

指導の重点

健全育成

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 北小岩 小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	3	自分の対話	4	春はあけぼの	6	パネルディスカッション	8	川とノリオ
		1	風景 純銀もさいく	4	漢字の広場① 言葉の広場①	4	みんなで作ろうパンフレット	1	地域の施設を活用しよう
		4	あの坂をのぼれば	1	アイスは暑いほどおいしい?—グラフの読み取り	1	言葉の文化	2	読書の広場②
		3	考えを図や表に	6	昔は新しいエネルギー—未来へつなぐエネルギー—社会	4	漢字の広場②		
		11		15		15		11	
書写		1	はじめの学習	1	レッツ・トライ(メモ)	1	復習の学習 文字の組み立て方(左右、上下、中と外)	2	文字の大きさと配列、点画のつながり
		1	文字の大きさと配列	2	文字の組み立て方(三つの部分)	2	レッツ・トライ(ノート)		
		2		3		3		2	
社会	105	1	わたしたちの生活と政治	2	国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	4	天皇中心の国づくり
		7	わたしたちのくらしと日本国憲法	1	●いかず	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし
		2	国の政治のしくみと選挙	6	子育て支援の願い—も実現する政治—高品質の願い—も実現する政治—	2	天皇中心の国づくり	3	武士の世の中へ
		10		10		10		10	
算数	175	2	不思議なバスカルの三角形	10	3 対称な図形	6	4 分数のかけ算	3	5 分数のわり算
		6	1 文字を使った式	1	対称なデザイン	10	5 分数のわり算	1	1 切り紙遊び
		7	2 分数と整数のかけ算、わり算	6	4 分数のかけ算			11	6 データの見方◆
		1	3 対称な図形					3	7 円の面積
		16		17		16		18	
理科	105	10	1 もの燃え方	4	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	4	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	7	5 生物と地球環境
		1	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	6	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	6	4 植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり	3	6 月と太陽
						1	5 生物と地球環境		
		11		10		11		10	
音楽	50	2	〈スキルアップ・音のスケッチ〉	2	1 短調のひびき	2	2 アンサンブルのみりよく	3	3 せん律のひびき合い
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	2 アンサンブルのみりよく	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉		
		1	1 短調のひびき			1	3 せん律のひびき合い		
		5		5		5		3	
図工	50	4	わたしのお気に入りの場所	1	今の気持ちを形に	4	木と金属でチャレンジ	1	入り口の向こうには…
		1	今の気持ちを形に	2	いろいろ、いろいろ	1	入り口の向こうには…	2	ゆらゆら、どきどき
				2	木と金属でチャレンジ				
		5		5		5		3	
家庭科	55	2	9 見つめてみよう生活時間	5	10 朝食から健康な1日の生活を	2	10 朝食から健康な1日の生活を	5	11 夏をすずしくさわやかに
		3	10 朝食から健康な1日の生活を			3	11 夏をすずしくさわやかに		
		5		5		5		5	
体育	90	1	体ほぐしの運動	4	表現	1	ネット型	6	クール平泳ぎ安全確保につながる運動
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	フォークダンス		
		5	短距離走・リレー			4	クール平泳ぎ安全確保につながる運動		
		1	表現						
		9		9		9		6	
保健									
		0		0		0		0	
外国語	70	7	1 This is me!	1	1 This is me!	1	2 My Daily Schedule	1	3 My Weekend
				7	2 My Daily Schedule	7	3 My Weekend	2	Check Your Steps! 発音! わたしのニュースあれこれ
								1	4 Let's see the world.
		7		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	1 負けずばいの心根をもって —藤井 聡太—	1	4 人生を変えるのは自分 —秦 由加子—	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に
		1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵	1	13 山中伸弥先生の快挙
		1	3 だまて借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って?		
		1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介				
		3		4		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	学級活動オリエンテーション	1	委員会を始めよう	1	運動会のめあて振り返り	2	1学期を振り返ろう・2学期のめあて
		1	6年生になって	1	クラスの合言葉を決めよう 等	1	北小のきまり・給食時間の過ごし方		
		1	学級の目標をたてよう	1	1年よろしく会をひらこう 等	1	火災からいけおくれなために		
		1	オリジナル家庭学習を考えよう 等	1	自分の役割って何だろう				
		3		4		4		2	
児童会活動 クラブ 学校行事		1		1		2		0	
		1		1		1		1	
		8		8		15		3	
		10		10		18		4	
総合	35	3	開校70周年プロジェクト	1	開校70周年プロジェクト	3	北小岩防災プロジェクト▲◆	3	北小岩防災プロジェクト▲◆
				3	北小岩防災プロジェクト▲◆				
		3		4		3		3	
読書	12	1	春の俳句をつくらう	1	みんなで作ろうパンフレット	1	みんなで作ろうパンフレット	1	夏の俳句をつくらう
		1		1		1		1	
朝読書	23 15	1	読み物を楽しんで読もう	2	読み物を楽しんで読もう	7	読み物を楽しんで読もう	7	読み物を楽しんで読もう
		2		7		105		105	
その他									
		0		0		0		0	
		91	2/3	102	1/3	101	1/3	82	1/3

指導の重点

健全育成

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 北小岩 小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	聞かせて！「とっておき」の話	1	つながる ひろがる	2	漢字の広場 ④	3	読書の広場③ 「読書タイムライン」を作って交流しよう
		2	イナゴ/「知恵の言葉」を集めよう	8	きつねの窓	7	あなたはどうか感じる？	2	言葉の広場④ その場にふさわしい言い方
		5	あなたは作家	4	言葉の文化④	2	「ほくの世界、君の世界」	5	「迷う」
		5	言葉の広場	6	十二歳の主張	2	「うれしさ」って何？——哲学対話をしよう	8	六年間の思い出をつづろう—卒業文集
0		14		19		13		18	
		2	文字の大きさと配列、点画のつながり	2	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	1	レツツ・トライ(小筆)	2	好きな言葉を書く
		1	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	1	レツツ・トライ(小筆)	2	好きな言葉を書く	1	書きぞめ
0		3		3		3		3	
		3	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	4	長く続いた戦争と人々の暮らし
		4	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問				
0		10		10		10		10	
		7	7 円の面積	6	8 比例と反比例	5	10 比	7	11 拡大図と縮図
		2	ピザの面積を比べよう	8	9 角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ	8	12 並べ方と組み合わせ
		7	8 比例と反比例	4	10 比	10	11 拡大図と縮図	4	6年のまとめ
0		16		18		16		19	
		5	6 月と太陽	6	7 水よう液の性質	8	8 土地のつくりと変化	8	9 てこのはたらき
		6	7 水よう液の性質	5	8 土地のつくりと変化	3	9 てこのはたらき	4	10 私たちの生活と電気
0		11		11		11		12	
		3	4 音楽のききどころ	1	5 豊かな表現(選択)	2	めざせ楽師名人(たがいのパートをきき合って演奏しよう)	1	6 世界の音楽
		2	5 豊かな表現(選択)	2	(音のスケッチ)	3	6 世界の音楽	4	7 日本の音楽
				2	めざせ楽師名人(たがいのパートをきき合って演奏しよう)				
0		5		5		5		5	
		2	ゆらゆら、どきどき	1	カット、ベタッと、すてきな形	5	時空をこえて/みんなのお話始まるよ	1	時空をこえて/みんなのお話始まるよ
		3	カット、ベタッと、すてきな形	4	きらめき劇場			2	学校へようこそ
								2	龍を見る
0		5		5		5		5	
		6	12 思いを形にして生活を豊かに	6	12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに	5	13 まかせてね 今日の食事
						1	13 まかせてね 今日の食事		
0		6		6		5		5	
		1	1 体ほぐしの運動	6	走り幅跳び、走高跳びから選択	2	鉄棒運動	6	マット運動
		2	体の動きを高める運動	3	鉄棒運動	6	ベースボール型		
		6	ハードル走			1	病気の予防		
0		9		9		9		6	
								3	病気の予防
0		0		0		0		3	
		7	4 Let's see the world.	7	5 Where is it from?	1	5 Where is it from?	2	6 Save the animals.
						6	6 Save the animals.	2	Check Your Steps 2 始めよう！地球のためにできること
0		7		7		7		2	7 My Best Memory
		1	14 青い海を取りもどせ★	1	17 協力するってどういうこと？	1	21 六千人の命のピザ ——杉原 千畝——	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちょっと」の可能性	1	18 ○○しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に任せて ——榎方 志功——	1	26 究極の理想「平和」を求めて ——新渡戸 稲造——
		1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
				1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ★	1	24 あかはなそえじ		
0		3		4		4		3	
		1	1 クラスの旗をつくろう 等	1	地震と安全	2	北小70周年をお祝いしよう	1	北小祭のめあて・振り返り
		1	1 クラスの歌を作ろう 等	2	ミニギネス記録大会を開こう 等	1	いじめのないクラスであるために	2	お楽しみ会の計画をたてよう 等
		1	1 地震と安全	1	自転車の約束・安全な登下校	1	北小祭のめあて・振り返り		
0		3		4		4		3	
		0		1		1		1	
		1		1		1		1	
		3		3		8		7	
0		4		5		10		9	
		3	北小岩防災プロジェクト▲◆	4	70周年プロジェクト	3	北小岩防災プロジェクト▲◆	3	北小岩防災プロジェクト▲◆
0		3		4		3		3	
		1	1 秋の俳句をつくろう	1	あなたは作家	1	1 冬の俳句をつくろう	1	1 新年の俳句を作ろう
		1	1 あなたは作家						
0		2		1		1		1	
		7	読み物を楽しんで読もう	8	いろいろな分類の本に親しまう	8	いろいろな分類の本に親しまう	7	いろいろな分類の本に親しまう
0		105		120		120		105	
0		2 1/3		2 2/3		2 2/3		2 1/3	
0		0		0		0		0	
0		99 1/3		108 2/3		98 2/3		104 1/3	

指導の重点 健全育成

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 北小岩 小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
1	詩を読もう 紙風船	8	津田梅子——未来をきりひらく「人」への思い	1	漢字の広場⑤ さまざまな読み方/特別な読み方の言葉	145	175	国語
3	言葉と私たち	2	言葉の広場⑤ 日本語の文字	5	ひろがる言葉 出会った言葉をふり返ろう			
3	漢字の広場⑤ 同じ訓をもつ漢字	1	漢字の広場⑤ さまざまな読み方/特別な読み方の言葉					
5	津田梅子——未来をきりひらく「人」への思い							
12		11		6				
4	書きぞめ	2	学習のまとめ	1	学習のまとめ	30		書写
4		2		1	六年間で学習したこと			
3	長く続いた戦争と人々の暮らし	1	●いかす	4	世界の未来と日本の役割★	105	105	社会
7	新しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本★	1	●いかす			
		7	日本とつながりの深い国々★					
		1	世界の未来と日本の役割★					
10		10		5				
4	6年のまとめ	8	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	12	6年のまとめ	175	175	算数
15	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！							
19		8		12				
8	10 私たちの生活と電気	5	11 かけがえのない地球環境	3	11 かけがえのない地球環境	105	105	理科
2	11 かけがえのない地球環境							
10		5		3				
5	8 思いをこめた表現(選択)	3	〈音のスケッチ〉	2	校歌・君が代	50	50	音楽
		2	〔ジャズとクラシック音楽の出会い〕					
5		5		2				
2	2 墨から生まれる世界	1	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	2	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品	50	50	図工
3	3 ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	4	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品					
5		5		2				
4	13 まかせてね 今日の食事	4	14 冬を明るく暖かく	2	15 あなたは家庭や地域の宝物	55	55	家庭科
1	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物	1	2年間のまとめ			
5		5		3				
1	1 体ほぐしの運動	1	1 跳び箱運動	3	3 ゴール型	83	90	体育
3	3 体の動きを高める運動	4	4 ゴール型					
5	5 跳び箱運動							
9		5		3		7		保健
		4	4 病気の予防					
0		4		0		70	70	外国語
6	7 My Best Memory	6	8 My Future, My Dream	2	8 My Future, My Dream			
				2	Check Your Steps 3 卒業！ 今伝えたい、わたしの思い			
1	28 両親からの手紙	1	31 世の中のためになることわしたい ——石橋 正二郎——	1	34 流水とアザラシが伝えるもの	35	35	特別の教科 道徳
1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親 ——松浦 武四郎——	1	35 志を得れば、再びこの地を踏まず ——野口 実世と母——			
1	30 そこにほくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を★					
3		3		2		35	35	特別活動 (学級活動)
2	2 学期の振り返り・3学期のめあて	1	防災フェスタの打合せをしよう	2	感謝の気持ちを伝えよう			
1	1 防災フェスタの打合せをしよう	2	卒業に向けての計画をたてよう					
0		2		0		85		児童会活動 クラブ 学校行事
1		0		1				
2		2		7				
3		4		8		35	35	総合
3	3 北小岩防災プロジェクト▲◆	3	北小岩防災プロジェクト▲◆	3	北小岩防災プロジェクト▲◆			
3		3		3				
1	1 読書タイムラインをつくって交流しよう	1	1 伝記を読もう	1	1 伝記を読もう	12	12	読書
1		1		1				
1		1		1				
6	いろいろな分類の本に親しもう	6	いろいろな分類の本に親しもう	4	いろいろな分類の本に親しもう	23	23	朝読書
90		90		60				
2		2		1 1/3				
0		0		0		0		その他
0		0		0				
97		78		51 1/3				
						1100	1015	総時数