

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	70%	自校A B層の割合	70%
令和5年度の成果	自校A B層の割合	50%	自校A B層の割合	44%

目標達成に向けた取組			
3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	(1) 特別活動の基礎研究と確実実施 (2) 目的や相手を意識した授業の工夫（全教育活動） (3) 言葉の力を高めるための工夫（教科他） (4) 同僚性を高めることによる、資質・授業力の向上 (5) 一人一研究授業の実施	(1) 学習規律の徹底 (2) 基礎・基本の定着 （読み力・書く力・話す力・計算力） (3) 子ども主体の授業づくり (4) 学びに向かう集団づくり (5) 児童の実態に応じた指導の工夫 (6) 特別活動で培う学び方の実践	(1) 学級経営の充実 ・一人一人が大切にされる ・Q-Uを生かした学級づくり ・教育相談機能の充実 (2) 基本的な生活習慣の育成 ・元気なあいさつの徹底 ・時間を守る ・履き物をそろえる (3) 「学びのアルバム」実践・活用
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	(1) ユニバーサルデザインの考えを取り入れた授業づくり「構造化」	(1) 個に応じた支援の工夫と支援体制の充実	(1) 授業のUD化（構造化の実施） (2) 人権教育の充実 全教育活動での人権感覚の醸成 縦割り班活動の充実 異学年交流 いじめの防止、早期発見・対応
成果指標	(1) 内部評価（80%以上） 教職員による自己点検、自己評価、学校評価、行事等実施後の評価 (2) 外部評価（80%以上） 学校評議員による意見・保護者アンケート・児童アンケート	(1) 内部評価（80%以上） 学校評価・週案、日常の報告 (2) 外部評価（80%以上） 学校評議員による意見・保護者アンケート・児童アンケート	(1) 内部評価（80%以上） 学校評価・週案、日常の報告・連絡・相談等 (2) 外部評価（80%以上） 保護者アンケート・児童アンケート