

# 指導の重点

読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 第1学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	306	2	はるが きた	1	こえに だして よもう	2	わけを はなそう	3	はをへを つかおう
		2	おはなし ききたいな	3	よく きいて、はなそう	2	おばさんと おばあさん	7	すきな こと、なあに
		2	なんて いおうかな	3	ことばを さがそう	4	あいうえおで あそぼう	6	おむすび ころりん
		1	かく こと たのしいな	8	はなの みち	10	つぼみ	6	こんな ことが あったよ
		3	どうぞ よろしく	4	◆としょかんへ いこう	2	おもちゃと おもちゃ	2	としょかんと なかよし
		2	こんな もの みつけたよ	2	かきと かぎ	3	おおきく なった		
		2	うたに あわせて あいうえお	6	ぶんを つくろう	8	おおきな かぶ		
				2	ねこと ねっこ				
		14		29		31		24	
書写		2	しよしや すたーと ぶつく	1	「とめ」と「はらい」	2	「まがり」と「おれ」	1	じの かたち
		1	「とめ」と「はらい」	1	「はね」	1	「むすび」	1	ことば
				1	かきじゆん				
				3		3		3	
算数	136	4	なかよしあつまれ	4	なんぼんめ	11	ぜんぶでいくつ	3	のこりはいくつ
		8	いくつかな	1	いまなんじ	6	のこりはいくつ	1	いったりきたり
				8	いくつといくつ			3	どれだけおおい
								1	さんすうなつやすみ
				12		13		17	
生活	102	8	どきどき わくわく 1ねんせい	10	がっこう だいすき	8	はなを さかせよう	6	なつが やってきた
		2	がっこう だいすき			2	なつが やってきた	2	いきものと なかよし
				10		10		10	
音楽	68	7	1うたってうごいて みんなでおんがく	1	1うたってうごいて みんなでおんがく	1	2はくとリズム	3	[こんにちには けんぼんハーモニカ]
				6	2はくとリズム	2	くにつぼんのうた みんなのうた		
						4	3どれみとなかよし		
				7		7		7	
図工	68	2	すきなもの いっぱい	1	すきなもの いろいろ あるね	2	さわって まげて きもちいい	1	すいすいぐるーり
		2	おしえて みんなの すきなもの	2	ならべて みつけて	4	ひかりのくいの なかまたち	2	スタンプべったん
		2	ねんどと なかよし	4	チョッキン パツで かざろう	1	すいすいぐるーり		
		1	すきなもの いろいろ あるね						
				7		7		7	
体育	102	2	体ほぐしの運動遊び	6	★走の運動遊び	3	表現遊び	3	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び
		2	多様な動きをつくる運動遊び	4	表現遊び	7	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び	2	体ほぐしの運動遊び
		4	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び					3	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び
		2	★走の運動遊び						
				10		10		10	
特別の教科 道徳	34	1	1 がっこう だいすき	1	4 なかなおり	1	8 おふろばそうじ	1	12 すてきな きょうしつ
		1	2 あいさつの ことば	1	5 これって いいのかな	1	9 おじいちゃん だいすき	1	13 二わの ことり
		1	3 きもちの よい せいかつ	1	6 かぼちゃの つる	1	10 くまさんの おちやかい		
				1	7 ハッピーチェンジ	1	11 にちようびの できごと		
				3		4		4	
特別活動 (学級活動)	34	1	きょうから 1ねんせい	1	げんきに おはようございます	1	がっこうとしょかん	1	きをつけて あるこう
		1	がっこうは たのしいね	1	みんな なかよく	1	あ! あぶないよ!	1	かじに なったら
		1	1ねんせいになって	1	じょうぶな はに なるう	1	おはなしいじんに なるう		
				1	おいしい たのしい きゅうしよく	1	じしんが おこったら		
		3		4		4		2	
児童会活動 クラブ 学校行事		1							
	3	1/3		5	2/3		3	1/3	
		4 1/3		5 2/3		3 1/3		1	
読書	12	1	本の楽しさに触れよう	1	図書館へ行こう	1	朝顔の育て方の本を読もう	1	夏の遊び名人になろう
								2	読書感想文の書き方を知ろう
				1		1		3	
朝読書	23	10	様々な分類の本を読もう	11	様々な分類の本を読もう	12	鳥の本・図鑑を読もう	7	外国の民話を読もう
		10	100	11	110	12	120	7	70
				2 2/9		2 4/9		2 2/3	
その他									
				0		0		0	
	885	72 2/9		90 4/9		96 2/3		64 5/9	

# 指導の重点

読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 第1学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		3	こえを あわせて よもう	8	くじらくも	2	ことばを たのしもう	4	たぬきの 糸車
		3	みんなに しらせよう	4	まちがいを なおそう	8	じどう車くらべ	4	日づけと よう日
		3	ことばを みつけよう	10	しらせたいな、見せたいな	6	◆じどう車ずかんを つくろう	8	てがみで しらせよう
		8	やくそく	6	かん字の はなし	2	かたかなを かこう	8	むかしはなしを よもう/おかゆの おなべ
		2	かたかなを みつけよう	3	ことばを たのしもう	6	どんな おはながか できるかな		
		8	うみの かくれんぼ			6	たぬきの 糸車		
		4	かずと かんじ						
0		31		31		30		24	
		1	しよしゃ ひろげたい①<くご>	1	ひらがな あつまれ	1	かたかな あつまれ	2	「おれ」「まがり」「そり」
		1	しよしゃ ひろげたい②<せいかつ>	2	かたかなの かきかた	2	「とめ」「はね」「はらい」	1	かきじゅん
		1	にている ひらがな						
0		3		3		3		3	
		11	10より大きいかず	1	こういでさんすう	10	ひきざん	4	くらべかた
		2	かずをせいりして	4	3つのかずのたしざん、ひきざん	6	くらべかた	2	さんすうでふゆじたく
		5	かたちあそび	10	たしざん				
0		18		15		16		6	
		4	いきものと なかよし	10	たのしい あき いっぱい	5	たのしい あき いっぱい	7	じぶんで できるよ
		6	たのしい あき いっぱい			5	じぶんで できるよ	3	ふゆを たのしもう
0		10		10		10		10	
		1	[こんにちは けんぼんハーモニカ]	3	5ねいろと つよさ	3	<おとの スケッチ>	1	8 みんなの おんがく
		2	4 うたの もりあがり	4	6 うたで まねっこ	3	7 おんがくの ながれ	2	<おとの スケッチ>
		4	5ねいろと つよさ			1	8 みんなの おんがく	2	校歌・きみがよ
0		7		7		7		5	
		2	あそぼうよ パクパクさん	1	うきうきボックス	2	ふわっとぎゅつとおはながみの え	3	くしゃくしゃ だいへんしん
		2	こすりだしから うまれたよ	2	いろいろな ともち はなしだす	4	おしらせします! にっこりニュース	2	ふわつ ふわつゴー
		3	うきうきボックス	2	だいすき! わくわくペーパー	1	くしゃくしゃ だいへんしん	2	つくって へんしん
				2	ふわっとぎゅつとおはながみの え				
0		7		7		7		7	
		2	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び	4	跳の運動遊び	1	リズム遊び	7	★マットを使った運動遊び
		6	鬼遊び	6	リズム遊び	8	ボールゲーム	1	体ほぐしの運動遊び
		2	跳の運動遊び			1	★マットを使った運動遊び	2	多様な動きをつくる運動遊び
0		10		10		10		10	
		1	14 なんて いったのかな?	1	17 たのしかった ハイキング	1	21 にっぽんの ぎょうじ	1	25 あのね
		1	15 いっしょに あそぼう	1	18 きいろい ベンチ	1	22 ハムスターの 赤ちゃん	1	26 はしの うえの おおかみ
		1	16 ダメ!	1	19 けしごむくん	1	23 ひとつぼし	1	27 おとうさん ありがとう
				1	20 くりの み	1	24 せかいの しぐさ		
0		3		4		4		3	
		1	いつも びかびか そうじとぼん	1	じぶんで きれいに しよう	1	おんがくかいのめあてを決めよう	2	冬休みの約束・めあてを決めよう
		1	1ねんせいで なにが できたかな			2	かんじょうのしかたをしろう	3	◆お楽しみ会をやろう
		1	きゅうしよくとぼん ありがとう						
0		3		1		3		5	
		1		2 2/3		2 2/3		1	
0		1		2 2/3		2 2/3		1	
		1	秋さがし・木の実遊び名人になろう	1	のりものはかせになろう	1	のりものはかせになろう		
		1	はなの本を読もう						
0		2		1		1		0	
		13	物語の本を読もう	9	のりものが出てくる本を読もう	9		7	むかしはなしを読もう
0	0	13	130	11	110	9	90	7	70
0		2 8/9		2 4/9		2		1 5/9	
0		0		0		0		0	
0		96 8/9		91 4/9		93		74 5/9	

## 指導の重点 読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 第1学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	なりきって よもう	1	わらしべちょうじゃ	4	ずうっと、ずっと、大すぎだよ	275	306	国語
2	くわしく きこう	4	かたかなの かたち	3	にている かん字			
2	ことばで あそぼう	6	ことばあそびを つくろう	10	いい こと いっぱい、一年生			
10	どうぶつの 赤ちゃん	6	これは、なんでしょう					
6	ものの 名まえ	5	ずうっと、ずっと、大すぎだよ					
22		22		17		31		書写
1	にている かん字と かたかな	3	かきぞめ	2	かきぞめ			
1	字の かたち			1	一年生の まとめ			
						136	136	算数
						102	102	生活
7	ふゆを たのしもう	10	もう すぐ 2ねんせい	4	もう すぐ 2ねんせい			
3	もう すぐ 2ねんせい							
						68	68	音楽
4	うたでまねっこ	3	おんがくのながれ	2	めざせがっきめいじん			
3	おとのスケッチ	4	めざせがっきめいじん	2	おとのスケッチ			
						68	68	図工
2	つくって へんしん	3	はこと はこをくみあわせて	2	ようこそ あたらしい 1ねんせい			
4	できたらいいな こんなこと	4	ようこそ あたらしい 1ねんせい					
1	はこと はこをくみあわせて							
						102	102	体育
3	多様な動きをつくる運動遊び	1	跳び箱を使った運動遊び	1	ボールゲーム			
7	跳び箱を使った運動遊び	5	鬼遊び	3	多様な動きをつくる運動遊び			
		4	ボールゲーム					
						34	34	特別の教科 道徳
1	28 こぼんとうばん	1	31 いのちの はじまり	1	34 ねんがじょう			
1	29 七つの ほし	1	32 「ありがとう」の くすり					
1	30 もりの ゆうびんやさん	1	33 るすばん					
						34	34	特別活動 (学級活動)
1	係やめあてを決めよう	4	6年生を送る会の準備・練習	2	入学式の出し物の準備			
1	校内書初め展の鑑賞			1	お楽しみ会をしよう			
						24 2/3	24 2/3	児童会活動 クラブ 学校行事
1 1/3		1/3		1 1/3				
						12	12	読書
1	むかしあそびはかせになろう	1	冬のあそびあ名人になろう					
						23 5/9	23	朝読書
8	むかしのあそびが出てくる本を読もう	8	アーノルド・ローベルの本を読もう	10	アーノルド・ローベルの本を読もう			
8		8		10				
						0	0	その他
						910.2222	885	総時数
77 7/9		81 7/9		46 2/9				

# 指導の重点

読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	315	2	すごろくトーク	2	はるねこ	4	かんさつ発見カード	9	ぎつねの おきやくさま
		4	つづけて みよう 一日記	3	ひろい 公園	1	言葉の文化② むかしの うたを 読もう	6	言葉の文化③ いなばの しろうさぎ
		2	ちいさい おおきい	1	言葉の文化① 回文を たのしもう	3	言葉の ひろば① かたかなで 書く 言葉	4	言葉の ひろば③ うれしく なる 言葉
		11	はるねこ	2	漢字の ひろば① 画と 書きじゆん	2	読書の ひろば① 本で しらべよう	1	読書の ひろば② ひろがる 読書の せかい
				2	一年生で 学んだ 漢字①	7	「生きものクイズ」で しらせよう		
				14	すみれと あり	2	漢字の ひろば② なかまの 言葉と 漢字		
						2	言葉の ひろば② 「言葉のなまがしゲーム」を しよう		
					7	ぎつねの おきやくさま			
		19		24		28		20	
書写		1	もっと、もっと書きたいね！書いて、つたえたいね！	5	かたかな 画の方向	3	①書きじゆん	5	②画の方こう
		1	はじめの学習						
		2		5		3		5	
算数	175	2	ココアはいくつ	3	2 たし算	5	4 長さ	8	6 たし算とひき算
		4	1 表とグラフ	10	3 ひき算	11	5 100より大きい数	1	何人いるかな
		7	2 たし算	4	4 長さ	2	たし算とひき算の図		
						2	6 たし算とひき算		
		13		17		20		9	
生活	105	3	校でいて春をさがそう	3	そだてる野さいをきめよう	2	まちのことを話そう	1	学校の近くの生きもののことを話そう
		3	まちで春をさがそう	2	野さいのせわをしよう	3	たんけんの計画を立てよう	2	生きものをさがそう
				2	野さいのようすをつたえおもう	3	▲まちをたんけんしよう	3	生きものをそだてよう
				3	野さいのしゅうかくをしよう	5	▲見つけたことをつたえよう	1	生きもののことをふりかえろう
		6		10		13		7	
音楽	70	1	朝のリズム	2	朝のリズム	6	リズムやドレミとなかよし	3	音の重なりやリズムをえらんで合わせよう
		1	手びょうしりレーであそぼう	1	手びょうしりレーであそぼう	2	手びょうしりレーであそぼう	1	手びょうしりレーであそぼう
		3	強さや はやさをかんじて	3	強さや はやさをかんじて			1	国歌
				2	リズムやドレミとなかよし				
				5		8		8	5
図工	70	2	グラデーションづくり	4	消防写真会	2	えのぐじま	2	ぎゅっとしたいおともだち
		2	ぼかし遊びで	6	えのぐじま	2	ぎゅっとしたいおともだち	2	作品返し・作品バックづくり
		2	消防写真会						
				6		10		4	4
体育	105	2	体ほぐしの運動遊び	2	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び	6	表現遊び	6	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び
		2	多様な動きをつくる運動遊び	7	走の運動遊び	4	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び	2	★体ほぐしの運動遊び
		4	鬼遊び	1	表現遊び			1	多様な動きをつくる運動遊び
		2	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び						
				10		10		10	9
特別の教科 道徳	35	1	1 春が いっぱい	1	4 あいさつの しかた	1	8 金の おの	1	12 電車の中で
		1	2 知らない 人にも	1	5 お月さまと コロ	1	9 みほちゃんど、となりの せきの ますだん	1	13 もったいない
		1	3 「つよいこころ」	1	6 あと 少し	1	10 ごみすて		
				1	7 もう やらない！	1	11 すてきな二年生		
				3		4		4	2
特別活動 (学級活動)	35	2	1学期のかかりをきめよう	2	1年生とあそぼう	3	雨の日のあそびを考えよう	3	お楽しみ会をしよう
		2	1年生とあそぼう	2	◆タブレットをつかおう			1	夏休みのめあてを決めよう
				4		4		3	4
児童会活動 クラブ 学校行事		1 1 2/3		6		3 1/3		1	
		2 2/3		6		3 1/3		1	
読書	12	1	1 春をさがそう	1	1 野さいについてしらべよう	1	1 図書館で 本を さがそう	1	1 夏休み おすすめの本の紹介
朝読書	23 10 10	10	10 生き物の本を読もう	11	11 友達のおすすめの本を読もう	12	12 お店や公共施設の本を読もう	10	10 課題図書を読もう
		10	100	11	110	12	120	7	70
			2 2/9		2 4/9		2 2/3		1 5/9
その他									
		0		0		0		0	
		945		95 4/9		96 2/3		67 5/9	

# 指導の重点

読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		5	話したいな、聞きたいな、夏休みのこと	10	町の「すてき」をつたえます	6	おもしろいもの、見つけたよ	2	みじかい言葉で
		2	しを読もう てんとむし	1	国語の学習 つながる ひろがる	1	言葉の文化④ 「あいうえお」であそぼう	2	漢字の広場④ 漢字のつかい方と読み方
		2	漢字のひろば③ 二つの漢字でできている言葉	12	さげが大きくなるまで	8	ないた赤おに	2	一年生で学んだ漢字③
		2	一年生で学んだ漢字②	2	この間に何ががあった？	5	読書の広場③ 「お話しじゅつかん」を作ろう	13	ジャンプロケットを作ろう
		13	わにのおじいさんのたからもの	5	おもしろいもの、見つけたよ	8	「クラスお楽しみ会」をひらこう	7	おもちゃのせつめい書を書こう
		2	言葉のひろば⑧ はんたいのいみの言葉、にたいみの言葉			3	みじかい言葉で	2	しを読もう せかいじゅうの海が
		2	町の「すてき」をつたえます						
0		28		30		31		28	
		5	③画の長さ、画と画の間	4	④画のつき方と交わり方	3	⑤文字の中心	4	⑥年がじょうと書きぞめ
0		5		4		3		2	⑦文字の形
		5	7 時ごとと時間	2	9 三角と四角	5	10 かけ算	7	11 かけ算九九づくり
		1	筆算をつくろう	1	タングラム	2	九九であそぼう	1	九九ジグソーパズル
		8	8 水のかさ	16	10 かけ算	12	11 かけ算九九づくり		
		8	9 三角形と四角形						
0		22		19		19		8	
		1	いろいろなおもちゃであそんでみよう	3	◆図書かんをつかおう	3	▲もういちどたんけんに行こう	3	まちのすてきを話し合おう
		4	うごくおもちゃをつくろう	3	◆図書かんのことを聞いてみよう	3	みつけたことを話し合おう	3	もつとくわしくらべよう
		4	もつとくよくごおもちゃにしよう	1	みんなでつかうしせつのことを話し合おう	3	まちの人に開きに行こう	3	つたえたいことをまとめよう
		4	みんなとあそぼう	2	たんけんの計画を立てよう	2	分かったことをつたえ合おう	3	まちのすてきをとどけよう
0		13		9		11		12	
		2	めざせ 楽き名人	2	どんな 音が きこえるかな	2	にっぽんのうた みんなのうた	3	おまつりの音楽をつくろう
		4	きよくに 合った 歌い方	4	いい 音 見つけて	3	おまつりの 音楽	1	クリスマスソングを歌おう
				2	めざせ 楽き名人	2	めざせ 楽き名人	1	にっぽんのうた「つき」
0		6		8		7		5	
		8	ひみつのたまご	2	ひみつのたまご	4	まほうのぼうし	4	雪だるまハウス
				6	まほうのぼうし(かぶってへんしん)	2	雪だるまハウス		
0		8		8		6		4	
		1	多様な動きをつくる運動遊び	6	跳の運動遊び	3	リズム遊び	1	ボールゲーム
		4	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び	4	リズム遊び	7	ボールゲーム	8	★マットを使った運動遊び
		5	鬼遊び					1	★体ほぐしの運動遊び
0		10		10		10		10	
		1	14 みんなのものって？	1	17 いいのかな	1	21 わたしの町のあんこやさん	1	25 やっと会えたね
		1	15 ◆しんじていいのかな	1	18 はりきりバンドとたらたらバンド	1	22 くらべてみよう 日本とせかい	1	▲26 おむかえ
		1	16 ぼんたとかんだ	1	19 ありがとうはだれが言う？	1	23 きつねとぶどう	1	27 とおるさんのゆめ
				1	20 ゆかみがき	1	24 ぼくも手つだうよ		
0		3		4		4		3	
		1	2学期の係を決めよう	3	生活科見学の準備・約束を決めよう	3	生活科見学のあそびを考えよう	2	お楽しみ会をしよう
		3	友達となかよくするためのめあてを立てよう					1	冬休みの計画を立てよう
0		4		3		3		3	
		1		2 2/3		2 2/3		1	
0		1		2 2/3		2 2/3		1	
		1	夏休みに読んだ本の紹介	2	みんなでつかう町のしせつ	1	「お話しじゅつかん」を作ろう	1	「しかけ絵本」を作ろう
0		1		2		1		1	
		10	友達が紹介した本を読もう	9	生き物の本を読もう	9	友達のおすすめの本を読もう	7	物語を読もう
0	0	13	130	11	110	9	90	7	70
0		2 8/9		2 4/9		2		1 5/9	
0		0		0		0		0	
0		102 8/9		99 4/9		97		81 5/9	

## 指導の重点 読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 2学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
12	かさこじぞう	1	漢字の広場⑤ 同じ読み方の漢字	13	アレクサンダとぜんまいねずみ	275	315	国語
3	言葉の文化⑤ かるたであそぼう	14	こんなことができるようになったよ	5	国語の学習 これまで これから			
4	おはじきのあそび方	3	言葉の広場⑥ 音や様子をあらわす言葉					
3	言葉の広場⑤ 主語とじゆつ語	2	漢字の広場⑥ 組み合わせでできている漢字					
1	漢字の広場⑤ 同じ読み方の漢字	2	一年生で学んだ漢字④					
		4	アレクサンダとぜんまいねずみ					
23		26		18				
1	【書いてつたえ合おう】	3	【書いてつたえ合おう】	2	学しゅうのまとめ	40		書写
				1	【はってん】			
1		3		3				
6	12 長いものの長さ	5	14 はこの形	2	16 図をつかって考えよう	175	175	算数
1	数をあらわそう	8	15 1000より大きい数	7	17 1を分けて			
7	13 九九の表	1	数のめいろ	1	お楽しみ会で算数			
1	14 はこの形	4	16 図をつかって考えよう	1	算数をつかって考えよう			
				4	2年のまとめ			
15		18		15				
3	せい長した自分のことをふりかえろう	12	自分のことをまとめよう	5	ありがとうの気持ちをつたえよう	107	105	生活
6	せい長した自分のことを見つめよう							
9		12		5				
2	きよくのながれ	4	みんなで合わせて	3	みんなの音楽時計をつくろう	70	70	音楽
3	くりかえしと かさなり	1	みんなの音楽時計をつくろう	1	にっぽんのうた 春が来た			
2	にっぽんのうた「雪」	2	音楽ランド					
7		7		4				
4	めざせ！カッターナイフ名人	6	カッターナイフタワー	4	いっばいうつして	70	70	図工
2	カッターナイフタワー	2	いっばいうつして	2	作品返し			
6		8		6				
5	多様な動きをつくる運動遊び	3	跳び箱を使った運動遊び	3	ボールゲーム	105	105	体育
5	跳び箱を使った運動遊び	7	ボールゲーム	3	多様な動きをつくる運動遊び			
10		10		6				
1	28 つな引き大会	1	31 ゆっきとやっち	1	34 虫が大きい -アンリ・ファーブル-	35	35	特別の教科 道徳
1	29 ぐみの木と小鳥	1	32 友だち思い名人	1	35 日本のたから 富士山			
1	30 しあわせの王子	1	33 ぼくたちのハッピーエール					
3		3		2				
2	3学期のかかりをきめよう	2	6年生の送る会の出し物を決めよう	2	お別れ会をしよう	35	35	特別活動 (学級活動)
				1	春休みの計画を立てよう			
2		2		3				
1	1 1/3	1	1/3	1	1 1/3	23 1/3	23 1/3	児童会活動 クラブ 学校行事
1	むかしのあそびをしらべよう	1	大きくなった 自分のことを まとめよう	1	おすすめの本を紹介しよう1	12	12	読書
1		1		1				
8	昔遊びの本を読もう	8	いろいろな本を読もう	10	いろいろな本を読もう	23 5/9	23	朝読書
8	80	8	80	10	100			
1 7/9		1 7/9		2 2/9				
						0	0	その他
0		0		0				
78 7/9		91 7/9		65 2/9		970.8889	945	総時数

# 指導の重点

読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 中小岩 小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	245	1	よく聞いて、じこしようかい	6	もっと知りたい、友だちのこと	4	気持ちをこめて、「来てください」	10	仕事のくふう、見つけたよ	
		1	どきん	2	漢字の音と訓	2	漢字の広場③	2	夏のくらし	
		1	わたしのさいこうの一日つづけてみよう	2	漢字の広場②	6	まいごのかぎ	2	本は友だち	
		8	春風をたどって	8	文様・こまを楽しむ	1	俳句を楽しもう	5	本で知ったことをクイズにしよう	
		1	図書館たんていだん			2	こそあど言葉を使いこなそう	2	鳥になったきょうりゆうの話	
		2	国語辞典を使おう			3	◆【じょうほう】引用するとき			
		2	漢字の広場①							
		2	春のくらし							
				18		18		18		21
		書写		1	書写のやくそく	2	漢字の筆使い「点画のしゅるい」	2	漢字の筆使い「たて画」	1
2	毛筆のひみつ 用具のじゆんびき書くときのしせい			2	漢字の筆使い「横画」	2	漢字の筆使い「おれ」	2	書写広げたい①(硬筆)	
1	筆の持ち方 用具のかたづけは先の向きとじのかたむき									
	4				4		4		3	
社会	70	1	導入(オリエンテーション)	7	▲区の様子	4	▲区の様子	3	農家の仕事/工場の仕事(選択)	
		3	▲学校のまわり			1	導入(オリエンテーション)			
		1	区の様子			3	農家の仕事/工場の仕事(選択)			
			5		7		8		3	
算数	175	1	みんなで算数をはじめよう！ノビ算のヒミツ	3	2 時ごとと時間	8	4 わり算	2	6 表とぼうグラフ	
		8	1 かけ算のきまり	13	3 たし算とひき算	1	1/2に分けよう	1	ふく習②	
		1	ふく習①	2	4 わり算	5	5 長さ	8	7 あまりのあるわり算	
		3	2 時ごとと時間			7	6 表とぼうグラフ	2	なみ木道	
			13		18		21		13	
理科	90	4	1 しぜんのかんさつ	3	2 植物の育ち方①たねまき	5	3 こん虫の育ち方	6	5 音のふしぎ	
		3	2 植物の育ち方①たねまき	5	3 こん虫の育ち方	1	植物の育ち方②葉がふえところ	4	植物の育ち方③花	
						7	4 ゴムと風の力のはたらき			
			7		8		13		10	
音楽	60	1	<導入>「小さな世界」	1	<リズムなかま>で楽しもう！	4	こんにちはりコーダー	2	歌声ひびかせて	
		1	にほんのうた「春の小川」	4	楽ふとドレミ	1	国歌	3	いろいろな声で表げんして遊ぼう	
		1	<リズムなかま>で楽しもう！	2	にっぽんのうた「茶つみ」					
		2	ア ラムサム							
		5		7		5		5		
図工	60	2	グラデーションづくり	6	にじんで広がる世界	2	にじんで広がる世界	2	つかって楽しいカラフル粘土	
		2	にじんで広がる世界			4	つかって楽しいカラフル粘土	2	作品返し・作品パックづくり	
			4		6		6		4	
体育	105	6	★走・跳の運動 かけっこ・リレー	6	★走・跳の運動 かけっこ・リレー	6	「器械運動」マット運動	4	浮いて進む運動、もぐる・浮く運動	
		3	体づくり運動	8	表現運動	2	浮いて進む運動、もぐる・浮く運動	2	体づくり運動	
				2	体づくり運動					
			9		16		8		6	
保健										
		0		0		0		0		
特別の教科 道徳	35	1	3年生の道徳がはじまりますよ	1	ロバを売りに行く親子	1	気づく心	1	わたしの妹、かな	
		1	あなたならできる	1	貝殻	1	わたしたちの「わ」	1	エイサーの心	
		1	おそろしいゲームいぞん	1	卓球は4人まで	1	ペランダのツバメ	1	わたしの見たニッポン	
			3		3		1	えがおいっぱい	1	三本のかさ
						4		4		
外国語活動	35	2	あいさつをして友達になろう	2	ごきげんいかが？	4	数えてあそぼう	4	すきなものをつたえよう	
			2		2		4		4	
特別活動 (学級活動)	35	1	学校の決まり	2	1年生を迎える会を成功させよう	1	雨の日の遊びを考えよう	1	1学期のお楽しみ会をしよう	
		1	係を決めよう	1	学級の目標を決めよう	1	プールの使い方	1	夏休みについて	
				1	クラスでやりたいことを決めよう	1	クラスでやりたいことを決めよう			
				1	運動会のめあてを決めよう					
		2		5		3		2		
児童会活動 クラブ 学校行事		1								
		1 2/3		5 1/3		4 1/3		1		
		2 2/3		5 1/3		4 1/3		1		
総合	35	2	◆タブレットをつかおう	4	小松菜を育てよう	4	小松菜を育てよう	3	小松菜を育てよう	
		2		4		4		3		
読書	12	1	学校図書館 分類地図を作ろう	1	小岩図書館の使い方を知ろう	1	ポプラディアの使い方を知ろう	1	おすすめの本の紹介	
		1		1		1		1		
朝読書	23 <small>(1日の時間:9)</small>	10	いろいろな本を読もう	11	いろいろな本を読もう	12	ポプラディアを読もう	7	物語を読もう	
			2 2/9		2 4/9		2 2/3		1 5/9	
その他										
		0		0		0		0		
	980	77 2/9		101 4/9		101 2/3		80 5/9		

# 指導の重点

読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 中小岩 小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		1	わたしと小鳥とすずと	10	ちいちゃんのかげおくり	10	すがたをかえる大豆	6	三年とうげ
		1	夕日がせなかをおしてくる	2	修飾語を使って書こう	2	食べ物のひみつを教えませう	2	しょうかいする文章を書き、感想をつたえ合おう
		3	こんな係がクラスにほしい	2	秋のくらし	4	ことわざ・故事成語	10	わたしの町のよいところ
		2	ポスターを読もう	8	おすすめのさつを決めよう	2	漢字の意味	2	冬のくらし
		2	書くことを考えるときは			1	短歌を楽しもう		
		3	漢字の組み立て			2	漢字の広場④		
		4	ローマ字						
0		16		22		21		20	
		1	力の入れ方	2	「点」「はね」	1	ことば(硬筆)	1	漢字の組み立て(硬筆)
		3	「左はらい」「右はらい」	2	「曲がり」	2	平がなの筆使い(丸み)	2	部分の組み立て方
								1	行の中心
0		4		4		3		4	
		1	農家の仕事/工場の仕事(選択)	8	店ではたらく人	4	店ではたらく人	7	▲火事からくらしを守る
		4	農家の仕事/工場の仕事(選択)			1	いかず(第2単元全体)		
		3	店ではたらく人			1	導入(オリエンテーション)		
0		8		8		6		7	
		8	10000より大きい数	2	かけ算とわり算の図	3	11 重さ	6	13 三角形
		9	円と球	2	◆時計の針の動き(いろいろな速さを考えよう！)	1	ふく習③	5	14 □を使った式と図
				10	10 かけ算の筆算	10	12 分数	1	1 タイルは何まい
				6	11 重さ	2	13 三角形		
0		17		20		16		12	
		4	6 動物のすみか	9	7 地面のようすと太陽	7	8 太陽の光	6	9 電気の通り道
		4	植物の育ち方④花がさいた後			3	9 電気の通り道		
0		8		9		10		6	
		1	にっぽんのうた「うさぎ」	4	遊び歌めぐり	4	曲に合った歌い方	3	チャチャチャのリズムで遊ぼう
		1	めざせ 楽き名人	2	にっぽんのうた「ふじ山」	1	めざせ 楽き名人	2	物語の音楽を楽しもう
		3	せんりつの流れとへん化	1	めざせ 楽き名人	1	音楽ランド「マンガニ」		
0		5		7		6		5	
		2	木の感触を味わおう	6	マイハウス	8	ひかりのサンドイッチ	2	ひかりのサンドイッチ
		6	マイハウス					2	作品返し
0		8		6		8		4	
		6	「器械運動」鉄棒	4	★走・跳の運動 小型ハードル走	4	★走・跳の運動 幅跳び	4	★走・跳の運動 高跳び
		4	浮いて進む運動、もぐる・浮く運動	6	「ゲーム」ネット型	2	体づくり運動	2	体づくり運動
						6	「ゲーム」ベースボール型ゲーム		
0		10		10		12		6	
				1	大切なけんこう	1	体のせいけつとけんこう		
				1	1日の生活の仕方とけんこう	1	身の回りのかんきょうとけんこう		
0		0		2		2		0	
		1	どうしていけないのかな	1	悪いのはわたしじゃない	1	花さき山	1	今度はぼくの番かな
		1	ぼくらしさってなんだろう	1	ドッジボール大会	1	ヒキガエルとロバ	1	新聞係
		1	自分をコントロール	1	楽しめばすきになる	1	光祐くんのアサガオ	1	まどガラスと魚
		1	よわむし太郎	1	★世の中のためにー西郷隆盛ー				
0		4		4		3		3	
		4	何がすき？	3	アルファベットとなかよし	1	アルファベットとなかよし	3	カードをおくろう
						2	カードをおくろう		
0		4		3		3		3	
		1	2学期のめあてを決めよう	1	クラスでやりたいことを決めよう	1	クラスでやりたいことを決めよう	2	2学期のお楽しみ会をしよう
		1	夏休みの作品展	1	ポートボール大会をやらう	2	展覧会のめあてを決めよう	1	冬休みについて
		1	クラスでやりたいことを決めよう						
		1	ハンドベースボール大会をやらう						
0		4		2		3		3	
		1		1/3		1		1	
0		1		1/3		2 2/3		1	
		2	▲地域安全マップを作ろう	3	▲地域安全マップを作ろう	5	▲地域安全マップを作ろう	4	◆タブレットに親しもう
0		2		3		5		4	
		1	5年生からの読み聞かせ	1	おすすめの本の帯を作ろう	1	「モチモチの木」の作者の本を読もう	1	「読書掲示板」を作ろう
		1	夏休みに読んだ本の紹介						
0		2		1		1		1	
			友達が紹介した本を読もう		おすすめの本を読もう		角野栄子の本を読もう		いろいろな本を読もう
0	0	13	130	11	110	9	90	7	70
0		2	8/9	2	4/9	2		1	5/9
0		0		0		0		0	
0		94	8/9	103	4/9	101		79	5/9

指導の重点 読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立 中小岩 小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	詩のくふうを楽しもう	3	つたわる言葉で表そう	10	モチモチの木	205	245	国語
2	四まいの絵を使って	8	たから島のぼうけん	2	漢字の広場⑥			
2	カンジーはかせの音訓かるた	8	お気に入りの場所、教えます	1	三年生をふり返って			
2	漢字の広場⑤							
7	ありの行列							
2	つたわる言葉で表そう							
19		19		13				
4	書きぞめ	3	「水玉」(毛筆)	1	[もっと知りたい](毛筆)			
				1	一・二年生で学習した漢字			
4		3		1	三年生で学習する漢字			
6	事故や事件からくらしを守る	1	いかず(第3単元全体)	4	区の様子と人々のくらしのうつりかわり	70	70	社会
		1	導入(オリエンテーション)					
		6	区の様子と人々のくらしのうつりかわり					
6		8		4				
11	15 小数	10	16 2けたの数のかけ算	1	1 ふく習⑤	175	175	算数
1	まほうじん	2	ドッジボールのコートをかこう	4	18 そろばん			
1	ふく習④	3	17 倍の計算	2	カレンダーを調べよう			
				2	算数を使って考えよう			
				8	3年のまとめ			
13		15		17				
8	10 じしゃくのふしぎ	6	11 ものの重さ	3	3 おもちゃショーを開こう!	90	90	理科
				2	3年のまとめ			
8		6		5				
3	アンサンブルの楽しさ	3	ききどころを見つけて	2	音のひびきや組み合わせを楽しもう	60	60	音楽
2	くめざせ 楽き名人	3	みんなで合わせて	1	くめざせ 楽き名人			
		1	音楽ランド「ありがとうの花」					
5		7		3				
4	せんろはつづくよ	4	ふしぎなもの	3	あみあみ大きくせん	60	60	図工
		2	あみあみ大きくせん	1	作品返し			
4		6		4				
2	体づくり運動	4	体づくり運動	6	「ゲーム」ゴール型	101	105	体育
6	「器械運動」跳び箱運動	2	「ゲーム」ゴール型					
		4	「器械運動」跳び箱運動					
8		10		6				
0		0		0		4		保健
1	びっかひか	1	時を計り、時を生かす	1	音のこずい	35	35	特別の教科 道徳
1	★いつかオーストリアへ	1	公園のひみつ	1	心のこもった給食			
		1	★昔からの味をつたえる野菜					
2		3		2				
3	これなあに?	2	これなあに?	3	きみはだれ?	35	35	外国語活動
		2	きみはだれ?					
3		4		3				
1	3学期のめあてを決めよう	2	6年生を送る会を成功させよう	2	1年間のまとめ	35	35	特別活動 (学級活動)
1	なわとび大会に向けてめあてを決めよう	1	クラブ見学	2	3学期のお楽しみ会をしよう			
		1	クラスでやりたいことを決めよう	1	春休みについて			
2		4		5				
11/3		1/3		11/3		22 1/3		児童会活動
								クラブ
								学校行事
3	★やさしさの輪を広げよう	3	★やさしさの輪を広げよう	2	★やさしさの輪を広げよう	35	35	総合
3		3		2				
1	昔の道具を調べよう	1	おすすめの本を紹介しよう	1	読み聞かせ会を開こう	12	12	読書
1		1		1				
8	昔の道具の本を読もう	8	斎藤洋の本を読もう	10	いろいろな本を読もう	23 5/9	23	朝読書
						0		その他
0		0		0				
79 7/9		90 7/9		70 2/9		1002.889	980	総時数

# 指導の重点

読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	2	わたしは、だあれ	4	白いぼうし	4	分類をもとに本を見つけよう	4	漢字の広場②
		1	春のうた	2	漢字の広場①	3	メモの取り方をくふうして聞こ	10	ぞろぞろ(落語)
		1	あり	2	ぞうの重さを量る	2	漢字辞典の引き方		
		8	白いぼうし	12	花を見つける手がかり	10	リーフレットで知らせよう		
						4	短歌の世界		
		12		20		23		14	
書写		2	はじめの学習	3	筆使いと画の方向「花」	3	筆順と字形「左右」	3	点画の接し方・交わり方
						1	手紙の書き方	1	横書きの書き方
		2		3		4		4	
社会	90	8	わたしたちの県	3	わたしたちの県	11	住みよいくらしをつくる	6	住みよいくらしをつくる
				7	住みよいくらしをつくる				
		8		10		11		6	
算数	175	3	みんなで算数をはじめよう！/ペントミノ	6	わり算の筆算	7	角	3	2けたの数のわり算
		6	大きな数	10	折れ線グラフ	14	2けたの数のわり算	10	がい数
		4	わり算の筆算	1	油分け			1	こわれた電たく
				3	角				
		13		20		21		14	
理科	105	1	季節と生物①春の始まり	7	季節と生物②春	5	電池のはたらき	5	季節と生物③夏
		8	天気と気温	4	電池のはたらき	6	とじこめた空気や水	3	星や月①星の明るさや色
		9		11		11		8	
音楽	60	2	<導入>「TODAY」	4	歌声ひびかせて	6	ひょうしと せんりつ	2	音の動き方を生かしてせんりつをつくらう
		2	にっぽんのうた「さくら」	1	スキルアップ「早口」			1	にっぽんのうた「まきばの朝」
		1	ことのみりよく	1	<にっぽん>みかんの花さくおか			1	音楽ランド
								1	国歌
		5		6		6		5	
図工	60	2	えのぐのぼうけん	6	えのぐのぼうけん(コラージュ)	8	仮面の伝説	1	仮面の伝説
								1	作品返し
		2		6		8		2	
体育	105	4	★走・跳の運動 かけっこ・リレー	9	表現運動	4	多様な動き(力試し・移動)	6	★浮く・泳ぐ運動
		2	体ほぐしの運動	2	★走・跳の運動 かけっこ・リレー	2	★浮く・泳ぐ運動		
		4	多様な動き(バランス・用具)						
		10		11		6		6	
保健						2	育ちゆくわたしたちの体	2	育ちゆくわたしたちの体
		0		0		2		2	
特別の教科 道徳	35	1	4年生の道徳が始まるよ	1	ゆめは世界一のプロ野球マスコット	1	雨のバス停留所	1	◆守りたい自分のじょうほう
		1	つながるやさしさ	1	ほっとけないよ	1	学校じまんを大切に	1	あいさつでつながる
		1	心と心のあかしゅ	1	十オのプレゼント	1	プロレスごっこ	1	◆かわいくない
						1	目覚まし時計		
		3		3		4		3	
外国語活動	35	2	世界のいろいろなことばであいさつをしよう	4	すきな遊びをつたえよう	3	すきな曜日は何かな？	4	今、何時？
		2		4		3		4	
特別活動 (学級活動)	35	2	1学期の係・前期代表委員を決めよう	1	クラスの目標を決めよう	2	お楽しみ会をしよう	2	1学期の終わりの会を開こう
		1	1年生を迎える会を成功させよう	1	休み時間の遊びを考えよう	1	雨の日の遊びを考えよう		
				2	運動会を成功させよう				
		3		4		3		2	
児童会活動		1							
クラブ		1							
学校行事		11/3		42/3		31/3		1	
		3 1/3		5 2/3		4 1/3		2	
総合	35	2	やさしさの輪を広げよう (障害者スポーツについて調べよう)	3	やさしさの輪を広げよう (障害者スポーツについて調べよう)	3	やさしさの輪を広げよう (障害者スポーツについて調べよう)	4	◆パソコンに親しもう
		2		3		3		4	
読書	12	1	学校図書館 地図を作ろう	1	小岩図書館の使い方を知ろう	1	ポブラディアで調べて発表しよう	1	お薦めの本の紹介
		1		1		1		1	
朝読書	23		いろいろな分類の本を読もう		いろいろな分類の本を読もう		ポブラディアで調べよう		お薦めの本を読もう
		10	100	11	110	12	120	7	70
		2 2/9		2 4/9		2 2/3		1 5/9	
その他									
		0		0		0		0	
		1015	74 2/9	104 4/9		108 2/3		76 5/9	

# 指導の重点

読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		3	「夏の思い出」記者になろう	2	いろいろな手紙を書こう	4	言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ	2	二つのことがらをつなぐ
		6	写真をもとに話そう	2	修飾語	8	★新スポーツを考えよう	10	「不思議ずかん」を作ろう
		6	新聞を作ろう	6	「ショートショート」を書こう	2	漢字の広場 ④	4	故事成語
		5	漢字の広場 ③	1	「月」のつく言葉	9	ウミガメの命をつなぐ		
		9	一つの花	8	ごんぎつね				
				5	「読書発表会」をしよう				
0		29		24		23		16	
		4	ひらがなの筆遣い「はす」	2	文字の組み立て方「林」	2	文字の組み立て	2	書き初めの練習
						1	配列を整えて書く		
0		4		2		3		2	
		10	▲自然災害からくらしを守る	8	きょう土のはってんにつくす	8	きょう土のはってんにつくす	6	きょう土のはってんにつくす
0		10		8		8		6	
		8	垂直、平行と四角形	4	式と計算	3	整理のしかた	3	小数のしくみとたし算、ひき算
		5	式と計算	13	面積	5	くらべ方	5	変わり方
				5	整理のしかた	12	小数のしくみとたし算、ひき算	2	そろばん
								1	方眼で九九を考えよう
0		13		22		20		11	
		3	季節と生物④夏の終わり	3	雨水のゆくえ	8	わたしたちの体と運動	7	ものの温度と体積
		7	雨水のゆくえ	8	星や月②月と星の位置の変化	3	季節と生物⑤秋	2	星や月③冬の星
				1	わたしたちの体と運動	1	ものの温度と体積		
0		10		12		12		9	
		2	くめさせ 楽器名人>サミング・ものけ姫	3	かけ合いと重なり	6	音楽今昔	2	音階をもとにして音楽をつくろう
		3	曲に合った歌い方	2	にっぼんのうた「もみじ」	1	日本のお祭りをたずねて	1	国歌
				3	くめさせ 楽器名人>サミング・ものけ姫				
0		5		8		7		3	
		10	つくって、つかって、たのしんで	2	つくって、つかって、たのしんで	8	タックステンド	2	タックステンド
				2	カッターナイフ名人			3	ハッピーカード
				2	タックステンド			1	作品返し
0		10		6		8		6	
		2	★浮く・泳ぐ運動	4	走・跳の運動(幅跳び)	6	器械運動(鉄棒運動)	4	走・跳の運動(高跳び)
		6	跳の運動 かけっこ・リレー	8	ゲーム(ネット型ゲーム)	2	多様な動き(用具・移動)	4	多様な動き(力試し・移動)
		6	器械運動(マット運動)						
0		14		12		8		8	
0		0		0		0		0	
		1	学校のれきし	1	仲間だから	1	ゆめに向かって泳ぐー寺川綾一	1	世界の子どもたちのために
		1	かっこいいせなか	1	絵はがきと切手	1	一步一步の積み重ねー伊能忠敬一	1	日本人が世界に広めたすごいもの
		1	二宮金次郎の働き	1	ブラッドレーのせいきゆう書	1	受けつがれてきた命ー屋久島三大杉一	1	やっべし
		1	だまっていればわからない	1	お父さんのラーメンが一番	1	タイガとココア		
0		4		4		4		3	
		4	おすすめの本・文房具セットをつくろう	4	アルファベットで文字遊びをしよう	2	ほしいものは何かな？	3	ほしいものは何かな？
0		4		4		2		3	
		1	2学期の係を決めよう	2	お楽しみ会をしよう	6	展示会を成功させよう	3	2学期の終わりの会を開こう
		1	夏休み作品展をしよう	1	見学のグループを考えよう				
		1	後期代表委員を決めよう						
0		3		3		6		3	
		1		1		1		1	
		3		1 1/3		2 2/3		1	
0		4		2 1/3		3 2/3		2	
		3	やさしさの輪を広げよう (体の不自由な人の生活を調べよう)	3	やさしさの輪を広げよう (体の不自由な人の生活を調べよう)	3	やさしさの輪を広げよう (体の不自由な人の生活を調べよう)	3	やさしさの輪を広げよう (体の不自由な人の生活を調べよう)
0		3		3		3		3	
		1	夏休みに読んだ本の紹介	1	お薦めの本の帯を作ろう	1	「読書掲示板」を作ろう	1	「故事成語」を調べよう
0		1		1		1		1	
			友達を紹介した本を読もう		お薦めの本を読もう		故事成語の本を読もう		いろいろな本を読もう
		10	100	11	110	10	100	7	70
0		2 2/9		2 4/9		2 2/9		1 5/9	
0		0		0		0		0	
0		112 2/9		111 4/9		107 2/9		75 5/9	

指導の重点 読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	詩を楽しもう	4	点(、)を打つところ	10	木竜うるし(人形げき)	213	245	国語
2	漢字の広場 ⑤	12	自分の成長をふり返って	2	国語の学習 これまで これから			
3	身のまわりの「便利」なものを考えよう	1	雪					
6	「便利」ということ	2	漢字の広場 ⑥					
8	◆調べてわかったことを発表しよう					32		書写
21		19		12				
4	書き初め	2	学習のまとめ「元気」	1	学年のまとめ	90	90	社会
1	字形の整え方							
5		2		1				
8	特色ある地いきと人々のくらし	8	特色ある地いきと人々のくらし	7	特色ある地いきと人々のくらし	175	175	算数
8		8		7				
10	小数と整数のかけ算、わり算	6	小数と整数のかけ算、わり算	8	分数の大きさとたし算、ひき算	105	105	理科
		9	立体	1	部屋分けパズル			
		2	分数の大きさとたし算、ひき算	2	算数を使って考えよう			
				3	4年のまとめ			
5	季節と生物⑥冬	7	ものあたまり方	6	すがたを変える水	60	60	音楽
2	ものあたまり方	2	すがたを変える水	1	季節と生物⑦春のおとずれ			
7		9		7		60	60	図工
3	アンサンブルの楽しさ	1	ききどころを見つけて	2	歌げき「魔笛」から			
2	ききどころを見つけて	2	わたしたちの表げん	1	音楽ランド			
		3	役わりをもとに音楽をつくろう					
4	本から飛び出した物語	4	本から飛び出した物語	1	種から生まれて	101	105	体育
		2	種から生まれて	1	作品返し			
2	多様な動き(用具・バランス)	2	多様な動き(用具・バランス)	6	ゲーム(ゴール型)	4	0	保健
8	ゲーム(ベースボール型)	2	ゲーム(ゴール型)					
		6	器械運動(跳び箱運動)					
1	わかってくれてありがとう	1	命一せいいいっぱい生きる一	1	希望と勇気をうたにのせて一東北歌の本一	35	35	特別の教科 道徳
1	おばあちゃんとの思い出	1	日本人の手でオルガンを一山業寅橋一	1	伝統ある集落や町なみを守る			
		1	かことげんざいが生きる町一川越蔵造り一					
3	お気に入りの場所をしようかしよう	1	お気に入りの場所をしようかしよう	3	ぼく・わたしの一日	35	35	外国語活動
		2	ぼく・わたしの一日					
3		3		3				
1	3学期の係を決めよう	4	6年生を送る会を成功させよう	2	3学期の終わりの会を開こう	35	35	特別活動 (学級活動)
1	お楽しみ会をしよう							
1		1				44 1/3	11/3	児童会活動 クラブ 学校行事
11/3		12						
		1/3		11/3				
4	やさしさの輪を広げよう	3	やさしさの輪を広げよう	4	◆プログラミングにちょうせん	35	35	総合
	(ポスターにまとめて発表しよう)		(ポスターにまとめて発表しよう)					
4		3		4				
2	昔の道具を調べよう	1	詩や俳句に触れよう	1	読み聞かせ会を開こう	12	12	読書
2		1		1				
8	昔の道具の本を読もう	8	詩や俳句の本を読もう	10	読み聞かせする本を読もう	23 1/9	23	朝読書
	80		80		100			
1	7/9	1	7/9	2	2/9			
						0	0	その他
0		0		0				
84	7/9	93	7/9	66	2/9	1059.444	1015	総時数

# 指導の重点

読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	6	きいて、きいて、きいてみよう	2	敬語	2	同じ読み方の漢字	
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる・言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	1	夏の夜	
		1	名前を使って、自己しようかい 続けてみよう			1	漢字の広場①	5	作家で広げるわたしたちの読書	
		5	銀色の裏地			2	古典の世界(一)		モモ	
		1	図書館を使いこなそう			2	◆【情報】目的に応じて引用するとき			
		2	漢字の成り立ち			8	みんなが使いやすいデザイン			
		1	春の空							
				12		13		18		8
		書写		1	学習の進め方(用具のしゅんびかたづけ)	2	部分の組み立て方①(によう)	2	書くときの速さ・広げたい(硬筆)	4
2	部分の組み立て方②(によう)			1	部分の組み立て方②(硬筆)	1	手書きの力、手書き文字と活字			
	3				3		3		4	
社会	100	1	導入(オリエンテーション)	5	▲低い土地のくらし/高い土地のくらし(選択)	4	5 あたためた土地のくらし/寒い土地のくらし(選択)	8	2 米づくりのさかんな地域	
		4	1 世界の中の国土	3	4 国土の気候の特色	1	導入(オリエンテーション)			
		3	2 国土の地形の特色			4	1 ぐらしを支える食料生産			
			8		8		9		8	
算数	175	2	みんなで算数をはじめよう! / 2つに分けよう	6	3 2つの量の変り方	1	4 小数のかけ算	12	6 小数のわり算	
		3	1 整数と小数	2	2000cmを作ろう	14	5 合同と三角形、四角形	1	6 小石の数え方	
		11	2 体積	9	4 小数のかけ算	1	6 小数のわり算	3	7 整数の見方	
			16		17		16		16	
理科	105	9	1 天気と情報①天気の変化	9	2 生命のつながり①植物の発芽と成長	3	2 生命のつながり①植物の発芽と成長	6	▲4 天気と情報②台風と防災	
						8	3 生命のつながり②メダカのたんじょう			
			9		9		11		6	
音楽	50	2	2 <につぼんのうた みんなのうた>	1	1 和音や低音のはたらき	4	2 アンサンブルのみりよく(合唱)	2	3 アンサンブルのみりよく(オーケストラ)	
		3	1 和音や低音のはたらき	2	2 <音のスケッチ>	1	3 アンサンブルのみりよく(オーケストラ)	2	2 <につぼんのうた みんなのうた>	
			5		5		5		4	
図工	50	4	季節を感じて	3	のぞくと広がる ひみつの景色(ビー玉大ぼうけん)	2	のぞくと広がる ひみつの景色(ビー玉大ぼうけん)	1	だんボールでためてつくって	
		1	のぞくと広がる ひみつの景色(ビー玉大ぼうけん)	2	線から生まれた わたしの世界(輪巻の形をつかまそう)	3	だんボールでためてつくって	2	見つけてワイヤーワールドぐるぐる回して	
			5		5		5		3	
家庭科	60	1	ガイダンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて	
		4	1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて			1	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見							
体育	90	4	★陸上運動(短距離走・リレー)	2	★陸上運動(短距離走・リレー)	2	動きを高める運動	2	器械運動(マット運動)	
		2	体ほぐしの運動遊び	6	表現運動	4	器械運動(マット運動)	4	★水泳運動	
		2	動きを高める運動			2	★水泳運動			
保健						3	心の健康			
			0		0		3		0	
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?	
			7	2 When is your special day?		8	7	3 What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1
特別の教科 道徳	35	1	5年生の道徳が始まるよ	1	たからもの	1	よさこいソーラン祭り	1	参考にするだけなら	
		1	今度こそ!	1	◆ある朝のできごと	1	ロレンゾの友達	1	新幹線開発物語	
		1	心をつなぐあいさつ	1	志高く、今を熱く生きる	1	知らない間のできごと	1	長嶋茂雄の人生七転び八起	
特別活動 (学級活動)	35	1	1学期の係を決めよう。	1	1年生を迎える会を成功させよう。	2	雨の日の遊び方を考えよう	3	クラスでやりたいことを決めよう	
		2	2クラスの目標を決めよう。	2	2 クラスでやりたいことを決めよう	1	1 クラス集会をやる			
				2	2 運動会を盛り上げる工夫をしよう	1	1 水泳のめあてを決めよう			
児童会活動 クラブ 学校行事		2		1		2		3		
		1		1		1		1		
		1 2/3		8 2/3		3 1/3		1		
総合	35	3	SDGsについて調べよう	1	お米博士になろう	1	お米博士になろう	1	お米博士になろう	
				3	SDGsについて調べよう	3	SDGsについて調べよう	1	SDGsについて調べよう	
			3		4		4		2	
読書	12	1	情報ノートをつくらう	1	1 図書の種類の仕事を見つけよう	1	お米の作り方を調べよう	1	読み聞かせをする本を探そう	
			1		1		1		1	
朝読書	23	10	新聞を読もう	11	いろいろな分類の本を読もう	12	米の作り方の本を読もう	7	物語の本を読もう	
			2 2/9		2 4/9		2 2/3		1 5/9	
その他										
	1015	91	2/9	97	4/9	107	2/3	73	5/9	

# 指導の重点

読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立

小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	かぼちゃのつるがわかれは草なり	3	たずねびと	1	浦島太郎——「御伽草子」より	1	古典の世界(二)
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	2	和語・漢語・外来語	1	漢字の広場④
		2	◆新聞を読もう	2	方言と共通語	10	固有種が教えてくれること	5	やなせたかし——アンパンマンの勇気
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕		自然環境を守るために	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6	よりよい学校生活のために		◆【コラム】統計資料の読み方	1	冬の朝
		2	たずねびと		【コラム】意見が対立したときには	2	カンジー博士の暗号解読		
0		11		13		15		14	
		3	筆順と字形	1	ことば(硬筆)	2	用紙に合った文字の大きさ	2	書ぞめの練習
0		3		3	文字の大きさ	2	めざせ！新聞記者(硬筆)		
		7	3 水産業のさかんな地域	1	導入(オリエンテーション)	5	3 工業生産を支える輸送と貿易	1	導入(オリエンテーション)
		5	4 これからの食料生産とわたしたち	3	1 暮らしを支える工業生産	5	4 これからの工業生産とわたしたち	6	◆1 情報産業とわたしたちの暮らし
				7	2 自動車をつくる工業				
0		12		11		10		7	
		8	7 整数の見方	2	8 分数の大きさとたし算、ひき算	5	10 単量あたりの大きさ	8	12 割合
		8	8 分数の大きさとたし算、ひき算	7	9 平均	6	11 わり算と分数	7	◆13 割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	◆九九の表を調べよう	2	四角形の関係を調べよう
				7	10 単量あたりの大きさ	4	12 割合		
0		16		17		16		17	
		7	5 生命のつながり③植物の実や種子の働き	8	6 流れる水のはたらきと土地の変化	9	7 もののとけ方	8	8 ふりこの性質
		4	6 流れる水のはたらきと土地の変化	7	7 もののとけ方	6	8 ふりこの性質		
0		11		15		15		8	
		2	4 パートの役わり	1	5 日本の音楽	2	〈音のスケッチ〉	2	7 音楽のききどころ
		3	5 日本の音楽	5	6 豊かな表現	2	〈につぼんのうた みんなのうた〉	3	8 思いをこめた表現(選択)
						2	7 音楽のききどころ		
0		5		6		6		5	
		4	見つけてワイヤワールド/くるくる回して	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！
		1	コロコロ ローラーダンス	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	地球まるごとたばここの空間がいい感じ
0		5		5		5		5	
		5	4 持続可能な社会へ 物とお金の使い方	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	4	6 物を生かして住みやすく
		1	5 食べて元気！ご飯とみそ汁			3	6 物を生かして住みやすく	2	7 気持ちにつながる家族の時間
0		6		6		6		6	
		2	★水泳運動	6	器械運動(鉄棒運動)	5	陸上運動(走り幅跳び)	5	動きを高める運動
		6	ゲーム(ベースボール型)	4	ゲーム(ネット型)	2	器械運動(跳び箱運動)	2	器械運動(跳び箱運動)
		2	ゲーム(ネット型)						
0		10		10		7		7	
						2	ケガの防止	3	けがの防止
0		0		0		2		3	
		7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?
						6	6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 I love my town.
0		7		7		7		6	
		1	横浜港ガンマンの思い	1	ルールを守る	1	モンゴメリーのバスケットボール選手のスライダット運動	1	二徳人を救った化学者—大村智一
		1	森の絵	1	オオカミから教えられたこと	1	わたしにできること	1	悲願の金メダル—上野由岐子
		1	図書館はだれのもの	1	稲むらの火	1	よみがえる五百年前の色彩	1	トキのまう空
				1	だれかをききつける機械ではない				
0		3		4		3		3	
		2	クラスでやりたいことを決めよう	2	クラスでやりたいことを決めよう	1	クラスでやりたいことを決めよう	1	クラスでやりたいことを決めよう
		1	係を工夫しよう	2	クラス集会をしよう	2	クラス集会をしよう	1	クラス集会をしよう
0		3		4		3		2	
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
0		3		3		3		2	
		3	お米博士になろう	3	★SDGsでできることを考えよう	2	★SDGsでできることを考えよう	4	★SDGsでできることを考えよう
0		3		3		2		4	
		1	★色々な園について調べよう	1	お薦めの本を紹介しよう	1	古典の物語を読もう	1	環境について調べよう
		1	3年生に読み聞かせをしよう						
0		2		1		1		1	
			★色々な園についてわかる本を読もう		学校応援団の方に読み聞かせをしてもらう		古典の本を読もう		環境について分かる本を読もう
0		13	130	11	110	9	90	7	70
		2	8/9	2	4/9	2		1	5/9
0		0		0		0		0	
0		99	8/9	108	4/9	104		91	5/9

指導の重点

読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科			
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
2	好きな詩のよさを伝えよう	2	言葉を使い分けよう	6	大遣じいさんとガン	140	175	国語			
2	言葉でスケッチ	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥						
2	熟語の読み方	6	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って						
1	漢字の広場⑤										
6	想像力のスイッチを入れよう										
1	複合語										
14		14		8							
2	書きぞめ	2	5年生のまとめ	2	(硬筆)				35		書写
2	5年生のまとめ			1	(毛筆)						
4		2		3							
5	◆2 情報を生かす産業	1	導入(オリエンテーション)	5	3 環境を守るわたしたち				100	100	社会
4	◆3 情報を生かすわたしたち	5	1 自然災害を防ぐ	1	いかす(第5単元全体)						
		6	2 わたしたちの生活と森林								
9		12		6							
16	14 四角形や三角形の面積	12	15 正多角形と円	2	16 角柱と円柱	175	175	算数			
		5	16 角柱と円柱	2	三角形に変身						
				2	◆算数を使って考えよう						
				5	5年のまとめ						
16		17		11							
7	9 電磁石の性質	4	9 電磁石の性質	6	10 生命のつながり④人のたんじょう	105	105	理科			
		4	10 生命のつながり④人のたんじょう								
7		8		6							
3	3 [音のスケッチ]	4	[変そう曲を楽しもう]	2	校歌・君が代	50	50	音楽			
3		4		2							
4	学校おすすめガイド/あったらいい町どんな町	1	わたしの町のひみつ教えます	2	動いてクレイアニメーション/おもしろかんぱん屋さん	50	50	図工			
1	わたしの町のひみつ教えます	4	動いてクレイアニメーション/おもしろかんぱん屋さん								
5		5		2							
1	7 気持ちがつながる家族の時間	6	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ	60	60	家庭科			
5	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活			2	生活を変えるチャンス！						
6		6		3							
2	動きを高める運動	6	ゲーム(ゴール型)	5	陸上運動(走り高跳び)	82	90	体育			
5	陸上運動(ハードル走)										
7		6		5							
0		0		0		8		保健			
6	7 I love my town.	6	8 My Hero	2	8 My Hero	70	70	外国語			
				2	9 Let's Check 3 / Our World 3						
6		6		4							
1	銀のしょく台	1	★花に思いをこめて一星野富弘一	1	知床の自然	35	35	特別の教科 道徳			
1	★ブータンに日本の農業を	1	★世界にひびく伝統の音	1	一人はみんなのために...						
1	★青い目の人形	1	希一光の音を歩んだ兄弟一								
3		3		2							
1	係活動を工夫しよう	4	ウィンタースクールを成功させよう	2	クラスでやりたいことを決めよう	35	35	特別活動 (学級活動)			
				1	クラス集会をしよう						
1		4		3							
2		1		1		61		児童会活動 クラブ 学校行事			
1		2									
1 1/3		6 2/3		4 1/3							
4 1/3		9 2/3		5 1/3							
4	★SDGsでできることを考えよう	4	◆プログラミングにちょうせん	3	◆プログラミングにちょうせん	36	35	総合			
4		4		3							
2	「ひみつを調べて発表しよう」に向けて、調べ学習をしよう	1	漢字辞典を使って調べよう	1	詩を探そう	13	12	読書			
2		1		1							
	先生に読み聞かせしてもらおう(ブックバイキング)		漢字辞典を使って言葉を集めよう		詩集を読もう	23 5/9	23	朝読書			
8		8		10							
1 7/9	80	1 7/9	80	2 2/9	100						
						0		その他			
0		0		0							
88 7/9		93 7/9		61 2/9							
						1078.5556	1015	総時数			

# 指導の重点

読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 中小岩 小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	2	自分に質問してみよう	3	春はあけぼの	2	主語と述語の対応を見る	1	世代による言葉の違い
		4	風景 純銀もざい／あの坂をのぼれば	5	薫風／迷う	6	▲地域の防災について話し合おう	1	漢字の広場 三字以上の熟語の構成
		3	図に表して考えよう	5	随筆を書こう	7	パンフレットで知らせよう	7	川とノリオ
		1	漢字の広場	6	雪は新しいエネルギー	1	雨		
書写		10		19		16		9	
		1	知りたいな世界の「書く」 伝えたいな日本の「書く」	1	文字の大きさと配列	1	文字の組み立て方(三つの部分)	1	レッツ・トライ(リーフレット)
		1	はじめの学習	1	レッツ・トライ(メモ)	1	硬筆の学習 文字の組み立て方(左右、上下、中と外)	1	文字の大きさと配列、点画のつながり
		1	文字の大きさと配列	1	文字の組み立て方(三つの部分)	1	レッツ・トライ(ノート)		
社会	105	3		3		3		2	
		1	わたしたちの生活と政治	2	国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	4	天皇中心の国づくり
		7	わたしたちのくらしと日本国憲法	1	いかす	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし
		2	国の政治のしくみと選挙	5	子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治	2	天皇中心の国づくり	3	武士の世の中へ
算数	175	10		10		10		10	
		2	不思議なパスカルの三角形	10	3 対称な図形	7	4 分数のかけ算	4	5 分数のわり算
		6	1 文字を使った式	2	対称なデザイン	12	5 分数のわり算	1	切り紙遊び
		8	2 分数と整数のかけ算、わり算	7	4 分数のかけ算			11	6 データの見方
理科	105	17		19		19		16	
		10	1 1 ものの燃え方	10	2 植物の体のつくりとはたらき (1) 日光との関わり	10	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	8	4 植物の体のつくりとはたらき (2) 水との関わり
		10		10		10		8	
音楽	50	2	〈音のスケッチ〉	2	1 短調のひびき	2	2 アンサンブルのみりよく	4	3 せん律のひびき合い
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	2 アンサンブルのみりよく	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉		
		1	1 短調のひびき			1	3 せん律のひびき合い		
		5		5		5		4	
図工	50	4	わたしのお気に入りの場所	1	今の気持ちを形に	4	木と金属でチャレンジ	1	入り口の向こうには…
		1	今の気持ちを形に	2	いろいろ	1	入り口の向こうには…	2	ゆらゆら、どきどき
				2	木と金属でチャレンジ				
		5		5		5		3	
家庭科	55	2	9 見つめてみよう生活時間	5	10 朝食から健康な1日の生活を	2	10 朝食から健康な1日の生活を	5	11 夏をすずしくさわやかに
		3	10 朝食から健康な1日の生活を			3	11 夏をすずしくさわやかに		
		5		5		5		5	
体育	90	4	★陸上運動(短距離走・リレー)	2	★陸上運動(短距離走・リレー)	2	動きを高める運動	6	★水泳運動
		2	休ほぐしの運動	6	表現運動	2	★水泳運動	2	器械運動(マット運動)
		2	動きを高める運動			4	器械運動(マット運動)		
		8		8		8		8	
保健						2	病気の予防	2	病気の予防
		0		0		2		2	
外国語	70	7	1 This is me!	1	1 This is me!	1	2 My Daily Schedule	1	3 My Weekend
				7	2 My Daily Schedule	7	3 My Weekend	2	Check Your Steps! 発音! わたしのニュースあれこれ
								1	4 Let's see the world.
		7		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	1 負けずばいの心根をもって —藤井 聡太—	1	4 人生を変えるのは自分 —葉 由加子—	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に
		1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵	1	13 山中伸弥先生の快挙
		1	3 だまって借りてもいいのかな	1	◆6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って?		
		1	7 ひきょうだよ	1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介		
特別活動 (学級活動)	35	1	係を決めよう	1	クラスでやりたいことを決めよう	1	クラスでやりたいことを決めよう	3	1学期の終わりの会をしよう
		1	1年生を迎える会を成功させよう	2	運動会に向けての取り組みをしよう	1	雨の日の過ごし方を考えよう		
		2	クラスの目標を決めよう			1	水泳のめあてを決めよう		
		4		3		3		3	
児童会活動 クラブ 学校行事		2		1		2			
		1		1		1		1	
		1 1/3		8 2/3		5 1/3		7 1/3	
		4 1/3		10 2/3		8 1/3		8 1/3	
総合	35			4	日光移動教室を成功させよう	4	日光移動教室を成功させよう	4	日光移動教室をまとめよう
		0		4		4		4	
読書	12	1	1 図書の種類の仕事を見つけよう	1	夢に向かって(伝記を読もう)	1	古典の表現を調べよう	1	読書感想文にむけてお薦めの本を紹介しよう
		1		1		1		1	
朝読書	23	10	新聞を読もう	11	いろいろな種類の本を読もう	12	古典の本を読もう	7	物語の本を読もう
		100		110		120		70	
		2 2/9		2 4/9		2 2/3		1 5/9	
その他									
		0		0		0		0	
1015		90 2/9		106 4/9		105 2/3		82 5/9	

# 指導の重点

読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 中小岩 小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	教えて！ あなたのとおき	2	漢字の広場 熟語の使い分け	6	言葉は時代とともに	7	きつねの窓
		1	イナゴ	1	あなたはどく感じる？	7	自分の考えを発信しよう	6	書評を書いて話し合おう
		2	知恵の言葉を集めよう	7	ぼくの世界、君の世界	2	漢字の広場 音を表す部分	2	敬意を表す言葉
		7	物語を書こう	4	「うれしさ」って何？				
		4	会話を広げる						
0		16		14		15		15	
		2	文字の大きさと配列、点画のつながり	3	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	レッツ・トライ(小筆)	2	好きな言葉を書く
		1	レッツ・トライ(文化)			1	好きな言葉を書く		
0		3		3		3		2	
		3	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	4	長く続いた戦争と人々のくらし
		4	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問				
0		10		10		10		10	
		10	7 円の面積	8	8 比例と反比例	8	10 比	8	11 拡大図と縮図
		2	ビザの面積を比べよう	6	9 角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ	4	およその面積と体積
		5	8 比例と反比例	4	10 比	6	11 拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
0		17		18		15		14	
		8	5 生物と地球環境	8	6 月と太陽	13	7 水よう液の性質	12	8 土地のつくりと変化
0		8		8		13		12	
		3	4 音楽のききどころ	1	5 豊かな表現(選択)	2	6 世界の音楽	1	7 日本の音楽
		2	5 豊かな表現(選択)	2	く音のスケッチ	3	7 日本の音楽	4	8 思いをこめた表現(選択)
0		5		5		5		5	
		2	ゆらゆら、どきどき	1	カット、ベタッと、すてきな形	5	時空をこえて/みんなのお話始まるよ	1	時空をこえて/みんなのお話始まるよ
		3	カット、ベタッと、すてきな形	4	きらめき劇場			2	学校へようこそ
								2	龍を見る
0		5		5		5		5	
		5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに	5	13 まかせてね 今日の食事
						2	13 まかせてね 今日の食事		
0		5		5		6		5	
		2	★水泳運動	4	★陸上運動(選択)	6	器械運動(鉄棒運動)	4	ボール運動(ネット型)
		4	★陸上運動(選択)			2	ボール運動(ネット型)	3	動きを高める運動
0		6		4		8		7	
		2	病気の予防	2	病気の予防				
0		2		2		0		0	
		7	4 Let's see the world.	7	5 Where is it from?	1	5 Where is it from?	2	6 Save the animals.
						6	6 Save the animals.	2	Check Your Steps 2 始めよう！ 地球のためにできること
0		7		7		7		2	7 My Best Memory
		1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういうこと？	1	21 六千人の命のビザ ——杉原 千敏——	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちよっと」の可能性	1	18 ○○しながら	1	22 ひとすに、自分の心に従って ——榎方 志功——	1	28 究極の理想「平和」を求めて ——新渡戸 稲造——
		1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
				1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	24 あかはなそえじ		
0		3		4		4		3	
		1	係を決めよう	2	体育大会を盛り上げよう	2	文集を作ろう	3	お楽しみ会をしよう
				1	クラスでやりたいことを決めよう	2	クラスでやりたいことを決めよう		
						2	音楽会を成功させよう		
0		1		3		6		3	
		1		1		1		1	
		1		4 1/3		6 2/3		1	
0		3		6 1/3		8 2/3		2	
		3	未来を描こう(自分を振り返ろう)	2	◆プログラミングにちょうせん	2	◆プログラミングにちょうせん	4	未来を描こう(調べたことまとめよう)
		2	オリンピック、パラリンピックを支える仕事を知らう	2	未来を描こう(様々な仕事を調べよう)	2	未来を描こう(様々な仕事を調べよう)		
0		5		4		4		4	
		1	いろいろな仕事を調べよう	1	体育大会に向けて、調べよう	1	絵の世界を広げよう	1	私の大切な1冊を探そう
		1	1年生へ読み聞かせをしよう						
0		2		1		1		1	
			様々な国についてわかる本を読もう		学校応援団の方に読み聞かせをしてもらおう		古典の本を読もう		環境について分かる本を読もう
0		10		11		9		7	
		2	8/9	2	4/9	2		1	5/9
0		0		0		0		0	
			97 8/9		95 4/9		104		93 5/9

# 指導の重点

読解力と論理的に思考する力の育成

令和6年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 中小岩 小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	言葉と私たち	2	日本語の文字	6	広がる言葉	145	175	国語
2	漢字の広場 同じ訓をもつ漢字	1	漢字の広場 ささまざまな読み方					
12	伊能忠敬	6	広がる言葉					
	16		9		6			
2	書きぞめ	2	書きぞめ	2	学習のまとめ	30		書写
		1	学習のまとめ	1	六年間で学習したこと			
	2		3		3			
3	長く続いた戦争と人々のくらし	1	いかす	5	★世界の未来と日本の役割	105	105	社会
7	新しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本	1	いかす			
		7	★日本とつながりの深い国々					
	10		9		6			
8	並べ方と組み合わせ	3	6年のまとめ	10	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	175	175	算数
2	算数を使って考えよう	12	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！					
5	6年のまとめ							
	15		15		10			
10	9 てこのはたらき	10	10 私たちの生活と電気	6	11 かけがえのない地球環境	105	105	理科
	10		10		6			
1	8 思いをこめた表現(選択)	2	[ジャズとクラシック音楽の出会い]	2	卒業式に向けて	50	50	音楽
3	〈音のスケッチ〉	2	校歌・君が代					
1	[ジャズとクラシック音楽の出会い]							
	5		4		2			
2	墨から生まれる世界	1	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	2	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品	50	50	図工
3	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	4	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品					
	5		5		2			
4	13 まかせてね 今日の食事	4	14 冬を明るく暖かく	2	15 あなたは家庭や地域の宝物	55	55	家庭科
1	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物	2	2年間のまとめ			
	5		5		4			
3	動きを高める運動	6	ボール運動(ゴール型)	4	★陸上運動(短距離走・リレー)	82	90	体育
2	器械運動(跳び箱運動)	4	器械運動(跳び箱運動)					
6	ボール運動(ベースボール型)							
	11		10		4			
	0		0		0	8		保健
6	7 My Best Memory	6	8 My Future, My Dream	2	8 My Future, My Dream	70	70	外国語
				2	Check Your Steps 3 卒業！ 今伝えたい、わたしの思い			
	6		6		4			
1	28 両親からの手紙	1	31 世の中のためになることをしたい —石橋 正二郎—	1	34 流水とアザラシが伝えるもの	35	35	特別の教科 道徳
1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親 —松浦 武四郎—	1	35 志を得れば、再びこの地を踏まず —野口 英世と母—			
1	30 そこにぼくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を					
	3		3		2			
2	卒業を祝う会を成功させよう	2	クラスでやりたいことを決めよう	4	卒業に向けて	35	35	特別活動 (学級活動)
1	係を決めよう							
	3		2		4			
2		1		1		66 2/3	/	児童会活動 クラブ 学校行事
1		2						
1 1/3		2 1/3		4 1/3				
	4 1/3		5 1/3		5 1/3			
2	未来を描こう(まとめたことを紹介しよう)	4	未来を描こう(まとめたことを紹介しよう)			35	35	総合
	2		4		0			
1	夢に向かって(伝記を読もう)	1	夢に向かって(伝記を読もう)	1	読書座談会をしよう	12	12	読書
	1		1		1			
	先生に読み聞かせしてもらおう(ブックハイキング)		漢字辞典を使って言葉を集めよう		詩集を読もう	23 5/9	23	朝読書
8		8		10				
	80		80		100			
	1 7/9		1 7/9		2 2/9			
	0		0		0	0		その他
	95 7/9		87 7/9		56 2/9	1082.2222	1015	総時数