

2024（令和7）年度 学校経営方針

教育目標						
○よく考える子		○思いやりのある子		○たくましい子		
学校経営の基本方針						
経営理念「挑戦と成長」						
学力・体力 <ul style="list-style-type: none"> 自ら学ぶ意欲を高めながら知的向上心を実感する学習 豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を重視する学習 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童一人一人の資質・能力を伸ばす学習の充実 ○ 生涯学習の基礎を身に付けさせる教育活動の条件整備 ○ 「地域の学校」という本校の強みを生かした取組 ○ 学校の組織的実践力の向上 ○ 特別支援教育の視点に立った教育活動の展開 			成長 <ul style="list-style-type: none"> 各教科と特別活動や探究的な学習を相互に関連した学習 体験的な学習や異年齢交流を通して児童や集団の育み、自己効力感の醸成を図る教育 		
	Mission of Nakakoiwa Elementary School					
	多様性を認め合い 主体的に学び行動する児童の育成					
目指す学校像 わくわくどきどきする学校		目指す職員像 職員自身が最大の教育環境				
基礎・基本等の学力と体力の向上	児童が意欲的に学ぶ環境づくり	学校・家庭・地域の連携・協働	職員の高い志と組織力の向上	多様な教育ニーズへの対応と充実		
<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本となる読解力と論理的に考える力の育成 読書科と総合的な学習の時間を要とする探究的な学習の推進 妥当性と信頼性の高い評価の実現 主体的に社会に参画する態度の育成を図る学習の充実 学習目標に対する児童の自己評価の充実 運動・スポーツをする楽しさやライフパフォーマンスの向上を目指す体育 学習指導に係る研究と職員の知見を広げる研修の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 個に応じた指導方法や学習効果を高める指導の推進 教科担任制の充実 L-Gate 等を活用した学級経営の充実 児童のリーダー性の育成とリーダーを支え協働する学習活動の推進 学校図書館の活用や区立図書館等との連携 保幼小中の学びの連続性の確保 ICT を活用した学習活動の充実やプログラミング教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズムの定着と規範意識の向上 自律的な学習を促す家庭学習の推進 通知表と面談を活用した学習評価の周知 すくすくスクールと連携した子育て支援の強化 多様な活動を推進する学校応援団の充実 PTAや関係機関等と連携の強化 相談体制の一層の充実 ホームページやtetoruを活用した情報発信の強化 	<ul style="list-style-type: none"> ライフワークバランスの推進と働き甲斐を実感する職場環境の充実 戦略的な学校経営の推進や経営参画意識の向上 PDCAサイクルによるライン並びに学年及び専科経営の改善・充実 職員自身による目標の設定や達成に向けたプロセスの明確と実践・評価の実施 指導力や指導技術の向上のための情報の収集や研修や研究の推進 	<ul style="list-style-type: none"> UDL を取り入れた教育環境の推進 特別支援教育コーディネーターを中心とする推進体制の充実 交流及び共同学習の推進 きこえとことばの教室の指導を生かした言語理に関わる指導を推進 巡回指導教員やSC、SSWとの連携 エンカレッジルーム活用と支援体制の充実 児童や保護者を対象とした理解啓発学習の推進 		
オープン化	システム化		ネットワーク化			
<ul style="list-style-type: none"> 経営方針・週案等の計画、実践の日常的な交流 児童、保護者、職員の相談体制の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 学校運営システムと文書様式等の改善 人事考課制度を有効活用した人材育成と課題の克服 		<ul style="list-style-type: none"> 学校内外のネットワークの一層の強化 関係機関等の連携と協働体制の構築 			