

誰一人取り残さないための学力向上アクションプラン

令和 7 年 5 月 1 日現在

江戸川区立北小岩小学校

全国学力・学習状況調査		
A・B層の割合		
年度	国語	算数
令和 8 年度の目標	45.0%	50.0%
令和 7 年度の目標	40.0%	45.0%
令和 6 年度の結果	35.0%	43.0%
令和 5 年度の結果	50.0%	44.0%

令和 6 年度江戸川区学力調査結果		
A・B層の割合		
学年	国語	算数
第 6 学年	49.3%	56.1%
第 5 学年	48.1%	57.7%
第 4 学年	61.1%	60.1%
第 3 学年	45.2%	38.0%



目標達成に向けた取組

	目標達成に向けた取組		
	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	(1)全教育活動において目的や相手を意識した授業の工夫 (2)特別活動の基礎研究と全学級の実施 (3)言語力や表現力を高める授業の工夫 (4)同僚性を高めることによる、資質・授業力の向上 (教員間での授業参観の実施)	(1)学習規律の徹底 (2)基礎基本の定着 (読む力・書く力・話す力・計算力) (3)児童主体の授業づくり (4)学びに向かう集団形成 (5)児童の実態に応じた多様な指導の工夫 (6)特別活動で培う学び方の実践	(1)学級経営の充実 ・一人一人が大切にされる ・Q-Uテストを生かした学級づくり ・教育相談機能の充実 (2)基本的な生活習慣の育成 (3)自分の学びや成長を振り返る手立て(学びのアルバムなど)
特に支援が必要な児童・生徒への手だて	(1)ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた授業づくり (2)特別支援教室担当教員との指導方法の実践研修の実施や情報共有	(1)個に応じた支援のための工夫と柔軟な支援体制の充実 (2)個に対応した家庭学習の提案・家庭との連携	(1)授業のユニバーサルデザイン化 (2)人権教育の充実 (一人一人の学び方を認め合える児童の育成)
成果指標	(1)内部評価(80%以上) 教職員による自己点検、自己評価(自己申告面談)、学校評価、行事後の評価 (2)外部評価(80%以上) 学校評議員による意見・保護者アンケート・児童アンケート	(1)内部評価(80%以上) 学校評価・週案、日常の報告・連絡・相談 (2)外部評価(80%以上) 学校評議員による意見・保護者アンケート・児童アンケート	(1)内部評価(80%以上) 学校評価・週案・日常の報告・連絡・相談 (2)外部評価(80%以上) 保護者アンケート・児童アンケート