり              | 2 8 思いに合った表げん(選択)        | 2 [いろいろな歌声を楽しもう]            |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 | 0                       | 8                        | 5                        | 5                           | 4          |     |              |     |     |
|                 | 2 お気に入りの形               | 4 だるだるカッチン               | 4 学校もりあげますコト             | 4 ほった線からはじまるお話              |            |     |              |     |     |
|                 | 4 ちかごろむちゅうです            | 2 わくわくランドで遊ぼう            | 4 飛び出すハッピーカード            |                             |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 | 0                       | 6                        | 6                        | 8                           | 4          |     |              |     |     |
|                 | 4 小型ハードル                | 6 高跳び                    | 4 鉄棒運動                   | 8 マット運動                     |            |     |              |     |     |
|                 | 3 ★多様な動きをつくる運動          | 6 ネット型ゲーム                | 4 表現                     | 8 ゴール型ゲーム                   |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 | 0                       | 7                        | 12                       | 8                           | 16         |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 | 0                       | 0                        | 0                        | 0                           | 0          |     |              |     |     |
|                 | 1 14 だまっていればわからない       | 1 17 学校のれきし              | 1 21 おばあちゃんとの思い出         | 1 25 赤飯                     |            |     |              |     |     |
|                 | 1 15 ティーボールのできごと        | 1 18 学校のじまんを大切に          | 1 22 オムライス               | 1 26 世界の子どもたちのために           |            |     |              |     |     |
|                 | 1 16 泣いた赤おに             | 1 19 絵はがきと切手             | 1 23 見方を変えて前向きに          | 1 27 受けつがれてきた命 —— 隆久島三代杉 —— |            |     |              |     |     |
|                 | 0                       | 3                        | 4                        | 4                           | 3          |     |              |     |     |
|                 | 3 5 Do you have a pen?  | 1 5 Do you have a pen?   | 1 6 Alphabet             | 3 7 What do you want?       |            |     |              |     |     |
|                 |                         | 3 6 Alphabet             | 2 7 What do you want?    |                             |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 | 0                       | 3                        | 4                        | 3                           | 3          |     |              |     |     |
| 4 ◆SDGsについて調べよう | 4 ◆SDGsについて調べよう         | 4 SDGsについて調べよう           | 3 ◆SDGsについて調べよう          | 3 ◆SDGsについて調べよう             |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
| 4               | 4                       | 4                        | 3                        | 3                           |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 | 1 ふしぎ発見!                | 1 ふしぎ発見!                 | 0                        | 0                           |            |     |              |     |     |
| 0               | 1                       | 1                        | 0                        | 0                           |            |     |              |     |     |
|                 | いきもののほんをよもう             | いきもののほんをよもう              | いきもののほんをよもう              | むかしばなしをよもう                  |            |     |              |     |     |
| 0               | 45                      | 180                      | 135                      | 90                          |            |     |              |     |     |
|                 | 1 夏休みはどうでしたか(3ーア)       | 3 学級会                    | 1 音楽会を充実させよう(2ーイ)        | 1 楽しい冬休み(3ーア)               |            |     |              |     |     |
|                 | 1 「ふわふわ言葉」をいっぱい使おう(2ーイ) |                          | 3 学級会                    | 3 学級会                       |            |     |              |     |     |
|                 | 2 学級会                   |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 | 0                       | 4                        | 3                        | 4                           | 4          |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 | 2 1/2                   | 3 1/3                    | 3 1/3                    | 4 1/6                       |            |     |              |     |     |
|                 | 2 1/2                   | 3 1/3                    | 3 1/3                    | 4 1/6                       |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 |                         |                          |                          |                             |            |     |              |     |     |
|                 | 0                       | 0                        | 0                        | 0                           |            |     |              |     |     |
| 4               | 128 1/2                 | 288 1/3                  | 231 1/3                  | 181 1/6                     |            |     |              |     |     |

| 1月      |                              | 2月      |                          | 3月     |                      | 年間<br>総時数  | 標準<br>時数 |                        |
|---------|------------------------------|---------|--------------------------|--------|----------------------|------------|----------|------------------------|
| 時数      | 単元名                          | 時数      | 単元名                      | 時数     | 単元名                  |            |          |                        |
| 4       | 自分だけの詩集を作ろう                  | 4       | つながりに気をつけよう              | 4      | 調べて話そう、生活調査隊         | 184        | 245      | 国語                     |
| 2       | 言葉から連想を広げて                   | 7       | 心が動いたことを言葉に              | 7      | スワンレイクのほとりで          |            |          |                        |
| 2       | 熟語の意味                        | 4       | 調べて話そう、生活調査隊             | 2      | 漢字の広場⑥               |            |          |                        |
| 2       | 漢字の広場⑤                       |         |                          |        |                      |            |          |                        |
| 8       | 風船でうちゅうへ                     |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
| 14      |                              | 11      |                          | 13     |                      |            |          |                        |
| 2       | 書写広げたい②<国語>                  | 4       | 書きぞめ                     | 3      | 四年生のまとめ①②            | 32         |          | 書写                     |
| 2       |                              | 4       |                          | 3      |                      |            |          |                        |
| 8       | 世界とつながる大田区                   | 2       | 世界とつながる大田区               | 3      | 江戸の文化を伝える浅草          | 90         | 90       | 社会                     |
|         |                              | 7       | 江戸の文化を伝える浅草              | 1      | 4年生の学習をふりかえって        |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
| 8       |                              | 9       |                          | 4      |                      |            |          |                        |
| 15      | 15 小数と整数のかけ算、わり算             | 10      | 17 分数の大きさとし算、ひき算         | 2      | 算数を使って考えよう           | 166        | 175      | 算数                     |
| 9       | 16 立体                        | 1       | 部屋分けパズル                  | 2      | 4年のまとめ               |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
| 24      |                              | 11      |                          | 4      |                      |            |          |                        |
| 8       | 9 もののあたたまり方                  | 8       | 10 すがたを変える水              | 1      | 季節と生物(7) 春のおとずれ      | 100        | 105      | 理科                     |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
| 8       |                              | 8       |                          | 1      |                      |            |          |                        |
| 2       | 校歌・君が代                       | 2       | 思いに合った表げん                | 2      | 思いに合った表げん            | 50         | 60       | 音楽                     |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
| 2       |                              | 2       |                          | 2      |                      |            |          |                        |
| 2       | 紙の箱だいへんしん                    | 4       | カクカク板を組み合わせたら            | 4      | ゆめいろランプ              | 60         | 60       | 図画工作                   |
| 4       | へんてこ山の物語                     | 2       | みんなでたのしい だんボールランド        |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
| 6       |                              | 6       |                          | 4      |                      |            |          |                        |
| 1       | 体ほぐしの運動                      | 3       | 跳び箱運動                    | 5      | ベースボール型ゲーム           | 101        | 105      | 体育                     |
| 2       | 多様な動きをつくる運動                  | 3       | 走り幅跳び                    |        |                      |            |          |                        |
| 3       | 跳び箱運動                        | 2       | ベースボール型                  |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
| 6       |                              | 8       |                          | 5      |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
| 0       |                              | 0       |                          | 0      |                      | 4          |          | 保健                     |
| 1       | 28 わかってくれてありがとう              | 1       | 31 十さいのプレゼント             | 1      | 34 タイガとココア           | 35         | 35       | 特別の教科<br>道徳            |
| 1       | 29 ブラッドレーのせいきゅう書             | 1       | 32 いつも心に「ファイト！」          | 1      | 35 やっべし              |            |          |                        |
| 1       | 30 ゆうびんの父 ——前島 密——           | 1       | 33 日本人の手でオルガンを ——山梨 寅雄—— |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
| 3       |                              | 3       |                          | 2      |                      |            |          |                        |
| 4       | 8 This is my favorite place. | 3       | 9 This is my day.        | 2      | 9 This is my day.    | 35         | 35       | 外国語活動                  |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
| 4       |                              | 3       |                          | 2      |                      |            |          |                        |
| 3       | SDGsについて調べよう                 | 3       | ◆SDGsについて調べよう            | 3月     | ◆SDGsについて調べよう        | 35         | 35       | 総合的な<br>学習の時間          |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
| 3       |                              | 3       |                          | 0      |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
| 1       | もったいないばあさんといっしょに考えよう         | 2       | もったいないばあさんといっしょに考えよう     | 2      | もったいないばあさんといっしょに考えよう | 12         | 12       | 読書科<br>(1単位時間で行う授業)    |
| 1       |                              | 2       |                          | 2      |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         | いきもののほんをよもう                  |         | いきもののほんをよもう              |        | ほんとになくなるう            | 1035       | 23       | 朝読書                    |
| 135     |                              | 135     |                          | 45     |                      |            |          |                        |
| 0.5     | 冬休みはどうでしたか(3ーア)              | 3       | 学級会                      | 1      | 学級の目標をふりかえろう(3ーア)    | 35         | 35       | 特別活動<br>(学級活動)         |
| 2       | 学級会                          |         |                          | 2      | 学級会                  |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
| 2.5     |                              | 3       |                          | 3      |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
| 1 5/6   |                              | 1 1/3   |                          | 2 1/6  |                      | 40.1666667 |          | 児童会活動<br>クラブ活動<br>学校行事 |
| 1 5/6   |                              | 1 1/3   |                          | 2 1/6  |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
|         |                              |         |                          |        |                      |            |          |                        |
| 0       |                              | 0       |                          | 0      |                      | 1          |          | その他                    |
| 220 1/3 |                              | 209 1/3 |                          | 92 1/6 |                      | 2015 1/6   | 1015     |                        |

|                        | 標準<br>時数 | ★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容<br>◆:情報活用能力        |  | 6月                          |                                | 7月  |                              |
|------------------------|----------|--------------------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|-----|------------------------------|
|                        |          |                                            |  | 時数                          | 単元名                            | 時数  | 単元名                          |
| 国語                     | 175      | 6 銀色の裏地                                    |  | 4                           | 日常を十七音で／漢字の広場①                 | 3   | 同じ読み方の漢字／夏の夜                 |
|                        |          | 3 図書館を使いこなそう／漢字の成り立ち                       |  | 2                           | 古典の世界(一)                       | 5   | 作家で広げるわたしたちの読書／モモ            |
|                        |          | 7 見立てる／言葉の意味が分かること                         |  | 2                           | ◆【情報】目的に応じて引用するとき              | 2   | かぼちゃのつるが／われは草なり              |
| 書写                     | 175      | 2 部分の組み立て方①(によう)                           |  | 1                           | 書写広げたい①<国語>                    | 3   | 点画のつながりと字形                   |
|                        |          | 1 書くときの速さ                                  |  | 1                           | 手書きの力／手書き文字と活字                 |     |                              |
|                        |          | 2 低い土地のくらし／高い土地のくらし                        |  | 2                           |                                | 3   |                              |
| 社会                     | 100      | 1 わたしたちの国土(オリエンテーション)                      |  | 1                           | わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)       | 3   | 米づくりのさかんな地域                  |
|                        |          | 4 世界の中の国土                                  |  | 3                           | くらしを支える食料生産                    | 2   | 水産業のさかんな地域                   |
|                        |          | 3 国土の地形の特色                                 |  | 4                           | あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし           |     |                              |
| 算数                     | 175      | 2 2つに分けよう                                  |  | 1                           | 小数のかけ算                         | 12  | 小数のわり算                       |
|                        |          | 3 整数と小数                                    |  | 14                          | 合同と三角形、四角形                     | 1   | ご石の数え方                       |
|                        |          | 12 体積                                      |  | 2                           | 小数のわり算                         | 4   | 整数の見方                        |
| 理科                     | 105      | 9 天気と情報(1) 天気の変化                           |  | 9                           | 生命のつながり(2) メダカのたんじょう           | 3   | 天気と情報(2) 台風と防災               |
|                        |          | 1 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長                      |  | 3                           | 天気と情報(2) 台風と防災                 | 8   | 生命のつながり(3) 植物の葉と種子の働き        |
|                        |          | 10                                         |  | 12                          |                                | 11  |                              |
| 音楽                     | 50       | 2 <にっぽんのうた みんなのうた>                         |  | 4                           | 2 アンサンブルのみりよく<合唱>              | 2   | 3 アンサンブルのみりよく<オーケストラ>        |
|                        |          | 3 1 和音や低音のはたらき                             |  | 2                           | 3 アンサンブルのみりよく<オーケストラ>          | 2   | <にっぽんのうた みんなのうた>             |
|                        |          | 2 2 アンサンブルのみりよく<合唱>                        |  |                             |                                |     |                              |
| 図画工作                   | 50       | 4 季節を感じて                                   |  | 2                           | おんまで動きをハバ、ホーズ11べんこんおんまでつてみる    | 1   | だんボールでためしてつくって               |
|                        |          | 1 のそくと広がる ひみつの景色／ピー玉大ぼうけん                  |  | 3                           | だんボールでためしてつくって                 | 2   | 見つけてワイヤーワールド／くるくる回して         |
|                        |          | 5                                          |  | 5                           |                                | 3   |                              |
| 家庭                     | 60       | 1 ガイダンス                                    |  | 5                           | ゆでる調理でおいしさ発見                   | 6   | ひと針に心をこめて                    |
|                        |          | 4 私の生活、大発見！                                |  | 1                           | ひと針に心をこめて                      |     | 1 持続可能な社会へ 物やお金の使い方          |
|                        |          | 1 ゆでる調理でおいしさ発見                             |  |                             |                                |     |                              |
| 体育                     | 90       | 1 体ほぐしの運動                                  |  | 4                           | 表現                             | 1   | ネット型                         |
|                        |          | 2 体の動きを高める運動                               |  | 5                           | ネット型                           | 4   | クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動         |
|                        |          | 5 短距離走・リレー                                 |  |                             |                                |     |                              |
| 保健                     | 90       | 1 表現                                       |  |                             |                                |     |                              |
|                        |          | 9                                          |  | 9                           |                                | 5   | 6                            |
|                        |          | 0                                          |  | 0                           | 4 心の健康                         |     | 0                            |
| 外国語                    | 70       | 7 Hello, everyone.                         |  | 1 Hello, everyone.          | 1 When is your special day?    | 1   | What do you have on Mondays? |
|                        |          |                                            |  | 7 When is your special day? | 7 What do you have on Mondays? | 2   | Let's Check 1 / Our World 1  |
|                        |          | 7                                          |  | 8                           |                                | 1   | I can draw pictures well.    |
| 特別の教科<br>道徳            | 35       | 1 今度こそ！                                    |  | 1 よさこいソーラン祭り                | 1 ◆SNSいじめ                      | 1   | 図書館はだれのもの                    |
|                        |          | 1 たからもの                                    |  | 1 位置について！                   | 1 横浜港のガンマンの思い                  | 1   | 稲むらの火                        |
|                        |          | 1 場面に合わせたあいさつ                              |  | 1 公益のために生きる ―― 沢村 栄 ――      | 1 参考にするだけなら                    |     |                              |
| 総合的な<br>学習の時間          | 35       | 2 金管バンドを完成させよう                             |  | 3 金管バンドを完成させよう              | 2 ★オリンピック・パラリンピックを調べよう         | 2   | ★オリンピック・パラリンピックを調べよう         |
|                        |          | 1 稲を育てよう                                   |  | 1 稲を育てよう                    |                                |     |                              |
|                        |          | 3                                          |  | 4                           | 2                              | 2   |                              |
| 読書科<br>(1単位時間で行う授業)    | 12       |                                            |  |                             |                                | 1   | 環境について考えよう                   |
|                        |          | 0                                          |  | 0                           | 0                              | 1   |                              |
|                        |          |                                            |  |                             |                                |     |                              |
| 朝読書                    | 23       | 5年生おすすめの本を読もう                              |  | 5年生おすすめの本を読もう               | 3 環境について考えよう                   | 1   | 環境について考えよう                   |
| 1回あたりの時間(分)⇒           |          | 135                                        |  | 45                          | 45                             | 45  | 45                           |
| 特別活動<br>(学級活動)         | 35       | 0.5 5年生になって                                |  | 1 楽しい運動会にしよう(2ーア)           | 0.5 安全に気をつけてプールで泳ごう(2ーウ)       | 1   | 夏休みの計画を立てよう                  |
|                        |          | 0.5 楽しい遠足にしよう(2ーア)                         |  | 1 学級の目標を決めよう(3ーア)           | 2 学級会                          | 2   | 学級会                          |
|                        |          | 2 学級会                                      |  | 1 学級会                       |                                |     |                              |
| 児童会活動<br>クラブ活動<br>学校行事 |          | 3                                          |  | 3                           | 2.5                            | 3   |                              |
|                        |          | 0                                          |  | 0                           | 0                              | 0   |                              |
|                        |          |                                            |  |                             |                                |     |                              |
| その他                    |          | 1                                          |  |                             |                                |     |                              |
|                        |          | ◆インターネットリテラシー教育<br>(情報モラル、SNSルール、SNSの使い方等) |  |                             |                                |     |                              |
|                        |          | 1                                          |  | 0                           | 0                              | 0   |                              |
|                        | 1015     | 228                                        |  | 146                         | 144 1/2                        | 119 |                              |

| 8月 |     | 9月           |                           | 10月          |                              | 11月          |                                 | 12月      |                             |
|----|-----|--------------|---------------------------|--------------|------------------------------|--------------|---------------------------------|----------|-----------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数           | 単元名                       | 時数           | 単元名                          | 時数           | 単元名                             | 時数       | 単元名                         |
|    |     | 2            | どちらを選びますか                 | 3            | 漢字の広場③／方言と共通語                | 2            | 和語・漢語・外来語                       | 1        | 漢字の広場④                      |
|    |     | 2            | 新聞を読もう                    | 1            | 秋の夕                          | 10           | 情報で探求してゆくこと／自然環境を学ぶために役立つ資料の読み方 | 6        | ★やなせたかしーアンパンマンの勇気           |
|    |     | 3            | 文章に読解力をもたせるには／漢字の広場②      | 6            | よりよい学校生活のために／コラム「読者が注目した本」に採 | 2            | カンジー博士の暗号解読                     | 6        | あなたは、どう考える                  |
|    |     | 6            | たずねびと                     | 1            | 浦島太郎 ――「御伽草子」より              | 1            | 古典の世界（二）                        | 1        | 冬の朝                         |
| 0  |     | 13           |                           | 11           |                              | 15           |                                 | 14       |                             |
|    |     | 3            | 筆順と字形                     | 1            | ことば                          | 1            | 文字の大きさ（漢字と仮名）                   | 2        | 用紙に合った文字の大きさ                |
|    |     |              |                           | 2            | 文字の大きさ（漢字と仮名）                | 2            | 用紙に合った文字の大きさ                    | 1        | めざせ！新聞記者                    |
| 0  |     | 3            |                           | 3            |                              | 3            |                                 | 3        |                             |
|    |     | 5            | 水産業のさかなな地域                | 1            | わたしたちの生活と工業生産（オリエンテーション）     | 1            | 自動車をつくる工業                       | 1        | ◆いかす                        |
|    |     | 4            | これからの食料生産とわたしたち           | 3            | くらしを支える工業生産                  | 5            | 工業生産を支える運輸と貿易                   | 1        | 情報化した社会と産業の発展（オリエンテーション）    |
|    |     | 1            | ◆いかす                      | 6            | 自動車をつくる工業                    | 4            | これからの工業生産とわたしたち                 | 6        | 情報産業とわたしたちのくらし              |
|    |     |              |                           |              |                              |              |                                 | 2        | ◆情報を生かす産業                   |
| 0  |     | 10           |                           | 10           |                              | 10           |                                 | 10       |                             |
|    |     | 8            | 整数の見方                     | 2            | 分数の大きさとたし算、ひき算               | 6            | 単位量あたりの大きさ                      | 8        | 割合                          |
|    |     | 8            | 分数の大きさとたし算、ひき算            | 7            | 平均                           | 7            | わり算と分数                          | 7        | 割合とグラフ                      |
|    |     |              |                           | 1            | 奇数と偶数に分けて                    | 1            | 九九の表を調べよう                       | 1        | 四角形の関係を調べよう                 |
|    |     |              |                           | 7            | 単位量あたりの大きさ                   | 4            | 割合                              | 4        |                             |
| 0  |     | 16           |                           | 17           |                              | 18           |                                 | 16       |                             |
|    |     | 11           | 流れる水のはたらきと土地の変化           | 2            | 流れる水のはたらきと土地の変化              | 4            | もののとけ方                          | 3        | ふりこの性質                      |
|    |     |              |                           | 10           | もののとけ方                       | 6            | ふりこの性質                          | 8        | 電磁石の性質                      |
| 0  |     | 11           |                           | 12           |                              | 10           |                                 | 11       |                             |
|    |     | 2            | 4 パートの役わり                 | 1            | 5 日本の音楽                      | 2            | 〈音のスケッチ〉                        | 3        | 7 音楽のききどころ                  |
|    |     | 3            | 5 日本の音楽                   | 4            | 豊かな表現                        | 2            | 〈にっぽんのうた みんなのうた〉                |          |                             |
|    |     |              |                           |              |                              | 1            | 7 音楽のききどころ                      |          |                             |
|    |     |              |                           |              |                              |              |                                 |          |                             |
| 0  |     | 5            |                           | 5            |                              | 5            |                                 | 3        |                             |
|    |     | 4            | 見つけてワイヤーワールド／くるくる回して      | 1            | コロコロ ローラーダンス                 | 2            | 重ねて広がる形と色                       | 3        | 進め！糸のごたん検隊！                 |
|    |     | 1            | コロコロ ローラーダンス              | 4            | 重ねて広がる形と色                    | 3            | 進め！糸のごたん検隊！                     | 2        | 地球まるごとたからばこ／この空間がよい感じ       |
|    |     |              |                           |              |                              |              |                                 |          |                             |
| 0  |     | 5            |                           | 5            |                              | 5            |                                 | 5        |                             |
|    |     | 5            | 持続可能な社会へ 物やお金の使い方         | 6            | 食べて元気！ご飯とみそ汁                 | 3            | 食べて元気！ご飯とみそ汁                    | 4        | 物を生かして住みやすく                 |
|    |     | 1            | 食べて元気！ご飯とみそ汁              |              |                              | 3            | 物を生かして住みやすく                     | 2        | 気持ちつながる家族の時間                |
|    |     |              |                           |              |                              |              |                                 |          |                             |
| 0  |     | 6            |                           | 6            |                              | 6            |                                 | 6        |                             |
|    |     | 1            | 体ほぐしの運動                   | 5            | ハードル走                        | 6            | ベースボール型                         | 3        | 走り幅跳び、走り高跳びから選択             |
|    |     | 2            | 体の動きを高める運動                | 4            | フォークダンス                      | 3            | 走り幅跳び、走り高跳びから選択                 | 2        | マット運動                       |
|    |     | 5            | 鉄棒運動                      |              |                              |              |                                 |          |                             |
|    |     | 1            | ハードル走                     |              |                              |              |                                 |          |                             |
| 0  |     | 9            |                           | 9            |                              | 9            |                                 | 5        |                             |
|    |     |              |                           |              |                              |              |                                 | 4        | けがの防止                       |
| 0  |     | 0            |                           | 0            |                              | 0            |                                 | 4        |                             |
|    |     | 7            | I can draw pictures well. | 7            | Where is the station?        | 1            | Where is the station?           | 2        | What would you like?        |
|    |     |              |                           |              |                              | 6            | What would you like?            | 2        | Let's Check 2 / Our World 2 |
|    |     |              |                           |              |                              |              |                                 | 2        | I love my town.             |
| 0  |     | 7            |                           | 7            |                              | 7            |                                 | 6        |                             |
|    |     | 1            | 二億人を教った化学者 ――大村 智――       | 1            | ルールを守る                       | 1            | トキのまう空                          | 1        | 一木一石運動 ――自然保護活動のさがけ――       |
|    |     | 1            | わたしとあなたの「ふつう」はちがう         | 1            | モントゴメリーのバス                   | 1            | ネット上の友達                         | 1        | 青い目の人形                      |
|    |     | 1            | 森の絵                       | 1            | ロレンゾの友達                      | 1            | パール富士のかがやき                      | 1        | 新幹線開発物語                     |
|    |     |              |                           | 1            | お父さんのすがたから                   | 1            | 食品ロスはどう防ぐ？                      |          |                             |
| 0  |     | 3            |                           | 4            |                              | 4            |                                 | 3        |                             |
|    |     | 3            | ★環境学習                     | 2            | ★環境学習                        | 2            | 金管バンドのリーダーになろう                  | 3        | ウィンタースクールを楽しもう              |
|    |     |              |                           | 2            | 金管バンドのリーダーになろう               |              |                                 | 2        | ◆プログラミング                    |
| 0  |     | 3            |                           | 4            |                              | 2            |                                 | 5        |                             |
|    |     | 1            | 環境について考えよう                |              |                              |              |                                 | 3        | 新潟県を知ろう！                    |
|    |     |              |                           |              |                              |              |                                 |          |                             |
| 0  |     | 1            |                           | 0            |                              | 0            |                                 | 3        |                             |
|    |     | 5年生おすめの本を読もう |                           | 5年生おすめの本を読もう |                              | 5年生おすめの本を読もう |                                 | 新潟県を知ろう！ |                             |
| 0  |     | 45           |                           | 180          |                              | 135          |                                 | 90       |                             |
|    |     | 1            | 日本のいろいろな食文化               | 1            | 学力レベルアップ作戦                   | 1            | 学級会を充実させよう（2ーイ）                 | 1        | 冬休みの計画を立てよう（3ーア）            |
|    |     | 2            | 学級会                       | 3            | 学級会                          | 3            | 学級会                             | 3        | 学級会                         |
|    |     | 1            | 夏休みはどうでしたか（3ーア）           |              |                              |              |                                 |          |                             |
| 0  |     | 4            |                           | 4            |                              | 4            |                                 | 4        |                             |
|    |     |              |                           |              |                              |              |                                 |          |                             |
| 0  |     | 0            |                           | 0            |                              | 0            |                                 | 0        |                             |
| 0  |     | 0            |                           | 0            |                              | 0            |                                 | 0        |                             |
| 0  |     | 141          |                           | 277          |                              | 233          |                                 | 188      |                             |

| 1月      |                         | 2月  |                             | 3月  |                             | 年間<br>総時数 | 標準<br>時数 |                        |
|---------|-------------------------|-----|-----------------------------|-----|-----------------------------|-----------|----------|------------------------|
| 時数      | 単元名                     | 時数  | 単元名                         | 時数  | 単元名                         |           |          |                        |
| 2       | 好きな詩のよさを伝えよう            | 2   | 複合語                         | 3   | 「子ども未来科」で何をする               | 145       | 175      | 国語                     |
| 2       | 言葉でスケッチ                 | 3   | 言葉を使い分けよう                   | 7   | 大造じいさんとガン                   |           |          |                        |
| 2       | 熟語の読み方／漢字の広場⑤           | 6   | もう一つの物語                     | 1   | 漢字の広場⑥                      |           |          |                        |
| 6       | 想像力のスイッチを入れよう           | 3   | 「子ども未来科」で何をする               | 1   | 五年生をふり返って                   | 30        | 100      | 書写                     |
| 12      |                         | 14  |                             | 12  |                             |           |          |                        |
| 2       | めざせ！新聞記者                | 3   | 書きぞめ                        | 3   | 五年生のまとめ①②                   |           |          |                        |
|         |                         |     |                             | 1   | 六年生を送る会に向けて                 | 100       | 100      | 社会                     |
| 2       |                         | 3   |                             | 4   |                             |           |          |                        |
| 3       | 情報を生かす産業                | 3   | 自然災害を防ぐ                     | 4   | 環境を守るわたしたち                  |           |          |                        |
| 3       | 情報を生かすわたしたち◆いかす         | 6   | わたしたちの生活と森林                 | 1   | ◆いかす                        | 175       | 175      | 算数                     |
| 1       | わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)  | 1   | 環境を守るわたしたち                  |     |                             |           |          |                        |
| 3       | 自然災害を防ぐ                 |     |                             |     |                             |           |          |                        |
| 10      |                         | 10  |                             | 5   |                             | 105       | 105      | 理科                     |
| 16      | 四角形や三角形の面積              | 11  | ◆正多角形と円                     | 1   | 角柱と円柱                       |           |          |                        |
|         |                         | 5   | 角柱と円柱                       | 1   | 三角形に変身                      |           |          |                        |
|         |                         |     |                             | 2   | 算数を使って考えよう                  | 50        | 50       | 音楽                     |
|         |                         |     |                             | 3   | 5年のまとめ                      |           |          |                        |
| 16      |                         | 16  |                             | 7   |                             |           |          |                        |
| 5       | 電磁石の性質                  | 9   | 生命のつながり(4) 人のたんじょう          | 3   | 5年のまとめ                      | 50        | 50       | 図画工作                   |
|         |                         |     |                             |     |                             |           |          |                        |
| 5       |                         | 9   |                             | 3   |                             |           |          |                        |
| 4       | 8 思いをこめた表現(選択)          | 2   | 〈音のスケッチ〉                    | 3   | 校歌・君が代                      | 60        | 60       | 家庭                     |
|         |                         | 3   | 〔変そう曲を楽しもう〕                 |     |                             |           |          |                        |
|         |                         |     |                             |     |                             |           |          |                        |
| 4       |                         | 5   |                             | 3   |                             | 50        | 50       | 外国語                    |
| 4       | 学校おススメガイド/あったらいい町どんな町   | 1   | わたしの町のひみつ教えます               | 2   | 聴いてクレアアニメーション/おもしろかんぱん屋さん   |           |          |                        |
| 1       | わたしの町のひみつ教えます           | 4   | 聴いてクレアアニメーション/おもしろかんぱん屋さん   |     |                             |           |          |                        |
|         |                         |     |                             |     |                             | 82        | 90       | 保健                     |
| 5       |                         | 5   |                             | 2   |                             |           |          |                        |
| 1       | 気持ちがつながる家族の時間           | 5   | ミシンにトライ！手作りで楽しい生活           | 1   | 5年生のまとめ                     |           |          |                        |
| 5       | ミシンにトライ！手作りで楽しい生活       |     |                             | 3   | 生活を変えるチャンス！                 | 70        | 70       | 特別の教科<br>道徳            |
|         |                         |     |                             |     |                             |           |          |                        |
|         |                         |     |                             |     |                             |           |          |                        |
| 6       |                         | 5   |                             | 4   |                             | 35        | 35       | 総合的な<br>学習の時間          |
| 4       | マツ運動                    | 5   | 跳び箱運動                       | 3   | ゴール型                        |           |          |                        |
| 1       | 体ほぐしの運動                 | 4   | ゴール型                        |     |                             |           |          |                        |
| 3       | 体の動きを高める運動              |     |                             |     |                             | 12        | 12       | 読書科<br>(1単位時間で行う授業)    |
| 1       | 跳び箱運動                   |     |                             |     |                             |           |          |                        |
| 9       |                         | 9   |                             | 3   |                             |           |          |                        |
| 0       |                         | 0   |                             | 0   |                             | 1035      | 23       | 朝読書                    |
| 6       | I love my town.         | 6   | My Hero                     | 2   | My Hero                     |           |          |                        |
|         |                         |     |                             | 2   | Let's Check 3 / Our World 3 |           |          |                        |
| 6       |                         | 6   |                             | 4   |                             | 35        | 35       | 読書科<br>(1単位時間で行う授業)    |
| 1       | 吉の診療所より一本の雨糸路を ――中村 登―― | 1   | 葉の羽生、西の村山 ――天才棋士 村山 聖――     | 1   | 希 ――光の中を夢んだきょうだい――          |           |          |                        |
| 1       | 世代をこえた思いやり              | 1   | この空は遠い日本とつながっている ――和田 重次郎―― | 1   | 天から送られた手紙                   |           |          |                        |
| 1       | 銀のしょく台                  | 1   | 世界にひびく伝統の音                  |     |                             | 35        | 35       | 特別活動<br>(学級活動)         |
|         |                         |     |                             |     |                             |           |          |                        |
| 3       |                         | 3   |                             | 2   |                             |           |          |                        |
| 2       | ◆SNSについて考えよう            | 1   | 最高学年を引き継ごう                  | 3   | 最高学年を引き継ごう                  | 12        | 12       | 読書科<br>(1単位時間で行う授業)    |
| 4       | ウインタースクールを楽しもう          |     |                             |     |                             |           |          |                        |
|         |                         |     |                             |     |                             |           |          |                        |
| 6       |                         | 1   |                             | 3   |                             | 1035      | 23       | 朝読書                    |
| 4       | 新潟県を知ろう！                | 3   | 新潟県を知ろう！                    |     |                             |           |          |                        |
|         |                         |     |                             |     |                             |           |          |                        |
| 4       |                         | 3   |                             | 0   |                             | 35        | 35       | 特別活動<br>(学級活動)         |
|         | 新潟県を知ろう！                |     | 新潟県を知ろう！                    |     | 読書に親しもう                     |           |          |                        |
| 135     |                         | 135 |                             | 45  |                             |           |          |                        |
| 0.5     | 冬休みはどうでしたか(3ーア)         | 1   | 楽しいウインタースクールにしよう(2ーウ)       | 1   | 学級目標を振り返ろう(3ーア)             | 0         | 0        | 児童会活動<br>クラブ活動<br>学校行事 |
| 2       | 学級会                     | 1   | 学級会                         | 1   | もうすぐ6年生(3ーア)                |           |          |                        |
|         |                         |     |                             | 1   | 学級会                         |           |          |                        |
| 2.5     |                         | 2   |                             | 3   |                             | 1         | 0        | その他                    |
|         |                         |     |                             |     |                             |           |          |                        |
| 0       |                         | 0   |                             | 0   |                             |           |          |                        |
|         |                         |     |                             |     |                             | 2028      | 1015     |                        |
|         |                         |     |                             |     |                             |           |          |                        |
| 0       |                         | 0   |                             | 0   |                             |           |          |                        |
| 225 1/2 |                         | 226 |                             | 100 |                             |           |          |                        |

|                     | 標準<br>時数 | 4月  |                                                 | 5月  |                                | 6月                                  |                            | 7月           |                             |
|---------------------|----------|-----|-------------------------------------------------|-----|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|
|                     |          | 時数  | 単元名                                             | 時数  | 単元名                            | 時数                                  | 単元名                        | 時数           | 単元名                         |
| 国語                  | 175      | 2   | つないで、つないで、一つのお話／準備                              | 1   | 春のいぶき                          | 2                                   | 文の組み立て                     | 1            | 夏のさかり                       |
|                     |          | 1   | 伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう                             | 6   | 聞いて、考えを深めよう                    | 4                                   | たのしみは／天地の文                 | 5            | 私と本／星空を届けたい                 |
|                     |          | 5   | 帰り道                                             | 1   | 漢字の広場①                         | 2                                   | 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき        | 2            | せんねん まんねん／名づけられた葉           |
|                     |          | 1   | 公共図書館を活用しよう／漢字の形と音・意味                           | 8   | 笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主張と事例   | 8                                   | デジタル機器と私たち                 | 3            | いらばん大事なのは／インターネットでニュースを眺もう  |
|                     |          | 9   |                                                 | 16  |                                | 16                                  |                            | 11           |                             |
| 書写                  |          | 3   | 部分の組み立て方①(三つの部分)                                | 1   | 部分の組み立て方①(三つの部分)               | 3                                   | 点画のつながりと読みやすさ              | 3            | 筆順と点画のつながり                  |
|                     |          |     |                                                 | 1   | 部分の組み立て方②                      |                                     |                            |              |                             |
|                     |          | 3   |                                                 | 2   |                                | 3                                   |                            | 3            |                             |
| 社会                  | 105      | 1   | わたしたちの生活と政治                                     | 2   | 国の政治のしくみと選挙                    | 2                                   | 日本の歴史                      | 4            | 天皇中心の国づくり                   |
|                     |          | 7   | わたしたちのくらしと日本国憲法                                 | 1   | ●いかす                           | 7                                   | 縄文のむらから古墳のくにへ              | 3            | 貴族のくらし                      |
|                     |          | 2   | 国の政治のしくみと選挙                                     | 5   | 子育て支援の願い／実現する政治／震災復興の願い／実現する政治 | 2                                   | 天皇中心の国づくり                  | 3            | 武士の世の中へ                     |
|                     |          |     |                                                 | 1   | ●いかす                           |                                     |                            |              |                             |
|                     |          | 10  |                                                 | 9   |                                | 11                                  |                            | 10           |                             |
| 算数                  | 175      | 2   | 不思議なパスカルの三角形                                    | 10  | 対称な図形                          | 11                                  | 分数のかけ算                     | 2            | 分数のわり算                      |
|                     |          | 6   | 文字を使った式                                         | 2   | 対称なデザイン                        | 12                                  | 分数のわり算                     | 2            | 切り紙遊び                       |
|                     |          | 7   | 分数と整数のかけ算、わり算                                   | 5   | 分数のかけ算                         |                                     |                            | 11           | データの見方                      |
|                     |          | 1   | 対称な図形                                           |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          | 16  |                                                 | 17  |                                | 23                                  |                            | 15           |                             |
| 理科                  | 105      | 10  | 1 ものの燃え方                                        | 5   | 2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり     | 4                                   | 3人やほかの動物の体のつくりとはたらき        | 7            | 5 生物と地球環境                   |
|                     |          | 1   | 2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり                      | 6   | 3人やほかの動物の体のつくりとはたらき            | 6                                   | 4 植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり  |              |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                | 2                                   | 5 生物と地球環境                  |              |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          | 11  |                                                 | 11  |                                | 12                                  |                            | 7            |                             |
| 音楽                  | 50       | 2   | にっぽんのうた みんなのうた                                  | 3   | 短調のひびき                         | 4                                   | 演奏のみりよく                    | 4            | 音のスケッチ                      |
|                     |          | 2   | 歌声とリズムのトレーニング                                   | 2   | めざせ 楽器名人                       | 1                                   | 歌声とリズムのトレーニング              |              |                             |
|                     |          | 1   | 校歌 君が代                                          |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          | 5   |                                                 | 5   |                                |                                     |                            | 4            |                             |
| 図画工作                | 50       | 2   | 紙が奏でる形と色のハーモニー                                  | 4   | 絵のお話でブ                         | ★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容<br>◆:情報活用能力 |                            | 思議なとびらのむこうには |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          | 2   |                                                 | 4   |                                |                                     |                            |              |                             |
| 家庭                  | 55       | 2   | 9 見つめてみよう生活時間                                   | 5   | 10 朝食から健康な 1 日の生活を             | 2                                   | 10 朝食から健康な 1 日の生活を         | 5            | 11 夏をすずしくさわやかに              |
|                     |          | 3   | 10 朝食から健康な 1 日の生活を                              |     |                                | 3                                   | 11 夏をすずしくさわやかに             |              |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          | 5   |                                                 | 5   |                                | 5                                   |                            | 5            |                             |
| 体育                  | 90       | 2   | ★体ほぐしの運動                                        | 4   | 表現                             | 4                                   | 鉄棒運動                       | 8            | 水泳運動                        |
|                     |          | 3   | 体の動きを高める運動                                      | 6   | 短距離走・リレー                       |                                     |                            | 7            | フォークダンス                     |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          | 5   |                                                 | 10  |                                | 4                                   |                            | 15           |                             |
| 保健                  |          |     |                                                 |     |                                | 4                                   | 病気の予防                      |              |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          | 0   |                                                 | 0   |                                | 4                                   |                            | 0            |                             |
| 外国語                 | 70       | 7   | 1 This is me.                                   | 1   | 1 This is me.                  | 1                                   | 2 Welcome to Japan.        | 1            | 3 What time do you get up?  |
|                     |          |     |                                                 | 7   | 2 Welcome to Japan.            | 7                                   | 3 What time do you get up? | 2            | Let's Check 1 / Our World 1 |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            | 1            | 4 My Summer Vacation        |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          | 7   |                                                 | 8   |                                | 8                                   |                            | 4            |                             |
| 特別の教科<br>道徳         | 35       | 1   | 1 負けずばりの心機をもって ——藤井 聡太——                        | 1   | 4 人生を変えるのは自分 ——案 由加子——         | 1                                   | 8 父の言葉                     | 1            | 12 雨上がりの朝に                  |
|                     |          | 1   | 2 ブランコ乗りとピエロ                                    | 1   | 5 応援団の旗                        | 1                                   | 9 米百俵                      | 1            | 13 山中伸弥先生の快挙                |
|                     |          | 1   | 3 だまって借りてもいいのかな                                 | 1   | 6 友達だからこそ                      | 1                                   | 10 個人の権利って？                |              |                             |
|                     |          |     |                                                 | 1   | 7 ひきょうだよ                       | 1                                   | 11 真琴と勇介                   |              |                             |
|                     |          | 3   |                                                 | 4   |                                | 4                                   |                            | 2            |                             |
| 総合的な<br>学習の時間       | 35       | 1   | 学校図書館オリエンテーション                                  | 4   | 金管バンド練習・披露                     | 2                                   | 金管バンド練習・披露                 | 4            | ★オリンピック・パラリンピックを調べよう        |
|                     |          | 3   | 1年生のお世話をしよう                                     |     |                                | 2                                   | ★オリンピック・パラリンピックを調べよう       |              |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          | 4   |                                                 | 4   |                                | 4                                   |                            | 4            |                             |
| 読書科<br>(1単位時間で行う授業) | 12       |     |                                                 |     |                                | 1                                   | 問いをつくらう                    | 1            | 問いをつくらう                     |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          | 0   |                                                 | 0   |                                | 1                                   |                            | 1            |                             |
|                     |          | 朝読書 | 23                                              | 3   | 物語を読もう                         | 1                                   | 物語を読もう                     | 1            | 日光を知ろう！                     |
| 1回あたりの時間(分)⇒        |          | 135 |                                                 | 45  |                                | 45                                  |                            | 45           |                             |
| 特別活動<br>(学級活動)      | 35       | 0.5 | 最上級生として                                         | 1   | 充実した運動会にしよう(2ーア)               | 3                                   | 学級会                        | 1            | 夏休みの計画を立てよう(3ーア)            |
|                     |          | 0.5 | 楽しい遠足にしよう(2ーア)                                  | 1   | 学級の目標を決めよう(3ーア)                |                                     |                            | 2            | 学級会                         |
|                     |          | 2   | 学級会                                             | 1   | 学級会                            |                                     |                            |              |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          | 3   |                                                 | 3   |                                | 3                                   |                            | 3            |                             |
| 児童会活動               |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
| クラブ活動               |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
| 学校行事                |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          | 0   |                                                 | 0   |                                | 0                                   |                            | 0            |                             |
| その他                 |          | 1   | ◆インターネット(パソコン)活用/情報モラル、SDGs・めざす、SDGsの達成に向けて(7分) |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          |     |                                                 |     |                                |                                     |                            |              |                             |
|                     |          | 1   |                                                 | 0   |                                | 0                                   |                            | 0            |                             |
|                     | 1015     | 219 | 143                                             | 154 | 133                            |                                     |                            |              |                             |

★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容  
◆:情報活用能力



| 8月 |     | 9月      |                      | 10月 |                                | 11月 |                             | 12月 |                             |
|----|-----|---------|----------------------|-----|--------------------------------|-----|-----------------------------|-----|-----------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数      | 単元名                  | 時数  | 単元名                            | 時数  | 単元名                         | 時数  | 単元名                         |
|    |     | 2       | インターネットでニュースを読もう     | 3   | 漢字の広場③／熟語の成り立ち                 | 2   | 古典芸能の世界／狂言「梅山伏」を楽しもう        | 4   | ぼくのブツ・ウーマン                  |
|    |     | 2       | 文章を推敲しよう             | 1   | 秋の深まり                          | 10  | 『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりょく      | 6   | おすすめパンフレットを作ろう              |
|    |     | 1       | 漢字の広場②               | 6   | みんなで楽しむ読書のために／【コラム】読書にたいこを転がそう | 2   | カンジー博士の漢字学習の秘伝              | 1   | 冬のおとずれ                      |
|    |     | 8       | やまなし／【資料】イーハトーヴの夢    | 1   | 話し言葉と書き言葉                      | 1   | 漢字の広場④                      | 2   | 詩を朗読しようかいしょう                |
| 0  |     | 13      |                      | 11  |                                | 15  |                             | 13  |                             |
|    |     | 3       | 用紙に合った文字の大きさと配列      | 1   | 用紙に合った文字の大きさと配列                | 2   | 文字の歴史                       | 3   | 書きぞめ                        |
|    |     |         |                      | 1   | 伝えるって、どういうこと？／ことば              | 1   | 書写広げたいく国語>                  |     |                             |
| 0  |     | 3       |                      | 2   |                                | 3   |                             | 3   |                             |
|    |     | 3       | 武士の世の中へ              | 2   | 戦国の世から天下統一へ                    | 3   | 町人の文化と新しい学問                 | 6   | 世界に歩み出した日本                  |
|    |     | 3       | 今に伝わる室町文化            | 6   | 江戸幕府と政治の安定                     | 7   | 明治の国づくりを進めた人々               | 4   | 長く続いた戦争と人々のくらし              |
|    |     | 4       | 戦国の世から天下統一へ          | 2   | 町人の文化と新しい学問                    |     |                             |     |                             |
| 0  |     | 10      |                      | 10  |                                | 10  |                             | 10  |                             |
|    |     | 9       | 円の面積                 | 6   | 比例と反比例                         | 5   | 比                           | 5   | 11 拡大図と縮図                   |
|    |     | 2       | ピザの面積を比べよう           | 6   | 角柱と円柱の体積                       | 2   | うさぎとかめ                      | 3   | およその面積と体積                   |
|    |     | 7       | 比例と反比例               | 4   | 比                              | 6   | 拡大図と縮図                      | 3   | 地上絵をかこう                     |
| 0  |     | 18      |                      | 16  |                                | 13  |                             | 11  |                             |
|    |     | 8       | 6月と太陽                | 7   | 7 水よう液の性質                      | 8   | 8 土地のつくりと変化                 | 8   | 9 てこのはたらき                   |
|    |     | 4       | 7 水よう液の性質            | 5   | 8 土地のつくりと変化                    | 3   | 9 てこのはたらき                   |     |                             |
|    |     |         |                      |     |                                |     |                             |     |                             |
| 0  |     | 12      |                      | 12  |                                | 11  |                             | 8   |                             |
|    |     | 4       | ひびき合いを生かして           | 3   | ききどころを見つけて                     | 2   | につぼんのうた みんなのうた              | 3   | 短調のひびき                      |
|    |     |         |                      | 1   | につぼんのうた みんなのうた                 | 2   | 歌声とリズムのトレーニング               | 1   | めざせ 楽譜名人                    |
|    |     |         |                      |     |                                |     |                             | 1   | 歌声とリズムのトレーニング               |
| 0  |     | 4       |                      | 4   |                                | 4   |                             | 5   |                             |
|    |     | 4       | わたしの二つの気持ち           | 2   | 墨の達人                           | 6   | 金属と木でチャレンジ                  | 4   | ためして刷って広がる思い                |
|    |     | 2       | 形の中に入ってみると           | 2   | 墨や筆の技 水墨画の世界へ                  |     |                             |     |                             |
|    |     |         |                      |     |                                |     |                             |     |                             |
| 0  |     | 6       |                      | 4   |                                | 6   |                             | 4   |                             |
|    |     | 5       | 12 思いを形にして生活を豊かに     | 5   | 12 思いを形にして生活を豊かに               | 4   | 12 思いを形にして生活を豊かに            | 5   | 13 まかせてね 今日の食事              |
|    |     |         |                      |     |                                | 2   | 13 まかせてね 今日の食事              |     |                             |
|    |     |         |                      |     |                                |     |                             |     |                             |
| 0  |     | 5       |                      | 5   |                                | 6   |                             | 5   |                             |
|    |     | 2       | 水泳運動                 | 4   | 走り高跳び                          | 8   | ボール運動ネット型                   | 8   | マット運動                       |
|    |     | 2       | ★体の動きを高める運動          |     |                                |     |                             |     |                             |
|    |     | 4       | 2種競技(幅跳び・ソフトボール投げ)   |     |                                |     |                             |     |                             |
| 0  |     | 8       |                      | 4   |                                | 8   |                             | 8   |                             |
|    |     |         |                      |     |                                | 4   | 病気の予防                       |     |                             |
| 0  |     | 0       |                      | 0   |                                | 4   |                             | 0   |                             |
|    |     | 7       | 4 My Summer Vacation | 7   | 5 Where do you want to go?     | 1   | 5 Where do you want to go?  | 2   | 6 My Best Memory            |
|    |     |         |                      |     |                                | 6   | 6 My Best Memory            | 2   | Let's Check 2 / Our World 2 |
|    |     |         |                      |     |                                |     |                             | 2   | 7 My Dream                  |
| 0  |     | 7       |                      | 7   |                                | 7   |                             | 6   |                             |
|    |     | 1       | 14 青い海を取りもどせ         | 1   | 17 協力するってどういうこと？               | 1   | 21 六千人の命のビザ ――杉原 千敏――       | 1   | 25 地球、その大いなる存在              |
|    |     | 1       | 15「ちょっと」の可能性         | 1   | 18 ○○しながら                      | 1   | 22 ひたすらに、自分の心に就いて ――榎方 恵助―― | 1   | 26 究極の偉業「平和」を求めて ――新渡戸 稲造―― |
|    |     | 1       | 16 手品師               | 1   | 19 礼儀作法と茶道                     | 1   | 23 うばわれた自由                  | 1   | 27 その思いを受けついで               |
|    |     |         |                      | 1   | 20 みんなが幸せに暮らせる社会へ              | 1   | 24 あかはなそえじ                  |     |                             |
| 0  |     | 3       |                      | 4   |                                | 4   |                             | 3   |                             |
|    |     | 2       | 日光移動教室を楽しもう          | 4   | 日光移動教室を楽しもう                    | 4   | 将来の夢について考えよう                | 3   | 将来の夢について考えよう                |
|    |     |         |                      |     |                                |     |                             |     |                             |
| 0  |     | 2       |                      | 4   |                                | 4   |                             | 3   |                             |
|    |     | 3       | 日光を知ろう！              | 3   | 日光を知ろう！                        |     |                             |     |                             |
|    |     |         |                      |     |                                |     |                             |     |                             |
| 0  |     | 3       |                      | 3   |                                | 0   |                             | 0   |                             |
|    |     | 1       | 日光を知ろう！              | 4   |                                | 3   |                             | 2   |                             |
| 0  |     | 45      |                      | 180 |                                | 135 |                             | 90  |                             |
|    |     | 0.5     | 夏休みはどうでしたか(3ーア)      | 2   | 日光移動教室を充実させよう(2ーウ)             | 1   | 音楽会を成功させよう(2ーイ)             | 1   | 冬休みの毛画を立てよう(3ーア)            |
|    |     | 1       | 日本のいろいろな食文化          | 2   | 学級会                            | 3   | 学級会                         | 2   | 学級会                         |
|    |     | 2       | 学級会                  |     |                                |     |                             |     |                             |
| 0  |     | 3.5     |                      | 4   |                                | 4   |                             | 3   |                             |
|    |     |         |                      |     |                                |     |                             |     |                             |
| 0  |     | 0       |                      | 0   |                                | 0   |                             | 0   |                             |
|    |     |         |                      |     |                                |     |                             |     |                             |
|    |     |         |                      |     |                                |     |                             |     |                             |
| 0  |     | 0       |                      | 0   |                                | 0   |                             | 0   |                             |
| 0  |     | 142 1/2 |                      | 270 |                                | 234 |                             | 172 |                             |

| 1月      |                    | 2月  |                              | 3月  |                                 | 年間<br>総時数 | 標準<br>時数 |                        |
|---------|--------------------|-----|------------------------------|-----|---------------------------------|-----------|----------|------------------------|
| 時数      | 単元名                | 時数  | 単元名                          | 時数  | 単元名                             |           |          |                        |
| 2       | 知ってほしい、この名言        | 1   | 使える言葉にするために                  | 7   | 海の命                             | 143       | 175      | 国語                     |
| 2       | 日本の文字文化／【コラム】仮名づかい | 3   | 日本語の特徴                       | 1   | 漢字の広場⑥                          |           |          |                        |
| 1       | 漢字の広場⑤             | 6   | 大切にしたい言葉                     | 4   | 中学校へつなげよう／生きると人間は他の生物と何がちがうのか   |           |          |                        |
| 6       | 「考える」とは            | 6   | 今、私は、ぼくは                     |     |                                 |           |          |                        |
| 11      |                    | 16  |                              | 12  |                                 | 32        |          | 書写                     |
| 2       | 書きぞめ               | 2   | 書きぞめ                         | 3   | 六年生のまとめ①②                       |           |          |                        |
|         |                    | 1   | 六年生のまとめ①②                    | 2   | 今の思いを書き残そう                      |           |          |                        |
| 2       |                    | 3   |                              | 5   |                                 |           |          |                        |
| 3       | 長く続いた戦争と人々の暮らし     | 1   | ●いかす                         | 4   | 世界の未来と日本の役割                     | 105       | 105      | 社会                     |
| 7       | 新しい日本、平和な日本へ       | 1   | 世界の中の日本                      | 1   | ●いかす                            |           |          |                        |
|         |                    | 7   | 日本とつながりの深い国々                 |     |                                 |           |          |                        |
|         |                    | 1   | 世界の未来と日本の役割                  |     |                                 |           |          |                        |
| 10      |                    | 10  |                              | 5   |                                 | 175       | 175      | 算数                     |
| 8       | 12 並べ方と組み合わせ       | 15  | 算数をふり返ろう！もっと楽しもう！            | 15  | 算数をふり返ろう！もっと楽しもう！               |           |          |                        |
| 2       | 算数を使って考えよう         |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
| 6       | 6年のまとめ             |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
| 16      |                    | 15  |                              | 15  |                                 | 105       | 105      | 理科                     |
| 7       | 10 私たちの生活と電気       | 4   | 10 私たちの生活と電気                 | 6   | 11 かけがえのない地球環境                  |           |          |                        |
|         |                    | 4   | 11 かけがえのない地球環境               |     |                                 |           |          |                        |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
| 7       |                    | 8   |                              | 6   |                                 | 50        | 50       | 音楽                     |
| 4       | 私たちの国の音楽           | 3   | 音楽に思いをこめて                    | 2   | ジャズとクラシック音楽の出会い                 |           |          |                        |
| 1       | 歌声とリズムのトレーニング      | 1   | 歌声とリズムのトレーニング                | 2   | 音のスケッチ                          |           |          |                        |
|         |                    |     |                              | 1   | 校歌 君が代                          |           |          |                        |
| 5       |                    | 4   |                              | 5   |                                 | 50        | 50       | 図画工作                   |
| 6       | 白くなったら見える世界        | 6   | ドリームカンパニー                    | 2   | ドリームカンパニー                       |           |          |                        |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
| 6       |                    | 6   |                              | 2   |                                 | 55        | 55       | 家庭                     |
| 4       | 13 まかせてね 今日の食事     | 4   | 14 冬を明るく暖かく                  | 1   | 15 あなたは家庭や地域の宝物                 |           |          |                        |
| 1       | 14 冬を明るく暖かく        | 1   | 15 あなたは家庭や地域の宝物              | 3   | 2年間のまとめ                         |           |          |                        |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
| 5       |                    | 5   |                              | 4   |                                 | 82        | 90       | 体育                     |
| 6       | 跳び箱運動              | 6   | ボール運動ゴール型                    | 6   | ボール運動ゴール型                       |           |          |                        |
| 2       | 体ほぐしの運動            |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
| 8       |                    | 6   |                              | 6   |                                 | 8         |          | 保健                     |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
| 0       |                    | 0   |                              | 0   |                                 |           |          |                        |
| 6       | 7 My Dream         | 6   | 8 My Junior High School Life | 2   | 8 My Junior High School Life    | 70        | 70       | 外国語                    |
|         |                    |     |                              | 2   | Let's Check 3 / Our World 3     |           |          |                        |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
| 6       |                    | 6   |                              | 4   |                                 | 35        | 35       | 特別の教科<br>道徳            |
| 1       | 28 両親からの手紙         | 1   | 31 世の中のためになることしたい ——石橋 正二郎—— | 1   | 34 流水とアザラシが伝えるもの                |           |          |                        |
| 1       | 29 卒業に向けて          | 1   | 32 北海道の名づけ親 ——松浦 武四郎——       | 1   | 35 おを病めれば、再びこの地を踏まず ——野口 実世と母—— |           |          |                        |
| 1       | 30 そこにぼくはいた        | 1   | 33 ベトナムの人に安全な水を              |     |                                 |           |          |                        |
| 3       |                    | 3   |                              | 2   |                                 | 35        | 35       | 総合的な<br>学習の時間          |
|         |                    | 2   | 卒業に向けて                       | 4   | 卒業に向けて                          |           |          |                        |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
| 0       |                    | 2   |                              | 4   |                                 |           |          |                        |
| 1       | 人物図鑑をつくろう          | 1   | 人物図鑑をつくろう                    | 1   | 人物図鑑をつくろう                       | 11        | 12       | 読書科<br>(1単位時間で行う授業)    |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
| 1       |                    | 1   |                              | 1   |                                 |           |          |                        |
| 3       | 人物図鑑をつくろう          | 3   | 人物図鑑をつくろう                    | 1   | 伝記を読もう                          | 23        | 23       | 朝読書                    |
| 135     |                    | 135 |                              | 45  |                                 |           |          |                        |
| 0.5     | 冬休みはどうでしたか(3-ア)    | 1   | 中学生に向かって                     | 1   | 学級の目標をふりかえろう(3-ア)               |           |          |                        |
| 2       | 学級会                | 2   | 学級会                          | 1   | 将来の自分へ(3-ア)                     |           |          |                        |
|         |                    |     |                              | 1   | 学級会                             | 35        | 35       | 特別活動<br>(学級活動)         |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
| 2.5     |                    | 3   |                              | 3   |                                 |           |          |                        |
|         |                    |     |                              |     |                                 | 0         |          | 児童会活動<br>クラブ活動<br>学校行事 |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
| 0       |                    | 0   |                              | 0   |                                 |           |          |                        |
|         |                    |     |                              |     |                                 | 1         |          | その他                    |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
|         |                    |     |                              |     |                                 |           |          |                        |
| 0       |                    | 0   |                              | 0   |                                 |           |          |                        |
| 217 1/2 |                    | 223 |                              | 119 |                                 | 1015      | 1015     |                        |