

令和6年度 江戸川区立中小岩小学校 学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

|             |                        |                                                                   |                            |                                                                             |  |
|-------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 学校教育目標      | よく考える子 思いやりのある子 たくましい子 |                                                                   | 目指す学校像<br>目指す生徒像<br>目指す教師像 | 魅力と活力にあふれ、信頼される学校<br>よく考え、思いやりのあるたくましい子<br>職員自身が最大の教育環境                     |  |
| 前年度までの本校の現状 | 成果                     | 教科担任制を取り入れた教育活動が展開するとともに、東京ベーシック方式の取組を徹底することにより本校における学力の向上につながった。 | 課題                         | 新しい生活を踏まえ、6年間で育成する児童の資質・能力を明確し、学力や体力の向上とともに児童の成長を促す教育活動を展開するための基盤づくりが課題である。 |  |

| 重点                | 取組項目                        | 具体的な取組内容                                 | 数値目標                           | 達成度 |    | 「中間」<br>自己（学校）評価（A～D） |                                               | 「中間」<br>学校関係者評価（A～D） |                                                       | 「年度末」<br>自己（学校）評価（A～D） |      | 「年度末」<br>学校関係者評価（A～D） |      | 次年度に向けた<br>改善案 |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-----|----|-----------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|------|-----------------------|------|----------------|
|                   |                             |                                          |                                | 9月  | 2月 | 評価                    | コメント                                          | 評価                   | コメント                                                  | 評価                     | コメント | 評価                    | コメント |                |
| 学力の向上             | ○各教科等におけるICT機器を取り入れた学習活動の充実 | ・タブレット等ICT機器を活用した学習タブレット等ICT機器を活用した学習を実施 | ・授業における教員の活用率 80%              | A   |    | A                     | ・教員の活用率は100%を達成<br>・課題は、ムーブノートなど活用を高めること      | A                    | ・ICTの活用の充実とともに、情報モラル教育の充実や工夫に対しても取組ことを要望する            |                        |      |                       |      |                |
|                   | ○主体的に学ぶ意欲の育成                | ・各教科と行事等を関連付けた学習活動の実施                    | ・児童の肯定的な評価 80%                 | A   |    | A                     | ・児童の評価は84%を達成<br>・課題は振り返りの進め方や内容の充実を図ること      | A                    | ・児童が楽しく学習することは勿論だが、区独自の学力調査と学力との関係関係を整理する必要がある        |                        |      |                       |      |                |
|                   | ○読書科の更なる充実                  | ・読書科等の探究的な学習と各教科等と関連付けた学習                | ・年12回思考ツールを活用した学習の実施           | C   |    | C                     | ・1学期は読書中心に指導<br>・課題は探究的な学習への取組の強化を図ること        | C                    | ・探究的な学習の充実に期待する。家庭での読書環境に対する学校の取組も必要である               |                        |      |                       |      |                |
| 体力の向上             | ○運動意欲の向上                    | ・運動遊びと異年齢活動と関連付けた活動                      | ・児童の肯定的な評価 80%                 | A   |    | A                     | ・児童の評価は82%を達成<br>・課題は学校改築工事下での運動遊びの取組を工夫すること  | A                    | ・本校の教育の活動の柱であり、引き続き工夫と充実を要望する                         |                        |      |                       |      |                |
|                   | ○体育学習の充実                    | ・校内研究と関連付けた体育の学習の実施                      | ・年3回の研究授業の実施<br>・児童の肯定的な評価 80% | B   |    | B                     | ・研究授業を2回実施<br>・児童の評価は80%を達成<br>・課題は研究成果の集約    | B                    | ・本校教員の研究への取組が児童への教育に直結するため、研究の意義を踏まえた取組を期待する          |                        |      |                       |      |                |
| 共生社会の実現に向けた教育の推進  | ○交流及び共同学習の推進                | ・指導計画と個別指導計画に基づく学習の実施                    | ・みどり学級と通常の学級との交流及び共同学習の実施 80%  | B   |    | C                     | ・行事や学習内容に応じて交流及び共同学習を実施率50%                   | C                    | ・本校の特色の一つであり、合理的配慮の推進するうえで重要な取組であり、引き続きの推進を期待する       |                        |      |                       |      |                |
|                   | ○理解啓発学習の推進                  | ・通級児童と指導教員による理解啓発学習の実施                   | ・希望した児童による理解啓発学習の実施 80%        | B   |    | C                     | ・予定に対する実施率は50%<br>・今後予定している理解啓発学習の実施          | C                    | ・引き続きの推進を期待する                                         |                        |      |                       |      |                |
| 不登校の・充い実じめ対応      | ○不登校等の児童に寄り添う学習             | ・ICTの活用や校外施設と連携した学習の実施                   | ・対象児童に求めに応じた学習活動の実施            | B   |    | B                     | ・対象児童の要望に応じてオンライン学習や校外施設と連携した学習を実施            | B                    | ・多様な学習環境の充実は重要であり、引き続きの推進に期待する                        |                        |      |                       |      |                |
|                   | ○いじめ防止の取組                   | ・いじめに関する授業の実施                            | ・年3回の実施                        | B   |    | C                     | ・いじめに関する授業実施回数は1回<br>・引き続き、実施していく             | C                    | ・いじめへの早期対応が重要であり、法令で定める取組を実施することを要望する                 |                        |      |                       |      |                |
|                   | ○教育相談の充実                    | ・SC(スクールカウンセラー)やSSW(スクールソーシャルワーカー)との連携強化 | ・不登校児童とSCまたはSSWとの連携100%        | B   |    | B                     | ・SSWまたはSCとの連携は80%<br>・課題は連携後の取組の充実            | B                    | ・SCやSSWなど、教員と異なる視点での取組は重要であり、よく連携を図りながら取組ことを要望する      |                        |      |                       |      |                |
| 学校（園）の地域社会に開かれた実現 | ○学校公開の取組                    | ・土曜授業や平日の学校公開の実施                         | ・年4回土曜授業と平日2日間の実施              | B   |    | B                     | ・土曜授業2回、平日2日間の公開を達成<br>・残り2回の実施と次年度に向けた計画の作成  | B                    | ・引き続きの実施を要望する                                         |                        |      |                       |      |                |
|                   | ○ホームページ等を活用した情報発信の充実        | ・ホームページやtetoruを活用した情報発信                  | ・年間アクセス10万回                    | B   |    | C                     | ・9月現在の達成率は54%<br>・課題は内容の充実と分かりやすさを図ること        | C                    | ・ホームページを活用した取組に期待する                                   |                        |      |                       |      |                |
|                   | ○学校施設を活用した取組                | ・学校と家庭、地域と連携したイベントの実施                    | ・中小岩盆踊りの実施<br>・校舎改築に関わるイベント実施  | B   |    | C                     | ・8月に中小岩盆踊りを実施<br>・課題は校舎改築のイベントの計画と準備への取組      | B                    | ・ねらいを明確にしたうえで、在籍児童中心に企画・運営されることを望む                    |                        |      |                       |      |                |
| 特色ある教育の展開         | ○働き方改革の推進                   | ・月1回の定時退勤日の設定                            | ・全教職員の月残業時間60時間以下              | B   |    | C                     | ・60時間以下の達成率は50%<br>・引き続き、60時間以下の達成率80%を目指して取組 | B                    | ・業務の見直しや取組方法の工夫と合わせて推進することを要望する                       |                        |      |                       |      |                |
|                   | ○教員研修の実施                    | ・教員の組織的な育成                               | ・年8回の中小岩塾の実施                   | B   |    | C                     | ・計画に対して50%実施<br>・課題は予定実施回数の達成と進め方の工夫          | B                    | ・経験年数の浅い教員が増えているからこそ、教員にとって必要な知識や経験を学べるよう工夫して取組よう要望する |                        |      |                       |      |                |