令和8年度　江戸川区立北小岩小学校人権教育全体計画

人権に関する法令等
- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学習指導要領
- 人権教育及び人権啓発の推進に関する法律
- 人権教育・啓発に関する基本計画
- 東京都人権施策推進指針
- 東京都教育委員会の教育目標及び基本方針
- 人権教育の指導方法等の在り方について
- 児童の権利に関する条約　等

学校の教育目標
- 心豊かでやさしい子
- よく考え表現する子
- 体をきた元気な子

目標策定の方針
- 児童の実態
- 保護者の願い
- 地域住民の願い
- 学校評議員の意見　等

人権教育の目標
- 互いの人格を尊重し思いやりと規範意識のある人間の育成
- 社会の一員として、社会に貢献しようとする人間の育成
- 自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間の育成

目指す児童像
- 思いやりをもって接する子
- 協力し合う子
- きまりを守る子

人権教育に関する指導の実態把握
- QU テストの活用
- 生活指導夕会での情報共有
- すくすくｽｸｰﾙとの情報交換

人権教育を通じて育てたい資質・能力
- 人権や人権擁護に関する基本的な知識
- 人権がもつ価値を共感的に受け止めることができる感性
- コミュニケーション能力や協力的・建設的に問題解決に取り組む能力

普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組
- なかよし班活動を通して、集団や自己の生活、人間関係の課題を見出し、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりする力を育てる。また、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を育てる。
- 人権課題に関わる差別意識の解消を目指し、偏見や差別をなくそうとする意欲や態度を育てる。

学年・学級経営
- 人権尊重の理念を正しく理解させ、自由と責任についての認識を深める。
- 一人一人の個性や能力を生かし、学級の一員としての存在感を味わえるようにする。
- 学級における人権上の課題の解決を図り、望ましい人間関係を育成する。
- 言語関係の適正化を図り、教育環境を整備する。
- 家庭・地域社会等との連携・協力を図り、信頼関係を深める。

日常的な指導
- 自分の大切さとともに、他の人の大切さを認めることができるようにする。
- なかよし班活動（全校遠足、わくわくタイム、人権の花運動など）を充実させる。

教科等の指導
- 教科等における人権教育に関わる視点を明らかにする。
- 児童が主体的に学習活動に参加し、協力的に活動し、体験することを通して、人権感覚を育成することができるようにする。

人権教育の年間指導計画のための方針
- 児童が主体的に参加できる交流活動や体験活動などを積極的に取り入れる。
- 学び合うことの大切さを実感できる授業を展開する。
- 心が触れ合う機会や場を設ける。

教職員の研修
- 人権教育プログラムの活用
- 校内研修の実施
- 人権感覚の向上
- 人権課題への理解

校種間の連携
- 学習指導や生活指導のための連絡会
- 教員相互の連携
- 小中連携プログラムの活用

家庭・地域との連携
- 地域訪問、個人面談、保護者会等の活用
- 関係諸機関との交流・体験活動