

みつばち学級 学級要覧



江戸川区立南小岩小学校

〒133-0056 東京都江戸川区南小岩4丁目16番1号

電話 学校 03 (3657) 1565

学級 03 (3673) 3906

URL : edogawa.schoolweb.ne.jp/minamikoiwa-e



1 学級の概要

(1) 沿革

- 昭和14年11月18日 「東京府東京市南小岩尋常小学校」新築落成
昭和22年 4月 1日 戦後の学校改革により「東京都江戸川区立南小岩小学校」として校名を変える。
昭和35年 4月 1日 みつばち学級開設(1学級)
昭和43年 6月18日 新校舎落成
9月 2日 作業室、家庭科室改修工事完了
昭和60年 7月30日 浴室設置並びに教室改修
平成29年 3月30日 教室改修
令和3年 4月 1日 仮設プレハブ校舎移転
令和5年 3月29日 新校舎竣工

(2) 学級数

2学級(令和5年5月1日現在)

(3) 本年度の在籍児童数(令和5年5月1日現在)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	3	3	2	2	0	6	16
女	1	1	1	3	2	4	12
計	4	4	3	5	2	10	28

(4) 職員構成

- 校長 吉田 友信
副校長 本間 貴之
担任 原 敏雄／寺下 敦子／河村 俊博／小島 奈々／松原 あられ
講師 横山 照代
介助員 中野 朋世／野村 梨香／河原 信子／長谷川 巧真／野口 敦子
福島 奈津美／伏代 礼子／日永 由紀

2 指導目標

(1) 学校の教育目標

- ◎よく考える子 ○思いやりのある子 ○たくましい子

東京都、江戸川区の教育目標を受け、南小岩小学校の児童としての自覚をもち、人権尊重の精神を基盤とし、個性や能力、主体性や創造性を培い、社会性、国際感覚及び伝統と文化を尊重する、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を目指す

(2) 学級の教育目標

- ◎自分のことは自分でできる子
○仲良く 生活できる子
○明るく 元気な子
心身の調和的な発達を促し、生きる力を育む。

3 学級の基本方針

- 教育活動全体を通して、人権尊重教育の精神からあらゆる偏見や差別をなくし、自他の生命を尊重する心情態度、規範意識の育成に努める。
- 教育活動全体を通して、体験的・具体的な場面を多く設定したり、教材を工夫したりすることで、生きる力を培うとともに、一人一人の興味や関心・能力に応じた支援に努める。
- 自分の考えを表現できるように、言語活動を充実させ、児童が表現する機会を設けることに努める。また、語彙や表現方法を豊かにするために読書活動の充実を図る。
- 基礎・基本の確実な定着を図り、体力・運動能力を身に付けるために個々の障害や実態に配慮した個別指導計画を立て、個に応じた指導を行う。
- 保護者や関係諸機関との連携を密にし、実態に応じた個別の教育支援計画を作成する。
- 日常生活における基本的な生活習慣を身に付け、生活リズムの向上を図るために、個別の支援を継続して行い、将来的な自立と社会参加を目指す。また、保護者に対し、年間や学期ごとの指導計画や評価について説明することで、開かれた学級づくりを推進するとともに、連携した取り組みが行えるようにする。
- 学校栄養職員や養護教諭との連携を図り、食育及び保健指導、体力向上を目指し、日常的な体力づくりを行い、健康教育の充実を努める。
- 通常の学級との交流及び共同学習を通して、生活経験を広げ社会性を養うことにより、人とかわる喜びを味わわせる。
- 「学力の向上」「豊かな心の育成」「体力の向上」を柱に、小中の連携を見通した教育課程の編成を行う。
- 「地域を知り、地域と共に生きる」視点から、月に1回地域を知る活動を取り入れ、地域に愛着をもてる児童を育成する。

4 学習の主な内容・指導体制

基礎的・基本的な内容の定着を図るために、個別指導計画を基に、児童の実態に応じた継続的な指導を行う。

〈国語〉児童の実態に応じてグループを編成（令和5年度はA～Eの5つのグループ編成）

話すこと・聞くこと	挨拶、返事、言葉遣い、発表（自己紹介、行事の感想、自分の好きな物、休日の出来事等）しりとり遊び、クイズ、なぞなぞ遊び
書くこと	鉛筆の持ち方、運筆のしかた、なぞり書き、視写（平仮名、片仮名、漢字、濁音、半濁音、拗音、促音等）作文指導（短文、日記、手紙、招待状、詩、感想文等）
読むこと	文字の読み・発音（平仮名、片仮名、漢字、濁音、半濁音、破裂音、拗音、促音等）音読と読み取り（2～3語文、詩、物語文、説明文）
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	硬筆、毛筆、文字の成り立ち、かるた遊び、百人一首、俳句・短歌

〈社会〉3～6年生 4・5年生は習熟度別に学習し、3・6年は学年ごとに展開している。

3年	地域社会とのかかわり等	学校のまわり、自分の家のまわり、まちのようす、小松菜農家の仕事、店ではたらく人、家事や事故、事件からくらしを守る等
4年	すみよいくらし等	水はどこから、ごみのしよりと利用、地図の見方（江戸川区、23区、東京都、都道府県の名前と場所）宿泊学習に向けて（日光の場所や地理）等
5年	わたしたちの国土等	世界の主な大陸と海洋、主な国の名称と位置、わが国の位置と領土 宿泊学習に向けて（栃木県のようす、日光の名産）等
6年	日本の政治、歴史等	くらしの中の法やきまり、選挙のしくみと税金の働き 縄文のむらから古墳のくにへ 天皇中心の国づくり 宿泊学習に向けて（日光 東照宮）等

〈算数〉 児童の実態に応じてグループを編成（令和5年度はA～Eの5つのグループ編成）

数と計算	数の概念、1対1対応、順序数、集合数、数の合成・分解、たし算、ひき算、かけ算、わり算、筆算、分数・小数の仕組みと計算、お金の計算 等
量と測定	長さ、広さ、重さ、かさ（直接比較、間接比較、単位の読み取りと理解）、時間と時刻（時計の読み方、時間の経過、暦） 等
図形	かたち遊び、かたち作り、三角形、四角形、円と球、展開図（立体の構造） 等
数量関係	文章題、表とグラフ（表の読み取り、グラフの種類と読み取り方）金種の理解 等

〈理科〉 3～6年生 4・5年生は習熟度別に学習し、3・6年は学年ごとに展開している。

物質・エネルギー	物と重さ、風やゴムの働き、光の性質、電気の働き、磁石の性質、空気と水の性質
生命・地球	野菜の栽培と収穫、昆虫と植物、身近な自然の観察、太陽と地面の様子、天気の様子、人の体のつくりと運動 等

〈音楽〉 低学年・高学年に分かれて行う。全体で行うこともある。

表現遊び、リズム遊び	手遊び、リズム模倣、リズム遊び、リトミック
歌唱	校歌、区歌、今月の歌、キャンドルファイヤーの歌、卒業式・送る会の歌 等
楽器	鍵盤ハーモニカ、打楽器、リコーダー、トーンチャイム 等

〈図工〉 低学年・高学年に分かれて行う。3年生以上は、通常学級の授業に参加する。

描画	自分の顔、自由画（経験したことを描く、具体物を見て描く）
造形遊び	土、木、紙、粘土等を使った工作遊び、自然を活用した表現活動
材料、道具の扱い	ハサミ、糊、絵の具（筆）、クレヨン、色鉛筆の使い方、折り紙

〈家庭科〉 5・6年と学年ごとに行う。

家庭生活と家族	家族の仕事と役割、自分のことは自分でしよう、お手伝い
食事と調理	毎日の食事と栄養、調理計画をたてよう、楽しく調理をしよう
衣服と住まい	針と糸の使い方、玉止め、玉結び、ミシンの使い方、アイロンの使い方、スウェーデン刺繍 等

〈体育〉 内容に応じて全学年・グループで行う。

体づくり運動・基本的な運動・力だめしの運動	動作の模倣、整列、更新、気を付け、前ならえ、準備運動、駆け足、スキップ、手押し車、押しずもう
器械・器具を使った運動遊び（器械運動）	跳び箱、マット、ろく木、平均台、なわとび（短なわ、大なわ）等を使った運動遊び
走・跳の運動遊び（走・跳の運動、陸上運動）	短距離走、リレー、持久走、ハードル走、リズム走、幅跳び、高跳び
ゲーム（ボール運動）	鬼遊び（しっぽ取り、ふやし鬼等）ボールゲーム（ボール蹴りゲーム、的あて等）
表現遊び（表現運動）	動物歩き、リズムダンス、キャンドルファイヤーでのレク（もうじゅう狩り、大きな輪）
水遊び	プールの準備（着替えの仕方、脱いだ服の処理、体拭き、シャワーの浴び方）運動遊び（顔付け、水につかる、動物ごっこ、電車ごっこ、鬼遊び、石拾い、浮く・潜る、バタ足、けのび、クロール、平泳ぎ 等

〈生活〉 1・2年合同で行う。

自然との関わり	季節の変化、生き物となかよし、植物を育てよう、昔遊び、おもちゃ作り
地域・社会と関わり	学校たんけん、町たんけん（公園、地域の施設、工場 等）
自分や友達の成長	おもちゃらんど、2年生（3年生）になったら（次年度への準備）

〈総合的な学習の時間〉 3～6年生 各学年で行う。

調べ学習	インターネットや図書室を作った調べ学習
パソコン	マウス・キーボードの使い方、新聞づくり、カレンダー作り など
その他学年に応じて	障害理解を深める体験（白杖、アイマスク、車椅子体験）、スクールバンドの練習等

〈日常生活の指導〉 各学年で行う。

身辺処理	着替え、排泄、手洗い・うがい、洗顔、歯磨き、整理整頓、身だしなみ
集団生活	係活動、給食当番活動、清掃活動、朝の会・帰りの会、言葉遣い、礼儀、規則・時間を守る 等

〈外国語・外国語活動〉 1～6年生

コミュニケーション 外国語への慣れ親しみ 言語や文化に関する 気付き	あいさつ、歌、英語での読み聞かせ、曜日、色、数、自己紹介、自分の名前 の書き方、読み方、ジェスチャーゲーム等
---	---

〈生活単元学習〉 1～6年生

行事単元	運動発表会、遠足、学習発表会、連合運動会、校外学習、集会活動、宿泊学習に 向けた取り組み（日光合同宿泊、移動教室等）
季節単元	たなばた、お正月、節分（季節行事の由来、意味、やり方）
生活課題単元	お楽しみ会・お別れ会、お祝い事、町たんけん、栽培単元、製作単元、調理単元 等

〈特別の教科 道徳〉 国語のグループで分かれて行う。

主として自分自身に関すること	善悪の判断、自律、自由と責任、正直、誠実、節度、節制、個性の伸長、希望と勇 気、努力と強い意志、心理の探求
主として人との 関わりに関する こと	親切、思いやり、感謝、礼儀、友情、信頼、相互理解、寛容
主として集団や 社会との関わり に関する こと	規則の尊重、公正、公平、社会正義、勤労、公共の精神、家族愛、家庭生活の充 実、よりよい学校生活、集団生活の充実、伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する 態度、国際理解
主として生命や 自然、崇高なも のとの関わり に関する こと	生命の尊さ、自然愛護、感動、畏敬の念、よりよく生きる喜び

5 交流及び共同学習

(1) ねらい

- ・通常学級と固定学級との交流を深め、相互理解を図る。
- ・障害のあるなしにかかわらず、互いに理解し認め合う豊かな心を育む。

(2) 主な交流及び共同学習

入学式など入学関連行事(1)、はたらく消防の写生会(1)、全校遠足(全)、社会科見学(3～6)、卒業式など卒業関連行事(5、6)、体育大会(6)、運動会(全)、学習発表会(全)、演劇鑑賞教室(全)等

6 時間割



時間割

	月	火	水	木	金
8:15~25	登校				
8:30~45	朝会/読書	朝読書	集会	朝読書	朝学習
8:45~50	朝の会				
1時間目 8:50~ 9:35	国語	算数	体育 <small>体育館</small>	国語	国語
2時間目 9:40~ 10:25	算数	社会	理科/社会	算数	算数/日常
10:25~45	中休み				
3時間目 10:45~ 11:30	学活	生単	家庭科	体育/生単 <small>土手</small>	音楽
4時間目 11:35~ 12:20	外国語	書写	家庭科	体育/算数 <small>土手</small>	体育 <small>体育館</small>
	給食 (12:20~1:00)		はみがき (1:00~1:05)		
1:05~1:20			昼休み		
1:20~1:35	掃除		道徳 <small>1:20~2:05</small>	掃除	
5時間目 1:35~ 2:20	図書	音楽		図工	理科
6時間目 2:25~ 3:10	総合	委員会/クラブ <small>2:35~3:20</small>		図工	生単

