

## 令和6年度 第5学年「読書科」における評価規準

【単元名】 しょうかいポスターを作ろう

【単元の目標】 自分の興味のある問題について、図書館資料から得た情報を整理分析し、ポスターにまとめることができる。

【単元の評価規準】

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 図書館資料を活用し、自分の興味のある問題について調べたことを理解する。</li><li>・ 図書館資料から知りたい情報を選択し、まとめたり記録をとったりしている。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 自分の周りの人や様々な事柄に関わる問題から課題をつくる。</li><li>・ 調べたことを紹介するために必要な情報を整理・分析している。</li><li>・ 調べたことを分かりやすくまとめポスターを作っている。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 自分の興味のある問題に対する疑問を解決するために、図書館資料を進んで読もうとしている。</li><li>・ 自分や友達が調べたことを説明したり聞いたりしている。</li></ul>