

教科	読書科	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
図書館へ行こう	2	○本を探したり、話したりする活動を通して「読書科」の楽しさを感じることができる。	○読んだ本の面白かった場面を探し、どんな場面か、説明することができる。	○どうして、おもしろかったのか、理由を考えて、発表しようとしている。	○面白かった場面の文や絵をカードに写して、分かりやすく紹介しようとしている。
のりものはかせになろう	2	○調べる学習の進め方を理解することができる。	○調べたい乗り物を「テーマ」に選び、答えが分かりそうな本を探ることができる。	○本を読み、調べたいことの答えを見つけ、「カード」に書こうとしている。	○驚いたことや初めて知ったことなどを「カード」に書いて、発表しようとしている。
むかしあそびはかせになろう	2	○上手になりたい昔遊びのコツを見つけることができるようにする。	○上手になりたい昔遊びを「テーマ」に選び、答えが見つかりそうな図鑑や解説書を探ることができる。	○図鑑や解説書を読み、上手くなるコツを見つけ、「カード」に書こうとしている。	○なるほどと思ったことや試してみたいことを「カード」に書こうとしている。