

教科	読書科	学年	第6学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
図書の分類の仕方を見つけよう	1	○図書の分類のされ方を理解している。	○本の分類のされ方を知り、図書館でどのように分類されているかまとめられる。	○図書の分類ラベルの意味について知り、適切な場所から本を探ることができる。	○意欲的に本の分類のされ方を知ろうとしている。
読み聞かせ会をしよう	2	○読み聞かせ会を開き、低学年に自分たちで読み聞かせ会を開くことができる。 ○読み聞かせの本を意欲的に探そうとしている。	○読み聞かせに適切な分量の本を選ぶことができる。	○様々な分野に関する本を比較検討し、読み聞かせにあった本を探ることができる。	○読み聞かせしたい本を意欲的に探そうとしている。
夢に向かって(伝記を読もう)	4	○読書を通して、紹介したい本を意欲的に探すことができる。 ○調べたことや自分の考えを、分かりやすく表現しようとする。	○図書室にある様々な分野の本から課題解決に適切な本を選ぶことができる。 ○国語で学習した作品の作者の関連作品を選ぶことができる。	○国語で学習した作品の作者に関する本を見つけ、書かれている内容や情報を比較・分類する。 ○自分の考えを分かりやすくまとめ、他者に伝える。	○進んで本を読み、紹介したい本を探そうとしている。
図書を使って調べよう	5	○古典の表現や仕事などについて図書を活用して調べることができる。 ○調べたことについて知り、まとめることができる。	○古典の表現や仕事について関連のある図書を読み、その内容を理解できる。	○古典の表現や仕事について関連のある図書を読み、問いを発見したり解決したりしている。	○自分が見つけた問いについて積極的に調べている。