



わくわく どきどきする学校
"Exciting and thrilling school"

中小岩小だより

NAKASHO SCHOOL LETTER

発行日 2024(令和6)年10月31日
発行所 江戸川区立中小岩小学校
発行人 校長 鈴木 薫
〒133-0051 東京都江戸川区北小岩3-12-22
電話番号 03-3657-1721(代)
児童数 393名(17学級・2教室)



中小岩ミュージックフェスタに向けた学習活動の様子から

開庁時間

月~金:8:15~16:45

土曜授業:8:15~12:00

電話受付時間

月~金:8:15~16:45

土曜授業:8:15~12:00

詳細は、ホームページ
でご確認ください。

左のQR
コードを
スマートフ
ォンなど
でよみと
ると、
[中小岩小学校ホームペ
ージ](#)が開けます。

中小岩小学校 中小岩小学
部 中 小 岩 小 学 校
中 小 岩 小 学 校
中 小 岩 小 学 校
中 小 岩 小 学 校
中 小 岩 小 学 校



今年の秋の行事「[中小岩ミュージックフェスタ](#)」の学習活動が始まりました。学年や学級では、歌や合奏を中心に、様々なパフォーマンスを取り入れ、11月16日(土)の発表会に向けて進行中です。

中小岩ミュージックフェスタ~届けよう ぼくたちだけのハーモニー~

■日 時 2024(令和6)年11月16日(土) 8:55開演

■会 場 東校舎3階体育館(東校舎渡り廊下側玄関からお入りください)

■お願い ①自転車でお越しの際は、**登校終了時刻8:30より東門から校庭に入り、臨時駐輪場をご利用できます。**

②会場内の最前席は、当該学年の発表児童のご家族方のご利用となります。**お子様1名につき1枚利用券(シール)を事前に配布**いたしました。**当日はシールを忘れないよう**ご注意ください。



中小岩ミュージックフェスタ

中小岩ミュージックフェスタをHPで情報発信しています。

「なかスポ」から「中小岩ミュージックフェスタ」へ

中小岩ミュージックフェスタプロジェクト(学芸行事委員会)

5月の「なかスポ」では、運動する楽しさをメインに、学年でダンスやパフォーマンス考え発表しました。11月の「中小岩ミュージックフェスタ」では、歌や合奏をメインに表現の方法を工夫して発表します。「なかスポ」から5か月が経過し、目標達成への意欲や話し合いの進め方など変化しています。学校行事は、単なる行事ではなく、集団の活動を通して協働して目標を達成していく学習です。

11月に開催する発表会はゴールの一つですが、児童が発表会を前後して取り組んできたかが、次の学びにつながります。単なる楽しかった、よかったではなく、次は●●を目指したい、私も■■によるになりたいと、設定した目標に対する自分なりの意見や考えをもてることが最も重要であると考えます。

さて、お子様が「中小岩ミュージックフェスタ」の成功を目指して、努力している姿を身近なところで見ているのはご家庭の皆様です。「中小岩ミュージックフェスタ」では、児童一人一人が自分の役割を担い協力しながら、歌や合奏、パフォーマンスを発表します。発表が終わりましたら、大きな拍手をお願いいたします。拍手が大きければ大きいほど、児童自身が学びを実感し、学習のねらいの一つである主体性を育むことにつながります。

「中小岩ミュージックフェスタ」まで、2週間余りとなりました。お子様の学びの成果を実感できるよう、ご理解とご支援をお願いいたします。

10月の教育活動から

セーフティ教室

10月5日(土)学校公開日1時間目に、4・5・6年生とみどり学級の児童を対象にセーフティ教室を実施しました。LINE みらい財団の講師の方とオンラインをつなぎ、「楽しくコミュニケーションしていくにはどうしたらいいか」について講演を聞きながら学習しました。子供たちは、友達との交流や発表を通して、自分と他者の「嫌だと感じる言葉」やイラスト(スタンプ)の感じ方の違いに気付き、その違いから生じるインターネットの世界の「誤解」にどう対応していけばいいか真剣に考えていました。

スマホやパソコンを含めたインターネットの安全・安心な利用について、ぜひご家庭でも話題にしてみてください。

1・2年生生活科見学

10月10日(木)に、生活科見学で21世紀の森と広場に行きました。2年生と1年生でグループをつくり、一緒に体験ラリーをしたり、遊具遊びをしました。2年生は、リーダーとして班をまとめ、1年生に優しく接していました。1年生は、初めての校外学習でしたが、きまりを守り、友達と仲良く過ご



すことができました。体験ラリーでは、木の実や葉っぱ、生き物などの様子を観察したり、どんぐりでこまをつくったりしました。広大な広場や遊具では、元気いっぱい思う存分に体を動かしました。学びも遊びも充実した楽しい生活科見学になりました。

3年生社会科見学

10月17日に、社会科見学で「堀口養魚場」「一之江名主屋敷」「葛西市場」「葛西トラックターミナル」の見学に行きました。自分たちが住む江戸川区にはどのような場所があり、どのような様子なのかを調べに行きました。事前に社会科の『江戸川区の様子』や『私たちのくらしと商店の仕事』で学習していたことを基に、一人ひとりが疑問に感じたことを調べることができました。各見学場所でお話をよく聞き、一生懸命メモを取ろうとする姿が印象的でした。また、見学先の方やバスの運転手、引率の先生方に、一人ひとりが目を合わせて、しっかりとあいさつしていたことも素晴らしかったです。今回の学びを、これからの社会の学習や日々学校生活につなげ、生かしていきます。



6年生体育大会

10月16日に体育大会が行われ、子供たちは様々な競技に参加してきました。どの子も最後まで全力で取り組む姿が見られました。競技に臨む姿はもちろんですが、本当に素晴らしかったことが2つあります。

一つは、当日までの練習への姿勢です。土手という練習しづらい環境であっても自主的に練習に励み、目標に向かって真剣に努力を重ねる姿が素晴らしかったです。各種目のリーダーが中心となり、アドバイスをし合いながら力を高め合っていく姿も、最高学年らしさを感じさせるものでした。

もう一つは、当日のマナーや態度です。観戦のルールをよく理解し、拍手と声援で応援を送り続けました。競技に向かう友達や競技から帰ってきた友達へは、拍手や励ましの言葉を送っていました。非常に温かい気持ちになるとともに、子供たちの成長を実感しました。

当日の朝に、応援集会で全校からのエールを受けて体育大会に参加した子供たち。中小岩小学校の代表として、そして最高学年として、とても立派な姿でそのエールに応えてくれました。

学校からのお知らせ

2学期保護者会のお知らせ

2学期の保護者会を12月5日(木)下記のように行います。ご多用のこととは存じますが、ご出席くださいますよう、ご案内申し上げます。

1. 日時と会場

令和6年12月5日(木)

- (1) 13時30分～14時00分 1, 2, 3年, みどり学級の各学級
- (2) 14時10分～14時40分 4, 6年の各学級と5年(体育館)
- ※ 5年は、体育館にて「ウィンタースクール説明会」を合わせて行います。
- ※ 全学年下校時刻は、13時00分頃です。

2. 内容

- (1) 2学期の様子(学習、生活)
- (2) 冬休みの生活 等

3. その他

- (1) 保護者用名札の着用をお願いします。
- (2) 東門から入り、各昇降口をご利用ください。
- (3) 自転車でご来校の場合は、所定の場所(校庭工事堀側)にお停めください。
- (4) 上履き、履物を入れる袋をご持参ください。

11/11(月)は開校記念日!

開校記念日はお休みです。学童やすくすくスクールは夏季休業日と同じ時間です



11/8(金)は積立金の銀行口座振替日

4～6年の積立金の口座振替(引落し)日です。銀行口座の残高の確認をお願いいたします。残高が不足すると、口座振替(引落し)ができなくなりますのでご注意ください。

欠席や遅刻のときは必ずお知らせください

児童の所在確認ができない時は、教育委員会より学校から警察に通報のうえ児童を保護するよう指導されていますので、あらかじめご承知おきください。

交通事故に注意!

交通事故が増えてくる時期です。お子様と一緒に、交通ルールの確認をお願いいたします。また、自転車に乗る際は、ヘルメット着用にご協力ください。

自転車保険の加入のご確認を!

自転車による交通事故は、法令上、軽車両として扱われ、損害賠償等が生じたり、医療機関の受診の際、保険診療が適用されなかったりします。自転車保険の加入をご確認ください。

学力向上への取組—全国学力学習状況調査から

校長 鈴木 薫

4月に実施された全国学力学習状況調査の結果について、7月に国立教育政策研究所が調査結果を報告書にまとめました。この調査は国の教育施策の改善につなげるとともに、各校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てるために実施されています。

中小岩小学校は、国の調査報告を踏まえ、本校における調査結果の分析と今後の授業等の改善について協議し、10月25日にホームページで発表いたしました。平均正答率を見る限り、本校は全国や都の平均正答率を上回る結果を示していますが、誤答を分析すると、今後取り組むべき課題が見えてきます。詳細については、ホームページに掲載しましたのでご覧ください。

予測困難な社会の中で必要とされるのは、未知の問題を解決していく力です。それを支えるのが、理解して活用できる知識や技能の習得であり、基礎的・基本的な学力の基盤となります。

今回の調査結果と分析を基に、児童一人一人の学習状況に踏まえた授業改善に取り組み、予測困難になっても自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現できる力を高めてまいります。