

第5回 研究授業

10月15日(火) 中学年部会



基礎・基本を丁寧に

今回は3年生の研究授業です。「よわむし太郎」の考えや行動について話し合うことで、正しいことは自信をもって行う判断力を育てることをねらいとしています。

3年生の指導案からは、「発問」や「役割演技」、「考えの交流」など、当たり前のように行っている手立てに対して、明確な意図や丁寧なご準備をされていることが伝わってきます。発問については、矢部先生がチームズで資料を送ってくださっていますので、参考にさせていただければと思います。

授業の基礎・基本を丁寧に行うための手立てについて3年生の授業をもとに、みなさんで考えていけたらと思います。よろしくお願いいたします。

1 日時

令和6年10月15日(火)

授業開始 13:30

2 場所

授業 3階 3年2組教室(13:30～14:15)

協議会 3階 多目的室(14:30～16:00)

3 全体会次第

- (1) 学校長より
- (2) 部会提案
- (3) 授業者自己評価
- (4) 研究協議会
グループ協議→発表→全体質疑応答
- (5) 指導・助言(15:15～15:55)
- (6) 謝辞(副校長より)