

# 誰一人取り残さないための学力向上アクションプラン

令和 7 年 5 月 1 日現在 江戸川区立中小岩小学校

| 全国学力・学習状況調査 |       |       |
|-------------|-------|-------|
| A・B層の割合     |       |       |
| 年度          | 国語    | 算数    |
| 令和 8 年度の目標  | 70.0% | 70.0% |
| 令和 7 年度の目標  | 55.0% | 42.0% |
| 令和 6 年度の結果  | 65.9% | 57.4% |
| 令和 5 年度の結果  | 51.9% | 51.8% |

| 令和 6 年度江戸川区学力調査結果 |       |       |
|-------------------|-------|-------|
| A・B層の割合           |       |       |
| 学年                | 国語    | 算数    |
| 第 6 学年            | 51.2% | 46.6% |
| 第 5 学年            | 39.2% | 31.3% |
| 第 4 学年            | 60.0% | 63.6% |
| 第 3 学年            | 47.2% | 51.4% |

|  ともに、生きる。<br><b>江戸川区</b> | 目標達成に向けた取組                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | 教員の指導力向上                                                                                                  | 基礎学力の保障                                                                                                          | 学習習慣の確立                                                                                                          |
| 学校全体の取組                                                                                                   | ・教科担任制を推進する。<br>・「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」を図る。                                                              | ・東京ベーシックドリルの診断テストを年4回実施する。<br>・朝読書の年間23時間以上を必ず実施する。<br>・江戸川区学力定着度調査を年 3 回実施し結果をもとに学習カルテを作成、復習を推進する。              | ・「えどタブルール」と「SNS 学校ルール」を徹底する。<br>・家庭学習を確実に実施する。<br>・家庭学習の方法の工夫                                                    |
| 特に支援が必要な児童・生徒への手だて                                                                                        | ・「めあて」→「振り返り」ができるように、ノート指導の工夫や、ICT機器の活用をする。                                                               | ・放課後補習への参加を促し、事業者と連携して進める。<br>・ドリルパークでの復習を推進する。                                                                  | ・家庭学習の質と量を児童や家庭と相談する。<br>・個人面談や保護者会等で学習状況を伝える等連携を図る。                                                             |
| 成果指標                                                                                                      | ・学校評価アンケート（児童用）<br>①「学校の授業は分かりやすいですか」<br>②「授業では、自分の考えを伝えたり、先生の話や友達の考えを聞いたりすることができていますか。」<br>共に肯定的な割合80%以上 | ・東京ベーシックドリルの診断テスト7割達成者80%以上<br>・全国学力調査「授業の内容は分かりますか」肯定的な回答80%以上<br>・江戸川区学力定着度調査6割達成者60%以上<br>・江戸川区学力調査6割達成者60%以上 | ・全国学力調査「授業時間以外の勉強時間」1時間以上の回答割合80%以上<br>・学校評価アンケート(児童用)「タブレットやスマートフォンなどの利用では、学校やおうちで決められたルールを守っていますか。」肯定的な回答80%以上 |