

食物アレルギー緊急対応マニュアル

施設内での役割分担	
管理・監督者	<ul style="list-style-type: none"> ・現場に到着次第、リーダーとなる ・それぞれの役割の確認及び指示 ・エピペンの使用または介助 ・心肺蘇生や AED の使用
発見者	<ul style="list-style-type: none"> ・子供から離れず観察 ・助けを呼び、人を集める（大声または、他の子供に呼びに行かせる） ・教員・職員 A、B に「準備」「連絡」を依頼 ・管理者が到着するまでリーダー代行となる ・エピペンの使用または介助 ・薬の内服介助 ・心肺蘇生や AED の使用
教職員 A「観察」	<ul style="list-style-type: none"> ・「食物アレルギー緊急対応マニュアル」を持ってくる ・エピペンの準備 ・AED の準備 ・内服薬の準備 ・エピペンの使用または介助 ・心肺蘇生や AED の使用
教職員 B「連絡」	<ul style="list-style-type: none"> ・救急車を要請する（119 番通報） ・管理者を呼ぶ ・保護者への連絡 ・さらに人を集める（校内放送）
教職員 C「記録」	<ul style="list-style-type: none"> ・観察を開始した時刻を記録 ・エピペンの使用した時刻を記録 ・内服薬を飲んだ時刻を記録 ・5 分ごとに症状を記録
教職員 D～G「その他」	<ul style="list-style-type: none"> ・他の子供への対応 ・救急車の誘導 ・エピペンの使用または介助 ・心肺蘇生や AED の使用

アレルギー症状への対応の手順

