

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	6	きいて、きいて、きいてみよう	2	敬語	2	同じ読み方の漢字
		1	かんがえるのって おもしろい	7	★見立てる・言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	夏の夜
		1	名前を使って、自己しょうかい 続けてみよう			1	漢字の広場①	5	★作家で広げるわたしたちの読書
		5	銀色の裏地			2	古典の世界(一)		
書写		1	図書館を使いこなそう			2	◆【情報】目的に応じて引用するとき		
		2	漢字の成り立ち			8	みんなが使いやすいデザイン		
		1	春の空						
		12		13		18		9	
社会	100	1	導入(オリエンテーション)	5	3低い土地のくらし/高い土地のくらし(選択)	4	5 あたためたい土地のくらし/寒い土地のくらし(選択)	8	2 米づくりのさかんな地域
		4	1 世界の中の国土	3	4 国土の気候の特色	1	導入(オリエンテーション)		
		3	2 国土の地形の特色			4	1 くらしを支える食料生産		
		8		8		9		8	
算数	175	2	みんなで算数をはじめよう! / 2つに分けよう	6	3 2つの量の変わり方	1	4 小数のかけ算	12	6 小数のわり算
		3	1 整数と小数	2	2000cm ² を作ろう	14	5 合同と三角形、四角形	1	1 小石の数え方
		11	2 体積	9	4 小数のかけ算	1	6 小数のわり算	3	7 整数の見方
		16		17		16		16	
理科	105	9	1 天気と情報①天気の変化	9	2 生命のつながり①植物の発芽と成長	3	2 生命のつながり①植物の発芽と成長	6	4 天気と情報②台風と防災
						8	3 生命のつながり②メダカのたんじょう		
		9		9		11		6	
音楽	50	2	〈につぼんのうた みんなのうた〉	1	1 和音や低音のはたらき	4	2 アンサンブルのみりよく(合唱)	2	3 アンサンブルのみりよく(オーケストラ)
		3	1 和音や低音のはたらき	2	〈音のスケッチ〉	1	3 アンサンブルのみりよく(オーケストラ)	2	〈につぼんのうた みんなのうた〉
				2	2 アンサンブルのみりよく(合唱)				
		5		5		5		4	
図画工作	50	2	色の復習	4	線から生まれたわたしの世界	6	のぞくと広がるひみつの景色	2	動きの形をつかまえよう
		2	絵の具の復習	2	のぞくと広がるひみつの景色			2	作品返し・作品バックづくり
		4		6		6		4	
家庭	60	1	ガイダンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて
		4	1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて			1	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見						
		6		6		6		3	
体育	90	2	陸上運動(短距離走・リレー)	2	陸上運動(短距離走・リレー)	4	ボール運動(ネット型)	2	ボール運動(ネット型)
		2	体ほぐし運動遊び	6	器械運動(マット運動)	4	水泳運動	6	水泳運動
		2	動きを高める運動						
		6		8		8		8	
保健					3	心の健康			
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	2 Let's Check 1 / Our World 1
								1	4 I can draw pictures well.
		7		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	5年生の道徳が始まるよ	1	たからもの	1	よさこいソーラン祭り	1	参考にするだけなら
		1	今度こそ!	1	◆ある朝のできごと	1	ロレンゾの友達	1	新幹線開発物語
		1	心をつなぐあいさつ	1	志高く、今を熱く生きる	1	知らない間のできごと	1	長嶋茂雄の人生七転び八起
		3		3		1	ほのぼのテスト	1	自動車の限りない夢
総合的な 学習の時間	35	3	SDGsについて調べよう	4	SDGsについて調べよう	4	SDGsについて調べよう	2	SDGsについて調べよう
		3		4		4		2	
		1	情報ノートをつくらう	1	図書の種類の見つけよう	1	環境について調べよう	1	読み聞かせをする本を探そう
読書科 (1単位時間で行う授業)	12								
朝読書	23	7	新聞を読もう	10	いろいろな分類の本を読もう	11	米の作り方の本を読もう	8	物語の本を読もう
1回あたりの時間(分)⇒	10	1 5/9	2 2/9	2 2/9	2 4/9	2 4/9	1 7/9		
特別活動 (学級活動)	35	1	1学期の係を決めよう。	1	1年生を迎える会を成功させよう。	2	雨の日の遊び方を考えよう	3	クラスでやりたいことを決めよう
		2	クラスの目標を決めよう。	2	クラスでやりたいことを決めよう	1	クラス集会をやろう		
						1	水泳のめあてを決めよう		
		3		3		4		3	
児童会活動 クラブ活動 学校行事		2		1		2		0	
		1		1		1		1	
		1 2/3		3		1 2/3		2	
		4 2/3		5		4 2/3		3	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	92 2/9		101 2/9		114 1/9		79 7/9	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	かぼちゃのつるが・われは草なり	3	たずねびと	1	浦島太郎——「御伽草子」より	1	古典の世界(二)
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	2	和語・漢語・外来語	1	漢字の広場④
		2	◆新聞を読もう	2	方言と共通語	10	★固有種が教えてくれること	5	やなせたかし——アンパンマンの勇氣
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	自然環境を守るために	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6	よりよい学校生活のために	1	◆【コラム】統計資料の読み方	1	冬の朝
		2	たずねびと		【コラム】意見が対立したときには	2	カンジエ博士の暗号解読		
0			11		13		17		14
		1	ことば(硬筆)	2	用紙に合った文字の大きさ	2	書ぞめの練習	2	書きぞめ
		3	文字の大きさ	2	めざせ! 新聞記者(硬筆)			2	5年生のまとめ
0			4		4		2		4
		7	3 水産業のさかんな地域	1	導入(オリエンテーション)	5	3 工業生産を支える輸送と貿易	1	導入(オリエンテーション)
		5	4 これからの食料生産とわたしたち	3	1 くらしを支える工業生産	5	4 これからの工業生産とわたしたち	6	◆1 情報産業とわたしたちのくらし
				7	2 自動車をつくる工業				
0			12		11		10		7
		8	7 整数の見方	2	8 分数の大きさとたし算、ひき算	5	10 単位量あたりの大きさ	8	12 割合
		8	8 分数の大きさとたし算、ひき算	7	9 平均	6	11 わり算と分数	7	13 割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	2	四角形の関係を調べよう
				7	10 単位量あたりの大きさ	4	12 割合		
0			16		17		16		17
		7	5 生命のつながり③植物の実や種子の生き方	8	6 流れる水のはたらきと土地の変化	9	7 もののとけ方	8	8 ふりこの性質
		4	6 流れる水のはたらきと土地の変化	7	7 もののとけ方	6	8 ふりこの性質		
0			11		15		15		8
		2	4 パートの役わり	1	5 日本の音楽	2	〈音のスケッチ〉	1	日本の音楽
		3	5 日本の音楽	5	6 豊かな表現	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	4	思いをこめた表現
						2	7 音楽のききどころ		
0			5		6		6		5
		4	オリジナルパズルをつくろう	6	オリジナルパズルをつくろう	6	あったらいい町どんな町	2	あったらいい町どんな町
								2	作品返し
0			4		6		6		4
		5	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	5 食べて元気! ご飯とみそ汁	3	5 食べて元気! ご飯とみそ汁	4	6 物を生かして住みやすく
		1	5 食べて元気! ご飯とみそ汁			3	6 物を生かして住みやすく	2	7 気持ちがあがる家族の時間
0			6		6		6		6
		8	表現運動	4	陸上運動(走り幅跳び)	8	ボール運動(ベースボール型)	2	動きを高める運動
				4	陸上運動(走り高跳び)			6	器械運動(跳び箱運動)
0			8		8		8		8
						2	ケガの防止	3	けがの防止
0			0		0		2		3
		7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?
						6	6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 I love my town.
0			7		7		7		6
		1	横浜港ガンマンの思い	1	ルールを守る	1	モンゴメリーのバスケットボールとバスケットボール運動	1	二徳人を救った化学者—大村智一
		1	森の絵	1	オオカミから教えられたこと	1	わたしにできること	1	悲願の金メダラー—上野由岐子
		1	図書館はだれのもの	1	稲むらの火	1	よみがえる五百年前の色彩	1	トキのまう空
			3		4		3		3
		3	SDGsについて調べよう	2	SDGsでできることを考えよう	2	SDGsでできることを考えよう	3	SDGsでできることを考えよう
				1	◆プログラミングにちようせんしよう			1	◆プログラミングにちようせんしよう
0			3		3		2		4
		1	3年生に読み聞かせをしよう	1	お薦めの本を紹介しよう	1	古典の物語を読もう	1	色々な国について調べよう
0			1		1		1		1
		11	様々な国についてわかる本を読もう	10	学校応援団の方に読み聞かせをしてもらおう	10	古典の本を読もう	13	環境について分かる本を読もう
			2 4/9		2 2/9		2 2/9		2 8/9
		2	クラスでやりたいことを決めよう	2	クラスでやりたいことを決めよう	1	クラスでやりたいことを決めよう	1	クラスでやりたいことを決めよう
		1	係を工夫しよう	2	クラス集会をしよう	2	クラス集会をしよう	1	クラス集会をしよう
		2	運動会を盛り上げる工夫をしよう						
0			5		4		3		2
		1		1		1		2	
		1		1				1	
		1		2		2 1/3		3	
0			3		4		3 1/3		6
0			0		0		0		0
0			101 4/9		111 2/9		109 5/9		100 8/9

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	好きな詩のよさを伝えよう	2	言葉を使い分けよう	6	★大造じいさんとガン	143	175	国語
2	言葉でスケッチ	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥			
2	熟語の読み方	6	★「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って			
1	漢字の広場⑤							
6	想像力のスイッチを入れよう							
1	複合語							
14		14		8				
2	5年生のまとめ	2	(硬筆)			32		書写
		1	(毛筆)					
2		3		0				
5	◆2 情報を生かす産業	1	導入(オリエンテーション)	5	3 環境を守るわたしたち	100	100	社会
4	◆3 情報を生かすわたしたち	5	▲1 自然災害を防ぐ	1	いかす(第5単元全体)			
		6	2 わたしたちの生活と森林					
9		12		6				
16	14 四角形や三角形の面積	12	15 正多角形と円	2	16 角柱と円柱	175	175	算数
		5	16 角柱と円柱	2	三角形に変身			
				2	★算数を使って考えよう			
				5	5年のまとめ			
16		17		11				
7	9 電磁石の性質	4	9 電磁石の性質	6	10 生命のつながり④人のたんじょう	105	105	理科
		4	10 生命のつながり④人のたんじょう					
7		8		6				
1	思いをこめた表現	2	ジャズとクラシック音楽の出会い	4	卒業式に向けて	50	50	音楽
3	音のスケッチ	2	校歌・君が代					
1	ジャズとクラシック音楽の出会い							
5		4		4				
4	回転版画	2	回転版画	2	コマコマアニメーション	50	50	図画工作
				2	作品返し			
4		2		4				
1	7 気持ちがつながる家族の時間	6	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ	60	60	家庭
5	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活			2	生活を変えるチャンス！			
6		6		3				
4	動きを高める運動	2	動きを高める運動	6	陸上運動(ハードル走)	82	90	体育
4	ボール運動(ゴール型)	4	ボール運動(ゴール型)					
8		6		6				
0		0		0				
6	7 I love my town.	6	8 My Hero	2	8 My Hero	70	70	外国語
				2	9 Let's Check 3 / Our World 3			
6		6		4				
1	銀のしよく台	1	花に思いをこめてー星野富弘ー	1	知床の自然	35	35	特別の教科 道徳
1	ブータンに日本の農業を	1	世界にひびく伝統の音	1	一人はみんなのために・・・			
1	青い目の人形	1	希一光の音を歩んだ兄弟ー					
3		3		2				
4	十日町について調べよう	3	十日町について調べよう	3	日光について調べよう	35	35	総合的な 学習の時間
4		3		3				
2	「ひみつを調べて発表しよう」に向けて、調べ学習をしよう	1	漢字辞典を使って調べよう	1	詩を探そう	12	12	読書科 (1単位時間でいう授業)
2		1		1				
7	先生に読み聞かせをせよ(ブックバイキング)	9	漢字辞典を使って言葉を集めよう	10	詩集を読もう	23 5/9	23	朝読書
1 5/9		2		2 2/9				
1	係活動を工夫しよう	4	ウィンタースクールを成功させよう	2	クラスでやりたいことを決めよう	35	35	特別活動 (学級活動)
				1	クラス集会をしよう			
1		4		3				
2				2		53	児童会活動 クラブ活動 学校行事	
1		2		4 2/3				
1 1/3		6 1/3		6 2/3				
4 1/3		8 1/3						
0		0		0		0		その他
92 8/9		99 1/3		69 8/9		1068 5/9	1015	