

第3学年 外国語活動 年間指導計画 評価規準

江戸川区立北小岩小学校

単元時数	単元名	単元目標	評価規準(現行の外国語活動の観点)	主な活動例	表現例	新出語彙・語句例	既出表現・語彙例	冊との関連
1 (2単位時間)	Hello! あいさつをして友達になろう。	・世界には様々な言語があることを知り、挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。 ・名前を言って挨拶をする。 ・相手に伝わるように工夫しながら名前を言って挨拶を交わそうとする。	【一】進んで、友達に自分の好きな遊びを伝えようとする。 【價】様々な動作や遊びの言い方に慣れ親しむ。 【気】日本の遊びと世界の遊びの違いに気付く。	・世界の様々な言語での挨拶を知る。 ・自分の名前を伝え、挨拶をする。	Hello. Hi. I'm(Hinata) Goodbye. See you.	Hello,Hi, friends, I, am, goodbye, see, you		1-1-1
2 (2単位時間)	How are you? ごきげんいかが？	・表情やジェスチャーの大切さや表す意味の違いに気付く、感情や状態を表す語や表現に慣れ親しむ。 ・表情やジェスチャーをつけて挨拶をする。 ・表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら挨拶をしようとする。	【一】進んで、表情やジェスチャーを付けて挨拶をしようとする。 【價】感情や状態を表す語や表現に慣れ親しむ。 【気】表情やジェスチャーの大切さや表す意味の違いに気付く。	・友達と挨拶をして、ジェスチャーを交えて自分の状態や様子伝える。	How are you? I'm (happy).	hou,are, 気持ちを表す語 (fine, happy, good, sleepy, hungry, tired, sad, great)	Hello. Hi. I'm(Hinata) Goodbye. See you.	1-1-2
3 (4単位時間)	How many? 教えてあげよう	・日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付く、1から20までの言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 ・数を尋ねたり、答えたりして伝え合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら数を尋ねたり答えたりしようとする。	【一】相手に伝わるように工夫しながら数や時刻を尋ねたり答えたりしようとする。 【價】1～20までの数や時刻(～時)の言い方、数や時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。 【気】日本と外国の数の数え方や時刻の言い方の違いから多様な考え方があることに気付く。	・身の回りの物の数や、好きな漢字の画数を尋ねたりして伝え合う。	How many (apples)? Ten(apples). Yes. That's right. No. Sorry.	many, 数(1-20), marble, ball, pencil, eraser, ruler, crayon, apple, strawberry, tomato, circle, triangle, cross, stroke, yes, no, sorry, that, is, right	How Hello. Hi. I'm(Hinata) Goodbye. See you.	1-1-3
4 (4単位時間)	I like blue. 好きなものをつたえよう。	・多様な考え方があることや、外来語を通して英語の音声やリズムなど日本語との違いに気付く、色の言い方や、好みを表したり好きかどうかを尋ねたりする語や表現に慣れ親しむ。 ・自分の好みを伝え合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら自分の好みを紹介しようとする。	【一】進んで、好みを尋ねたり答えたりして伝え合おうとする。 【價】色の言い方や、好きかどうかや何が好きかを尋ねたりする表現に慣れ親しむ。 【気】多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付く。	・自分の好きなものについて話したり、質問に答えたりする。	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. /No, I don't. I don't like (blue).	like, do, don't, 色 (red, blue, green, yellow, pink, black, white, orange, purple, brown), スポーツ (soccer, tennis, baseball, basketball, dodgeball, swimming), 飲食物(ice cream, pudding, milk, orange juice), 野菜 (onion, green pepper, cucumber, carrot), rainbow	Hello. Hi. I'm(Hinata) Goodbye. See you.	1-1-4 1-1-5
5 (4単位時間)	What do you like? 何が好き？	・日本語と英語の音声の違いに気付く、身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする語や表現に慣れ親しむ。 ・何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。	【一】自分が気に入っている校内の場所について、伝えようとする。 【價】教科名や教室名の言い方に慣れ親しむ。 【気】世界と日本の学校生活に共通点や相違点があることに気付く。	・どのような物が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。	What do you like? I like (tennis). What (sport) do you like? I like (soccer).	what, color, スポーツ (sport, volleyball, table tennis), 食べ物 (food, hamburger, pizza, spaghetti, steak, salad, cake, noodle, egg, rice ball, jam) 果物 (fruit, orange, grape, pineapple, peach, melon, banana, kiwi, fruit, lemon)	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. /No, I don't. 数(1-20), 色 飲食物, スポーツ	1-1-4 1-1-5 1-1-9
6 (4単位時間)	ALPHABET アルファベットとかよし	・身の回りには活字体の文字で表されているものがたくさんあることに気付く、活字体の大文字を識別し、文字の読み方に慣れ親しむ。 ・自分の姓名の頭文字を伝え合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら自分の姓名の頭文字を伝えようとする。	【一】相手に伝わるように工夫しながらクイズを出したり答えたり、自分の姓名の頭文字を伝え合おうとしたりする。 【價】活字体の大文字とその読み方、身の回りの物の言い方やある物が何かを尋ねたり、それが何かを答えたりする表現に慣れ親しむ。 【気】身の回りには活字体の大文字で表されているものがあることや、外来語とそれが由来する英語の違いに気付く。	・文字のカードを使って、自分の姓名の頭文字を伝え合う。	(Card 'A'), please. Here you are. Thank you. You're welcome.	大文字(A-Z), card, alphabet, please, here, thank, welcome, 数(21-30, 0), book, drum, fish, gorilla, hat, ink, jet, king, monkey, notebook, pig, queen, rabbit, sun, tree, umbrella, violin, watch, box, yacht	you, are 数(1-20)	1-1-6 2-1-1
7 (5単位時間)	This is for you. カードをおくろう	・日本語と英語の音声の違いに気付く、形の言い方や、欲しいものを尋ねたりする語や表現に慣れ親しむ。 ・欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら欲しいものを紹介しようとする。	【一】進んで、文房具などの持ち物について尋ねたり答えたりして伝え合おうとする。 【價】文房具など学校で使う物の言い方や、持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【気】大きさや形の言い方について、英語の音声やリズムなど日本語との違いに気付く。	・プレゼントするカードを作るために、欲しい色や形を尋ねたり答えたりする。 ・作成したカードを見せて紹介する。	What do you want? (A star), please. Here you are. This is for you. You're welcome.	this, a, for, big, small, 形 (square, rectangle, heart, star, diamond), bus, flower, 動物 (dog, cat, panda, mouse, bear)	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. /No, I don't. I don't like (blue). What (sport) do you like? How many (apples)? Here you are. Thank you. You're welcome. 形(circle, triangle, cross), 色	1-1-5 1-1-6
8 (5単位時間)	What is this? これなあに？	・外来語とそれが由来する英語の違いに気付く、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたりする表現に慣れ親しむ。 ・クイズを出したり答えたりする。 ・相手に伝わるように工夫しながらクイズを出したり答えたりしようとする。	【一】相手に伝わるように工夫しながらクイズを出したり答えたり、自分の姓名の頭文字を伝え合おうとしたりする。 【價】活字体の大文字とその読み方、身の回りの物の言い方やある物が何かを尋ねたり、それが何かを答えたりする表現に慣れ親しむ。 【気】身の回りには活字体の大文字で表されているものがあることや、外来語とそれが由来する英語の違いに気付く。	・身の回りの物に関するクイズを作って、相手に伝える目的をもって動作を交えながら尋ねたり答えたりする。	What's this? Hint, please. It's (fruit). It's (green). It's (a melon). That's right.	it, hint, 動物 (elephant, tiger, owl, raccoon dog), 昆虫 (dragonfly, grasshopper, spider, moth), nest	I like (blue). Do you like (blue)? That's right. No. Sorry. 数(1-30), 果物, 飲食物, 動物, 野菜, 色, what, is, this, please	1-1-4 1-1-7
9 (5単位時間)	Who are you? in the Autumn Forest きみはだれ？	・日本語と英語のリズムなどの音声の違いに気付く、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容がわかる。 ・絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言おうとする。	【一】進んで、絵本などの短い話を反応しながら聞こうとする。 【價】日課を表す表現に慣れ親しむ。絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容がわかる。 【気】日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付く。	・絵本の読み聞かせを聞いて身の周りのものに関する簡単な語句や基本的な表現とそれらを表すイラストなどを結び付ける。	Are you (a dog)? Yes, I am. /No, I don't. Who are you? I'm (a dog). Who am I? Hint, please.	who, long, 動物 (cow, dragon, snake, horse, sheep, chicken, wild boar), 状態や気持ちを表す語 (shiny, scary, round, furry), 身体部位 (head, eyes, ears, nose, mouth, shoulders, knees, toes), not	I'm(Hinata) I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. /No, I don't. What (sport) do you like? How many (apples)? Hint, please. Big, small, are, 数(1-30), 果物, 飲食物, 動物, 野菜, 色, 形	2-1-7