# 2025(令和7)年度 学校経営方針

### 教育目標

〇よく考える子

○思いやりのある子

〇たくましい子

## 学校経営の基本方針

### 学力・体力

- ・自ら学ぶ意欲を 高めながら知的 向上心を実感す る学習
- ・豊かなスポーツ ライフを実現する 資質・能力を重 視する学習

## 経営理念「挑戦と成長」

- 児童一人一人の資質・能力を伸ばす学習の充実
- 生涯学習の基礎を身に付けさせる教育活動の条件整備
- ○「地域の学校」という本校の強みを生かした取組
- 学校の組織的実践力の向上
- 特別支援教育の視点に立った教育活動の展開

Mission of Nakakoiwa Elementary School 多様性を認め合い 主体的に学び行動する児童の育成

目指す学校像 わくわくどきどきする学校

目指す職員像 職員自身が最大の教育環境

#### 成長

- ・各教科と特別活 動や探究的な学 習を相互に関連 した学習
- ・体験的な学習や 異年齢交流を通 して児童や集団 の育み、自己効 力感の醸成を図 る教育

基礎・基本等の 学力と体力の向上

児童が意欲的に 学ぶ環境づくり 学校·家庭·地域 の連携・協働

職員の高い志と 組織力の向上 多様な教育ニーズ への対応と充実

- ・基礎・基本とな る読解力と論 理的に考える 力の育成
- ・読書科と総合 的な学習の時 間を要とする 探究的な学習 の推進
- ・妥当性と信頼 性の高い評価 の実現
- ・主体的に社会 に参画する態 度の育成を図 る学習の充実
- ・学習目標に対 する児童の自 己評価の充実
- 運動・スポーツ をする楽しさや ライフパフォー マンスの向上 を目指す体育
- 学習指導に係 る研究と職員 の知見を広が る研修の充実

- ・個に応じた指 導方法や学習 効果を高める 指導の推進
- ・教科担任制の 充実
- ・L-Gate 等を 活用した学級 経営の充実
- 児童のリーダ ー性の育成と リーダーを支え 協働する学習 活動の推進
- ・学校図書館の 活用や区立図 書館等との連
- ・保幼小中の学 びの連続性の 確保
- ·ICT を活用し た学習活動の 充実やプログ ラミング教育の 推進

- 生活リズムの 定着と規範意 識の向上
- ・自律的な学習 を促す家庭学 習の推進
- ・通知表と面談 を活用した学 習評価の周知
- ・すくすくスクー と連携した子 育て支援の強 化
- ・多様な活動を 推進する学校 応援団の充実
- ・PTAや関係機 関等と連携の 強化
- 相談体制の一 層の充実
- ・ホームページ やtetoruを活 用した情報発 信の強化

- ・ライフワークバ ランスの推進と 働き甲斐を実感 する職場環境 の充実
- ・戦略的な学校 経営の推進や 経営参画意識 の向上
- ・PDCAサイク ルによるライン 並びに学年及 び専科経営の 改善・充実
- ・職員自身による 目標の設定や 達成に向けた プロセスの明 確と実践・評価 の実施
- ・指導力や指導 技術の向上の ための情報の 収集や研修や 研究の推進

- ·UDL を取り入 れた教育環境 の推進
- ·特別支援教育 コーディネータ ーを中心とす る推進体制の 充実
- ・交流及び共同 学習の推進
- ・きこえとことば の教室の指導 を生かした言 語理に関わる 指導を推進
- ·巡回指導教員 やSC、SSWと の連携
- ・エンカレッジル ーム活用と支 援体制の充実
- ・児童や保護者 を対象とした理 解啓発学習の 推進

### オープン化

- ・経営方針・週案等の計画、実践 の日常的な交流
- ・児童、保護者、職員の相談体制 の充実

## システム化

- ・学校運営システムと文書様式等 の改善
- ・人事考課制度を有効活用した人 材育成と課題の克服

### ネットワーク化

- ・学校内外のネットワークの一 層の強化
- 関係機関等の連携と協働体制 の構築