

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	3	春のうた・なりきって書こう	6	聞き取りメモのくふう	4	お礼の気持ちを伝えよう	10	◆新聞を作ろう
		8	白いぼうし	2	カンジーはかせの都道府県の旅	10	漢字の広場・一つの花	2	カンジーはかせの都道府県の旅
		1	図書館の達人になろう	4	漢字の広場・思いやりのデザイン	2	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	2	夏の楽しみ
		4	漢字辞典を使おう・春の楽しみ	7	アップとルーズで伝える	3	短歌・俳句に親しもう	5	本のポップや帯を作ろう
		16		19		19		19	
書写		3	学習の進め方	3	部分の組み立て方(左右)「林」	4	筆順と字形「左右」	4	画の方向「表」
		1	点画の種類	3	部分の組み立て方(上下)「雲」				
		4		6		4		4	
社会	90	8	わたしたちの県	3	わたしたちの県	11	住みよいくらしをつくる	6	住みよいくらしをつくる
				7	住みよいくらしをつくる				
		8		10		11		6	
算数	175	3	みんなで算数をはじめよう！ノベントミノ	6	わり算の筆算	7	角	3	2けたの数のわり算
		6	大きな数	10	折れ線グラフ	14	2けたの数のわり算	10	がい数
		4	わり算の筆算	1	油分け			1	こわれた電たく
				3	角				
		13		20		21		14	
理科	105	1	季節と生物①春の始まり	7	季節と生物②春	5	電池のはたらき	5	季節と生物③夏
		8	天気と気温	4	電池のはたらき	6	とじこめた空気や水	3	星や月①星の明るさや色
		9		11		11		8	
音楽	60	2	TODAY	4	歌声ひびかせて	6	ひょうとせんりつ	2	音の動き方を生かしてせんりつをつくらう
		2	にっぽんのうた「さくら」	1	スキルアップ「早口」	1		1	にっぽんのうた「まきばの朝」
		1	ことのみりよく	1	みかんの花さく丘			1	音楽ランド
								1	国歌
		5		6		6		5	
図画工作	60	2	色の復習	4	いろいろ絵の具研究所	2	はるはる絵	2	紙バックでバックバック
		2	絵の具のスタンドグラスをつくらう	4	はるはるはる絵	4	紙バックでバックバック	2	作品返し・作品バックづくり
		4		8		6		4	
体育	105	4	走・跳の運動 かけっこ・リレー	6	器械運動(マット運動)	2	多様な動き(移動・力試し)	6	浮いて進む運動 もぐる・浮く運動
		2	体ほぐしの運動	4	走の運動(かけっこ・リレー)	4	ゲーム(ネット型)	2	ゲーム(ネット型)
		4	多様な動き(バランス・用具)			4	浮いて進む運動 もぐる・浮く運動		
		10		10		10		8	
保健									
		0		0		0		0	
特別の教科 道徳	35	1	4年生の道徳が始まるよ	1	ゆめは世界一のプロ野球マスコット	1	雨のバス停留所	1	◆守りたい自分のじょうほう
		1	つながるやさしさ	1	ほっとけないよ	1	学校じまんを大切に	1	あいさつでつながる
		1	心と心のあしゅ	1	十才のプレゼント	1	プロレスごっこ	1	◆かわいくない
						1	目覚まし時計		
		3		3		4		3	
外国語活動	35	2	世界のいろいろなことばであいさつしよう	4	すきな遊びをつたえよう	3	すきな曜日は何かな？	4	今、何時？
		2		4		3		4	
総合的な 学習の時間	35	2	★やさしさの輪を広げよう (きこえとことばの教室について知ろう)	3	★やさしさの輪を広げよう (生活の中の困難さについて知ろう)	3	★やさしさの輪を広げよう (生活の中の困難さについて知ろう)	2	◆パソコンに親しもう
		2		3		3		2	
読書科 (1単位時間で授業)	12	1	学校図書館 地図を作ろう	1	小岩図書館の使い方を知ろう	1	ポブラディアで調べて発表しよう	1	お薦めの本の紹介
		1		1		1		1	
朝読書	23	7	いろいろな分類の本を読もう	10	いろいろな分類の本を読もう	11	ポブラディアで調べよう	8	お薦めの本を読もう
		10	1 5/9	2 2/9		2 4/9		1 7/9	
1回あたりの時間(分)⇒		10							
特別活動 (学級活動)	35	2	1学期の係・前期代表委員を決めよう	1	クラスの目標を決めよう	2	お楽しみ会をしよう	2	1学期の終わりの会を開こう
		1	1年生を迎える会を成功させよう	1	休み時間の遊びを考えよう	1	雨の日の遊びを考えよう		
				1	雨の日の遊びを考えよう				
		3		3		3		2	
児童会活動 クラブ活動 学校行事		1		1		1		1	
		1		3		1 2/3		2	
		1 1/3		3		2 2/3		3	
		3 1/3		4		2 2/3		3	
その他									
		0		0		0		0	
	1015		84 8/9		110 2/9		107 1/9		84 7/9

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	忘れもの・ぼくは川	12	ごんぎつね	12	未来につなぐ工芸品	9	友情のかべ新聞
		3	あなたならどう言う	3	漢字を正しく使おう	2	慣用句	11	もしものときにそなえよう
		2	パンフレットを読もう	2	秋の楽しみ	2	短歌・俳句に親しもう	2	冬の楽しみ
		2	どう直したらいいかな	8	クラスみんなで決めるには	2	漢字の広場		
		2	いろいろな意味を持つ言葉						
		2	ローマ字を使いこなそう						
		2	漢字の広場						
0		15		25		18		22	
		3	ひらがなの筆使い	2	ノートの達人になろう	4	漢字どうしの大きさ「白馬」	2	書き初めの練習
0		1	ことば【教科書p25】	1	ことば【教科書p25】	2	書写広げたい【理科】	2	町の安全を伝えよう
		3		3		6		4	
		10	▲自然災害からくらしを守る	8	きょう土のはってんにつくす	8	きょう土のはってんにつくす	6	きょう土のはってんにつくす
0		10		8		8		6	
		8	垂直、平行と四角形	4	式と計算	3	整理のしかた	3	小数のしくみとたし算、ひき算
		5	式と計算	13	面積	5	★くらべ方	5	★変わり方
				5	整理のしかた	12	小数のしくみとたし算、ひき算	2	そろばん
0		13		22		20		11	
		3	季節と生物④夏の終わり	3	雨水のゆくえ	8	わたしたちの体と運動	7	ものの温度と体積
		7	雨水のゆくえ	8	星や月②月と星の位置の変化	3	季節と生物⑤秋	2	星や月③冬の星
				1	わたしたちの体と運動	1	ものの温度と体積		
0		10		12		12		9	
		2	めざせ楽器名人(サミング)	3	かけ合いと重なり	6	音楽今昔	2	音階をもとにして音楽をつくろう
		3	曲に合った歌い方	2	につぼんのうた「もみじ」	1	日本のお祭りをたずねて	1	
				3	めざせ楽器名人(サミング)				
0		5		8		7		3	
		8	つないで組んですてきな形	6	カクカク板を組み合わせたら	4	カクカク板を組み合わせたら	2	飛び出すハッピーカード
						2	飛び出すハッピーカード	2	作品返し
0		8		6		6		4	
		8	表現運動	4	走・跳の運動(小型ハードル走)	7	ゲーム(ベースボール型)	4	多様な動き(移動・力試し)
		4	跳の運動 かけっこ・リレー	4	幅跳び			6	跳び箱運動
				4	高跳び				
0		12		12		7		10	
				2	育ちゆくわたしたちの体	2	育ちゆくわたしたちの体		
0		0		2		2		0	
		1	学校のれきし	1	仲間だから	1	ゆめに向かって泳ぐー寺川綾ー	1	世界の子どもたちのために
		1	かっこいいせなか	1	絵はがきと切手	1	一歩一歩の積み重ねー伊能忠敬ー	1	日本人が世界に広めたすごいもの
		1	二宮金次郎の働き	1	ブラッドレーのせいきゆう書	1	受けつがれてきた命ー屋久島三木杉ー	1	やっべし
		1	だまっていればわからない	1	お父さんのラーメンが一番	1	タイガとココア		
0		4		4		4		3	
		4	おすすめの手帳セットをつくろう	4	アルファベットで文字遊びをしよう	2	ほしいものは何かな？	3	ほしいものは何かな？
0		4		4		2		3	
		3	★やさしさの輪を広げよう (共生社会やユニバーサルデザインについての課題を決めよう)	3	★やさしさの輪を広げよう (自らの課題を探究しよう)	4	★やさしさの輪を広げよう (自らの課題を探究しよう)	4	★やさしさの輪を広げよう (自らの課題を探究しよう)
0		3		3		4		4	
		1	夏休みに読んだ本の紹介	1	お薦めの本の帯を作ろう	1	「読書掲示板」を作ろう	1	「故事成語」を調べよう
0		1		1		1		1	
		11	友達で紹介した本を読もう	10	お薦めの本を読もう	10	故事成語の本を読もう	13	いろいろな本を読もう
0		2	4/9	2	2/9	2	2/9	2	8/9
		1	2学期の係を決めよう	2	お楽しみ会をしよう	1	お礼のお手紙を書こう	2	2学期の終わりの会を開こう
		1	夏休み作品展をしよう	1	見学のグループを考えよう	2	音楽会を成功させよう		
		1	後期代表委員を決めよう						
		2	運動会を成功させよう						
0		5		3		3		2	
		1		1		1		1	
		1		4		1 1/3		1	
0		2		5		1 1/3		3	
0		0		0		0		0	
0		97	4/9	120	2/9	103	5/9	87	8/9

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4	自分だけの詩集を作ろう	4	つながりに気をつけよう	4	調べて話そう、生活調査隊	203	245	国語
2	言葉から連想を広げて	7	心が動いたことを言葉に	8	★スワンレイクのほとりて			
2	熟語の意味	6	調べて話そう、生活調査隊	2	漢字の広場			
2	漢字の広場			1	四年生を振り返って			
8	風船でうちゅうへ							
18		17		15				
4	書き初め	2	書写広げたい② [国語]	2	まとめ	42		書写
4		2		2				
8	特色ある地いきと人々のくらし	8	特色ある地いきと人々のくらし	7	特色ある地いきと人々のくらし	90	90	社会
8		8		7				
10	小数と整数のかけ算、わり算	6	小数と整数のかけ算、わり算	8	分数の大きさとたし算、ひき算	175	175	算数
		9	立体	1	部屋分けパズル			
		2	分数の大きさとたし算、ひき算	2	★算数を使って考えよう			
				3	4年のまとめ			
10		17		14				
5	季節と生物⑥冬	7	ものあたたまり方	6	すがたを変える水	105	105	理科
2	ものあたたまり方	2	すがたを変える水	1	季節と生物⑦春のおとずれ			
7		9		7				
3	アンサンブルの楽しさ	1	ききどころを見つけて	2	歌劇「魔笛」から	60	60	音楽
2	ききどころを見つけて	2	わたしたちの表現	1	音楽ランド			
		3	役割をもとに音楽をつくろう					
		1	音楽ランド					
5		7		3				
4	タックステンド	4	タックステンド	2	むすんでつないで	60	60	図画工作
		2	むすんでつないで	2	作品返し			
4		6		4				
4	多様な動き(用具・バランス)	2	多様な動き(用具・バランス)	4	多様な動き(組み合わせ)	101	105	体育
4	ゲーム(ゴール型)	4	跳の運動(小型ハードル走)					
		4	ゲーム(ゴール型)					
8		10		4				
0		0		0		4		保健
1	わかってくれてありがとう	1	命—せいいっぱい生きろ—	1	希望と勇気をうたにのせて—東北歌の本—	35	35	特別の教科 道徳
1	おばあちゃんとの思い出	1	日本人の手でオルガン—山業寅橋—	1	伝統ある集落や町なみを守る			
		1	かこげんざいが生きる町—川越蔵造り—					
2		3		2				
3	お気に入りの場所をしようかいしよう	1	お気に入りの場所をしようかいしよう	3	ぼく・わたしの一日	35	35	外国語活動
		2	ぼく・わたしの一日					
3		3		3				
5	★やさしさの輪を広げよう (調べたことを伝えよう)	4	★やさしさの輪を広げよう (調べたことを伝えよう)	2	◆プログラミングにちょうせん	35	35	総合的な 学習の時間
5		4		2				
2	昔の道具を調べよう	1	詩や俳句に触れよう	1	読み聞かせ会を開こう	12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
7	昔の道具の本を読もう 1 5/9	9	詩や俳句の本を読もう 2	10	読み聞かせする本を読もう 2 2/9	23 5/9	23	朝読書
1	3学期の係を決めよう	3	6年生を送る会を成功させよう	3	3学期の終わりの会を開こう	35	35	特別活動 (学級活動)
2	高学年の準備をしよう	2	お楽しみ会をしよう					
3		5		3				
1		2		1		31.3333333		児童会活動 クラブ活動 学校行事
1		1/3		1 2/3				
		2 1/3		2 2/3				
0		0		0		0		その他
82 5/9		96 1/3		71 8/9		1046 8/9	1015	