

学級活動年間計画

【1年生】 ((2)(3)の太字は、1時間扱い、他は0.5または、朝の会、帰りの会などで行う。)

月	学級活動の予定			児童会活動 学校行事等
	(1) 学級や学校における生活づくりへの参画(議題例)	(2) 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全	(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現	
4	ア: クラスのシンボルマークをつくろう イ: 1年生を迎える会の呼び掛けを決めよう ア: クラスの合い言葉を決めよう	ア: 楽しい学校生活 ア: 元気のよい挨拶と返事 ア: 北小のきまり イ: たてわり班について エ: 給食の約束	ア: 1年生になって★ ア: 1学期のめあて	始業式 入学式 委員会発足 クラブ発足 1年生を迎える会 なかよし班顔合わせ 全校遠足
5	イ: お仕事やさんを決めよう ア: お誕生会の計画をたてよう ア: 雨の日も楽しく仲よくできる遊びを考えよう	ア: 学級活動オリエンテーション イ: 運動会に向けて ウ: 安全な登下校	ア: 学級の目標を決めよう ア: 運動会のめあて イ: 当番活動をしよう	
6	ウ: 運動会のスローガンを考えよう など	イ: いじめのないクラス イ: ふわふわ言葉を広げよう ウ: 正しい歯みがきの仕方 ウ: 雨の日の過ごし方	ア: 運動会を振り返ろう★ イ: 協力して掃除をしよう ウ: 本に親しもう	開校70周年記念運動会 体力テスト なかよし班給食 なかよし班遊び
7		ウ: 夏休みに向けて	ア: 夏休みのめあて ア: 1学期を振り返ろう	終業式
9	ア: お楽しみ会の計画をたてよう ア: クラスの歌をつくろう	ウ: 地震と安全	ア: 2学期のめあて	始業式 夏休み作品展
10	イ: 学級が楽しくなる係を決めよう	ア: 忘れ物ゼロ作戦 イ: 係って何?	ウ: さまざまなジャンルの本を読もう。	生活科見学
11	ア: 学級がもっと楽しくなるクラス集会の計画をたてよう ウ: 学習発表会のスローガンを考	イ: 学習発表会に向けて	ア: 学習発表会のめあて★	開校70周年記念式典 北小岩まつり なかよし班お弁当給食
12	えよう など	ウ: 冬休みに向けて	イ: 学習発表会を振り返ろう★ ア: 2学期を振り返ろう ア: 冬休みのめあて	開校70周年記念北小祭 終業式
1	ウ: ありがとうの手紙を書こう ア: 2年生思い出集会をしよう イ: 6年生を送る会の呼び掛けを	ウ: 寒さに負けない子 エ: 給食をもりもり食べよう	ア: 3学期のめあて	始業式 書き初め大会 書き初め展
2	決めよう ウ: 卒業する6年生にメッセージを考えよう	ウ: 手洗いうがい	ア: 学級の目標を達成しよう ウ: 本の世界を楽しもう	6年生を送る会 なかよし班給食 なかよし班遊び
3	など	イ: ありがとう6年生 ウ: 春休みの生活	ア: 3学期を振り返ろう★ ア: 2年生に向けて	修了式 卒業式 離任式

※ ★はキャリアパスポート記入。記入忘れの無いように各学年で確認する。

※ (2)(3)については、この計画を参考にし、取り扱い方及び時期は学年で共通で取り組む。

学級活動年間計画

【2年生】 ((2)(3)の太字は、1時間扱い、他は0.5または、朝の会、帰りの会などで行う。)

月	学級活動の予定			児童会活動 学校行事等
	(1) 学級や学校における生活づくりへの参画(議題例)	(2) 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全	(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現	
4	ア: クラスのシンボルマークをつくろう イ: 1年生を迎える会の呼び掛けを決めよう ア: クラスの合い言葉を決めよう	ア: 学級活動オリエンテーション ア: 元気のよい挨拶と返事 ア: 北小のきまり イ: たてわり班について エ: 給食時間の過ごし方	ア: 2年生になって★ イ: 当番と係のオリエンテーション ア: 1学期のめあて	始業式 入学式 委員会発足 クラブ発足 1年生を迎える会 なかよし班顔合わせ 全校遠足
5	イ: 学級が楽しくなる係を決めよう ア: 雨の日も楽しく仲よくできる遊びを考えよう	イ: 友達のよいところ イ: 運動会に向けて ウ: 安全な登下校	ア: 学級の目標を決めよう ア: 運動会のめあて	
6	ウ: 運動会のスローガンを考えよう など	イ: いじめのないクラス イ: ふわふわ言葉を広げよう ウ: はみがきしよう ウ: 雨の日の過ごし方	ア: 運動会を振り返ろう★ イ: 協力して掃除をしよう ウ: 本に親しもう	開校70周年記念運動会 体力テスト なかよし班給食 なかよし班遊び
7		ウ: 夏休みに向けて	ア: 1学期を振り返ろう ア: 夏休みのめあて	終業式
9	ア: お楽しみ会の計画をたてよう ア: クラスの歌をつくろう	ウ: 地震と安全	ア: 2学期のめあて	始業式 夏休み作品展
10	イ: 学級が楽しくなる係を決めよう	ア: 忘れ物ゼロ作戦	ウ: さまざまなジャンルの本を読もう	生活科見学
11	ア: 学級がもっと楽しくなるクラス集会の計画をたてよう など	イ: 学習発表会に向けて	ア: 学習発表会のめあて★	開校70周年記念式典 北小岩まつり なかよし班お弁当給食
12		ウ: 冬休みに向けて	イ: 学習発表会を振り返ろう★ ア: 2学期を振り返ろう ア: 冬休みのめあて	開校70周年記念北小祭 終業式
1	ウ: 学習発表会のスローガンを考えよう ウ: ありがとうの手紙を書こう	ウ: 寒さに負けない子 エ: 給食をもりもり食べよう	ア: 3学期のめあて	始業式 書き初め大会 書き初め展
2	ア: 2年生思い出集会をしよう ウ: 卒業する6年生にメッセージを考えよう	ウ: 手洗いうがい	ア: 学級の目標を達成しよう ウ: 本の世界を楽しもう	6年生を送る会 なかよし班給食 なかよし班遊び
3	など	イ: ありがとう6年生 ウ: 春休みの生活	ア: 3学期を振り返ろう★ ア: 3年生に向けて	修了式 卒業式 離任式

※ ★はキャリアパスポート記入。記入忘れの無いように各学年で確認する。

※ (2)(3)については、この計画を参考にし、取り扱い方及び時期は学年で共通で取り組む。

学級活動年間計画

【3年生】 ((2)(3)の太字は、1時間扱い、他は0.5または、朝の会、帰りの会などで行う。)

月	学級活動の予定			児童会活動 学校行事等
	(1) 学級や学校における生活づくりへの参画(議題例)	(2) 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全	(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現	
4	ア: 自己紹介の会を開こう ア: クラスのシンボルマークをつくろう イ: 1年生を迎える会の呼び掛けを決めよう	ア: 学級活動オリエンテーション ア: 元気のよい挨拶と返事 ア: 北小のきまり イ: たてわり班について エ: 給食時間の過ごし方	ア: 3年生になって★ ア: 学級の目標を決めよう イ: 当番と係のオリエンテーション ア: 1学期のめあて	始業式 入学式 委員会発足 クラブ発足 1年生を迎える会 なかよし班顔合わせ 全校遠足
5	ア: クラスの合い言葉を決めよう イ: 学級が楽しくなる係を決めよう	イ: 運動会に向けて ウ: 安全な登下校 ウ: 自転車に乗る時の約束	ウ: オリジナル家庭学習 ア: 運動会のめあて	自転車教室
6	ウ: 運動会スローガンを考えよう など	イ: いじめのないクラス イ: ふわふわ言葉を広げよう ウ: 雨の日の過ごし方	ア: 運動会を振り返ろう イ: 協力して掃除をしよう ウ: 本に親しもう	開校70周年記念運動会 体力テスト なかよし班給食 なかよし班遊び
7		ウ: 夏休みに向けて	ア: 1学期を振り返ろう ア: 夏休みのめあて	日生劇場 終業式
9	ア: お誕生会の計画をたてよう ア: お楽しみ会の計画をたてよう	ウ: 地震と安全	ア: 2学期のめあて	始業式 夏休み作品展
10	ア: クラスの歌をつくろう イ: もっと学級が楽しくなる係を決めよう	ア: 忘れ物ゼロ作戦 イ: 友達のよいところ	ウ: さまざまなジャンルの本を読もう	
11	ア: 学級がもっと楽しくなるクラス集会の計画をたてよう	ア: 丁寧な言葉つかい イ: 学習発表会に向けて	ア: 学習発表会のめあて★	開校70周年記念式典 北小岩まつり なかよし班お弁当給食
12	ア: 3—〇ミニギネス記録大会の計画をたてよう ウ北小開校70周年をお祝いしよう など	ウ: 冬休みに向けて	ア: 2学期を振り返ろう ア: 冬休みのめあて イ: 学習発表会を振り返ろう★	開校70周年記念北小祭 終業式
1	ウ: 学習発表会のスローガンを考えよう ウ: ありがとうの手紙を書こう	ウ: 寒さに負けない子 エ: 給食をもりもり食べよう	ア: 3学期のめあて	始業式 書き初め大会 書き初め展
2	ウ: 卒業する6年生にメッセージを考えよう など	ウ: 手洗いうがい	ア: 学級の目標を達成しよう ウ: 本の世界を楽しもう ア: クラブ活動を知ろう	6年生を送る会 なかよし班給食 なかよし班遊び
3		イ: ありがとう6年生 ウ: 春休みの生活	ア: 3学期をふり返ろう★ ア: 4年生に向けて	修了式 卒業式 離任式

※ ★はキャリアパスポート記入。記入忘れの無いように各学年で確認する。

※ (2)(3)については、この計画を参考にし、取り扱い方及び時期は学年で共通で取り組む。

—特活9—

【4年生】 ((2)(3)の太字は、1時間扱い、他はU.Dまには、朝の云、帰りの会などで行う。)

月	学級活動の予定			児童会活動 学校行事等
	(1) 学級や学校における生活づくりへの参画(議題例)	(2) 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全	(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現	
4	ア: クラスの旗をつくろう イ: 1年生を迎える会の呼び掛けを決めよう ア: クラスの合い言葉を決めよう イ: 学級が楽しくなる係を	ア: 学級活動オリエンテーション ア: 元気のよい挨拶と返事 ア: 北小のきまり イ: たてわり班について エ: 給食時間の過ごし方	ア: 4年生になって★ ア: 学級の目標を決めよう イ: 当番と係のオリエンテーション ア: 1学期のめあて	始業式 入学式 委員会発足 クラブ発足 1年生を迎える会 なかよし班顔合わせ 全校遠足
5	決めよう ア: クラスの歌をつくろう ウ: 運動会のスローガンを考えよ	イ: 運動会に向けて ウ: 安全な登下校 ウ: 自転車に乗る時の約束	ア: 運動会のめあて ウ: オリジナル家庭学習	
6	う など	イ: いじめのないクラス イ: ふわふわ言葉を広げよう ウ: 正しいはみがきの仕方 ウ: 雨の日の過ごし方	ア: 運動会を振り返ろう イ: 協力して掃除をしよう ウ: 本に親しもう	開校70周年記念運動会 体力テスト なかよし班給食 なかよし班遊び
7		ウ: 夏休みにむけて	ア: 1学期を振り返ろう ア: 夏休みのめあて	終業式
9	ア: スポーツ大会を計画しよう ア: お誕生会の計画をたてよう	ウ: 地震と安全	ア: 2学期のめあて	始業式 夏休み作品展
10	ア: お楽しみ会の計画をたてよう イ: もっと学級が楽しく充実する係を決めよう	ア: 忘れ物ゼロ作戦 イ: 友達のよいところ	ウ: さまざまなジャンルの本を読もう	
11	ア: クラスギネス集会の計画をたてよう ウ: 北小開校70周年をお祝いしよう	イ: 学習発表会に向けて ア: 丁寧な言葉つかい	ア: 学習発表会のめあて★	開校70周年記念式典 北小岩まつり なかよし班お弁当給食
12	う など	ウ: 冬休みに向けて	ア: 2学期を振り返ろう ア: 冬休みのめあて イ: 学習発表会の振り返り★	開校70周年記念北小祭 終業式
1	ウ: 学習発表会のスローガンを考えよう ア: 4年生お別れ会の計画をたてよう	ウ: 寒さに負けない子 エ: 給食をもりもり食べよう	ア: 3学期のめあて ア: 10才の自分を見つめよう	始業式 書き初め大会 書き初め展
2	イ: 6年生を送る会の呼び掛けを決めよう。	ウ: 手洗いうがい	ア: 学級の目標を達成しよう ウ: 本の世界を楽しもう イ: 委員会活動を知ろう	6年生を送る会 なかよし班給食 なかよし班遊び
3	ア: 4年生思い出ブックを作ろう など	イ: ありがとう6年生 ウ: 春休みの生活	ア: 5年生に向けて ア: 3学期を振り返ろう	委員会クラブまとめ 修了式 卒業式 離任式

※ ★はキャリアパスポート記入。記入忘れの無いように各学年で確認する。

※ (2)(3)については、この計画を参考にし、取り扱い方及び時期は学年で共通で取り組む。

学級活動年間計画

【5年生】 ((2)(3)の太字は、1時間扱い、他は0.5または、朝の会、帰りの会などで行う。)

月	学級活動の予定			児童会活動 学校行事等
	(1) 学級や学校における生活づくりへの参画(議題例)	(2) 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全	(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現	
4	ア：自己紹介の会を開こう ア：クラスの旗をつくろう イ：1年生を迎える会の呼び掛けを決めよう ア：クラスの合い言葉を決めよう	ア：学級活動オリエンテーション ア：元気のよい挨拶と返事 ア：北小のきまり イ：たてわり班について エ：給食時間の過ごし方	ア：5年生になって★ ア：学級の目標を決めよう イ：当番と係のオリエンテーション ア：1学期のめあて	始業式 入学式 委員会発足 クラブ発足 1年生を迎える会 なかよし班顔合わせ 全校遠足
5	イ：学級が楽しくなる係を決めよう ア：「雨の日クラブ」を作る計画を立てよう	イ：運動会に向けて ウ：安全な登下校 ウ：自転車に乗る時の約束	ウ：オリジナル家庭学習 ア：運動会のめあて	
6	ウ：運動会のスローガンを考えよう	イ：いじめのないクラス ウ：正しいはみがきの仕方 ウ：雨の日の過ごし方	ア：運動会を振り返ろう イ：協力して掃除をしよう ウ：本に親しもう	開校70周年記念運動会 体力テスト なかよし班給食、遊び
7	など	ウ：夏休みにむけて	ア：1学期を振り返ろう ア：夏休みのめあて	終業式
9	ア：お誕生会の計画をたてよう ア：お楽しみ会の計画をたてよう	ウ：地震と安全	ア：2学期のめあて	始業式 夏休み作品展
10	ア：クラスの歌をつくろう イ：もっと学級が楽しくなる係を決めよう	ア：忘れ物ゼロ作戦 イ：男女で協力し合おう	ウ：さまざまなジャンルの本を読もう	
11	ア：学級がもっと楽しくなるクラス集会の計画をたてよう	イ：学習発表会に向けて ア：気持ちの良い言葉つかい	ア：学習発表会のめあて★	開校70周年記念式典 北小岩まつり なかよし班お弁当給食
12	ウ北小開校70周年をお祝いしよう など	ウ：冬休みにむけて	イ：学習発表会を振り返ろう★ ア：2学期を振り返ろう ア：冬休みのめあて	開校70周年記念北小祭 終業式
1	ウ：学習発表会のスローガンを考えよう ウ：ありがとうの手紙を書こう	ウ：正しいお金の使い方	ア：3学期のめあて ア：ウィンタースクールを成功させよう★	始業式 書き初め大会 書き初め展
2	イ：6年生を送る会の呼び掛けを決めよう ウ：卒業する6年生にメッセージを考えよう	ウ：手洗いうがい ウ：上手に使おう SNS ウ：寒さに負けない子	ア：ウィンタースクールを振り返ろう★ ア：学級の目標を達成しよう ウ：本の世界を楽しもう	ウィンタースクール 6年生を送る会 なかよし班給食、遊び
3	ア：1年間頑張ったね会をしよう など	イ：ありがとう6年生 ウ：春休みの生活	ア：最上級生に向けて ア：3学期を振り返ろう★	委員会クラブまとめ 修了式 卒業式 離任式

※ ★はキャリアパスポート記入。記入忘れの無いように各学年で確認する。

※ (2)(3)については、この計画を参考にし、取り扱い方及び時期は学年で共通で取り組む。

学級活動年間計画

【6年生】 ((2)(3)の太字は、1時間扱い、他は0.5または、朝の会、帰りの会などで行う。)

月	学級活動の予定			児童会活動 学校行事等
	(1) 学級や学校における生活づくりへの参画(議題例)	(2) 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全	(3) 一人一人のキャリア形成と自己実現	
4	ア: クラスの旗をつくろう イ: 1年生を迎える会の呼び掛けを決めよう ア: クラスの合い言葉を決めよう イ: 学級が楽しくなる係を決めよう	ア: 学級活動オリエンテーション ア: 元気のよい挨拶と返事 ア: 北小のきまり イ: たてわり班について エ: 給食時間の過ごし方	ア: 6年生になって★ ア: 学級の目標を決めよう イ: 当番と係のオリエンテーション ア: 1学期のめあて	始業式 入学式 委員会発足 クラブ発足 1年生を迎える会 なかよし班顔合わせ 全校遠足
5	ア: お楽しみ会の計画をたてよう ア: 「雨の日クラブ」を作る計画を立てよう	イ: 運動会に向けて ウ: 安全な登下校	ウ: オリジナル家庭学習 ア: 運動会のめあて	
6	ウ: 運動会のスローガンを考えよう ウ北小開校70周年をお祝いしよう	イ: いじめのないクラス イ: ふわふわ言葉を広げよう ウ: 正しいはみがきの仕方 ウ: 雨の日の過ごし方	ア: 日光移動教室を成功させよう★ ア: 運動会を振り返ろう イ: 協力して掃除をしよう ウ: 本に親しもう	開校70周年記念運動会 体力テスト 音楽鑑賞教室 日光移動教室
7	ウ: 夏休みに向けて など	ウ: 夏休みに向けて	ア: 日光移動教室を振り返ろう★ ア: 夏休みのめあて ア: 1学期を振り返ろう	終業式
9	ア: クラスの歌をつくろう ア: もっとよりよい北小学校にするアイデアを出そう	ウ: 地震と安全	ア: 2学期のめあて	始業式 夏休み作品展
10	イ: もっと学級が楽しく充実する係を決めよう	ア: 忘れ物ゼロ作戦 イ: 男女で協力し合おう		体育大会
11	ア: 学習発表会に向けて ア: 気持ちの良い言葉つかい など	イ: 学習発表会に向けて ア: 気持ちの良い言葉つかい	ア: 学習発表会のめあて★	北小岩まつり なかよし班お弁当給食 開校70周年記念式典
12		ウ: 冬休みに向けて	イ: 学習発表会を振り返ろう★ ア: 2学期を振り返ろう ア: 冬休みのめあて	開校70周年記念北小祭 終業式
1	ア: 思い出に残る楽しいクラス集会の計画をたてよう ウ: 学習発表会のスローガンを考えよう	ウ: 正しいお金の使い方 エ: 日本の食文化	ア: 3学期のめあて ア: 卒業まであと〇日	始業式 書き初め大会 書き初め展
2	ウ: ありがとうの手紙を書こう イ: 6年生を送る会や感謝の会の呼び掛けを決めよう	ウ: 手洗いうがい ウ: 上手に使う SNS ウ: 寒さに負けない子	ア: 学級の目標を達成しよう ウ: 本の世界を楽しもう イ: 将来の夢を伝え合おう	6年生を送る会 なかよし班給食 なかよし班遊び 卒業を祝う会
3	ウ: 北小ありがとうを表そう など	イ: ありがとう北小 ウ: 春休みの生活	ア: 中学生に向けて ア: 3学期を振り返ろう★	委員会クラブまとめ 修了式 卒業式 離任式

※ ★はキャリアパスポート記入。記入忘れの無いように各学年で確認する。

※ (2)(3)については、この

で共通で取り組む。

<p>学級活動(1)</p> <p>ア 学級や学校における生活づくりへの参画</p> <p>イ 学級内の組織づくりや役割の自覚</p> <p>ウ 学校における多様な集団の生活の向上</p>	<p>学級活動(2)</p> <p>ア 基本的な生活習慣</p> <p>イ よりよい人間関係の形成</p> <p>ウ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成</p> <p>エ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成</p>	<p>学級活動(3)</p> <p>ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の育成の形成</p> <p>イ 社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解</p> <p>ウ 主体的な学習態度の形成と学校図書等の活用</p>
--	--	---