

確かな学力の定着と一人一人のよさを伸ばす教育

- ①主体的・対話的で深い学びのある授業
UDの視点やICT機器を活用した問題解決的な学習や体験的学習
- ②習熟度別学習集団による多様な学びのある授業
- ③学校独自の学力調査・「hyper-QU」などのデータをもとにすべての子供の可能性を最大限に伸ばす授業

豊かな心と社会性を育む教育

- ①よりよく生きるための基盤となる道徳性の育成
- ②人権尊重の精神を基盤とした肯定的な学級風土の育成
- ③楽しい学校生活と好ましい人間関係の構築
- ④インクルーシブ教育システムの構築に向けた特別支援教育の充実

目指す学校像：共育環境の創造

学校・家庭・地域が共に補い合い、三位一体で児童を共育する南小岩小

学校教育目標：目指す子供像

よく考える子

思いやりのある子

たくましい子

学校経営方針：すべての児童が、一つでも多くの自己実現を果たそうとする南小岩小

確かな学力
(学力向上)

豊かな心
(心力向上)

健やかな体
(体力向上)

目指す教職員像：児童の自己実現を支えるために

授業で勝負する
教職員

心の声を待つ、
聴く、受け止める
教職員

心身ともに健康な
教職員

校内研究

令和6年度 研究主題

よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う道徳教育の充実
～道徳科の特質を生かした学習指導法の工夫～

健康増進・体力向上を育む教育

- ①運動の日常化を意識した運動遊び
- ②ボランティアマインドや、国際人としての自覚をもつ教育
- ③世界文化遺産である和食を中心とした食育、歯みがき指導、健康教育の充実

保護者・地域に開かれた教育

- ①保護者・地域からの親しみと信頼を得るための学校だよりや学年だより、ホームページ等による情報発信
- ②地域行事への参加や地域教材の開発、エスリワン給食をはじめとしたSDGsの取組
- ③PTAや学校応援団、小岩図書館等と連携した教育活動

わが子だけでなく、全校児童をみんなで一緒に育てる**保護者**

深い教育的愛情をもち、組織で児童の本気を引き出す**教職員**

児童・保護者・教職員を温かく見守り、力強く支える**地域**