

| | 標準 時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|------------------------|----------|----|-------------------------|----|-----------------|----|-----------------------|----|-------------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 306 | 2 | はるが きた | 1 | こえに だして よもう | 2 | わけを はなそう | 3 | はをへを つかおう |
| | | 2 | おはなし ききたいな | 3 | よく きいて、はなそう | 2 | おばさんと おばあさん | 7 | すきな こと、なあに |
| | | 2 | なんて いおうかな | 3 | ことばを さがそう | 4 | あいうえおで あそぼう | 6 | おむすび ころりん |
| | | 1 | かく こと たのしいな | 8 | はなの みち | 10 | ★つぼみ | 6 | こんな ことが あったよ |
| 書写 | | 3 | どうぞ よろしく | 4 | としょかんへ いこう | 2 | おもちゃと おもちゃ | 2 | としょかんと なかよし |
| | | 2 | こんな もの みつけたよ | 2 | かきと かぎ | 3 | おおきく なった | | |
| | | 2 | うたに あわせて あいうえお | 6 | ぶんを つくろう | 8 | おおきな かぶ | | |
| | | | | 2 | ねことねっこ | | | | |
| 算数 | 136 | | 14 | | 29 | | 31 | | 24 |
| | | 2 | しよしゃ ひとつとぶつく | 1 | 「とめ」と「はらい」 | 2 | 「まがり」と「おれ」 | 1 | じの かたち |
| | | 1 | 「とめ」と「はらい」 | 1 | 「はね」 | 1 | 「むすび」 | 1 | ことば |
| | | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 |
| 生活 | 102 | 4 | なかよしあつまれ | 4 | なんぼんめ | 9 | ぜんぶでいくつ | 1 | のこりはいくつ |
| | | 8 | いくつかな | 1 | いまなんじ | 6 | のこりはいくつ | 1 | いったりきたり |
| | | | | 7 | いくつといくつ | | | 3 | どれだけおおい |
| | | | | | | | | 1 | さんすうなつやすみ |
| 音楽 | 68 | | 12 | | 12 | | 15 | | 6 |
| | | 8 | どきどき わくわく 1ねんせい | 7 | がっこう だいすき | 5 | はなをさかせよう | 6 | なつが やってきた |
| | | 1 | がっこう だいすき | 4 | はなをさかせよう | 2 | なつがやってきた | | |
| | | | 9 | | 11 | | 7 | | 6 |
| 図画工作 | 68 | 7 | うたつうごいてみんなでおんがく | 1 | うたつうごいてみんなでおんがく | 1 | はくとリズム | 3 | こんにはけんばんハーモニカ |
| | | | | 6 | はくとリズム | 2 | にっぽんのうた みんなのうた | | |
| | | | | | | 4 | どれみと なかよし | | |
| | | | 7 | | 7 | | 7 | | 3 |
| 体育 | 102 | 2 | すきなもの いっぱい | 1 | すきなもの いろいろ あるね | 2 | さわって まげて きもちいい | 1 | すいすいぐるーり |
| | | 2 | おしえて みんなの すきなもの | 2 | ならべて みつけて | 4 | ひかりのくにの なかまたち | 2 | スタンプペったん |
| | | 2 | ねんどと なかよし | 4 | チョッキンパッドで かざろう | 1 | すいすいぐるーり | | |
| | | 1 | すきなもの いろいろ あるね | | | | | | |
| 特別の教科 道徳 | 34 | | 7 | | 7 | | 7 | | 3 |
| | | 2 | 体ほぐしの運動遊び | 6 | 走の運動遊び | 3 | 表現遊び | 3 | 水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び |
| | | 2 | 多様な動きをつくる運動遊び | 4 | 表現遊び | 7 | 水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び | 2 | 体ほぐしの運動遊び |
| | | 4 | 固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び | | | | | 3 | 固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び |
| 読書科 (1単位時間で行う授業) | 12 | 2 | 走の運動遊び | | | | | | |
| | | | 10 | | 10 | | 10 | | 8 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | 10 | 様々な分類の本を読もう | 11 | 様々な分類の本を読もう | 12 | 鳥の本・図鑑を読もう | 7 | 外国の民話を読もう |
| 特別活動 (学級活動) | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 児童会活動 クラブ活動 学校行事 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | | | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | | 1 |
| | | | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | | 1 |
| その他 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| | 885 | 75 | 5/9 | 95 | 1/9 | 95 | | 61 | 5/9 |

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|--------|-------------------------|--------|-----------------|--------|-------------------|--------|----------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 3 | こえを あわせて よもう | 8 | くじらぐも | 2 | ことばを たのしもう | 4 | たぬきの 糸車 |
| | | 3 | みんなに しらせよう | 4 | まちがいを なおそう | 8 | じどう車くらべ | 4 | 日づくと よう日 |
| | | 3 | ことばを みつけよう | 10 | しらせたいな、見せたいな | 6 | じどう車ずかんを つくろう | 8 | てがみで しらせよう |
| | | 8 | やくそく | 6 | かん字の はなし | 2 | かたかなを かこう | 8 | むかしばなしを よもう/おかゆの おなべ |
| | | 2 | かたかなを みつけよう | 3 | ことばを たのしもう | 6 | どんな おはなしが できるかな | | |
| | | 8 | うみの かくれんぼ | | | 6 | たぬきの 糸車 | | |
| | | 4 | かずと かんじ | | | | | | |
| 0 | | 31 | | 31 | | 30 | | 24 | |
| | | 1 | しよしゃひろげたい①<くく> | 1 | ひらがな あつまれ | 1 | かたかな あつまれ | 2 | 「おれ」「まがり」「そり」 |
| | | 1 | しよしゃひろげたい②<せいかつ> | 2 | かたかなの かきかた | 2 | 「とめ」「はね」「はらい」 | 1 | かきじゆん |
| | | 1 | にている ひらがな | | | | | | |
| 0 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | | 10 | 8 10より大きいかず | 4 | 3つのかずのたしざん、ひきざん | 8 | たしざん | 9 | 14 くらべかた |
| | | 1 | ★かずをせりして | 6 | たしざん | 8 | どこにあるかな | 1 | さんすうでふゆじたく |
| | | 8 | かたちあそび | | | | | | |
| | | 8 | こういでさんすう | | | | | | |
| 0 | | 27 | | 10 | | 16 | | 10 | |
| | | 3 | たのしいあきいっばい | 10 | たのしいあきいっばい | 11 | たのしいあきいっばい | 9 | じぶんでできるよ |
| | | 6 | いきものとなかよし | | | 3 | じぶんでできるよ | | |
| 0 | | 9 | | 10 | | 14 | | 9 | |
| | | 1 | こんにちは けんぼんハーモニカ | 3 | ねいろとつよさ | 3 | おとのスケッチ | 1 | みんなのおながく |
| | | 2 | うたのもりあがり | 4 | うたでまねっこ | 3 | おながくのながれ | 2 | おとのスケッチ |
| | | 4 | ねいろとつよさ | | | 1 | みんなのおながく | 2 | 校歌 君が代 |
| 0 | | 7 | | 7 | | 7 | | 5 | |
| | | 2 | あそぼうよ バクバクさん | 1 | うきうきボックス | 4 | ふわっとぎゅっと おはながみの え | 3 | くしゃくしゃ だいへんしん |
| | | 2 | こすりだしから うまれたよ | 2 | いろんなともだち はなしたす | 4 | おしらせします！ にっこりニュース | 2 | ふわっ ふわっ ゴー |
| | | 3 | うきうきボックス | 2 | だいすき！ わくわくペーパー | 1 | くしゃくしゃ だいへんしん | 2 | つくって へんしん |
| 0 | | 7 | | 5 | | 9 | | 7 | |
| | | 2 | 固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び | 4 | 跳の運動遊び | 1 | リズム遊び | 7 | マットを使った運動遊び |
| | | 6 | 鬼遊び | 6 | リズム遊び | 8 | ボールゲーム | 1 | 体ほぐしの運動遊び |
| | | 2 | 跳の運動遊び | | | 1 | マットを使った運動遊び | 2 | 多様な動きをつくる運動遊び |
| 0 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | |
| | | 1 | ◆14 なんて いったのかな？ | 1 | 17 たのしかった ハイキング | 1 | 21 にっぽんの ぎょうじ | 1 | 25 あのね |
| | | 1 | 15 いっしょに あそぼう | 1 | 18 きいろい ベンチ | 1 | 22 ハムスターの 赤ちゃん | 1 | 26 はしの うえの おおかみ |
| | | 1 | ◆16 ダメ！ | 1 | 19 けしむくん | 1 | 23 ひとつぼし | 1 | 27 おとうさん ありがとう |
| | | | | 1 | 20 くりの み | 1 | 24 せかいの しぐさ | | |
| 0 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| | | 1 | 秋さがし・木の葉遊び名人になろう | 1 | のりものはかせになろう | 1 | のりものはかせになろう | | |
| | | 1 | はなの本を読もう | | | | | | |
| 0 | | 2 | | 1 | | 1 | | 0 | |
| | | 13 | 物語の本を読もう | 9 | のりものが出てくる本を読もう | 9 | | 7 | むかしばなしを読もう |
| 0 | | 2 8/9 | | 2 | | 2 | | 1 5/9 | |
| | | 1 | いつも びかびか そうじとうばん | 1 | じぶんで きれいに しよう | 1 | おながくかいのめあてを決めよう | 2 | 冬休みの約束・めあてを決めよう |
| | | 1 | 1ねんせいで なにが できたかな | | | 2 | かんじょうのしかたをしよう | 3 | お楽しみ会をしよう |
| | | 1 | きゅうしよくとうばん ありがとう | | | | | | |
| 0 | | 3 | | 1 | | 3 | | 5 | |
| | | 1 | | 2 2/3 | | 2 2/3 | | 1 | |
| 0 | | 1 | | 2 2/3 | | 2 2/3 | | 1 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 75 8/9 | | 73 2/3 | | 82 2/3 | | 65 5/9 | |

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年間 総時数 | 標準 時数 | |
|--------|-------------------|--------|------------------|--------|------------------|-----------|----------|------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 2 | なりきって よもう | 1 | わらしべちようじや | 4 | ずうっと、ずっと、大すきだよ | 276 | 306 | 国語 |
| 2 | くわしく きこう | 4 | かたかなの かたち | 3 | にいて いる かん字 | | | |
| 2 | ことばで あそぼう | 6 | ことばあそびを つくろう | 11 | いい こと いっぱい、一年生 | | | |
| 10 | ★どうぶつの 赤ちゃん | 6 | これは、なんでしょう | | | | | |
| 6 | ものの 名まえ | 5 | ずうっと、ずっと、大すきだよ | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 22 | | 22 | | 18 | | 30 | | 書写 |
| 1 | にいてる かん字と かたかな | 3 | かきぞめ | 2 | かきぞめ | | | |
| 1 | 字の かたち | | | 1 | 一年生の まとめ | | | |
| | | | | | | | | |
| | 2 | | 3 | | 3 | | | |
| | | | | | | | | |
| 11 | 15 大きなかかず | 3 | なんじなんぶん | 3 | 18 かたちづくり | 136 | 136 | 算数 |
| | | 1 | おなじかずつにわけよう | 3 | 19 1年のまとめ | | | |
| | | 5 | 17 どんなしきになるかな | | | | | |
| | | 2 | 18 かたちづくり | | | | | |
| | 11 | | 11 | | 6 | 102 | 102 | 生活 |
| 10 | ふゆをたのしもう | 11 | もうすぐ2ねんせい | 6 | もうすぐ2ねんせい | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10 | | 11 | | 6 | | 68 | 68 | 音楽 |
| 4 | うたでまねっこ | 3 | おんがくのながれ | 2 | めざせがっきめいじん | | | |
| 3 | おとのスケッチ | 4 | めざせがっきめいじん | 2 | おとのスケッチ | | | |
| | | | | | | | | |
| | 7 | | 7 | | 4 | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | つくって へんしん | 3 | はこと はこをくみあわせて | 2 | ようこそ あたらしい 1ねんせい | 68 | 68 | 図画工作 |
| 4 | できたらいいな こんなこと | 4 | ようこそ あたらしい 1ねんせい | | | | | |
| 1 | はこと はこをくみあわせて | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 7 | | 7 | | 2 | 102 | 102 | 体育 |
| 3 | 多様な動きをつくる運動遊び | 1 | 跳び箱を使った運動遊び | 1 | ボールゲーム | | | |
| 7 | 跳び箱を使った運動遊び | 5 | 鬼遊び | 3 | 多様な動きをつくる運動遊び | | | |
| | | 4 | ボールゲーム | | | | | |
| | 10 | | 10 | | 4 | 34 | 34 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | 28 こくぼんとうばん | 1 | 31 いのちの はじまり | 1 | 34 ねんがじょう | | | |
| 1 | 29 七つの ほし | 1 | 32 「ありがとう」の くすり | | | | | |
| 1 | 30 もりの ゆうびんやさん | 1 | 33 るすばん | | | | | |
| | 3 | | 3 | | 1 | 12 | 12 | 読書科 (1単位時間でいう授業) |
| 1 | むかしあそびはかせになろう | 1 | 冬のあそびあ名人になろう | | | | | |
| | 1 | | 1 | | 0 | 23 1/9 | 23 | 朝読書 |
| 8 | むかしのあそびが出てくる本を読もう | 8 | アーノルド・ローベルの本を読もう | 10 | アーノルド・ローベルの本を読もう | | | |
| | 1 7/9 | | 1 7/9 | | 2 2/9 | 34 | 34 | 特別活動 (学級活動) |
| 1 | 係やめあてを決めよう | 4 | 6年生を送る会の準備・練習 | 2 | 入学式の出し物の準備 | | | |
| 1 | 校内書初め展の鑑賞 | | | 1 | お楽しみ会をしよう | | | |
| | | | | | | | | |
| | 2 | | 4 | | 3 | 24 2/3 | | 児童会活動 クラブ活動 学校行事 |
| 1 1/3 | | 1/3 | | 1 1/3 | | | | |
| | 1 1/3 | | 1/3 | | 1 1/3 | | | |
| | | | | | | 0 | | その他 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| 65 1/9 | | 67 1/9 | | 41 5/9 | | 909 7/9 | 885 | |

| | 標準 時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|------------------------|----------|----|-----------------------|-------|--------------------|----|------------------------|----|-----------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 315 | 1 | じゅんばんんに ならぼう | 5 | ともだちは どこかな | 4 | いなばの 白うさぎ | 8 | あったらしいな、こんなもの |
| | | 1 | 絵を見て かこうつづけて みよう | 12 | ★たんぼぼの ちえ | 2 | 同じ ぶぶんをもつ かん字 | 2 | 夏がいつばい |
| | | 10 | ふきのとう | 12 | かんさつ名人に なるう | 12 | ★スイミー | 8 | お気に入りの本をしょうかいしよう |
| | | 3 | 図書館たんけん | | | 2 | かん字の ひろば① | | |
| | | 2 | 春が いつばい | | | 3 | メモをとる とき | | |
| | | 4 | 日記を 書こう | | | 10 | こんな もの、見つけたよ | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 21 | | 29 | | 33 | | 18 | |
| 書写 | | 1 | 書しやの やくそく字を 書くしせい | 2 | 点や 画の 組み立て(書きじゆん) | 2 | 点や 画の 間、画の 長さ | 1 | ことば |
| | | 1 | えんぴつの もち方書しやの 字しゆうばめん | 2 | 点や 画の 組み立て(点と画の名前) | 2 | 画の つき方と 交わり方 | 2 | 書しや 広げたい① |
| | | | | | | | | 1 | こんな ことばは ないかな |
| | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| 算数 | 175 | 2 | ココアはいくつ | 3 | 2 たし算 | 5 | 4 長さ | 10 | 6 たし算とひき算 |
| | | 4 | 1 表とグラフ | 10 | 3 ひき算 | 11 | 5 100より大きい数 | 1 | ★何人いるかな |
| | | 7 | 2 たし算 | 4 | 4 長さ | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 13 | | 17 | | 18 | | 11 | |
| 生活 | 105 | | はるだ きょうから2年生 | | くんぐんぞだて わたしのやさしい | | どきどきわくわく まちたんけん | | 生きもの なかよし大さくせん |
| | | 2 | まちで春をさがそう | 2 | そだてる野さいをきめよう | 2 | まちのことを話そう | 1 | 学校の近くの生きもののことを話そう |
| | | 8 | 1年生となかよくなるう | 3 | 野さいのせわをしよう | 2 | たんけんの計画を立てよう | 2 | 生きものをさがそう |
| | | | | 3 | 野さいのようすをつたえ合おう | 4 | まちをたんけんしよう | 3 | 生きものをそだてよう |
| | | | | 2 | 野さいのしゆうかくをしよう | 2 | 見つけたことをつたえよう | 1 | 生きもののことをふりかえろう |
| | | 10 | | 10 | | 10 | | 7 | |
| 音楽 | 70 | 1 | 朝のリズム | 2 | 朝のリズム | 6 | リズムやドレミとなかよし | 3 | 音の重なりやリズムをえらんであわせよう |
| | | 1 | 手びょうしりレーであそぼう | 1 | 手びょうしりレーであそぼう | 2 | 手びょうしりレーであそぼう | 1 | 手びょうしりレーであそぼう |
| | | 3 | 強さや はやさをかんじて | 3 | 強さや はやさをかんじて | | | 1 | 国歌 |
| | | | | 2 | リズムやドレミとなかよし | | | | |
| | | 5 | | 8 | | 8 | | 5 | |
| 図画工作 | 70 | 2 | すきなことなかに | 2 | ならべて見つけているいろ色水 | 8 | ぎゅっとしたい！わたしの「お友だち」 | 4 | 作品返し・作品バックづくり |
| | | 4 | クレヨン、パスでらんらんランド | 6 | えのぐじま | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 6 | | 8 | | 8 | | 4 | |
| 体育 | 105 | 2 | 体ほぐしの運動遊び | 6 | マットを使った運動遊び | 6 | リズム遊び | 6 | 水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び |
| | | 2 | 多様な動きをつくる運動遊び | 4 | 走・跳の運動遊び | 4 | 水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び | 4 | 固定施設を使った運動遊び |
| | | 4 | 鬼遊び | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 8 | | 10 | | 10 | | 10 | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | 1 春が いつばい | 1 | 4 あいさつの しかた | 1 | 8 金の おの | 1 | 12 電車の中で |
| | | 1 | 2 知らない 人にも | 1 | 5 お月さまと コロ | 1 | 9 みほちゃん、となりの せきの ますだくん | 1 | 13 もっといい |
| | | 1 | 3「つよいこころ」 | 1 | 6 あと 少し | 1 | 10 ごみすて | | |
| | | | | 1 | 7 もう やらない！ | 1 | 11 すてきな2年生 | | |
| | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | |
| 読書科 (1単位時間で行う授業) | 12 | 1 | 1 図書館を使おう | 1 | 1 草花ややさしいはかせになろう | 1 | 1 草花ややさしいはかせになろう | 1 | 1 草花ややさしいはかせになろう |
| | | | | | | | | | |
| 朝読書 | 23 | 7 | | 12 | 1 | 11 | 1 | 8 | 1 |
| 1回あたりの時間(分)⇒ | 10 | | 1 5/9 | | 2 2/3 | | 2 4/9 | | 1 7/9 |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 2 | 1学期のかけりきめよう | 2 | 1年生とあそぼう | 3 | 雨の日のあそびを考えよう | 3 | お楽しみ会をしよう |
| | | 2 | 1年生とあそぼう | 2 | ◆タブレットをつかおう | | | 1 | 夏休みのめあてを決めよう |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 4 | | 4 | | 3 | | 4 | |
| 児童会活動 クラブ活動 学校行事 | | 1 | | | | | | | |
| | | 2 | | 5 1/3 | | 0 | | 1 | |
| | | 3 | | 5 1/3 | | 0 | | 1 | |
| その他 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 945 | | 77 5/9 | | 103 | | 101 4/9 | | 68 7/9 |

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|--------|----------------------|-------|---------------------|--------|----------------------|--------|----------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 2 | 雨のうた | 2 | なかまのことばとかん字 | 8 | ★紙コップ花火の作り方 | 12 | お話のさくしやになろう |
| | | 3 | ことばでみちあんない | 2 | かん字のひろば③ | 10 | おもちゃの作り方をせつめいしよう | 2 | 冬がいつばい |
| | | 2 | みの回りのものを読もう | 下巻 | | 2 | にたいみのことば、ほんたいのいみのことば | | |
| | | 4 | 書いたら、見直そう | 12 | ★お手紙 | 1 | せかい一の話 | | |
| | | 2 | かん字のひろば② | 4 | 主語と述語に 気をつけよう | 2 | かん字のひろば④ | | |
| | | 10 | ★どうぶつ園のじゆうい | 2 | かん字の読み方 | 10 | みきのたからもの | | |
| | | 2 | かたかなのひろば | 2 | 秋がいつばい | | | | |
| | | 2 | ことばあそびをしよう | 8 | そうだんにのってください | | | | |
| 0 | | 27 | | 32 | | 33 | | 14 | |
| | | 2 | 「はらい」の ほうこう | 2 | 「そり」の ほうこう | 1 | 水ふでで 書いて みよう | 1 | 字の 中心 |
| | | 2 | 「おれ」の ほうこう | 2 | 「点」の ほうこう | 2 | 字の 形 | 2 | ひらがな／かたかな／数字 |
| 0 | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | |
| | | 5 | 7 時ごとと時間 | 6 | 9 三角と四角 | 7 | 10 かけ算 | 9 | 11 かけ算九九づくり |
| | | 1 | 筆算をつくろう | 1 | タングラム | 2 | 九九であそぼう | 1 | ★九九ジグソーパズル |
| | | 8 | 8 水のかさ | 14 | 10 かけ算 | 10 | 11 かけ算九九づくり | | |
| | | 4 | 9 三角形と四角形 | | | | | | |
| 0 | | 18 | | 21 | | 19 | | 10 | |
| | | 2 | うごくうごく わたしのおもちゃ | 2 | みんなでつかう まちのしせつ | 3 | もっとなかよし まちたんけん | 2 | もっとなかよし まちたんけん |
| | | 2 | いろいろなおもちゃであそんでみよう | 2 | こうきょうしせつを おとずれよう | 3 | もっとなかよくなる 計画をたてよう | 2 | まちのすてきを話し合おう |
| | | 4 | うごくおもちゃを つくってそぼう | 4 | しせつのことを聞いてみよう | 4 | もういちど まちたんけんをしよう | 4 | もっどくわしくらべよう |
| | | 4 | もっどくうごくおもちゃにしよう | 1 | みんなでつかうしせつのことを話し合おう | 2 | 分かったことをつたえ合おう | 4 | つたえたいことをまとめよう |
| | | 4 | みんなとあそぼう | | | | | 2 | まちのすてきをとどけよう |
| 0 | | 14 | | 7 | | 9 | | 12 | |
| | | 2 | めざせ 楽き名人 | 2 | どんな 音が きこえるかな | 2 | につぼんのうた みんなのうた | 3 | おまつりの音楽をつくろう |
| | | 4 | きよくに 合った 歌い方 | 4 | いい 音 見つけて | 3 | おまつりの 音楽 | 1 | クリスマスソングを歌おう |
| | | | | 2 | めざせ 楽き名人 | 2 | めざせ 楽き名人 | 1 | につぼんのうた「つき」 |
| 0 | | 6 | | 8 | | 7 | | 5 | |
| | | 6 | ひみつのたまご | 2 | ひみつのたまご | 4 | かぶってへんしん | 4 | 雪だるまハウス |
| | | | | 6 | かぶってへんしん | 2 | 雪だるまハウス | 2 | 作品返し |
| 0 | | 6 | | 8 | | 6 | | 6 | |
| | | 6 | 表現遊び | 4 | 走・跳の運動遊び | 4 | 走・跳の運動遊び | 6 | ボールゲーム |
| | | 4 | 多様な動きをつくる運動遊び | 6 | ボールゲーム | 6 | ボールゲーム | 4 | 多様な動きをつくる運動遊び |
| 0 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | |
| | | 1 | 14 みんなのものって？ | 1 | 17 いいのかな | 1 | 21 わたしの町のあんこやさん | 1 | 25 やつと会えたね |
| | | 1 | 15 ◆しんじていいのかな | 1 | 18 はりきりバンドとたらたらバンド | 1 | 22 くらべてみよう 日本とせかい | 1 | 26 おむかえ |
| | | 1 | 16 ほんとたかんだ | 1 | 19 ありがとうはだれが言う？ | 1 | 23 きつねとぶどう | 1 | 27 とおるさんのゆめ |
| | | | | 1 | 20 ゆかみがき | 1 | 24 ぼくも手つたうよ | | |
| 0 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| | | 1 | 夏休みに読んだ本の紹介 | 2 | どうぶつはかせになろう | 1 | どうぶつはかせになろう | 1 | どうぶつはかせになろう |
| 0 | | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | |
| | | 10 | | 12 | | 8 | | 11 | |
| 0 | | 2 2/9 | | 2 2/3 | | 1 7/9 | | 2 4/9 | |
| | | 1 | 2学期の係を決めよう | 3 | 生活科見学の準備・約束を決めよう | 3 | 生活科見学のあそびを考えよう | 2 | お楽しみ会をしよう |
| | | 3 | 友達となかよくするためのめあてを立てよう | | | | | 1 | 冬休みの計画を立てよう |
| 0 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | | 4 1/3 | | 2 1/3 | | 2/3 | | 1 1/3 | |
| 0 | | 4 1/3 | | 2 1/3 | | 2/3 | | 2 1/3 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 99 5/9 | | 104 | | 97 4/9 | | 71 7/9 | |

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年間 総時数 | 標準 時数 | |
|----|---------------------|-----|------------------|----|---------------------|-----------|----------|------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 2 | ねこのこおとのはなびら、はんたいことば | 8 | 見たこと、かんじたこと | 8 | ★スーホの白い馬 | 280 | 315 | 国語 |
| 2 | かたかなで書くことば | 2 | カンジーはかせの大はつめい | 2 | かん字の広場⑤ | | | |
| 1 | ことばを楽しもう | 12 | すてきなところをつたえよう | 10 | 楽しかったよ、二年生 | | | |
| 12 | ★ロボット | 8 | ★スーホの白い馬 | 2 | 二年生をふりかえって | | | |
| 4 | ようすをあらわすことば | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 21 | | 30 | | 22 | | 36 | | 書写 |
| 3 | 書きぞめ | 2 | 一年生で 学んだ かん字 | 2 | 二年生で 学ぶ かん字 | | | |
| 1 | えんぴつの ひみつ | | | | | | | |
| 4 | | 2 | | 2 | | | | |
| 6 | 12 長いものの長さ | 6 | 14 はこの形 | 7 | 17 1を分けて | 175 | 175 | 算数 |
| 1 | 数をあらわそう | 8 | 15 1000より大きい数 | 1 | 1 お楽しみ会で算数 | | | |
| 7 | 13 九九の表 | 1 | 数のめいろ | 1 | 1 算数をつかって考えよう | | | |
| | | 6 | ★16 図をつかって考えよう | 4 | 2年のまとめ | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 14 | | 21 | | 13 | | 105 | 105 | 生活 |
| | あしたへ ジャンプ | | あしたへ ジャンプ | | あしたへ ジャンプ | | | |
| 3 | せい長した自分のことをふりかえろう | 12 | 自分のことをまとめよう | 5 | ありがとうの気持ちをつたえよう | | | |
| 6 | せい長した自分のことを見つめよう | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 9 | | 12 | | 5 | | 70 | 70 | 音楽 |
| 2 | きよくのながれ | 4 | みんなで合わせて | 3 | みんなの音楽時計をつくろう | | | |
| 3 | くりかえしと かきなり | 1 | みんなの音楽時計をつくろう | 1 | 1 にっぽんのうた 春が来た | | | |
| 2 | にっぽんのうた「雪」 | 2 | 音楽ランド | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 7 | | 7 | | 4 | | 70 | 70 | 図画工作 |
| 2 | わくわくカッターナイフ | 6 | まどのあるたてもの | 4 | たくさんうつつそうわたしの形 | | | |
| 2 | まどのあるたてもの | 2 | たくさんうつつそうわたしの形 | 2 | 作品返し | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 8 | | 6 | | 105 | 105 | 体育 |
| 5 | 多様な動きをつくる運動遊び | 4 | 跳び箱を使った運動遊び | 4 | ボールゲーム | | | |
| 3 | 跳び箱を使った運動遊び | 7 | ボールゲーム | 4 | 多様な動きをつくる運動遊び | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 8 | | 11 | | 8 | | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | 28 つな引き大会 | 1 | 31 ゆっきとやっち | 1 | 34 虫が大きい アンリ・ファーブルー | | | |
| 1 | 29 ぐみの木と小鳥 | 1 | 32 友だち思い名人 | 1 | 35 日本のたから 富士山 | | | |
| 1 | 30 しあわせの王子 | 1 | 33 ほくたちのハッピーエール | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 2 | | 12 | 12 | 読書科 (1単位時間で行う授業) |
| 1 | おすすめの本をしょうかいしよう | 1 | おすすめの本をしょうかいしよう | 1 | おすすめの本をしょうかいしよう | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 8 | | 11 | | 7 | | 23 1/3 | 23 | 朝読書 |
| 1 | 7/9 | 2 | 4/9 | 1 | 5/9 | | | |
| 2 | 3学期のかけりきめよう | 2 | 6年生の送る会の出し物を決めよう | 2 | お別れ会をしよう | | | |
| | | | | 1 | 春休みの計画を立てよう | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | | 2 | | 3 | | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | | 1/3 | | 1 | | 24 | | 児童会活動 クラブ活動 学校行事 |
| | | | | 1 | | | | |
| | | | | 1 | 2/3 | | | |
| | | 1/3 | | 2 | 2/3 | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | その他 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 76 | 7/9 | 99 | 7/9 | 70 | 2/9 | 970 | 1/3 | 945 |

| | 標準 時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | | |
|---------------------|----------------------------|--------|-------------------------|---------|----------------------------|---------|------------------|--------|------------------|----|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | |
| 国語 | 245 | 1 | よく聞いて、じこしようかい | 6 | もっと知りたい、友だちのこと | 4 | 気持ちをこめて、「来てください」 | 10 | 仕事のくふう、見つけたよ | |
| | | 2 | どきん | 2 | 漢字の音と訓 | 2 | 漢字の広場③ | 2 | 夏のくらし | |
| | | 1 | わたしのさいごうの一日つづけてみよう | 2 | 漢字の広場② | 6 | まいごのかぎ | 2 | 本は友だち | |
| | | 8 | 春風をたどって | 8 | 文様・こまを楽しむ | 1 | 俳句を楽しもう | 6 | 本で知ったことをクイズにしよう | |
| | | 1 | 図書館たんていだん | | | 2 | こそあど言葉を使いこなそう | 2 | 鳥になったきょうりゅうの話 | |
| | | 2 | 国語辞典を使おう | | | 3 | 【じょうほう】引用するとき | | | |
| | | 2 | 漢字の広場① | | | | | | | |
| | | 2 | 春のくらし | | | | | | | |
| | | | | 19 | | 18 | | 18 | | 22 |
| | | 書写 | | 1 | 書きのやくそく・毛筆のみつづけるじかんび書きのしせい | 2 | 漢字の筆使い、点画のしゅるい | 2 | 漢字の筆使い、「たて画」 | 1 |
| 2 | 筆の持ち方、用具のかたづけ、ほしの向きとくのかたむき | | | 2 | 漢字の筆使い、「横画」 | 2 | 漢字の筆使い、「おれ」 | 1 | 書写広げたい①(硬筆) | |
| | | | | 3 | | 4 | | 4 | | |
| 社会 | 70 | 1 | 導入(オリエンテーション) | 7 | 区の様子 | 1 | 導入(オリエンテーション) | 4 | 農家の仕事/工場の仕事(選択) | |
| | | 3 | 学校のまわり | 4 | 区の様子 | 7 | 農家の仕事/工場の仕事(選択) | | | |
| | | 1 | 区の様子 | | | | | | | |
| | | 5 | | 11 | | 8 | | 4 | | |
| 算数 | 175 | 1 | みんなで算数をはじめよう! / ひき算のヒミツ | 3 | 2 時ごとと時間 | 8 | 4 わり算 | 2 | 6 表とぼうグラフ | |
| | | 8 | 1 かけ算のきまり | 13 | 3 たし算とひき算 | 1 | 1/2に分けよう | 1 | 1 ふく習② | |
| | | 1 | ふく習① | 2 | 4 わり算 | 5 | 5 長さ | 8 | 7 あまりのあるわり算 | |
| | | 3 | 2 時ごとと時間 | 2 | 4 わり算 | 7 | 6 表とぼうグラフ | 2 | 2 なみ木道 | |
| | | 13 | | 18 | | 21 | | 13 | | |
| 理科 | 90 | 4 | 1 しぜんのかんさつ | 3 | 2 植物の育ち方①たねまき | 5 | ★3 こん虫の育ち方 | 6 | 5 音のふしぎ | |
| | | 3 | 2 植物の育ち方①たねまき | 5 | ★3 こん虫の育ち方 | 1 | 植物の育ち方②葉がふえたころ | 4 | 植物の育ち方③花 | |
| | | | | | | 7 | 4 ゴムと風の力のはたらき | | | |
| | | 7 | | 8 | | 13 | | 10 | | |
| 音楽 | 60 | 1 | <導入>「小さな世界」 | 1 | <リズムなかま>で楽しもう! | 4 | こんにちはりコーダー | 2 | 歌声ひびかせて | |
| | | 1 | にほんのうた「春の小川」 | 4 | 楽ふとドレミ | 1 | 国歌 | 3 | いろいろな声で表げんして遊ぼう | |
| | | 1 | <リズムなかま>で楽しもう! | 2 | にっぽんのうた「茶つみ」 | | | | | |
| | | 2 | ア ラムサム | | | | | | | |
| | | 5 | | 7 | | 5 | | 5 | | |
| 図画工作 | 60 | 2 | 絵の具と水のハーモニー | 6 | にじんで広がるものがたり | 2 | にじんで広がるものがたり | 2 | のこぎりザクザクつないでつけて | |
| | | 2 | にじんで広がるものがたり | | | 6 | のこぎりザクザクつないでつけて | 2 | 作品返し・作品バックづくり | |
| | | | | | | | | | | |
| | | 4 | | 6 | | 8 | | 4 | | |
| 体育 | 105 | 6 | 走・跳の運動 かけっこ・リレー | 6 | 「器械運動」鉄棒 | 2 | 「器械運動」マット運動 | 4 | 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動 | |
| | | 3 | 体づくり運動 | 4 | 「器械運動」マット運動 | 6 | 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動 | 1 | 表現運動 | |
| | | | | 2 | 体づくり運動 | | | | | |
| | | 9 | | 12 | | 8 | | 5 | | |
| 保健 | | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | 3年生の道徳がはじまりますよ | 1 | 貝から | 1 | ヒキガエルとロバ | 1 | 気づく心 | |
| | | 1 | あなたならできる | 1 | ふるしき | 1 | ◆新聞係 | 1 | おそろしいゲームいぞん | |
| | | 1 | 気持ちのいいあいさつ | 1 | ライラックのさく庭で | 1 | 「えがおいっぱい」 | 1 | 悪いのはわたしじゃない | |
| | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | |
| 外国語活動 | 35 | 2 | あいさつをして友だちになろう | 2 | ごきげんいかが? | 4 | 数えてあそぼう | 4 | すきなものをつたえよう | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | |
| 総合的な 学習の時間 | 35 | 2 | ◆タブレットをつかおう | 4 | 小松菜を育てよう | 4 | 小松菜を育てよう | 3 | 小松菜を育てよう | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 4 | | 4 | | 3 | | |
| 読書科 (1単位時間で行う授業) | 12 | 1 | 図書館たんていだん | 1 | 図書館の使い方を知ろう | 1 | 図書館分類地図を作ろう | 1 | 本で知ったことをクイズにしよう | |
| | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 朝読書 | 23 | 10 | いろいろな本を読もう | 11 | いろいろな本を読もう | 12 | いろいろな本を読もう | 7 | いろいろな本を読もう | |
| 1回あたりの時間(分)⇒ | 10 | 2 2/9 | | 2 4/9 | | 2 2/3 | | 1 5/9 | | |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 1 | 学校の決まり | 2 | 1年生を迎える会を成功させよう | 1 | 雨の日の遊びを考えよう | 1 | 1学期のお楽しみ会をしよう | |
| | | 1 | 係を決めよう | 1 | 学級の目標を決めよう | 1 | プールの使い方 | 1 | 夏休みについて | |
| | | | | 1 | クラスでやりたいことを決めよう | 1 | クラスでやりたいことを決めよう | | | |
| | | 2 | | 1 | 運動会のめあてを決めよう | | | | | |
| | | 2 | | 5 | | 3 | | 2 | | |
| 児童会活動 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| | | 2 | | 5 1/3 | | 2 | | 1 | | |
| | | 3 | | 5 1/3 | | 2 | | 1 | | |
| その他 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| | 980 | 80 2/9 | | 106 7/9 | | 105 2/3 | | 81 5/9 | | |

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|--------|-----------------|---------|------------------------------|-----|-----------------|--------|------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 1 | わたしと小鳥とすずと | 10 | ★ちいちゃんのかげおくり | 10 | ★すがたをかえる大豆 | 6 | 三年とうげ |
| | | 1 | 夕日がせなかをおして | 2 | 修飾語を使って書こう | 2 | 食べ物のひみつを教えます | 2 | しょうかいする文章を書き、感想をつたえ合おう |
| | | 3 | こんな係がクラスにほしい | 2 | 秋のくらし | 4 | ことわざ・故事成語 | 10 | わたしの町のよいところ |
| | | 2 | ポスターを読もう | 8 | ★おすすめの一さつを決めよう | 2 | 漢字の意味 | 2 | 冬のくらし |
| | | 2 | ◆書くことを考えるときは | | | 1 | 短歌を楽しもう | | |
| | | 3 | 漢字の組み立て | | | 2 | 漢字の広場④ | | |
| | | 4 | ローマ字 | | | | | | |
| 0 | | 16 | | 22 | | 21 | | 20 | |
| | | 1 | 力の入れ方 | 2 | 「点」「はね」 | 1 | ことば(硬筆) | 1 | 漢字の組み立て(硬筆) |
| | | 3 | 「左はらい」「右はらい」 | 2 | 「曲がり」 | 2 | 平がなの筆使い(丸み) | 2 | 部分の組み立て方 |
| 0 | | 4 | | 4 | | 3 | | 4 | |
| | | 3 | 店ではたらく人 | 8 | 店ではたらく人 | 4 | 店ではたらく人 | 7 | 火事からくらしを守る |
| | | | | | | 1 | いかず(第2単元全体) | | |
| | | | | | | 1 | 導入(オリエンテーション) | | |
| 0 | | 3 | | 8 | | 6 | | 7 | |
| | | 8 | 8 10000より大きい数 | 2 | かけ算とわり算の図 | 3 | 11 重さ | 6 | 13 三角形 |
| | | 9 | 9 円と球 | 2 | ◆数計算ソフトにちよびせん 「いろいろな式を考えよう！」 | 1 | ふく習③ | 5 | 14 口を使った式と図 |
| | | | | 10 | 10 かけ算の筆算 | 10 | 12 分数 | 1 | タイルは何まい |
| | | | | 6 | 11 重さ | 2 | 13 三角形 | | |
| 0 | | 17 | | 20 | | 16 | | 12 | |
| | | 4 | 6 動物のすみか | 9 | ★7 地面のようすと太陽 | 7 | 8 太陽の光 | 6 | ★9 電気の通り道 |
| | | 4 | 植物の育ち方④花がさいた後 | | | 3 | ★9 電気の通り道 | | |
| 0 | | 8 | | 9 | | 10 | | 6 | |
| | | 1 | にっぽんのうた「うさぎ」 | 4 | 遊び歌めぐり | 4 | 曲に合った歌い方 | 3 | チャチャチャのリズムで遊ぼう |
| | | 1 | めざせ 楽き名人 | 2 | にっぽんのうた「ふじ山」 | 1 | めざせ 楽き名人 | 2 | 物語の音楽を楽しもう |
| | | 3 | せんりつの流れとへん化 | 1 | めざせ 楽き名人 | 1 | 音楽ランド「マンガニ」 | | |
| 0 | | 5 | | 7 | | 6 | | 5 | |
| | | 6 | はこの中の世界 | 6 | はこの中の世界 | 6 | 光サンドイッチ | 2 | 光サンドイッチ |
| | | | | | | | | 4 | 作品返し |
| 0 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | |
| | | 7 | 表現運動 | 4 | 走・跳の運動 小型ハードル走 | 4 | 走・跳の運動 幅跳び | 4 | 走・跳の運動 高跳び |
| | | 6 | 走・跳の運動 かけっこ・リレー | 6 | 「ゲーム」 ネット型 | 2 | 体づくり運動 | 2 | 体づくり運動 |
| | | 2 | 体づくり運動 | | | 6 | 「ゲーム」ベースボール型ゲーム | | |
| 0 | | 15 | | 10 | | 12 | | 6 | |
| | | | | 1 | 大切なけんこう | 1 | 体のせいけつとけんこう | | |
| | | | | 1 | 1日の生活の仕方とけんこう | 1 | 身の回りのかんきょうとけんこう | | |
| 0 | | 0 | | 2 | | 2 | | 0 | |
| | | 1 | 何がいけないのかな | 1 | わたしの妹、加奈 | 1 | おにのかんたのゆめあんない | 1 | ひと言の勇氣 |
| | | 1 | 楽しめばすきになる | 1 | よわむし太郎 | 1 | 金色の魚 | 1 | 花さき山 |
| | | 1 | ドッジボール大会 | 1 | びっかびか | 1 | 光祐くんのアサガオ | 1 | 手伝う心 |
| | | 1 | どうしよう…… | 1 | なんと言ってつたえる？ | | | | |
| 0 | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | |
| | | 4 | 何がすき？ | 3 | アルファベットとなかよし | 1 | アルファベットとなかよし | 3 | カードをおくろう |
| | | | | | | 2 | カードをおくろう | | |
| 0 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | | 2 | 地域安全マップを作ろう | 3 | 地域安全マップを作ろう | 5 | 地域安全マップを作ろう | 4 | ◆タブレットに親しもう |
| 0 | | 2 | | 3 | | 5 | | 4 | |
| | | 1 | 夏休みに読んだ本の紹介 | 1 | ★おすすめの一さつを決めよう | 1 | 大豆に関する本を読もう | 1 | 物語文に親しもう |
| | | 1 | ポブラディアの使い方を知ろう | | | | | | |
| 0 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 13 | ポブラディアを読もう | 11 | おすすめの本を読もう | 9 | 角野栄子の本を読もう | 7 | いろいろな本を読もう |
| 0 | | 2 8/9 | | 2 4/9 | | 2 | | 1 5/9 | |
| | | 1 | 2学期のめあてを決めよう | 1 | クラスでやりたいことを決めよう | 1 | クラスでやりたいことを決めよう | 2 | 2学期のお楽しみ会をしよう |
| | | 1 | 夏休みの作品展 | 1 | ポートボール大会をやろう | 2 | 展示会のめあてを決めよう | 1 | 冬休みについて |
| | | 1 | クラスでやりたいことを決めよう | | | | | | |
| | | 1 | ハンドベースボール大会をやろう | | | | | | |
| 0 | | 4 | | 2 | | 3 | | 3 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 4 1/3 | | 1/3 | | 2/3 | | 1 1/3 | |
| 0 | | 4 1/3 | | 0 | | 0 | | 2 1/3 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 97 2/9 | | 103 4/9 | | 99 | | 83 8/9 | |

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年間 総時数 | 標準 時数 | |
|--------|--------------------|--------|---------------------|--------|-------------------------|-----------|----------|------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 4 | 詩のくふうを楽しもう | 3 | ◆つたわる言葉で表そう | 11 | モチモチの木 | 209 | 245 | 国語 |
| 2 | 四まいの絵を使って | 9 | たから島のぼうけん | 2 | 漢字の広場⑥ | | | |
| 2 | カンジーはかせの音訓かるた | 8 | お気に入りの場所、教えます | 1 | 三年生をふり返って | | | |
| 2 | 漢字の広場⑤ | | | | | | | |
| 7 | ありの行列 | | | | | | | |
| 2 | ◆つたわる言葉で表そう | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 19 | | 20 | | 14 | | | | |
| 4 | 書きぞめ | 2 | 「水玉」(毛筆) | 1 | 【もつと知りたい】(毛筆) | 36 | | 書写 |
| | | | | 1 | 一・二年生で学習した漢字 三年生で学習する漢字 | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 2 | | 2 | | | | |
| 6 | 事故や事件からくらしを守る | 1 | いかず(第3単元全体) | 4 | ★区の様子と人々のくらしのうつりかわり | 70 | 70 | 社会 |
| | | 1 | 導入(オリエンテーション) | | | | | |
| | | 6 | ★区の様子と人々のくらしのうつりかわり | | | | | |
| 6 | | 8 | | 4 | | | | |
| 11 | 15 小数 | 10 | 16 2けたの数のかけ算 | 1 | ふく習⑤ | 175 | 175 | 算数 |
| 1 | まほうじん | 2 | ドッジボールのコートをかこう | 4 | 18 そろばん | | | |
| 1 | ふく習④ | 3 | 17 倍の計算 | 2 | カレンダーを調べよう | | | |
| | | | | 2 | 算数を使って考えよう | | | |
| | | | | 8 | 3年のまとめ | | | |
| | | | | 17 | | | | |
| 13 | | 15 | | | | | | |
| 8 | 10 じしゃくのふしぎ | 6 | 11 ももの重さ | 3 | おもちゃショーを開こう! | 90 | 90 | 理科 |
| | | | | 2 | 3年のまとめ | | | |
| | | | | | | | | |
| 8 | | 6 | | 5 | | | | |
| 3 | アンサンブルの楽しさ | 3 | ききどころを見つけて | 2 | 音のひびきや組み合わせを楽しもう | 60 | 60 | 音楽 |
| 2 | <めぐませ 楽き名人> | 3 | みんなで合わせて | 1 | <めぐませ 楽き名人> | | | |
| | | 1 | 音楽ランド「ありがとうの花」 | | | | | |
| 5 | | 7 | | 3 | | | | |
| 4 | せんろはつづくよ | 2 | せんろはつづくよ | 3 | ビーンズハウス | 60 | 60 | 図画工作 |
| | | 2 | ふしぎな乗りもの | 1 | 作品返し | | | |
| | | 2 | ビーンズハウス | | | | | |
| 4 | | 6 | | 4 | | | | |
| 2 | 体づくり運動 | 4 | 体づくり運動 | 6 | 「ゲーム」ゴール型 | 101 | 105 | 体育 |
| 6 | 「器械運動」跳び箱運動 | 2 | 「ゲーム」ゴール型 | | | | | |
| | | 4 | 「器械運動」跳び箱運動 | | | | | |
| 8 | | 10 | | 6 | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 1 | タンタンゴはババふたり | 1 | 自分たちができること | 1 | つなみてんでんこー走れ、上へー | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | 公園のひみつ | 1 | 心のこもった給食 | 1 | 音のこうずい | | | |
| | | 1 | お祭りにこめられている思い | | | | | |
| 2 | | 3 | | 2 | | | | |
| 3 | これなあに? | 2 | これなあに? | 3 | きみはだれ? | 35 | 35 | 外国語活動 |
| | | 2 | きみはだれ? | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | やさしさの輪を広げよう | 3 | やさしさの輪を広げよう | 2 | やさしさの輪を広げよう | 35 | 35 | 総合的な 学習の時間 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 2 | | | | |
| 1 | 昔の道具を調べよう | 1 | 読み聞かせ会をしよう | 1 | 斎藤隆介の本を読もう | 12 | 12 | 読書科 (1単位時間で行う授業) |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| 8 | 昔の道具の本を読もう | 8 | いろいろな本を読もう | 10 | 斎藤隆介の本を読もう | 23 5/9 | 23 | 朝読書 |
| 1 | 3学期のめあてを決めよう | 2 | 6年生を送る会を成功させよう | 2 | 1年間のまとめ | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 1 | なわとび大会に向けてめあてを決めよう | 1 | クラブ見学 | 2 | 3学期のお楽しみ会をしよう | | | |
| | | 1 | クラスでやりたいことを決めよう | 1 | 春休みについて | | | |
| 2 | | 4 | | 5 | | | | |
| 0 | | 0 | | 1 | | 22 2/3 | | 児童会活動 クラブ活動 学校行事 |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 2 | | 1/3 | | 1 2/3 | | | | |
| 2 | | 0 | | 2 2/3 | | | | |
| | | | | | | 0 | | その他 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | |
| 81 7/9 | | 90 7/9 | | 72 8/9 | | 1003 2/9 | 980 | |

| | 標準 時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|------------------------|----------|-------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------|----------------------------------|---------|---------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 245 | 3 | 春のうた・なりきって書こう | 6 | 聞き取りメモのくふう | 4 | お礼の気持ちを伝えよう | 10 | 新聞を作ろう |
| | | 8 | 白いぼうし | 2 | カンジーはかせの都道府県の旅 | 10 | 漢字の広場・一つの花 | 2 | カンジーはかせの都道府県の旅 |
| | | 1 | 図書館の達人になろう | 4 | 漢字の広場・思いやりのデザイン | 2 | つなぎ言葉のはたらきを知ろう | 2 | 夏の楽しみ |
| | | 4 | 漢字辞典を使おう・春の楽しみ | 7 | ★アップとルーズで伝える | 3 | 短歌・俳句に親しもう | 5 | 本のポップや帯を作ろう |
| | | | | | | | | | |
| | | 16 | | 19 | | 19 | | 19 | |
| 書写 | | 3 | 学習の進め方 | 3 | 部分の組み立て方(左右)「林」 | 4 | 筆順と字形「左右」 | 4 | 画の方向「麦」 |
| | 1 | 点画の種類 | 3 | 部分の組み立て方(上下)「雲」 | | | | | |
| | | 4 | | 6 | | 4 | | 4 | |
| 社会 | 90 | 8 | わたしたちの県 | 3 | わたしたちの県 | 11 | 住みよいくらしをつくる | 6 | 住みよいくらしをつくる |
| | | | | 7 | 住みよいくらしをつくる | | | | |
| | | 8 | | 10 | | 11 | | 6 | |
| 算数 | 175 | 3 | みんなで算数をはじめよう！／ペントミノ | 6 | わり算の筆算 | 7 | 角 | 3 | 2けたの数のわり算 |
| | | 6 | 大きな数 | 10 | 折れ線グラフ | 14 | 2けたの数のわり算 | 10 | がい数 |
| | | 4 | わり算の筆算 | 1 | 油分け | | | 1 | こわれた電たく |
| | | | 3 | 角 | | | | | |
| | | 13 | | 20 | | 21 | | 14 | |
| 理科 | 105 | 1 | 季節と生物①春の始まり | 7 | 季節と生物②春 | 5 | 電池のはたらき | 5 | 季節と生物③夏 |
| | | 8 | 天気と気温 | 4 | 電池のはたらき | 6 | とじこめた空気や水 | 3 | 星や月①星の明るさや色 |
| | | 9 | | 11 | | 11 | | 8 | |
| 音楽 | 60 | 2 | TODAY | 4 | 歌声ひびかせて | 6 | ひょうとせんりつ | 2 | 音の動き方を生かしてせんりつをつくらう |
| | | 2 | にっぽんのうた「さくら」 | 1 | スキルアップ「早口」 | | | 1 | にっぽんのうた「まきばの朝」 |
| | | 1 | ことのみりよく | 1 | みかんの花さく丘 | | | 1 | 音楽ランド |
| | | 5 | | 6 | | 6 | | 5 | |
| 図画工作 | 60 | 2 | いろいろ絵の具研究所 | 6 | はるはるはる絵 | 8 | 本を開くとお気に入りの場面 | 2 | 本を開くとお気に入りの場面 |
| | | 2 | はるはるはる絵 | | | | | 2 | 作品返し |
| | | 4 | | 6 | | 8 | | 4 | |
| 体育 | 105 | 4 | 走・跳の運動 かけっこ・リレー | 4 | 多様な動き(力試し・移動) | 4 | 器械運動(マット運動) | 6 | 浮く・泳ぐ運動 |
| | | 2 | 体ほぐしの運動 | 2 | 走・跳の運動 かけっこ・リレー | 2 | 浮く・泳ぐ運動 | 4 | 器械運動(マット運動) |
| | | 4 | 多様な動き(バランス・用具) | | | | | | |
| | | 10 | | 6 | | 6 | | 10 | |
| 保健 | | | | | | 2 | 育ちゆくわたしたちの体 | 2 | 育ちゆくわたしたちの体 |
| | | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 1 | 4年生の道徳が始まるよ | 1 | ゆめは世界一のプロ野球マスコット | 1 | 雨のバス停留所 | 1 | ◆守りたい自分のじょうほう |
| | | 1 | つながるやさしさ | 1 | ほっとけないよ | 1 | 学校じまんを大切に | 1 | あいさつでつながる |
| | | 1 | 心と心のあしゅ | 1 | 十才のプレゼント | 1 | プロレスごっこ | 1 | ◆かわいくない |
| | | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | |
| 外国語活動 | 35 | 2 | 世界のいろいろなことばであいさつしよう | 4 | すきな遊びをつたえよう | 3 | すきな曜日は何かな？ | 4 | 今、何時？ |
| | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 4 | | 3 | | 4 | |
| 総合的な 学習の時間 | 35 | 2 | やさしさの輪を広げよう (障害者スポーツについて調べよう) | 3 | やさしさの輪を広げよう (障害者スポーツについて調べよう) | 3 | やさしさの輪を広げよう (障害者スポーツについて調べよう) | 4 | ◆パソコンに親しもう |
| | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | |
| 読書科 (1単位時間で行う授業) | 12 | 1 | 学校図書館 地図を作ろう | 1 | 小岩図書館の使い方を知らう | 1 | ポブラディアで調べて発表しよう | 1 | お薦めの本の紹介 |
| | | | | | | | | | |
| 朝読書 | 23 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 1回あたりの時間(分)⇒ | 10 | 10 | 2 2/9 | 11 | 2 4/9 | 12 | 2 2/3 | 7 1 5/9 | |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 2 | 1学期の係・前期代表委員を決めよう | 1 | クラスの目標を決めよう | 2 | お楽しみ会をしよう | 2 | 1学期の終わりの会を開こう |
| | | 1 | 1年生を迎える会を成功させよう | 1 | 休み時間の遊びを考えよう | 1 | 雨の日の遊びを考えよう | | |
| | | | | 1 | 雨の日の遊びを考えよう | | | | |
| | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| 児童会活動 クラブ活動 学校行事 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 1/3 | | 4 2/3 | | 3 1/3 | | 1 | | |
| | | 3 1/3 | | 5 2/3 | | 4 1/3 | | 2 | |
| その他 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 1015 | | 85 5/9 | | 106 1/9 | | 109 | | 89 5/9 |

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|--------|----------------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 2 | 忘れもの・ぼくは川 | 12 | ごんぎつね | 12 | ★未来につなぐ工芸品 | 9 | 友情のかべ新聞 |
| | | 3 | あなたならどう言う | 3 | 漢字を正しく使おう | 2 | 慣用句 | 11 | もしものときにそなえよう |
| | | 2 | パンフレットを読もう | 2 | 秋の楽しみ | 2 | 短歌・俳句に親しもう | 2 | 冬の楽しみ |
| | | 2 | どう直したらいいかな | 8 | クラスみんなで決めるには | 2 | 漢字の広場 | | |
| | | 2 | いろいろな意味を持つ言葉 | | | | | | |
| | | 2 | ローマ字を使いこなそう | | | | | | |
| | | 2 | 漢字の広場 | | | | | | |
| 0 | | 15 | | 25 | | 18 | | 22 | |
| | | 3 | ひらがなの筆使い | 2 | ノートの達人になろう | 4 | 漢字どうしの大きさ「白馬」 | 2 | 書き初めの練習 |
| 0 | | 3 | | 1 | ことば [教科書p25] | 2 | 書写広げたい[理科] | 2 | 町の安全を伝えよう |
| | | 10 | ▲自然災害からくらしを守る | 8 | きょう土のはってんにつくす | 8 | きょう土のはってんにつくす | 6 | きょう土のはってんにつくす |
| 0 | | 10 | | 8 | | 8 | | 6 | |
| | | 8 | 垂直、平行と四角形 | 4 | 式と計算 | 3 | 整理のしかた | 3 | 小数のしくみとたし算、ひき算 |
| | | 5 | 式と計算 | 13 | 面積 | 5 | ★くらべ方 | 5 | ★変わり方 |
| | | | | 5 | 整理のしかた | 12 | 小数のしくみとたし算、ひき算 | 2 | そろばん |
| 0 | | 13 | | 22 | | 20 | | 11 | |
| | | 3 | 季節と生物④夏の終わり | 3 | 雨水のゆくえ | 8 | わたしたちの体と運動 | 7 | ものの温度と体積 |
| | | 7 | 雨水のゆくえ | 8 | 星や月②月と星の位置の変化 | 3 | 季節と生物⑤秋 | 2 | 星や月③冬の星 |
| | | | | 1 | わたしたちの体と運動 | 1 | ものの温度と体積 | | |
| 0 | | 10 | | 12 | | 12 | | 9 | |
| | | 2 | めざせ楽器名人(サミング) | 3 | かけ合いと重なり | 6 | 音楽今昔 | 2 | 音階をもとにして音楽をつくろう |
| | | 3 | 曲に合った歌い方 | 2 | にっぽんのうた「もみじ」 | 1 | 日本のお祭りをたずねて | 1 | |
| | | | | 3 | めざせ楽器名人(サミング) | | | | |
| 0 | | 5 | | 8 | | 7 | | 3 | |
| | | 8 | カクカク板を組み合わせたら | 2 | カクカク板を組み合わせたら | 4 | どろどろカッチン | 2 | 作品返し |
| | | | | 4 | 木々を見つめて | 4 | 飛び出すハッピーカード | | |
| 0 | | 8 | | 6 | | 8 | | 2 | |
| | | 9 | 表現運動 | 4 | 走・跳の運動(幅跳び) | 6 | 器械運動(鉄棒運動) | 4 | 走・跳の運動(高跳び) |
| | | 6 | 跳の運動 かけっこ・リレー | 8 | ゲーム(ネット型ゲーム) | 2 | 多様な動き(用具・移動) | 4 | 多様な動き(力試し・移動) |
| 0 | | 15 | | 12 | | 8 | | 8 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 1 | 学校のれきし | 1 | 仲間だから | 1 | ゆめに向かって泳ぐ一寺川綾一 | 1 | 世界の子どもたちのために |
| | | 1 | かっこいいせなか | 1 | 絵はがきと切手 | 1 | 一歩一歩の積み重ね一伊能忠敬一 | 1 | 日本人が世界に広めたすごいもの |
| | | 1 | 二宮金次郎の働き | 1 | ブラッドレーのせいきゆう書 | 1 | 受けつがれてきた命一屋久島三大杉一 | 1 | やっべし |
| | | 1 | だまっていればわからない | 1 | お父さんのラーメンが一番 | 1 | タイガとココア | | |
| 0 | | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| | | 4 | おすすめ文房具セットをつくろう | 4 | アルファベットで文字遊びをしよう | 2 | ほしいものは何かな? | 3 | ほしいものは何かな? |
| 0 | | 4 | | 4 | | 2 | | 3 | |
| | | 3 | やさしさの輪を広げよう (体の不自由な人の生活を調べよう) | 3 | やさしさの輪を広げよう (体の不自由な人の生活を調べよう) | 3 | やさしさの輪を広げよう (体の不自由な人の生活を調べよう) | 3 | やさしさの輪を広げよう (体の不自由な人の生活を調べよう) |
| 0 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | | 1 | 夏休みに読んだ本の紹介 | 1 | お薦めの本の帯を作ろう | 1 | 「読書掲示板」を作ろう | 1 | 「故事成語」を調べよう |
| 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 10 | 友達が紹介した本を読もう | 11 | お薦めの本を読もう | 10 | 故事成語の本を読もう | 7 | いろいろな本を読もう |
| 0 | | 2 2/9 | | 2 4/9 | | 2 2/9 | | 1 5/9 | |
| | | 1 | 2学期の係を決めよう | 2 | お楽しみ会をしよう | 1 | お礼のお手紙を書こう | 2 | 2学期の終わりの会を開こう |
| | | 1 | 夏休み作品展をしよう | 1 | 見学のグループを考えよう | | | | |
| | | 1 | 後期代表委員を決めよう | | | | | | |
| | | 2 | 運動会を成功させよう | | | | | | |
| 0 | | 5 | | 3 | | 1 | | 2 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 0 | | 3 | | 1 1/3 | | 2 2/3 | | 1 | |
| | | 4 | | 2 1/3 | | 3 2/3 | | 2 | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 102 2/9 | | 115 7/9 | | 103 8/9 | | 80 5/9 | |

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年間 総時数 | 標準 時数 | |
|--------|---------------------------------|---------|---------------------------------|--------|-----------------------|-----------|----------|------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 4 | 自分だけの詩集を作ろう | 4 | つなかりに気をつけよう | 4 | 調べて話そう、生活調査隊 | 203 | 245 | 国語 |
| 2 | 言葉から連想を広げて | 7 | 心が動いたことを言葉に | 8 | スワンレイクのほとりて | | | |
| 2 | 熟語の意味 | 6 | 調べて話そう、生活調査隊 | 2 | 漢字の広場 | | | |
| 2 | 漢字の広場 | | | 1 | 四年生を振り返って | | | |
| 8 | ★風船でうちゅうへ | | | | | | | |
| 18 | | 17 | | 15 | | | | |
| 4 | 書き初め | 2 | 書写広げたい② [国語] | 2 | まとめ | 42 | | 書写 |
| 4 | | 2 | | 2 | | | | |
| 8 | 特色ある地いきと人々のくらし | 8 | 特色ある地いきと人々のくらし | 7 | 特色ある地いきと人々のくらし | 90 | 90 | 社会 |
| | | | | | | | | |
| 8 | | 8 | | 7 | | | | |
| 10 | 小数と整数のかけ算、わり算 | 6 | 小数と整数のかけ算、わり算 | 8 | 分数の大きさとたし算、ひき算 | 175 | 175 | 算数 |
| | | 9 | 立体 | 1 | 部屋分けパズル | | | |
| | | 2 | 分数の大きさとたし算、ひき算 | 2 | ★算数を使って考えよう | | | |
| | | | | 3 | 4年のまとめ | | | |
| 10 | | 17 | | 14 | | | | |
| 5 | 季節と生物⑥冬 | 7 | もののあたたまり方 | 6 | すがたを変える水 | 105 | 105 | 理科 |
| 2 | もののあたたまり方 | 2 | すがたを変える水 | 1 | 季節と生物⑦春のおとずれ | | | |
| | | | | | | | | |
| 7 | | 9 | | 7 | | | | |
| 3 | アンサンブルの楽しさ | 1 | ききどころを見つけて | 2 | 歌劇「魔笛」から | 60 | 60 | 音楽 |
| 2 | ききどころを見つけて | 2 | わたしたちの表現 | 1 | 音楽ランド | | | |
| | | 3 | 役割をもとに音楽をつくろう | | | | | |
| | | 1 | 音楽ランド | | | | | |
| 5 | | 7 | | 3 | | | | |
| 4 | つないで組んですてきな形 | 2 | つないで組んですてきな形 | 2 | 作品返し | 60 | 60 | 図画工作 |
| | | 6 | カプセルの中の小さな世界 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 8 | | 2 | | | | |
| 2 | 多様な動き(用具・バランス) | 2 | 多様な動き(用具・バランス) | 6 | ゲーム(ゴール型) | 101 | 105 | 体育 |
| 8 | ゲーム(ベースボール型) | 2 | ゲーム(ゴール型) | | | | | |
| | | 6 | 器械運動(跳び箱運動) | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10 | | 10 | | 6 | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 4 | | 保健 |
| 1 | わかってくれてありがとう | 1 | 命一せいはいっぱい生きる一 | 1 | 希望と勇気をうたにのせて一東北歌の本一 | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | おばあちゃんとの思い出 | 1 | 日本人の手でオルガンを一山業寅橋一 | 1 | 伝統ある集落や町なみを守る | | | |
| | | 1 | かことげんざいが生きる町一川越蔵造り一 | | | | | |
| 2 | | 3 | | 2 | | | | |
| 3 | お気に入りの場所をしようかいしよう | 1 | お気に入りの場所をしようかいしよう | 3 | ぼく・わたしの一日 | 35 | 35 | 外国語活動 |
| | | 2 | ぼく・わたしの一日 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 3 | | | | |
| 4 | やさしさの輪を広げよう (ポスターにまとめて発表しよう) | 3 | やさしさの輪を広げよう (ポスターにまとめて発表しよう) | 4 | ◆プログラミングにちょうせん | 35 | 35 | 総合的な 学習の時間 |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 3 | | 4 | | | | |
| 2 | 昔の道具を調べよう | 1 | 詩や俳句に触れよう | 1 | 読み聞かせ会を開こう | 12 | 12 | 読書科 (1単位時間で行う授業) |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | | 1 | | 1 | | | | |
| 8 | 昔の道具の本を読もう 1 7/9 | 8 | 詩や俳句の本を読もう 1 7/9 | 10 | 読み聞かせする本を読もう 2 2/9 | 23 1/9 | 23 | 朝読書 |
| 1 | 3学期の係を決めよう | 3 | 6年生を送る会を成功させよう | 2 | 3学期の終わりの会を開こう | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 6 | 展覧会を成功させよう | 1 | お楽しみ会をしよう | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 7 | | 4 | | 2 | | | | |
| 1 | | 1 | | | | 44 1/3 | | 児童会活動 クラブ活動 学校行事 |
| 1 1/3 | | 12 | | | | | | |
| | | 1/3 | | 1 1/3 | | | | |
| 2 1/3 | | 13 1/3 | | 1 1/3 | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | その他 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 88 1/9 | | 107 1/9 | | 71 5/9 | | 1059 4/9 | 1015 | |

| | 標準 時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|------------------------|----------|----|------------------------|-----|-----------------------------|------|--------------------------------|----|--------------------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 175 | 1 | ひみつの言葉を引き出そう | 6 | きいて、きいて、きいてみよう | 2 | 敬語 | 2 | 同じ読み方の漢字 |
| | | 1 | かんがえるのって おもしろい | 7 | ★見立てる・言葉の意味が分かること | 3 | 日常を十七音で | 2 | 夏の夜 |
| | | 1 | 名前を使って、自己しようかい 続けてみよう | | | 1 | 漢字の広場① | 5 | ★作家で広げるわたしたちの読書 |
| | | 5 | 銀色の裏地 | | | 2 | 古典の世界(一) | | |
| 書写 | 175 | 1 | 図書館を使いこなそう | | | 2 | ◆【情報】目的に応じて引用するとき | | |
| | | 2 | 漢字の成り立ち | | | 8 | みんなが使いやすいデザイン | | |
| | | 1 | 春の空 | | | | | | |
| | | 12 | | 13 | | 18 | | 9 | |
| 社会 | 100 | 2 | 部分の組み立て方①(によう) | 2 | 書くときの速さ・広げたい(硬筆) | 4 | 点画のつながりと字形 | | |
| | | 1 | 部分の組み立て方②(硬筆) | 1 | 手書きの力,手書き文字と活字 | | | | |
| | | 3 | | 3 | | 4 | | 0 | |
| | | 1 | 導入(オリエンテーション) | 5 | 3低い土地のくらし/高い土地のくらし(選択) | 4 | 5あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし(選択) | 8 | 2米づくりのさかんな地域 |
| 算数 | 175 | 4 | 1世界の中の国土 | 3 | 4国土の気候の特色 | 1 | 導入(オリエンテーション) | | |
| | | 3 | 2国土の地形の特色 | | | 4 | 1くらしを支える食料生産 | | |
| | | 8 | | 8 | | 9 | | 8 | |
| | | 2 | みんなで算数を始めよう! / 2つに分けよう | 6 | 3 2つの量の変わり方 | 1 | 4 小数のかけ算 | 12 | 6 小数のわり算 |
| 理科 | 105 | 3 | 1 整数と小数 | 2 | 2000cmを作ろう | 14 | 5 合同と三角形、四角形 | 1 | ご石の敷え方 |
| | | 11 | 2 体積 | 9 | 4 小数のかけ算 | 1 | 6 小数のわり算 | 3 | 7 整数の見方 |
| | | 16 | | 17 | | 16 | | 16 | |
| | | 9 | 1 天気と情報①天気の変化 | 9 | 2 生命のつながり①植物の発芽と成長 | 3 | 2 生命のつながり①植物の発芽と成長 | 6 | 4 天気と情報②台風と防災 |
| 音楽 | 50 | 8 | | 8 | | 11 | | 6 | |
| | | 2 | 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 | 1 | 1 和音や低音のはたらき | 4 | 2 アンサンブルのみりよく(合唱) | 2 | 3 アンサンブルのみりよく(オーケストラ) |
| | | 3 | 1 和音や低音のはたらき | 2 | 〈音のスケッチ〉 | 1 | 3 アンサンブルのみりよく(オーケストラ) | 2 | 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 |
| | | 5 | | 5 | | 5 | | 4 | |
| 図画工作 | 50 | 4 | 季節を感じて | 4 | 季節を感じて | 6 | おもしろかんぱん屋さん | 2 | 作品返し |
| | | 4 | | 2 | おもしろかんぱん屋さん | | | | |
| | | 4 | | 6 | | 6 | | 2 | |
| | | 1 | ガイダンス | 5 | 2ゆでる調理でおいしさ発見 | 6 | 3ひと針に心をこめて | 2 | 3ひと針に心をこめて |
| 家庭 | 60 | 4 | 1私の生活、大発見! | 1 | 3ひと針に心をこめて | | | 1 | 4持続可能な社会へ 物やお金の使い方 |
| | | 1 | 2ゆでる調理でおいしさ発見 | | | | | | |
| | | 6 | | 6 | | 6 | | 3 | |
| | | 4 | 陸上運動(短距離走・リレー) | 2 | 陸上運動(短距離走・リレー) | 2 | 動きを高める運動 | 2 | 器械運動(マット運動) |
| 体育 | 90 | 2 | 体ほぐしの運動遊び | 6 | 表現運動 | 4 | 器械運動(マット運動) | 4 | 水泳運動 |
| | | 2 | 動きを高める運動 | | | 2 | 水泳運動 | | |
| | | 8 | | 8 | | 8 | | 6 | |
| | | 3 | | | 3 | 心の健康 | | | |
| 保健 | 0 | 0 | | 0 | | 3 | | 0 | |
| | | 7 | 1 Hello, everyone. | 1 | 1 Hello, everyone. | 1 | 2 When is your special day? | 1 | 3 What do you have on Mondays? |
| | | 7 | | 7 | 2 When is your special day? | 7 | 3 What do you have on Mondays? | 2 | Let's Check 1 / Our World 1 |
| | | 7 | | 8 | | 8 | | 1 | 4 I can draw pictures well. |
| 外国語 | 70 | 3 | | 3 | | 4 | | 2 | SDGsについて調べよう |
| | | 3 | | 4 | | 4 | | | |
| | | 3 | | 4 | | 4 | | 2 | |
| | | 1 | 情報ノートをつくらう | 1 | 図書の種類の見つけよう | 1 | 環境について調べよう | 1 | 読み聞かせをする本を探そう |
| 読書科 (1単位時間で行う授業) | 12 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 9 | 新聞を読もう | 9 | いろいろな分類の本を読もう | 9 | 米の作り方の本を読もう | 9 | 物語の本を読もう |
| | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 朝読書 | 23 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 1 | 1学期の係を決めよう。 | 1 | 1年生を迎える会を成功させよう。 | 2 | 雨の日の遊び方を考えよう | 3 | クラスでやりたいことを決めよう |
| | | 2 | クラスの目標を決めよう。 | 2 | クラスでやりたいことを決めよう | 1 | クラス集会をやらう | | |
| | | 2 | | 2 | 運動会を盛り上げる工夫をしよう | 1 | 水泳のめあてを決めよう | | |
| | | 3 | | 5 | | 4 | | 3 | |
| 児童会活動 クラブ活動 学校行事 | 10 | 2 | | 1 | | 2 | | | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| その他 | 0 | 4 | 2/3 | 10 | 2/3 | 6 | 1/3 | 2 | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 1015 | 94 | 2/3 | 108 | 2/3 | 115 | 1/3 | 72 | |

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-------|----|-----------------------------|-------|-------------------------|-------|----------------------------|-----|-----------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 2 | かぼちゃのつるが・われは草なり | 3 | たずねびと | 1 | 浦島太郎——「御伽草子」より | 1 | 古典の世界(二) |
| | | 2 | どちらを選びますか | 1 | 漢字の広場③ | 2 | 和語・漢語・外来語 | 1 | 漢字の広場④ |
| | | 2 | ◆新聞を読もう | 2 | 方言と共通語 | 10 | ★固有種が教えてくれること | 5 | やなせたかし——アンパンマンの勇気 |
| | | 2 | 文章に説得力をもたせるには | 1 | 秋の夕 | 1 | 自然環境を守るために | 6 | あなたは、どう考える |
| | | 1 | 漢字の広場② | 6 | よりよい学校生活のために | 1 | ◆【コラム】統計資料の読み方 | 1 | 冬の朝 |
| | | 2 | たずねびと | | 【コラム】意見が対立したときには | 2 | カンジー博士の暗号解読 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | | 11 | | 13 | | 17 | | 14 |
| 3 | 筆順と字形 | 1 | ことば(硬筆) | 2 | 用紙に合った文字の大きさ | 2 | 書ぞめの練習 | 2 | 書きぞめ |
| | | 3 | 文字の大きさ | 2 | めざせ！新聞記者(硬筆) | | | 2 | 5年生のまとめ |
| | | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 |
| 3 | | 7 | 3水産業のさかんな地域 | 1 | 導入(オリエンテーション) | 5 | 3工業生産を支える輸送と貿易 | 1 | 導入(オリエンテーション) |
| | | 5 | 4これからの食料生産とわたしたち | 3 | 1くらしを支える工業生産 | 5 | 4これからの工業生産とわたしたち | 6 | ◆1情報産業とわたしたちのくらし |
| | | | | 7 | 2自動車をつくる工業 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | | 12 | | 11 | | 10 | | 7 |
| | | 8 | 7 整数の見方 | 2 | 8 分数の大きさとたし算、ひき算 | 5 | 10 単位量あたりの大きさ | 8 | 12 割合 |
| | | 8 | 8 分数の大きさとたし算、ひき算 | 7 | 9 平均 | 6 | 11 わり算と分数 | 7 | 13 割合とグラフ |
| | | | | 1 | 奇数と偶数に分けて | 1 | 九九の表を調べよう | 2 | 四角形の関係を調べよう |
| | | | | 7 | 10 単位量あたりの大きさ | 4 | 12 割合 | | |
| 0 | | | 16 | | 17 | | 16 | | 17 |
| | | 7 | 5 生命のつながり③植物の実や種子の働き | 8 | 6 流れる水のはたらきと土地の変化 | 9 | 7 もののとけ方 | 8 | 8 ふりこの性質 |
| | | 4 | 6 流れる水のはたらきと土地の変化 | 7 | 7 もののとけ方 | 6 | 8 ふりこの性質 | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | | 11 | | 15 | | 15 | | 8 |
| | | 2 | 4 パートの役わり | 1 | 5 日本の音楽 | 2 | 〈音のスケッチ〉 | 2 | 7 音楽のききどころ |
| | | 3 | 5 日本の音楽 | 5 | 6 豊かな表現 | 2 | 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 | 3 | 8 思いをこめた表現(選択) |
| | | | | | | 2 | 7 音楽のききどころ | | |
| 0 | | | 5 | | 6 | | 6 | | 5 |
| | | 6 | 糸のこデザイントレ | 6 | 糸のこデザイントレ | 4 | 人を描いてみよう | 2 | 作品返し |
| | | | | | | 2 | 動きの形をつかまえよう | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | | 6 | | 6 | | 6 | | 2 |
| | | 5 | 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 | 6 | 5 食べて元気！ご飯とみそ汁 | 3 | 5 食べて元気！ご飯とみそ汁 | 4 | 6 物を生かして住みやすく |
| | | 1 | 5 食べて元気！ご飯とみそ汁 | | | 3 | 6 物を生かして住みやすく | 2 | 7 気持ちがあがる家族の時間 |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 |
| | | 2 | 水泳運動 | 6 | 器械運動(鉄棒運動) | 5 | 陸上運動(走り幅跳び) | 5 | 動きを高める運動 |
| | | 6 | ゲーム(ベースボール型) | 4 | ゲーム(ネット型) | 2 | 器械運動(跳び箱運動) | 2 | 器械運動(跳び箱運動) |
| | | 2 | ゲーム(ネット型) | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | | 10 | | 10 | | 7 | | 7 |
| | | | | | | 2 | ケガの防止 | 3 | けがの防止 |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | | 0 | | 0 | | 2 | | 3 |
| | | 7 | 4 I can draw pictures well. | 7 | 5 Where is the station? | 1 | 5 Where is the station? | 2 | 6 What would you like? |
| | | | | | | 6 | 6 What would you like? | 2 | Let's Check 2 / Our World 2 |
| | | | | | | | | 2 | 7 I love my town. |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | | 7 | | 7 | | 7 | | 6 |
| | | 1 | 横浜港ガンマンの思い | 1 | ルールを守る | 1 | モンゴメリーのバス・キング牧師とバスボイコット運動へ | 1 | 二億人を救った化学者—大村智一 |
| | | 1 | 森の絵 | 1 | オオカミから教えられたこと | 1 | わたしにできること | 1 | 悲願の金メダル—上野由岐子— |
| | | 1 | 図書館はだれのもの | 1 | 稲むらの火 | 1 | よみがえる五百年前の色彩 | 1 | トキのまう空 |
| | | | | 1 | だれかをきづつける機械ではない | | | | |
| 0 | | | 3 | | 4 | | 3 | | 3 |
| | | 3 | SDGsについて調べよう | 2 | SDGsでできることを考えよう | 2 | SDGsでできることを考えよう | 3 | SDGsでできることを考えよう |
| | | | | 1 | ◆プログラミングにちょうせんしよう | | | 1 | ◆プログラミングにちょうせんしよう |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | | 3 | | 3 | | 2 | | 4 |
| | | 1 | 3年生に読み聞かせをしよう | 1 | お薦めの本を紹介しよう | 1 | 古典の物語を読もう | 1 | 色々な国について調べよう |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| 0 | | 12 | 様々な国についてわかる本を読もう | 9 | 学校応援団の方に読み聞かせを | 9 | 古典の本を読もう | 9 | 環境について分かる本を読もう |
| | | | 2 2/3 | | 2 | | 2 | | 2 |
| | | 2 | クラスでやりたいことを決めよう | 2 | クラスでやりたいことを決めよう | 1 | クラスでやりたいことを決めよう | 1 | クラスでやりたいことを決めよう |
| | | 1 | 係を工夫しよう | 2 | クラス集会をしよう | 2 | クラス集会をしよう | 1 | クラス集会をしよう |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | | 3 | | 4 | | 3 | | 2 |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 1/3 | | 7 2/3 | | 1 | |
| 0 | | | 3 | | 3 1/3 | | 9 2/3 | | 2 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| 3 | | | 103 2/3 | | 112 1/3 | | 114 2/3 | | 93 |

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年間 総時数 | 標準 時数 | |
|--------|-----------------------------|---------|---------------------|--------|-------------------------------|-----------|----------|------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | |
| 2 | 好きな詩のよさを伝えよう | 2 | 言葉を使い分けよう | 6 | ★大造じいさんとガン | 143 | 175 | 国語 |
| 2 | 言葉でスケッチ | 6 | もう一つの物語 | 1 | 漢字の広場⑥ | | | |
| 2 | 熟語の読み方 | 6 | ★「子ども未来科」で何をする | 1 | 五年生をふり返って | | | |
| 1 | 漢字の広場⑤ | | | | | | | |
| 6 | ★想像力のスイッチを入れよう | | | | | | | |
| 1 | 複合語 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 14 | | 14 | | 8 | | 32 | | 書写 |
| 2 | 5年生のまとめ | 2 | (硬筆) | | | | | |
| | | 1 | (毛筆) | | | | | |
| 2 | | 3 | | 0 | | 100 | 100 | 社会 |
| 5 | ◆2 情報を生かす産業 | 1 | 導入(オリエンテーション) | 5 | 3 環境を守るわたしたち | | | |
| 4 | ◆3 情報を生かすわたしたち | 5 | 1 自然災害を防ぐ | 1 | いかす(第5単元全体) | | | |
| | | 6 | 2 わたしたちの生活と森林 | | | | | |
| 9 | | 12 | | 6 | | 175 | 175 | 算数 |
| 16 | 14 四角形や三角形の面積 | 12 | 15 正多角形と円 | 2 | 16 角柱と円柱 | | | |
| | | 5 | 16 角柱と円柱 | 2 | 三角形に変身 | | | |
| | | | | 2 | ★算数を使って考えよう | | | |
| | | | | 5 | 5年のまとめ | | | |
| 16 | | 17 | | 11 | | 105 | 105 | 理科 |
| 7 | 9 電磁石の性質 | 4 | 9 電磁石の性質 | 6 | 10 生命のつながり④人のたんじょう | | | |
| | | 4 | 10 生命のつながり④人のたんじょう | | | | | |
| 7 | | 8 | | 6 | | 50 | 50 | 音楽 |
| 3 | 〈音のスケッチ〉 | 4 | 〔変そう曲を楽しもう〕 | 2 | 校歌・君が代 | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | | 4 | | 2 | | 50 | 50 | 図画工作 |
| 4 | 重ねて広がる形と色 | 6 | 重ねて広がる形と色 | 2 | 作品返し | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 6 | | 2 | | 60 | 60 | 家庭 |
| 1 | 7 気持ちがあつながら家族の時間 | 6 | 8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 | 1 | 5年生のまとめ | | | |
| 5 | 8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 | | | 2 | 生活を変えるチャンス！ | | | |
| | | | | | | | | |
| 6 | | 6 | | 3 | | 82 | 90 | 体育 |
| 2 | 動きを高める運動 | 6 | ゲーム(ゴール型) | 5 | 陸上運動(走り高跳び) | | | |
| 5 | 陸上運動(ハードル走) | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 7 | | 6 | | 5 | | 8 | 0 | 保健 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 70 | 70 | 外国語 |
| 6 | 7 I love my town. | 6 | 8 My Hero | 2 | 8 My Hero | | | |
| | | | | 2 | 9 Let's Check 3 / Our World 3 | | | |
| 6 | | 6 | | 4 | | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 |
| 1 | 銀のしよく台 | 1 | 花に思いをこめて一星野富弘一 | 1 | 知床の自然 | | | |
| 1 | ブータンに日本の農業を | 1 | 世界にひびく伝統の音 | 1 | 一人はみんなのために・・・ | | | |
| 1 | 青い目の人形 | 1 | 希一光の音を歩んだ兄弟一 | | | | | |
| 3 | | 3 | | 2 | | 35 | 35 | 総合的な 学習の時間 |
| 4 | 十日町について調べよう | 3 | 十日町について調べよう | 3 | 日光について調べよう | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | | 3 | | 3 | | 12 | 12 | 読書科 (1単位時間で行う授業) |
| 2 | 「ひみつを調べて発表しよう」に向けて、調べ学習をしよう | 1 | 漢字辞典を使って調べよう | 1 | 詩を探そう | | | |
| 2 | | 1 | | 1 | | 23 | 23 | 朝読書 |
| 10.5 | 先生に読み聞かせをしてもらおう | 9 | 漢字辞典を使って言葉を集めよう | 9 | 詩集を読もう | | | |
| 2 | 1/3 | 2 | | 2 | | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) |
| 1 | 係活動を工夫しよう | 4 | ウィンタースクールを成功させよう | 2 | クラスでやりたいことを決めよう | | | |
| | | | | 1 | クラス集会をしよう | | | |
| 1 | | 4 | | 3 | | 61 | 61 | 児童会活動 クラブ活動 学校行事 |
| 2 | | 1 | | 1 | | | | |
| 1 | | 2 | | | | | | |
| 1 1/3 | | 6 2/3 | | 4 1/3 | | | | |
| 4 1/3 | | 9 2/3 | | 5 1/3 | | 0 | 0 | その他 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | 1076 | 1015 | |
| 90 2/3 | | 104 2/3 | | 63 1/3 | | | | |

| | 標準 時数 | 4月 | | 5月 | | 6月 | | 7月 | |
|------------------------|----------|-------|--------------------------|---------|----------------------------------|--------|--------------------------|----|----------------------------|
| | | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| 国語 | 175 | 1 | つないで、つないで、一つのお話 | 6 | 聞いて、考えを深めよう | 3 | 表現を工夫して短歌を作り、読み合おう | 5 | 本は友達 |
| | | 1 | 準備 | 1 | 漢字の広場① | 1 | たのしみは | 1 | 私と本 |
| | | 1 | 伝わるかな、好きな食べ物 続けてみよう | 7 | 主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう | 1 | 天地の文 | 1 | 星空を届けたい |
| | | 5 | ★帰り道 | 1 | 笑うから楽しい | 2 | ◆【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき | | |
| | | 1 | ◆公共図書館を活用しよう | | 時計の時間と心の時間 | | 構成を考えて、提案する文章を書こう | | |
| | | 2 | 漢字の形と音・意味 | | | 8 | デジタル機器と私たち | | |
| | | 1 | 春のいぶき | | | | | | |
| | | 12 | | 15 | | 14 | | 5 | |
| | | 1 | 学習の進め方(用具のじゅんびかたづけ) | 3 | 部分の組み立て方①(三つの部分) | 1 | 部分の組み立て方②(硬筆) | 3 | 点画のつながりと読みやすさ |
| | | 2 | 部分の組み立て方②(三つの部分) | | | 1 | 点画のつながりと読みやすさ | | |
| 書写 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | |
| | | 1 | わたしたちの生活と政治 | 2 | 国の政治のしくみと選挙 | 1 | 日本の歴史 | 4 | 天皇中心の国づくり |
| | | 7 | わたしたちのくらしと日本国憲法 | 1 | いかす | 7 | 縄文のむらから古墳のくにへ | 3 | 貴族のくらし |
| | | 2 | 国の政治のしくみと選挙 | 5 | 子育て支援のしくみ・実現する政治・震災復興のしくみ・実現する政治 | 2 | 天皇中心の国づくり | 3 | 武士の世の中へ |
| 社会 | 105 | 10 | | 10 | 日本の歴史 | | | 10 | |
| | | 2 | 不思議なバスカルの三角形 | 10 | 3 対称な図形 | 7 | 4 分数のかけ算 | 4 | 5 分数のわり算 |
| | | 6 | 1 文字を使った式 | 2 | 対称なデザイン | 12 | 5 分数のわり算 | 1 | 切り紙遊び |
| | | 8 | 2 分数と整数のかけ算、わり算 | 7 | 4 分数のかけ算 | | | 11 | 6 データの見方 |
| 算数 | 175 | 1 | 3 対称な図形 | | | | | | |
| | | 17 | | 19 | | 19 | | 16 | |
| | | 10 | 1 もの燃え方 | 10 | 2 植物の体のつくりとはたらき (1) 日光との関わり | 10 | 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき | 8 | 4 植物の体のつくりとはたらき (2) 水との関わり |
| | | 10 | | 10 | | 10 | | 8 | |
| 理科 | 105 | 2 | 音のスケッチ | 2 | 短調のひびき | 2 | アンサンブルのみりよく | 2 | 旋律のひびき合い |
| | | 2 | につぼんのうた こころのうた | 3 | アンサンブルのみりよく | 2 | につぼんのうた みんなのうた | | |
| | | 1 | 短調のひびき | | | 1 | 旋律のひびき合い | | |
| | | 5 | | 5 | | 5 | | 2 | |
| 音楽 | 50 | 4 | 紙が奏でる形と色のハーモニー | 6 | マグカップデザイン | 2 | マグカップデザイン | 2 | 墨の達人 |
| | | | | | | 4 | 水墨画の世界へ | | |
| | | 4 | | 6 | | 6 | | 2 | |
| | | 4 | | 6 | | 6 | | 2 | |
| 図画工作 | 50 | 2 | 9 見つめてみよう生活時間 | 5 | 10 朝食から健康な1日の生活を | 2 | 10 朝食から健康な1日の生活を | 5 | 11 夏をすずしくさわやかに |
| | | 3 | 10 朝食から健康な1日の生活を | | | 3 | 11 夏をすずしくさわやかに | | |
| | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |
| | | 2 | 陸上運動(短距離走・リレー) | 6 | 表現運動 | 2 | 水泳運動 | 6 | 水泳運動 |
| 体育 | 90 | 2 | 動きを高める運動 | 4 | 器械運動(マット運動) | 2 | 器械運動(マット運動) | | |
| | | 2 | 表現運動 | | | | | | |
| | | 6 | | 10 | | 4 | | 6 | |
| | | 2 | | | | 2 | 病気の予防 | 2 | 病気の予防 |
| 保健 | | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | |
| | | 6 | This is me. | 2 | This is me. | 2 | Welcome to Japan. | 2 | What time do you get up? |
| | | | | 6 | Welcome to Japan. | 6 | What time do you get up? | 2 | Let's Check① |
| | | 6 | | 8 | | 8 | | 4 | |
| 外国語 | 70 | 1 | 1 負けざいいの心様をもって ——藤井 聡太—— | 1 | 4 人生を支えるのは自分 ——桑 由加子—— | 1 | 8 父の言葉 | 1 | 12 雨上がりの朝に |
| | | 2 | 2 ブランコ乗りとピエロ | 1 | 5 応援団の旗 | 1 | 9 米百俵 | 1 | 13 山中伸弥先生の快挙 |
| | | 1 | 3 だまって借りてもいいのかな | 1 | ◆6 友達だからこそ | 1 | 10 個人の権利って? | | |
| | | 3 | | 4 | 7 ひきょうだよ | 1 | 11 真琴と勇介 | | 2 |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 4 | | 4 | 日光移動教室を成功させよう | 4 | 日光移動教室を成功させよう | 4 | 日光移動教室をまとめよう |
| | | 0 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| | | 1 | 1 図書の分類の仕方を見つけよう | 1 | 夢に向かって(伝記を読もう) | 1 | 古典の表現を調べよう | 1 | 読書感想文にむけてお薦めの本を紹介しよう |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 読書科 (1単位時間で行う授業) | 12 | 23 | 新聞を読もう | | いろいろな分類の本を読もう | | 古典の本を読もう | | 物語の本を読もう |
| | | 10 | 2 2/9 | | 2 4/9 | | 2 2/3 | | 1 5/9 |
| | | 1 | 係を決めよう | 1 | クラスでやりたいことを決めよう | 1 | クラスでやりたいことを決めよう | 3 | 1学期の終わりの会をしよう |
| | | 2 | 1年生を迎える会を成功させよう | 2 | 運動会に向けての取り組みをしよう | 1 | 雨の日の過ごし方を考えよう | | |
| 特別活動 (学級活動) | 35 | 2 | 2 クラスの目標を決めよう | | | 1 | 水泳のめあてを決めよう | | |
| | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 4 1/3 | | 11 1/3 | | 3 | | 1 | |
| 児童会活動 クラブ活動 学校行事 | | 7 1/3 | | 13 1/3 | | 5 | | 3 | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 1015 | 95 5/9 | 118 7/9 | 104 2/3 | 77 5/9 | | | |
| | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| その他 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| 8月 | | 9月 | | 10月 | | 11月 | | 12月 | |
|----|-----|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|----------------------------|-----|----------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 |
| | | 2 | 名づけられた葉 | 2 | 熟語の成り立ち | 2 | 狂言「柿山伏」を楽しむ | | 物語を読んで考えたことを、伝え合おう |
| | | 2 | いちばん大事なものは | 1 | 秋の深まり | | 筆者の工夫をたどって読み、それをいかに書こう | 4 | ほくのブック・ウーマン |
| | | 3 | ◆インターネットでニュースを読もう | | 目的や条件に応じて話し合おう | 9 | 『鳥獣戯画』を読む | | 相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう |
| | | 2 | 文章を推敲しよう | 6 | みんなで楽しく過ごすために | | 発見、日本文化のみりよく | 6 | ◆おすすめパンフレットを作ろう |
| | | 1 | 漢字の広場② | | 【コラム】伝えにくいことを伝える | 2 | カンジー博士の漢字学習の秘伝 | 1 | 冬のおとずれ |
| | | 8 | ★やまなし | | 話し言葉と書き言葉 | | | | |
| 0 | | 16 | | 10 | | 13 | | 11 | |
| | | 3 | 筆順と点画のつながり | 2 | 用紙に合った文字の大きさと配列 | 6 | 卒業文集 | 2 | 書き初め |
| | | | | | | 1 | ことば(硬筆) | 4 | 卒業文集 |
| 0 | | 3 | | 2 | | 7 | | 6 | |
| | | 3 | 武士の世の中へ | 2 | 戦国の世から天下統一へ | 3 | 町人の文化と新しい学問 | 6 | 世界に歩み出した日本 |
| | | 3 | 今に伝わる室町文化 | 6 | 江戸幕府と政治の安定 | 7 | 明治の国づくりを進めた人々 | 4 | 長く続いた戦争と人々のくらし |
| | | 4 | 戦国の世から天下統一へ | 2 | 町人の文化と新しい学問 | | | | |
| 0 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | |
| | | 10 | 7円の面積 | 8 | 8比例と反比例 | 8 | 10比 | 8 | 11拡大図と縮図 |
| | | 2 | ピザの面積を比べよう | 6 | 9角柱と円柱の体積 | 1 | うさぎとかめ | 4 | およその面積と体積 |
| | | 5 | 8比例と反比例 | 4 | 10比 | 6 | 11拡大図と縮図 | 2 | 地上絵をかこう |
| 0 | | 17 | | 18 | | 15 | | 14 | |
| | | 8 | 5生物と地球環境 | 8 | 6月と太陽 | 13 | ★7水よう液の性質 | 12 | 8土地のつくりと変化 |
| 0 | | 8 | | 8 | | 13 | | 12 | |
| | | 3 | 音楽のききどころ | 1 | 豊かな表現 | 2 | 世界の音楽 | 1 | 日本の音楽 |
| | | 2 | 豊かな表現 | 2 | 音のスケッチ | 3 | 日本の音楽 | 4 | 思いをこめた表現 |
| | | | | 2 | 世界の音楽 | | | | |
| 0 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |
| | | 4 | ためして刷って広がる思い | 6 | ためして刷って広がる思い | 6 | ねん土の板から生み出す形 | 2 | 鑑賞 |
| | | | | | | | | 2 | 作品返し |
| 0 | | 4 | | 6 | | 6 | | 4 | |
| | | 5 | 12思いを形にして生活を豊かに | 5 | 12思いを形にして生活を豊かに | 4 | 12思いを形にして生活を豊かに | 5 | 13まかせてね 今日の食事 |
| | | | | | | 2 | 13まかせてね 今日の食事 | | |
| 0 | | 5 | | 5 | | 6 | | 5 | |
| | | 2 | 水泳運動 | 4 | 陸上運動(選択) | 6 | 器械運動(鉄棒運動) | 4 | ボール運動(ネット型) |
| | | 4 | 陸上運動(選択) | | | 2 | ボール運動(ネット型) | 5 | 動きを高める運動 |
| 0 | | 6 | | 4 | | 8 | | 9 | |
| | | 2 | 病気の予防 | 2 | 病気の予防 | | | | |
| 0 | | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | |
| | | 6 | My Summer Vacation | 2 | My Summer Vacation | 2 | Where do you want to go? | 2 | My Best Memory |
| | | | | 6 | Where do you want to go? | 6 | My Best Memory | 2 | Let's Check② |
| 0 | | 6 | | 8 | | 8 | | 4 | |
| | | 1 | 14青い海を取りもどせ | 1 | 17協力するってどういうこと? | 1 | 21六千人の命のピザ ——杉原 千敏—— | 1 | 25地球、その大いなる存在 |
| | | 1 | 15「ちよつと」の可能性 | 1 | 18〇〇しながら | 1 | 22ひたすらに、自分の心に従って ——榎方 志功—— | 1 | 26究極の理想「平和」を求めて ——新渡戸 稲造—— |
| | | 1 | 16手品師 | 1 | 19礼儀作法と茶道 | 1 | 23うばわれた自由 | 1 | 27その思いを受けついで |
| | | | | 1 | 20みんなが幸せに暮らせる社会へ | 1 | 24あかはなそえじ | | |
| 0 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| | | 3 | 未来を描こう(自分を振り返ろう) | 2 | ◆プログラミングにちょうせん | 2 | ◆プログラミングにちょうせん | 4 | 未来を描こう(調べたことまとめよう) |
| | | 2 | オリンピック、パラリンピックを支える仕事を知らう | 2 | 未来を描こう(様々な仕事を調べよう) | 2 | 未来を描こう(様々な仕事を調べよう) | | |
| 0 | | 5 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| | | 1 | いろいろな仕事を調べよう | 1 | 体育大会に向けて、調べよう | 1 | 絵の世界を広げよう | 1 | 私の大切な1冊を探そう |
| | | 1 | 1年生へ読み聞かせをしよう | | | | | | |
| 0 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | | 様々な国についてわかる本を読もう | | 学校応援団の方に読み聞かせをしてみよう | | 古典の本を読もう | | 環境について分かる本を読もう |
| 0 | | 2 | 8/9 | 2 | 4/9 | 2 | | 1 | 5/9 |
| | | 1 | 係を決めよう | 2 | 体育大会を盛り上げよう | 2 | 文集を作ろう | 3 | お楽しみ会をしよう |
| | | | | 1 | クラスでやりたいことを決めよう | 2 | クラスでやりたいことを決めよう | | |
| | | | | | | 2 | 音楽会を成功させよう | | |
| 0 | | 1 | | 3 | | 6 | | 3 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | |
| | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 0 | | 6 | 1/3 | 2 | 1/3 | 2 | 2/3 | 2 | 1/3 |
| | | 8 | 1/3 | 4 | 1/3 | 2 | 2/3 | 5 | 1/3 |
| 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 0 | | 104 | 2/9 | 96 | 7/9 | 110 | 2/3 | 97 | 8/9 |

| 1月 | | 2月 | | 3月 | | 年間 総時数 | 標準 時数 | | | | |
|---------|-----------------------|--------|----------------------------------|--------|-------------------------------|-----------|----------|------------------------|----|--|----|
| 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | 時数 | 単元名 | | | | | | |
| 2 | 知ってほしい、この名言 | 6 | 大切にしたい言葉 | 6 | ★海の命 | 138 | 175 | 国語 | | | |
| 2 | 日本の文字文化 【コラム】仮名づかい | 6 | 資料を使って、みりよくなスピーチをしよう 今、私は、ぼくは | 1 | 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ | | | | | | |
| 1 | 漢字の広場⑤ | | | 4 | 中学校へつなげよう | | | | | | |
| 6 | 「考える」とは | | | 1 | 生きる | | | | | | |
| 1 | 使える言葉にするために | | | 1 | 人間は他の生物と何がちがうのか | | | | | | |
| 1 | 言葉について考えよう | | | | | | | | | | |
| 3 | 日本語の特徴 | | | | | | | | | | |
| 16 | | 12 | | 14 | | | | | | | |
| 4 | 書きぞめ | 2 | 六年生のまとめ①(毛筆) | 2 | 六年生のまとめ② | | | | 37 | | 書写 |
| 4 | | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 3 | 長く続いた戦争と人々の暮らし | 1 | いかす | 5 | ★世界の未来と日本の役割 | 105 | 105 | 社会 | | | |
| 7 | 新しい日本、平和な日本へ | 1 | 世界の中の日本 | 1 | いかす | | | | | | |
| | | 7 | ★日本とつながりの深い国々 | | | | | | | | |
| 10 | | 9 | | 6 | | | | | | | |
| 8 | 12 並べ方と組み合わせ | 3 | 6年のまとめ | 10 | 算数をふり返ろう！もっと楽しもう！ | 175 | 175 | 算数 | | | |
| 2 | 算数を使って考えよう | 12 | 算数をふり返ろう！もっと楽しもう！ | | | | | | | | |
| 5 | 6年のまとめ | | | | | | | | | | |
| 15 | | 15 | | 10 | | | | | | | |
| 10 | ★9 てこのはたらき | 10 | 10 私たちの生活と電気 | 6 | 11 かけがえのない地球環境 | 105 | 105 | 理科 | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 10 | | 10 | | 6 | | | | | | | |
| 1 | 思いをこめた表現 | 2 | ジャズとクラシック音楽の出会い | 4 | 卒業式に向けて | 50 | 50 | 音楽 | | | |
| 3 | 音のスケッチ | 2 | 校歌・君が代 | | | | | | | | |
| 1 | ジャズとクラシック音楽の出会い | | | | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 4 | | | | | | | |
| 6 | わたしのお気に入りの場所 | 4 | スクラッチライト | 2 | 作品返し | 50 | 50 | 図画工作 | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 4 | | 2 | | | | | | | |
| 4 | 13 まかせてね 今日の食事 | 4 | 14 冬を明るく暖かく | 2 | 15 あなたは家庭や地域の宝物 | 55 | 55 | 家庭 | | | |
| 1 | 14 冬を明るく暖かく | 1 | 15 あなたは家庭や地域の宝物 | 2 | 2年間のまとめ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 5 | | 4 | | | | | | | |
| 3 | 動きを高める運動 | 6 | ボール運動(ゴール型) | 6 | 陸上運動(短距離走・リレー) | 82 | 90 | 体育 | | | |
| 6 | ボール運動(ベースボール型) | 6 | 器械運動(跳び箱運動) | | | | | | | | |
| 2 | 器械運動(跳び箱運動) | | | | | | | | | | |
| 11 | | 12 | | 6 | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 0 | 保健 | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 8 | | 4 | | | | | | | |
| 6 | My Dream | 2 | My Dream | 2 | My Junior High School Life | 70 | 70 | 外国語 | | | |
| | | 6 | My Junior High School Life | 2 | Let's Check③ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 8 | | 4 | | | | | | | |
| 1 | 28 両親からの手紙 | 1 | 31 世の中のためになることをしたい ——石橋 正二郎—— | 1 | 34 流水とアザランが伝えるもの | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 | | | |
| 1 | 29 卒業に向けて | 1 | 32 北海道の名づけ親 ——松浦 武四郎—— | 1 | 35 志を得れば、再びこの地を踏まず ——野口 英世と—— | | | | | | |
| 1 | 30 そこにぼくはいた | 1 | 33 ベトナムの人に安全な水を | | | | | | | | |
| 3 | | 3 | | 2 | | | | | | | |
| 2 | 未来を描こう(まとめたことを紹介しよう) | 4 | 未来を描こう(まとめたことを紹介しよう) | | | 35 | 35 | 総合的な 学習の時間 | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 4 | | 0 | | | | | | | |
| 1 | 夢に向かって(伝記を読もう) | 1 | 夢に向かって(伝記を読もう) | 1 | 読書座談会をしよう | 12 | 12 | 読書科 (1単位時間で行う授業) | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | 先生に読み聞かせをしてもらおう(ブック) | | 漢字辞典を使って言葉を集めよう | | 詩集を読もう | 23 | 5/9 | 23 | | | |
| 1 | 7/9 | 1 | 7/9 | 2 | 2/9 | | | | | | |
| 2 | 卒業を祝う会を成功させよう | 2 | クラスでやりたいことを決めよう | 4 | 卒業に向けて | 35 | 35 | 特別活動 (学級活動) | | | |
| 1 | 係を決めよう | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 3 | | 2 | | 4 | | | | | | | |
| 1 | | 1 | | 2 | | 66 | 1/3 | 児童会活動 クラブ活動 学校行事 | | | |
| 1 | | 2 | | | | | | | | | |
| 2 | | 2 2/3 | | 5 1/3 | | | | | | | |
| 4 | | 5 2/3 | | 7 1/3 | | | | | | | |
| | | | | | | 0 | 0 | その他 | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 0 | | 0 | | 0 | | | | | | | |
| 102 7/9 | | 98 4/9 | | 74 5/9 | | 1081 | 8/9 | 1015 | | | |