

食物アレルギー緊急対応マニュアル

施設内での役割分担	
管理・監督者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現場に到着次第、リーダーとなる</li> <li>・それぞれの役割の確認及び指示</li> <li>・エピペンの使用または介助</li> <li>・心肺蘇生や AED の使用</li> </ul>
発見者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供から離れず観察</li> <li>・助けを呼び、人を集める（大声または、他の子供に呼びに行かせる）</li> <li>・教員・職員 A、B に「準備」「連絡」を依頼</li> <li>・管理者が到着するまでリーダー代行となる</li> <li>・エピペンの使用または介助</li> <li>・薬の内服介助</li> <li>・心肺蘇生や AED の使用</li> </ul>
教職員 A「観察」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「食物アレルギー緊急対応マニュアル」を持ってくる</li> <li>・エピペンの準備</li> <li>・AED の準備</li> <li>・内服薬の準備</li> <li>・エピペンの使用または介助</li> <li>・心肺蘇生や AED の使用</li> </ul>
教職員 B「連絡」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・救急車を要請する（119 番通報）</li> <li>・管理者を呼ぶ</li> <li>・保護者への連絡</li> <li>・さらに人を集める（校内放送）</li> </ul>
教職員 C「記録」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察を開始した時刻を記録</li> <li>・エピペンの使用した時刻を記録</li> <li>・内服薬を飲んだ時刻を記録</li> <li>・5 分ごとに症状を記録</li> </ul>
教職員 D～G「その他」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他の子供への対応</li> <li>・救急車の誘導</li> <li>・エピペンの使用または介助</li> <li>・心肺蘇生や AED の使用</li> </ul>

# アレルギー症状への対応の手順

