

	標準 時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	175	1	つないで、つないで、一つのお話	6	聞いて、考えを深めよう		表現を工夫して短歌を作り、読み合おう		本は友達	
		1	準備	1	漢字の広場①	3	たのしみは	5	私と本	
		1	伝わるかな、好きな食べ物 続けてみよう <small>主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう</small>	7	笑うから楽しい	1	天地の文		星空を届けたい	
		5	帰り道	1	時計の時間と心の時間	2	◆【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき <small>構成を考えて、提案する文章を書こう</small>	8	デジタル機器と私たち	
		1	◆公共図書館を活用しよう							
		2	漢字の形と音・意味							
		1	春のいぶき							
		12		15		14		5		
書写		1	学習の進め方(用具のじゆんびかたづけ)	3	部分の組み立て方①(三つの部分)	1	部分の組み立て方②(硬筆)	3	点画のつながりと読みやすさ	
		2	部分の組み立て方③(三つの部分)			1	点画のつながりと読みやすさ			
		3		3		2		3		
社会	105	1	わたしたちの生活と政治	2	国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	4	天皇中心の国づくり	
		7	わたしたちのくらしと日本国憲法	1	いかす	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族のくらし	
		5	国の政治のしくみと選挙	2	日本の歴史	2	天皇中心の国づくり	3	武士の世の中へ	
		10		10		10		10		
		2	不思議なバスカルの三角形	10	3 対称な図形	7	4 分数のかけ算	4	5 分数のわり算	
算数	175	6	1 文字を使った式	2	対称なデザイン	12	5 分数のわり算	1	切り紙遊び	
		8	2 分数と整数のかけ算、わり算	7	4 分数のかけ算			11	6 データの見方	
		1	3 対称な図形							
		17		19		19		16		
		10	1 ものの燃え方	10	2 植物の体のつりとはたらき (1) 日光との関わり	10	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	8	4 植物の体のつりとはたらき (2) 水との関わり	
理科	105	10		10		10		8		
		2	音のスケッチ	2	短調のひびき	2	アンサンブルのみりよく	2	旋律のひびき合い	
		2	にっぽんのうた こころのうた	3	アンサンブルのみりよく	2	にっぽんのうた みんなのうた			
		1	短調のひびき			1	旋律のひびき合い			
		5		5		5		2		
音楽	50	2	色の復習	2	空を描こう	2	紙が奏でる形と色のハーモニー	2	わたしの2つの気持ち	
		2	空を描こう	4	紙が奏でる形と色のハーモニー	4	わたしの2つの気持ち	2	作品返し・作品バックづくり	
		4		6		6		4		
		2	9 見つめてみよう生活時間	5	10 朝食から健康な1日の生活を	2	10 朝食から健康な1日の生活を	5	11 夏をすずしくさわやかに	
		3	10 朝食から健康な1日の生活を			3	11 夏をすずしくさわやかに			
家庭	55	5		5		5		5		
		2	動きを高める運動	2	陸上運動(短距離走・リレー)	2	動きを高める運動	6	水泳運動	
		2	体ほぐしの運動	2	器械運動(マット運動)	4	ボール運動(ネット型)			
		4	器械運動(マット運動)	2	ボール運動(ネット型)	4	水泳運動			
		8		6		10		6		
保健				2	病気の予防	2	病気の予防			
		0		2		2		0		
		6	This is me.	2	This is me.	2	Welcome to Japan.	2	What time do you get up?	
外国語	70	6		6	Welcome to Japan.	6	What time do you get up?	2	Let's Check①	
		8		8		8		4		
		1	1 負けずらいの心をもって ——藤井 聡太——	1	4 人生を変えるのは自分 ——案 由加子——	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に	
		1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵	1	13 山中伸弥先生の快挙	
		1	3 だまって借りてもいいのかな	1	◆6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って?			
特別の教科 道徳	35	1	7 ひきょうだよ	1		1	11 真琴と勇介			
		3		4		4		2		
		4		4	日光移動教室を成功させよう	4	日光移動教室を成功させよう	4	日光移動教室をまとめよう	
		0		4		4		4		
		1	1 図書の分類の仕方を見つけよう	1	夢に向かって(伝記を読もう)	1	古典の表現を調べよう	1	読書感想文にむけてお薦めの本を紹介しよう	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1		1		1		1		
		7	7 新聞を読もう	10	10 いろいろな分類の本を読もう	11	11 古典の本を読もう	8	8 物語の本を読もう	
		10	1 5/9	2	2 2/9	2	2 4/9	1	1 7/9	
特別活動 (学級活動)	35	1	1 係を決めよう	1	1 クラスでやりたいことを決めよう	1	1 クラスでやりたいことを決めよう	3	3 1学期の終わりの会をしよう	
		1	1 1年生を迎える会を成功させよう			1	1 雨の日の過ごし方を考えよう			
		2	2 クラスの目標を決めよう			1	1 水泳のめあてを決めよう			
		4		1		3		3		
		2		1		2		0		
児童会活動 クラブ活動 学校行事		1		1		1		1		
		4		5		2		8		
		7		7		5		9		
その他										
		0		0		0		0		
	1015	96	5/9	108	2/9	110	4/9	83	7/9	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	名づけられた葉	2	熟語の成り立ち	2	狂言「柿山伏」を楽しもう		物語を読んで考えたことを、伝え合おう
		2	いちばん大事なものは	1	秋の深まり		筆者の工夫をたどって読み、それをいかして書こう	4	ほくほくブック・ウーマン
		3	◆インターネットでニュースを読もう		目的や条件に応じて話し合おう	9	『鳥獣戯画』を読む		相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう
		2	文章を推敲しよう	6	みんなで楽しく過ごすために		発見、日本文化のみりよく	6	◆おすすめパンフレットを作ろう
		1	漢字の広場②		【コラム】伝えにくいことを伝える	2	カンジエ博士の漢字学習の秘伝	1	冬のおとずれ
			作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう	1	話し言葉と書き言葉				
		8	やまなし						
0		16		10		13		11	
		3	筆順と点画のつながり	2	用紙に合った文字の大きさと配列	6	卒業文集	2	書き初め
						1	ことば(硬筆)	4	卒業文集
0		3		2		7		6	
		3	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	4	長く続いた戦争と人々のくらし
		4	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問				
0		10		10		10		10	
		10	7円の面積	8	8 比例と反比例	8	10 比	8	11 拡大図と縮図
		2	ピザの面積を比べよう	6	9 角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ	4	およその面積と体積
		5	8 比例と反比例	4	10 比	6	11 拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
0		17		18		15		14	
		8	5 生物と地球環境	8	6 月と太陽	13	7 水よう液の性質	12	8 土地のつくりと変化
0		8		8		13		12	
		3	音楽のききどころ	1	豊かな表現	2	世界の音楽	1	日本の音楽
		2	豊かな表現	2	音のスケッチ	3	日本の音楽	4	思いをこめた表現
				2	世界の音楽				
0		5		5		5		5	
		4	ためして刷って広がる思い	4	ためして刷って広がる思い	4	スチームパンク	2	ふしぎなとびらのむこうには
				2	スチームパンク			2	作品返し
0		4		6		4		4	
		5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに	5	13 まかせてね 今日の食事
						2	13 まかせてね 今日の食事		
0		5		5		6		5	
		8	表現運動	6	陸上運動(選択)	8	ボール運動(ベースボール型)	6	器械運動(跳び箱運動)
		2	陸上運動(選択)					4	動きを高める運動
0		10		6		8		10	
0		0		4	病気の予防	0		0	
		6	My Summer Vacation	2	My Summer Vacation	2	Where do you want to go?	2	My Best Memory
				6	Where do you want to go?	6	My Best Memory	2	Let's Check②
0		6		8		8		4	
		1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういうこと?	1	*21 六千人の命のピザ ——杉原 千歌——	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちょっと」の可能性	1	18 ○○しながら	1	22 ひとずらに、自分の心に任せて ——榎方 志功——	1	*26 究極の理型「平和」を求めて ——新渡戸 福造——
		1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
				1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	24 あかはなそえじ		
0		3		4		4		3	
		3	未来を描こう(自分を振り返ろう)	2	◆プログラミングにちょうせん	2	◆プログラミングにちょうせん	4	未来を描こう(調べたことまとめよう)
		2	オリンピック、パラリンピックを支える仕事を知らう	2	未来を描こう(様々な仕事を調べよう)	2	未来を描こう(様々な仕事を調べよう)		
0		5		4		4		4	
		1	いろいろな仕事を調べよう	1	体育大会に向けて、調べよう	1	絵の世界を広げよう	1	私の大切な1冊を探そう
		1	1年生へ読み聞かせをしよう						
0		2		1		1		1	
0		11	様々な国についてわかる本を読もう	10	学校応援団の方に読み聞かせをしてもらおう	10	古典の本を読もう	13	環境について分かる本を読もう
			2 4/9		2 2/9		2 2/9		2 8/9
		1	係を決めよう	2	体育大会を盛り上げよう	2	文集を作ろう	3	お楽しみ会をしよう
		2	運動会に向けての取り組みをしよう	1	クラスでやりたいことを決めよう	2	クラスでやりたいことを決めよう		
						2	音楽会を成功させよう		
0		3		3		6		3	
		1		1		1		2	
		1		1		2 1/3		1	
0		3		6		3 1/3		4	
0		0		0		0		0	
0		102 4/9		102 2/9		109 5/9		98 8/9	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数				
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
2	知ってほしい、この名言	6	大切にしたい言葉	6	★海の命	138	175	国語			
2	日本の文字文化 【コラム】仮名づかい	6	資料を使って、みりよくなスピーチをしよう 今、私は、ほくは	1	漢字の広場⑥						
1	漢字の広場⑤			1	卒業するみなさんへ						
6	「考える」とは			4	中学校へつなげよう						
1	使える言葉にするために			1	生きる						
1	言葉について考えよう			1	人間は他の生物と何がちがうのか						
3	日本語の特徴										
16		12		14							
4	書きぞめ	2	六年生のまとめ①(毛筆)	2	六年生のまとめ②				37		書写
4		2		2							
3	長く続いた戦争と人々のくらし	1	いかす	5	★世界の未来と日本の役割	105	105	社会			
7	新しい日本、平和な日本へ	1	世界の中の日本	1	いかす						
		7	★日本とつながりの深い国々								
10		9		6							
8	12 並べ方と組み合わせ	3	6年のまとめ	10	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	175	175	算数			
2	算数を使って考えよう	12	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！								
5	6年のまとめ										
15		15		10							
10	9 てこのはたらき	10	10 私たちの生活と電気	6	11 かけがえのない地球環境	105	105	理科			
10		10		6							
1	思いをこめた表現	2	ジャズとクラシック音楽の出会い	4	卒業式に向けて	50	50	音楽			
3	音のスケッチ	2	校歌・君が代								
1	ジャズとクラシック音楽の出会い										
5		4		4							
4	墨の達人	4	スクラッチライト	2	スクラッチライト	50	50	図画工作			
				2	作品返し						
4		4		4							
4	13 まかせてね 今日の食事	4	14 冬を明るく暖かく	2	15 あなたは家庭や地域の宝物	55	55	家庭			
1	14 冬を明るく暖かく	1	15 あなたは家庭や地域の宝物	2	2年間のまとめ						
5		5		4							
4	動きを高める運動	2	動きを高める運動	4	陸上運動(ハードル走)	82	90	体育			
4	ボール運動(ゴール型)	4	ボール運動(ゴール型)								
8		6		4							
0		0		0		8		保健			
6	My Dream	2	My Dream	2	My Junior High School Life						
6		6	My Junior High School Life	2	Let's Check③	70	70	外国語			
8		8		4							
1	28 両親からの手紙	1	31 壁の中のためになることをしたい ——石橋 正二郎——	1	34 流水とアザラシが伝えるもの	35	35	特別の教科 道徳			
1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親 ——松浦 武四郎——	1	35 志を得れば、再びこの地を踏まず ——野口 英世と母——						
1	30 そこにぼくはいた	1	★33 ベトナムの人に安全な水を								
3		3		2							
2	未来を描こう(まとめたことを紹介しよう)	4	未来を描こう(まとめたことを紹介しよう)			35	35	総合的な 学習の時間			
2		4		0							
1	夢に向かって(伝記を読もう)	1	夢に向かって(伝記を読もう)	1	読書座談会をしよう						
1		1		1		12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)			
7	先生に読み聞かせしてもらおう(ブックバイキング)	9	漢字辞典を使って言葉を集めよう	10	詩集を読もう						
1 5/9		2		2 2/9		23 5/9	23	朝読書			
2	卒業を祝う会を成功させよう	2	クラスでやりたいことを決めよう	4	卒業に向けて						
1	係を決めよう										
3		2		4							
1		0		2		58		児童会活動 クラブ活動 学校行事			
1		2		5 1/3							
2		1/3		7 1/3							
4		2 1/3		7 1/3							
						0		その他			
0		0		0							
97 5/9		89 1/3		74 5/9		1073 5/9	1015				