

## 『ひろがることば 小学国語 二下』年間指導計画・評価計画(案)

単元・教材のねらいと、「学習指導要領」に示された「指導事項」「言語活動例」から、あてはまるものを表示。重点指導事項には、◎を付した。

◇話すこと・聞くこと      ■書くこと      □読むこと      △知技      ☆他教科との関連

| 月  | 時数            | 単元名・教材名             | 単元／教材の目標<br>学習指導要領との対応<br>〈学習事項（１）・言語活動例（２）〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学習活動 | 評価規準 |
|----|---------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 10 | —             | 二年生で学ぶこと            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |
| 10 | 11<br>(話す聞く3) | 一 じゅんじょや様子に気をつけて読もう | □さけの成長について、季節や場所、さけの様子の移り変わりを考えながら、内容の大体を読む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |
|    |               | さけが大きくなるまで          | △言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気付くこと。 ⇒知技(1)ア<br>△文の中における主語と述語との関係に気付くこと。 ⇒知技(1)カ<br>△共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解すること。 ⇒◎知技(2)ア<br>◇相手に伝わるように、行動したことや経験したことに基づいて、話す事柄の順序を考えること。 ⇒思判表A(1)イ<br>□時間的な順序や事柄の順序などを考えながら、内容の大体を捉えること。 ⇒思判表C(1)ア<br>□文章の中の重要な語や文を考えて選び出すこと。 ⇒◎思判表C(1)ウ<br>□文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもつこと。 ⇒◎思判表C(1)オ<br>□文章を読んで感じたことや分かったことを共有すること。 ⇒思判表C(1)カ<br><br>◇紹介や説明、報告など伝えたいことを話したり、それらを聞いて声に出して確かめたり感想を述べたりする活動。 ⇒思判表A(2)ア<br>□事物の仕組みを説明した文章などを読み、分かったことや考えたことを述べる活動。 ⇒思判表C(2)ア<br><br>☆生活科：順序に気をつけて観察文などをまとめたり、調べたことを発表したりする。 | 1<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |      |      |

| 月             | 時数               | 単元名・教材名                          | 単元／教材の目標<br>学習指導要領との対応<br>〈学習事項（１）・言語活動例（２）〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 時                                                             | 学習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>～<br>11 | 10<br>(書く<br>10) | 二 様子をよく見て、くわしく書こう                | ■見つけた物の様子をよく見て、様子が伝わるように詳しく書く。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|               |                  | おもしろいもの、見つけたよ                    | △身近なことを表す語句の量を増し、話や文章の中で使うとともに、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付き、語彙を豊かにすること。 →◎知技(1)オ<br>△共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解すること。 →知技(2)ア<br>■経験したことや想像したことなどから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり確かめたりして、伝えたいことを明確にすること。 →思判表B(1)ア<br>■自分の思いや考えが明確になるように、事柄の順序に沿って簡単な構成を考えること。 →思判表B(1)イ<br>■語と語や文と文との続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫すること。 →思判表◎B(1)ウ<br>■文章を読み返す習慣を付けるとともに、間違いを正したり、語と語や文と文との続き方を確かめたりすること。 →思判表B(1)エ<br>■文章に対する感想を伝え合い、自分の文章の内容や表現のよいところを見付けること。 →◎思判表B(1)オ<br><br>■身近なことや経験したことを報告したり、観察したことを記録したりするなど、見聞きたことを書く活動。 →思判表B(2)ア<br><br>☆生活科：題材は生活科で扱ったものから選ぶこともできる。 | 1<br><br><br>2<br><br>3・4<br><br><br>5～7<br><br>8<br><br>9・10 | ○「学習の進め方」を読んで、学習の見通しをもつ。<br><br><br><b>決めよう・集めよう</b><br>1. 見つけたものから、書くことを決める。<br><br><b>組み立てよう</b><br>2. 見つけたものの様子をメモに書き、まとまりごとに並べる。<br><br><br><b>書こう（重点）</b><br>3. 文章を書く。<br><br><br><b>読み返そう</b><br>4. 書いた文章を、声に出して読み返す。<br><br><b>伝え合おう（重点）</b><br>5. 友達と文章を読み合う。<br><br>○学習を振り返る。 | ◎【知識・技能】身近なことを表す語句の量を増し、文章の中で使っているとともに、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付き、語彙を豊かにしている。（〔知識及び技能〕(1)オ）<br><br>◎【思考・判断・表現】「書くこと」において、語と語や文と文との続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫している。（〔思考力、判断力、表現力等〕Bウ）<br><br>◎【思考・判断・表現】「書くこと」において、文章に対する感想を伝え合い、自分の文章の内容や表現のよいところを見付けている。（〔思考力、判断力、表現力等〕Bオ）<br><br>【態度】進んで文章に対する感想を伝え合い、学習の見通しをもって記録する文章を書こうとしている。 |
|               | 2                | しを読もう<br><br>てんとうむし<br><br><br>木 | □イメージの自由な広がりをとおして、詩を楽しむ。<br><br>△身近なことを表す語句の量を増し、話や文章の中で使うとともに、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付き、語彙を豊かにすること。 →◎知技(1)オ<br>□場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像すること。 →◎思判表C(1)エ<br>□文章を読んで感じたことや分かったことを共有すること。 →思判表C(1)カ<br><br>□読み聞かせを聞いたり物語などを読んだりして、内容や感想などを伝え合ったり、演じたりする活動。 →思判表C(2)イ                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1<br><br><br><br><br><br><br><br>2                            | 1. 『てんとうむし』を読み、この詩のおもしろいところ、わからないところを話し合う。<br><br>2. 「ちいさくてもぞうとおなじいのちをいつこもっている」という一節をどう思うか、話し合う。<br><br><br>3. 『木』を音読して、どのような木か、大きさや形などを想像し合う。<br><br>4. 詩を視写し、絵を描いたり思ったことを書いたりして、考えたことを発表し合う。                                                                                         | ◎【知識・技能】身近なことを表す語句の量を増し、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付き、語彙を豊かにしている。（〔知識及び技能〕(1)オ）<br><br>◎【思考・判断・表現】「読むこと」において、場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像している。（〔思考力、判断力、表現力等〕Cエ）<br><br>【態度】進んで言葉の響きなどに気を付けて、学習の見通しをもって感想を発表しようとしている。                                                                                                                          |

| 月  | 時数 | 単元名・教材名                | 単元／教材の目標<br>学習指導要領との対応<br>〈学習事項（１）・言語活動例（２）〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 時                                 | 学習活動                                                                                                                                                                                                                                                      | 評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 12 | 三 だが、どのようにかわったかを考えて読もう | □△登場人物のしたことや言ったこと、場面の様子を読み、読書の世界を広げる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | 7  | ないた赤おに                 | <p>□登場人物の気持ちの移り変わりを考えながら、『ないた赤おに』を読み、心に残ったことを話し合う。</p> <p>△文の中における主語と述語との関係に気付くこと。 →知技(1)カ<br/>△語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読すること。 →◎知技(1)ク<br/>□場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えること。 →思判表C(1)イ<br/>□場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像すること。 →◎思判表C(1)エ<br/>□文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもつこと。 →◎思判表C(1)オ<br/>□文章を読んで感じたことや分かったことを共有すること。 →思判表C(1)カ</p> <p>□読み聞かせを聞いたり物語などを読んだりして、内容や感想などを伝え合ったり、演じたりする活動。 →思判表C(2)イ</p> <p>☆道徳：B友情，信頼 友達と仲よくし，助け合うこと。</p> | <p>1・2</p> <p>3・4</p> <p>5～7</p>  | <p>○学習に見通しをもつ。</p> <p><b>確かめよう</b><br/>1. 主な登場人物とできごとを確かめる。</p> <p><b>考えよう</b><br/>2. 赤おにが変わったところがあるか、人間たちや青おにとの関わりから考える。</p> <p><b>深めよう</b><br/>3. 赤おにと青おにを、それぞれどのような鬼だと思うか。</p> <p><b>広げよう</b><br/>4. このお話を読んで、心に残ったところとその訳を紹介し合う。</p> <p>○学習を振り返る。</p> | <p>◎【知識・技能】語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。（〔知識及び技能〕(1)ク）</p> <p>◎【思考・判断・表現】「読むこと」において、場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像している。（〔思考力，判断力，表現力等〕Cエ）</p> <p>◎【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもっている。（〔思考力，判断力，表現力等〕Cオ）</p> <p>【態度】進んで場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像し、学習課題に沿って心に残ったところを文章にまとめようとしている。</p> |
| 11 | 5  | 「お話びじゅつかん」を作ろう         | <p>△自分の読んだ本の中でいちばん心に残ったところを絵に描いて紹介する。</p> <p>△言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気付くこと。 →知技(1)ア<br/>△読書に親しみ、いろいろな本があることを知ること。 →◎知技(3)エ<br/>□場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えること。 →思判表C(1)イ<br/>□場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像すること。 →思判表C(1)エ<br/>□文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもつこと。 →◎思判表C(1)オ<br/>□文章を読んで感じたことや分かったことを共有すること。 →◎思判表C(1)カ</p> <p>□学校図書館などを利用し、図鑑や科学的なことについて書いた本などを読み、分かったことなどを説明する活動。 →思判表C(2)ウ</p>                            | <p>8・9</p> <p>10・11</p> <p>12</p> | <p>○本の中でいちばん心に残ったところを絵に描いて紹介するという学習内容をつかみ、学習の見通しをもつ。</p> <p>1. 読みたい本を探して読み、心に残ったことやその訳をメモする。</p> <p>2. 「お話びじゅつかん」の作品を作る。<br/>(1) 紹介したい本を選び、心に残ったところを絵に描く。<br/>(2) 作品に題名を工夫してつけ、展示する。</p> <p>3. 「お話びじゅつかん」の作品の前で、本を紹介し合う。</p> <p>○学習を振り返る</p>              | <p>◎【知識・技能】読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。（〔知識及び技能〕(3)エ）</p> <p>◎【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもっている。（〔思考力，判断力，表現力等〕Cオ）</p> <p>◎【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章を読んで感じたことや分かったことを共有している。（〔思考力，判断力，表現力等〕Cカ）</p> <p>【態度】積極的に読書に親しみ、学習の見通しをもって本を紹介しようとしている。</p>                                  |



| 月  | 時数             | 単元名・教材名                | 単元／教材の目標<br>学習指導要領との対応<br>〈学習事項(1)・言語活動例(2)〉                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 時                              | 学習活動                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評価規準                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 2              | 漢字の広場 ④<br>漢字のつかい方と読み方 | △漢字の使い方や読み方、意味などを考えて漢字を正しく使う。<br><br>△第2学年においては、学年別漢字配当表の第2学年までに配当されている漢字を読むこと。また、第1学年に配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、第2学年に配当されている漢字を漸次書き、文や文章の中で使うこと。<br>⇒◎知技(1)エ                                                                                                                                                                 | 1<br><br><br><br><br><br><br>2 | ○学習内容を理解し、学習の見通しをもつ。<br><br>1. 「生」という漢字のいろいろな使い方を考える。<br><br>2. P56上段の設問をもとに「生」の読み方について、話し合う。<br><br>3. 「後」「行」「通」の読み方と、それぞれの意味の違いを考え、話し合う。<br><br>4. 送り仮名によって読み方が変わる漢字をもとに、「おくりがな」の役割を考える。<br><br>5. P57下段の設問をもとに、読み方によって送り仮名が変わることを理解する。<br><br>6. 複数の読み方がある漢字を集めて、短文を作り、発表し合う。 | ◎【知識・技能】当該学年までに配当されている漢字を読んでいる。<br>(【知識及び技能】(1)エ)<br><br>【態度】積極的に前学年や当該学年で配当されている漢字を読み、学習の見通しをもって漢字を正しく使おうとしている。                                                                                                        |
| 12 | 2<br>(書く<br>2) | 漢字の広場 ④<br>一年生で学んだ漢字 ③ | △絵を見て想像したことをもとに、1年生で学んだ漢字などを使って文を書く。<br><br>△第2学年においては、学年別漢字配当表の第2学年までに配当されている漢字を読むこと。また、第1学年に配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、第2学年に配当されている漢字を漸次書き、文や文章の中で使うこと。<br>⇒◎知技(1)エ<br>△文の中における主語と述語との関係に気付くこと。 ⇒知技(1)カ<br>■自分の思いや考えが明確になるように、事柄の順序に沿って簡単な構成を考えること。 ⇒思判表B(1)イ<br>■語と語や文と文との続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫すること。 ⇒◎思判表B(1)ウ | 3・4                            | 7. 絵の中の言葉の読み方を確認する。<br><br>8. 教科書の絵と言葉を参考に、絵に描かれている様子から想像できる短文を作り、語と語の続き方に注意して文を書く。<br><br>9. 主語と述語のつながりに気をつけて、絵の中の言葉を使って2文以上が続くように書き、発表し合う。<br><br>○学習したことを振り返る。                                                                                                                | ◎【知識・技能】前学年や当該学年で配当されている漢字を文や文章の中で使っている。<br>(【知識及び技能】(1)エ)<br><br>◎【思考・判断・表現】「書くこと」において、語と語や文と文との続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫している。<br>(【思考力、判断力、表現力等】Bウ)<br><br>【態度】積極的に前学年で配当されている漢字を書き、学習の見通しをもって文や文章を書くようとしている。 |



| 月 | 時数 | 単元名・教材名 | 単元／教材の目標<br>学習指導要領との対応<br>〈学習事項（１）・言語活動例（２）〉          | 時 | 学習活動      | 評価規準 |
|---|----|---------|-------------------------------------------------------|---|-----------|------|
|   |    |         | を書く活動。⇒思判表B(2)ア<br><br>☆生活科：題材は生活科で扱ったおもちゃから選ぶこともできる。 |   | ○学習を振り返る。 |      |

| 月 | 時数 | 単元名・教材名                | 単元／教材の目標<br>学習指導要領との対応<br>〈学習事項（１）・言語活動例（２）〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 時 | 学習活動                                                  | 評価規準                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2  | しを読もう<br><br>せかいじゅうの海が | <p>□イメージの自由な広がりをとおして、詩を楽しむ。</p> <p>△身近なことを表す語句の量を増し、話や文章の中で使うとともに、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付く、語彙を豊かにすること。 ⇒◎知技(1)オ</p> <p>△語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読すること。 ⇒知技(1)ク</p> <p>□場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えること。 ⇒思判表C(1)イ</p> <p>□場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像すること。 ⇒思判表C(1)エ</p> <p>□文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもつこと。 ⇒思判表C(1)オ</p> <p>□文章を読んで感じたことや分かったことを共有すること。 ⇒◎思判表C(1)カ</p> <p>□読み聞かせを聞いたり物語などを読んだりして、内容や感想などを伝え合ったり、演じたりする活動。 ⇒思判表C(2)イ</p> | 1 | 1. 『せかいじゅうの海が』を読み、「どんなに大きな……だろな。」という言い方で自由に想像して、話し合う。 | <p>◎【知識・技能】身近なことを表す語句の量を増し、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付く、語彙を豊かにしている。（〔知識及び技能〕(1)オ）</p> <p>◎【思考・判断・表現】「読むこと」において、文章を読んで感じたことや分かったことを共有している。（〔思考力、判断力、表現力等〕Cカ）</p> <p>【態度】積極的に文章を読んで感じたことや分かったことを共有し、学習の見通しをもって想像したことを発表しようとしている。</p> |
|   |    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2. 「せかいじゅうの○○が」を自由に想像させ、絵に描いたり思ったことを書いたりして、発表し合う。     |                                                                                                                                                                                                                                 |



| 月 | 時数               | 単元名・教材名                | 単元／教材の目標<br>学習指導要領との対応<br>〈学習事項（１）・言語活動例（２）〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 時                                                 | 学習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 11<br>（話す聞<br>く） | 六 場面や人物の様子をく<br>わしく読もう | 口様子を詳しく読んで、読み方を工夫して音読発<br>表会を開く。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                  | かさこじぞう                 | △身近なことを表す語句の量を増し、話や文章の<br>中で使うとともに、言葉には意味による語句のま<br>とまりがあることに気付く、語彙を豊かにすること。<br>⇒知技(1)オ<br>△語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音<br>読すること。⇒◎知技(1)ク<br>△昔話や神話・伝承などの読み聞かせを聞くなど<br>して、我が国の伝統的な言語文化に親しむこと。<br>⇒知技(3)ア<br>◇伝えたい事柄や相手に応じて、声の大きさや速<br>さを工夫すること。⇒思判表A(1)ウ<br>◇話し手が知らせたいことや自分が聞きたいこと<br>を落とさないように集中して聞き、話の内容を捉<br>えて感想をもつこと。⇒思判表A(1)エ<br>□場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体<br>を捉えること。⇒思判表C(1)イ<br>□場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体<br>的に想像すること。⇒◎思判表C(1)エ<br>□文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想<br>をもつこと。⇒思判表C(1)オ<br>□文章を読んで感じたことや分かったことを共有<br>すること。⇒◎思判表C(1)カ<br><br>◇紹介や説明、報告など伝えたいことを話したり<br>、それらを聞いて声に出して確かめたり感想を<br>述べたりする活動。⇒思判表A(2)ア<br>□読み聞かせを聞いたり物語などを読んだりし<br>て、内容や感想などを伝え合ったり、演じたりす<br>る活動。⇒思判表C(2)イ<br><br>☆道徳：C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する<br>態度 我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着<br>をもつこと。 | 1・2<br><br>3・4<br><br>5・6<br><br>7・8<br><br>10・11 | ○単元全体の学習に見通しをもつ。<br><b>確かめよう</b><br>1. 『かさこじぞう』の音読発表会を開くために、<br>教材文を読んでいくことを確認する。<br>(1) 主な登場人物を確認する。<br>(2) 主なできごとと、何が変わったのかを確認す<br>る。<br><b>考えよう</b><br>2. 登場人物の気持ちを考えながら詳しく読む。<br>(1) じぞうさまは、なぜ、いろいろなものをじいさ<br>まとばあさまの家に持っていたのでしょうか。<br>(2) じいさまとばあさまは、どのような人物だと思<br>うか。わかるところを見つけて紹介し合う。<br><br><b>深めよう</b><br>3. いちばん好きな場面とその訳を紹介する。<br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>広げよう</b><br>4. 音読発表会の準備をする。<br>・グループで好きな場面を音読劇にする。どこを、<br>どのように工夫して読むのか相談する。<br><br>5. 音読発表会をする。<br>・音読発表会を行い、他のグループの発表のよいと<br>ころをノートに書いて伝え合う。<br><br>○学習を振り返る。 | ◎【知識・技能】語のまとまり<br>や言葉の響きなどに気を付けて<br>音読している。（〔知識及び技<br>能〕(1)ク）<br><br>【思考・判断・表現】「話すこ<br>と・聞くこと」において、伝え<br>たい事柄や相手に応じて、声の<br>大きさや速さなどを工夫してい<br>る。（〔思考力、判断力、表現<br>力等〕Aウ）<br><br>◎【思考・判断・表現】「読む<br>こと」において、場面の様子に<br>着目して、登場人物の行動を具<br>体的に想像している。（〔思考<br>力、判断力、表現力等〕Cエ）<br><br>◎【思考・判断・表現】「読む<br>こと」において、文章を読んで<br>感じたことや分かったことを共<br>有している。（〔思考力、判断<br>力、表現力等〕Cカ）<br><br>【態度】進んで場面の様子に着<br>目して、登場人物の行動を具体<br>的に想像し、学習の見通しを<br>もって音読発表会をしようとし<br>ている。 |
| 1 | 3                | むかしのあそび                | △日本に古くから伝承されている昔遊び（正月遊<br>び）を知り、実際に遊ぶことを通してその魅力を<br>知る。<br><br>△昔話や神話・伝承などの読み聞かせを聞くなど<br>して、我が国の伝統的な言語文化に親しむこと。<br>⇒知技(3)ア<br>△長く親しまれている言葉遊びを通して、言葉の<br>豊かさに気付くこと。⇒◎知技(3)イ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1<br><br>2・3                                      | 1. 正月に見られる「門松」「初夢」「お年玉」<br>「書初め」「鏡餅」などについての簡単な由来を知<br>る。<br><br>2. 昔遊び（正月遊び）に見られる「羽根つき」「た<br>こあげ」「福笑い」「こままわし」「かるたとり」<br>をする理由を知り、実際に遊んでみる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ◎【知識・技能】長く親しまれ<br>ている言葉遊びを通して、言葉<br>の豊かさに気付いている。（〔知識及び<br>技能〕(3)イ）<br><br>【態度】進んで長く親しまれて<br>いる言葉遊びを通して、言葉の<br>豊かさに気付く、学習の見通し<br>をもつてかるたを楽しもうとし<br>ている。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 | 4<br>（話す聞<br>く）  | むかしのあそびをせつめい<br>しよう    | ◇昔の遊びについて、遊び方を調べて説明する。<br><br>△音節と文字との関係、アクセントによる語の意<br>味の違いなどに気付くとともに、姿勢や口形、発<br>声や発音に注意して話すこと。⇒◎知技(1)イ<br>◇身近なことや経験したことなどから話題を決<br>め、伝え合うために必要な事柄を選ぶこと。⇒<br>思判表A(1)ア<br>◇相手に伝わるように、行動したことや経験した<br>ことに基づいて、話す事柄の順序を考えること。<br>⇒◎思判表A(1)イ<br>◇伝えたい事柄や相手に応じて、声の大きさや速<br>さを工夫すること。⇒思判表A(1)ウ<br>◇話し手が知らせたいことや自分が聞きたいこと<br>を落とさないように集中して聞き、話の内容を捉<br>えて感想をもつこと。⇒思判表A(1)エ<br><br>◇紹介や説明、報告など伝えたいことを話したり<br>、それらを聞いて声に出して確かめたり感想を<br>述べたりする活動。⇒思判表A(2)ア                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1<br><br>2・3<br><br>4                             | ○昔の遊びから一つ選んで、遊び方を調べて友達に<br>説明するという学習の見通しをもつ。<br><br><b>決めよう・集めよう</b><br>1. 説明する遊びを決め、遊び方を調べる。<br>(1) 新しく知った昔の遊びから説明する遊びを選<br>ぶ。<br>(2) 遊び方を調べる。<br><br><b>組み立てよう（重点）</b><br>2. 説明のメモを書き、話す練習をする。<br>(1) 同じ遊びを選んだ人どうして遊び方を確かめな<br>がら、説明のためのメモを書く。<br>(2) メモをもとに、遊び方について順序に気をつけ<br>て説明する練習をする。<br><br><b>話そう・聞こう</b><br>3. 遊び方を説明する。<br><br>○学習を振り返る。                                                                                                                                                                                             | ◎【知識・技能】姿勢や口形、<br>発声や発音に注意して話してい<br>る。（〔知識及び技能〕(1)<br>イ）<br><br>◎【思考・判断・表現】「話す<br>こと・聞くこと」において、相<br>手に伝わるように、行動したこ<br>とや経験したことに基づいて、<br>話す事柄の順序を考えている。<br>（〔思考力、判断力、表現力<br>等〕Aイ）<br><br>【態度】進んで相手に伝わるよ<br>うに話す事柄の順序を考え、今<br>までの学習を生かして昔の遊び<br>の遊び方を説明しようとしてい<br>る。                                                                                                                                                                               |

| 月 | 時数 | 単元名・教材名             | 単元／教材の目標<br>学習指導要領との対応<br>〈学習事項（１）・言語活動例（２）〉                                                                                                         | 時 | 学習活動                                                                                                                                                                                                                           | 評価規準                                                                                                             |
|---|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 3  | 主語とじゅつ語             | △文を読んで、主語と述語の対応を考え、正しく使うことができる。<br><br>△文の中における主語と述語との関係に気付くこと。 ⇒◎知技(1)カ<br>△共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解すること。 ⇒知技(2)ア                               | 1 | ○冒頭の会話文をととして、文作りにおいて主語と述語の対応が重要だということを知る。<br><br>1. 省略されている主語を考えることをととして、主語を明示することの重要性に気づく。<br><br>2<br>2. 教科書を読みながら、①～③の例文の形を確認していく。<br><br>3<br>3. ①～③の例文と同じ形の文を作る。<br><br>○学習したことを振り返る。                                     | ◎【知識・技能】文の中における主語と述語との関係に気付いている。（〔知識及び技能〕(1)カ）<br><br>【態度】積極的に文の中における主語と述語との関係に気付く、学習の見通しをもって文を読んだり書いたりしようとしている。 |
| 2 | 2  | 漢字の広場 ⑤<br>同じ読み方の漢字 | △同じ読み方の漢字を集め、漢字を正しく使う。<br><br>△第2学年においては、学年別漢字配当表の第2学年までに配当されている漢字を読むこと。また、第1学年に配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、第2学年に配当されている漢字を漸次書き、文や文章の中で使うこと。 ⇒◎知技(1)エ | 1 | ○学習内容を理解し、学習の見通しをもつ。<br><br>1. P102上段の設問について考える。<br><br>2. 同じ読み方をする漢字を集めて文を作り、友達と読み合い、それぞれの漢字の意味や使い方の違いについて話し合う。<br><br>2<br>3. P103の「か」「とう」「し」と読む漢字を集めて語句を作り、発表し合う。<br><br>4. 同じ読み方をする漢字を集めて問題を作り、解答し合う。<br><br>○学習したことを振り返る。 | ◎【知識・技能】当該学年までに配当されている漢字を読んでいる。（〔知識及び技能〕(1)エ）<br><br>【態度】積極的に当該学年までに配当されている漢字を読み、学習の見通しをもって同じ読み方の漢字を正しく使おうとしている。 |

| 月 | 時数               | 単元名・教材名          | 単元／教材の目標<br>学習指導要領との対応<br>〈学習事項（１）・言語活動例（２）〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 時                                                                                      | 学習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 13<br>(書く<br>13) | 七 じゅんじょに気をつけて書こう | ■したことや身のまわりのできごとの中から書くことを見つけ、思い出して、順序を考えて書く。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   |                  | こんなことができるようになったよ | △長音、拗音、促音、撥音などの表記、助詞の「は」、「へ」及び「を」の使い方、句読点の打ち方、かぎ（「」）の使い方を理解して文や文章の中で使うこと。また、平仮名及び片仮名を読み、書くとともに、片仮名で書く語の種類を知り、文や文章の中で使うこと。⇒◎知技(1)ウ<br>△丁寧な言葉と普通の言葉との違いに気を付けて使うとともに、敬体で書かれた文章に慣れること。⇒知技(1)キ<br>■経験したことや想像したことなどから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり確かめたりして、伝えたいことを明確にすること。⇒思判表B(1)ア<br>■自分の思いや考えが明確になるように、事柄の順序に沿って簡単な構成を考えること。⇒思判表B(1)イ<br>■語と語や文と文の続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫すること。⇒◎思判表B(1)ウ<br>■文章を読み返す習慣を付けるとともに、間違いを正したり、語と語や文と文の続き方を確かめたりすること。⇒◎思判表B(1)エ<br>■文章に対する感想を伝え合い、自分の文章の内容や表現のよいところを見付けること。⇒◎思判表B(1)オ<br><br>■身近なことや経験したことを報告したり、観察したことを記録したりするなど、見聞きたことを書く活動。⇒思判表B(2)ア | 1<br><br>2<br><br><br><br>3～5<br><br>6～10<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>11～13 | ○「学習の進め方」を読んで、学習の見通しをもつ。<br><br><b>決めよう・集めよう</b><br>1. できごとを思い出して、書くことを決める。<br>(1) これまでのできごとの中から心に強く残っていることを発表し合い、文章に書く題材について考える。<br><br>(2) 文章に書きたい題材の一つを選び、何を書くのかを詳しく思い出して、メモに書き出す。<br><br><b>組み立てよう</b><br>2. 文章の組み立てを考える。<br><br><b>書こう・読み返そう（重点）</b><br>3・4. メモの順序にそって、文章を書き、読み返す。<br>(1) 文章を書く。<br>(2) 書いた文章を読み返す。<br><br><b>伝え合おう（重点）</b><br>5. できあがった文章を読み合い、感想を伝え合う。<br><br>○学習を振り返る。 | ◎【知識・技能】長音、拗音、促音、撥音などの表記、助詞の「は」、「へ」及び「を」の使い方、句読点の打ち方、かぎ（「」）の使い方を理解して文や文章の中で使っている。<br>(【知識及び技能】(1)ウ)<br><br>◎【思考・判断・表現】「書くこと」において、語と語や文と文の続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫している。<br>(【思考力、判断力、表現力等】Bウ)<br><br>◎【思考・判断・表現】「書くこと」において、文章を読み返す習慣を付けているとともに、間違いを正したり、語と語や文と文の続き方を確かめたりしている。<br>(【思考力、判断力、表現力等】Bエ)<br><br>◎【思考・判断・表現】「書くこと」において、文章に対する感想を伝え合い、自分の文章の内容や表現のよいところを見付けている。<br>(【思考力、判断力、表現力等】Bオ)<br><br>【態度】積極的に、間違いを正したり、語と語や文と文の続き方を確かめたりし、学習の見通しをもって文章を書こうとしている。 |
| 2 | 3                | 音や様子をあらわす言葉      | △擬声語や擬態語のはたらきなどを理解し、文の中で使うことができる。<br><br>△長音、拗音、促音、撥音などの表記、助詞の「は」、「へ」及び「を」の使い方、句読点の打ち方、かぎ（「」）の使い方を理解して文や文章の中で使うこと。また、平仮名及び片仮名を読み、書くとともに、片仮名で書く語の種類を知り、文や文章の中で使うこと。⇒知技(1)ウ<br>△身近なことを表す語句の量を増し、語や文章の中で使うとともに、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付き、語彙を豊かにすること。⇒◎知技(1)オ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>3    | ○言葉には、音や様子を表すことができるものがあることを理解し、学習活動に対する見通しをもつ。<br><br>1. 「音をあらわす言葉」のはたらきや表記の仕方について理解する。<br><br>2. 「様子をあらわす言葉」のはたらきや表記の仕方について理解する。<br><br>3. 濁音の有無によって、「音や様子をあらわす言葉」から受ける感じが異なることを理解する。<br><br>4. 単純形と反復形によって、「音や様子をあらわす言葉」から受ける感じが異なることを理解する。<br><br>5. 音や様子を表す言葉を使って文を書く。<br><br>○学習したことを振り返る。                                                                                                | ◎【知識・技能】身近なことを表す語句の量を増し、文章の中で使っているとともに、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付き、語彙を豊かにしている。<br>(【知識及び技能】(1)オ)<br><br>【態度】積極的に、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付き、学習の見通しをもって文の中で使おうとしている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 月              | 時数 | 単元名・教材名                  | 単元／教材の目標<br>学習指導要領との対応<br>〈学習事項（１）・言語活動例（２）〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 時   | 学習活動                                                                                                                                                                                                    | 評価規準                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2              | 2  | 漢字の広場 ⑥<br>組み合わせでできている漢字 | △同じ部分をもつ漢字を集め、漢字を正しく使う。<br><br>△第２学年においては、学年別漢字配当表の第２学年までに配当されている漢字を読むこと。また、第１学年に配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、第２学年に配当されている漢字を漸次書き、文や文章の中で使うこと。<br>⇒◎知技(1)エ<br>△共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解すること。 ⇒知技(2)ア                                                                                                                                                                                     | 1   | ○学習内容を理解し、学習の見通しをもつ。<br><br>1. 「明」という漢字の分け方を考える。<br><br>2. 漢字の中には、左右・上下・内外などに分けられるものがあることを確かめ、漢字の組み立て方には一定のきまりがあることを理解する。<br><br>3. 「心・田」などの漢字を組み合わせてできる漢字を考え、話し合う。<br><br>4. 「心・田」などと同じような問題を作り、解答し合う。 | ◎【知識・技能】当該学年までに配当されている漢字を読んでいる。（〔知識及び技能〕(1)エ）<br><br>【態度】積極的に当該学年までに配当されている漢字を読み、学習の見通しをもって同じ部分をもつ漢字を正しく使おうとしている。                                                                                           |
|                |    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   | 5. 熟語を手がかりに、「言」の部分をもつ漢字を探し、発表する。<br><br>6. 「日」「土」「田」など、同じ部分（構成要素）をもつ漢字を集めて問題を作り、発表する。                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
| 2<br>(書く<br>2) |    | 漢字の広場 ⑥<br>一年生で学んだ漢字 ④   | △絵を見て想像したことをもとに、１年生で学んだ漢字などを使って文を書く。<br><br>△第２学年においては、学年別漢字配当表の第２学年までに配当されている漢字を読むこと。また、第１学年に配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、第２学年に配当されている漢字を漸次書き、文や文章の中で使うこと。<br>⇒◎知技(1)エ<br>△文の中における主語と述語との関係に気付くこと。 ⇒知技(1)カ<br>■語と語や文と文との続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫すること。 ⇒◎思判表B(1)ウ<br>■文章を読み返す習慣を付けるとともに、間違いを正したり、語と語や文と文との続き方を確かめたりすること。 ⇒思判表B(1)エ<br><br>■簡単な物語をつくるなど、感じたことや想像したことを書く活動。 ⇒思判表B(2)ウ | 3・4 | 7. 絵の中の言葉の読み方を確認する。<br><br>8. 教科書の絵と言葉を参考に、絵に描かれている様子から想像できる短文を作り、語と語の続き方に注意して文を書く。<br><br>9. 男の子と女の子の目に映ったものを、主語と述語のつながりに気をつけて、２文以上が続くように書き、発表し合う。<br><br>○学習したことを振り返る。                                | ◎【知識・技能】前学年や当該学年で配当されている漢字を文や文章の中で使っている。（〔知識及び技能〕(1)エ）<br><br>◎【思考・判断・表現】「書くこと」において、語と語や文と文との続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫している。（〔思考力、判断力、表現力等〕Bウ）<br><br>【態度】積極的に前学年で配当されている漢字を書き、学習の見通しをもって文を書こうとしている。 |

| 月   | 時数          | 単元名・教材名                  | 単元／教材の目標<br>学習指導要領との対応<br>〈学習事項（１）・言語活動例（２）〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学習活動 | 評価規準 |
|-----|-------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 2～3 | 16<br>（書く4） | 八 場面の様子や登場人物の行動に気をつけて読もう | □お話の順序に気をつけて読み、あらすじをまとめて紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |
|     |             | アレクサンダとぜんまいねずみ           | △言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気付くこと。⇒◎知技(1)ア<br>■自分の思いや考えが明確になるように、事柄の順序に沿って簡単な構成を考えること。⇒思判表B(1)イ<br>□場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えること。⇒思判表C(1)イ<br>□場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像すること。⇒思判表C(1)エ<br>□文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもつこと。⇒◎思判表C(1)オ<br>□文章を読んで感じたことや分かったことを共有すること。⇒◎思判表C(1)カ<br><br>■身近なことや経験したことを報告したり、観察したことを記録したりするなど、見聞きしたことを書く活動。⇒思判表B(2)ア<br>□読み聞かせを聞いたり物語などを読んだりして、内容や感想などを伝え合ったり、演じたりする活動。⇒思判表C(2)イ<br><br>☆道徳：B友情、信頼 友達と仲よくし、助け合うこと。 | 1<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |      |      |