

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	つないで、つないで、一つのお話	5	聞いて、考えを深めよう	2	文の組み立て	4	デジタル機器と私たち
		1	準備	1	漢字の広場①	3	たのしみは	1	夏のさかり
		1	伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう	8	<small>笑うから楽しい／時計の時間と心の時間・【情報】主眼と事例</small>	1	天地の文	5	私と本／星空を届けたい
		5	帰り道		2	【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき	2	せんねん まんねん／名づけられた葉	
		1	公共図書館を活用しよう		5	デジタル機器と私たち	2	いちばん大事なものは	
		2	漢字の形と音・意味			1	インターネットでニュースを読もう		
		1	春のいぶき						
		1	聞いて、考えを深めよう						
			13		14		13		15
		書写		3	部分の組み立て方①(三つの部分)	1	部分の組み立て方①(三つの部分)	2	点画のつながりと読みやすさ
				1	部分の組み立て方②	1	筆順と点画のつながり		
				1	点画のつながりと読みやすさ				
	3		3		3		2		
社会	105	7	★わたしたちのくらしと日本国憲法	3	国の政治のしくみと選挙	2	子育て支援/震災復興の願いを実現する政治	7	天皇中心の国づくり
		3	国の政治のしくみと選挙	6	子育て支援/震災復興の願いを実現する政治	12	縄文のむらから古墳のくにへ		
	10		9		14		7		
算数	175	2	●みんなで算数をはじめよう1/不思議な3かんの三角形	12	3 対称な図形	12	4 分数のかけ算	13	5 分数のわり算
		7	1 文字を使った式	1	◆対称なデザイン			1	◆切り紙遊び
		8	2 分数と整数のかけ算、わり算						
			17		13		12		14
理科	105	1	★自然とともに生きる わたしたちの地球と環境	2	ものが燃えるしくみ	4	ヒトや動物の体	5	生物どうしのつながり
		8	ものが燃えるしくみ	6	ヒトや動物の体	8	植物のつくりとほたらき	2	これまでの学習をつなげよう
						3	生物どうしのつながり	2	自由研究
	9		8		15		9		
音楽	50	2	スキルアップ	5	短調のひびき	6	アンサンブルのみりよく	2	にっぽんのうた みんなのうた
		2	にっぽんのうた みんなのうた					2	めざせ楽器名人
			4		5		6		4
図画工作	50	4	わたしのお気に入りの場所	1	今の気持ちを形に	4	木と金属でチャレンジ	1	入り口の向こうには・・・
		1	今の気持ちを形に	2	いろいろ、いろいろ	1	入り口の向こうには・・・	2	ゆらゆら、どきどき
				2	木と金属でチャレンジ				
	5		5		5		3		
家庭	55	2	私の仕事と生活時間	6	朝食から健康な1日の生活を	6	夏をすずしくさわやかに	4	夏をすずしくさわやかに
		4	朝食から健康な1日の生活を					3	自由研究
	6		6		6		7		
体育	90	2	体ほぐしの運動	2	短距離走・リレー	4	体の動きを高める運動	2	体の動きを高める運動
		4	体の動きを高める運動	8	運動会練習	4	水泳	6	水泳
		4	短距離走・リレー						
	10		10		8		8		
保健						2	病気の予防	2	病気の予防
		0		0		2		2	
外国語	70	7	1 This is me.	1	1 This is me.	1	2 Welcome to Japan.	1	3 What time do you get up?
				7	2 Welcome to Japan.	7	3 What time do you get up?	2	Let's Check 1 / Our World 1
								1	4 My Summer Vacation
	7		8		8		4		
特別の教科 道徳	35	1	六年生の道徳の学習が始まるよ	1	父の言葉	1	生かされている「大切な命」	1	安全についてみんなで考えてやってみよう
		1	人生を変えるのは自分	1	山中伸弥先生の快挙	1	米百俵	1	西陣織を受けつぐ
		1	★礼儀作法と茶道	1	うばわれた自由	1	情報について考えよう		
	3		3		4		2		
総合的な 学習の時間	35	3	伝統を大切にしよう	4	伝統を大切にしよう	4	★◆そうだ、日光に行こう	4	★◆そうだ、日光に行こう
		1	プログラミングに慣れよう	1	プログラミングに慣れよう				
	4		5		4		4		
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	学校図書館の使い方を確かめよう	1	調べ学習の仕方を確かめよう	1	調べ学習の仕方を確かめよう	1	調べ学習の仕方を確かめよう
		1	調べ学習の仕方を確かめよう						
	2		1		1		1		
朝読書	23	12	180	10	150	13	195	9	135
1回あたりの時間(分)⇒	15	4		3 1/3		4 1/3		3	
特別活動 (学級活動)	35	1	学級開きしよう	2	6年生になったお祝いしよう	2	雨の日の遊びを考えよう	2	お楽しみ会の計画を立てよう
		2	係・当番・委員会・クラブ活動を決めよう	2	学級のマークを決めよう	2	お楽しみ会の計画を立てよう	1	1学期のまとめしよう
		1	1学期の目標を決めよう						
		1	学級会の進め方を確かめよう						
	5		4		4		3		
児童会活動 クラブ活動 学校行事									
	0		0		0		0		
その他									
	0		0		0		0		
	1015	102		97 1/3		109 1/3		88	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
2	インターネットでニュースを読もう	2	インターネットでニュースを読もう	1	漢字の広場③	10	『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりよく	4	ほくのブック・ウーマン
2	文章を推敲しよう	2	文章を推敲しよう	2	熟語の成り立ち	2	カンジ博士の漢字学習の秘伝	6	おすすめパンフレットを作ろう
1	漢字の広場②	1	漢字の広場②	1	秋の深まり	1	漢字の広場④	1	冬のおとずれ
8	やまなし／【資料】イーハトーヴの夢	6	やまなし／【資料】イーハトーヴの夢	6	みんなで楽しく過ごすために／【コラム】伝えにくいことを伝える			2	詩を朗読しようかいしよう
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容 ◆:情報活用能力</p> </div>									
0		13		13		13		13	
		3	用紙に合った文字の大きさと配列	1	用紙に合った文字の大きさと配列	2	文字の歴史	3	書きぞめ
				1	伝えるって、どういこと？	1	書写広げたい<国語>		
				1	ことば				
0		3		3		3		3	
		3	貴族のくらし	6	戦国の世から天下統一	4	町人の文化と新しい学問	5	世界に歩み出した日本
		6	武士の世の中へ	6	江戸幕府と政治の安定	8	明治の国づくりを進めた人々	5	長く続いた戦争と人々のくらし
		4	今に伝わる室町文化	2	町人の文化と新しい学問				
0		13		14		12		10	
		12	6 データの見方	2	◆ ピザの面積を比べよう	7	9 角柱と円柱の体積	12	11 拡大図と縮図
		10	7 円の面積	14	8 比例と反比例	10	10 比	2	◆およその面積と体積
								2	★地上絵をかこう
0		22		16		17		16	
		1	みんなで使う理科室	6	水よう液の性質	10	大地のつくりと変化	6	大地のつくりと変化
		6	水よう液の性質	6	月と太陽			5	てこのはたらき
0		7		12		10		11	
		5	せんりつひびきあい	5	音楽のききどころ	5	豊かな表現	2	豊かな表現
								2	音のスケッチ
0		5		5		5		4	
		2	ゆらゆら、どきどき	1	カッパ、ベタッと、すてきな形	5	時空をこえて	1	時空をこえて
		3	カッパ、ベタッと、すてきな形	4	きらめき劇場			2	学校へようこそ
								2	龍を見る
0		5		5		5		5	
		8	思いを形に 生活に役立つ布製品	6	思いを形に 生活に役立つ布製品	2	思いを形に 生活に役立つ布製品	4	まかせてね 今日の食事
						6	まかせてね 今日の食事	1	自由研究
0		8		6		8		5	
		5	ハードル走	4	体の動きを高める運動	4	バスケットボール	2	バスケットボール
		4	走り幅跳び	6	ソフトバレーボール	4	マット運動	2	マット運動
0		9		10		8		4	
						4	病気の予防		
0		0		0		4		0	
		7	4 My Summer Vacation	7	5 Where do you want to go?	1	5 Where do you want to go?	2	6 My Best Memory
						6	6 My Best Memory	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 My Dream
0		7		7		7		6	
		1	「しかみ像」にこめられた思い	1	★アイスのほこり	1	絵地図の思い出	1	究極の理想「平和」を求めて
		1	応えん団の旗	1	友達だからこそ	1	★日本を守るために	1	プラスコで育てた花
		1	プランコ乗りとピエロ	1	手品師	1	食事のメール	1	世の中のためになることをしたい
				1	東の羽生、西の村山	1	ひきょうだよ		
0		3		4		4		3	
		2	パワーポイントの使い方	2	プログラミングに慣れよう	2	気になる職業を調べよう	2	気になる職業を調べよう
		1	プログラミングに慣れよう	2	パワーポイントの使い方			2	伝統を大切にしよう
0		3		4		2		4	
		1	夏休みに読んだ本を紹介しよう	1	いろいろなジャンルの本を読んでみよう	1	いろいろなジャンルの本を読んでみよう	1	いろいろなジャンルの本を読んでみよう
0		1		1		1		1	
0	12	180		10	150	10	150	9	135
0		4		3 1/3		3 1/3		3	
		1	係・当番活動を決めよう	1	新聞コンテストをしよう	3	お楽しみ会の計画を立てよう	1	お楽しみ会の計画を立てよう
		1	2学期の目標を決めよう	1	特技発表会をしよう	1	お楽しみ会をしよう	1	2学期のまとめをしよう
		1	学級遊びを考えよう	1	学習発表会に向けて				
		1	下級生との遊びを考えよう						
0		4		3		4		2	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		107		106 1/3		106 1/3		90	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数				
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
2	知ってほしい、この名言	1	日本語の特徴	6	海の命	145	175	国語			
2	日本の文字文化／【コラム】仮名づかい	6	大切にしたい言葉	1	漢字の広場⑥						
1	漢字の広場⑤	6	今、私は、ぼくは	4	中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何が違うのか						
6	「考える」とは										
1	使える言葉にするために										
2	日本語の特徴										
14		13		11							
2	書きぞめ	2	書きぞめ	3	六年生のまとめ①②				33		書写
		1	六年生のまとめ①②	2	今の思いを書き残そう						
2		3		5							
3	長く続いた戦争と人々の暮らし	2	新しい日本、平和な日本へ	6	★◆世界の未来と日本の役割	120	105	社会			
7	新しい日本、平和な日本へ	8	★◆日本とつながりの深い国々	5	六年生のまとめ						
10		10		11							
9	12 並べ方と組み合わせ	24	◎ 算数をふり返ろう！ もっと楽しもう！	12	◎ 算数をふり返ろう！ もっと楽しもう！	176	175	算数			
2	◆算数を使って考えよう										
2	◎ 6年のまとめ										
13		24		12							
6	てこのはたらき	11	◆発電と電気の利用	5	★自然とともに生きる	111	105	理科			
3	◆発電と電気の利用			5	六年生のまとめ						
9		11		10							
2	世界の音楽	4	思いをこめた表現	3	思いをこめた表現	50	50	音楽			
2	日本の音楽	1	音のスケッチ								
4		5		3							
2	墨から生まれる世界	1	バランス・アンバランス	2	夢の新製品	50	50	図画工作			
3	バランス・アンバランス	4	夢の新製品								
5		5		2							
2	冬を明るく暖かく	2	冬を明るく暖かく	3	★あなたは家庭や地域の宝物	59	55	家庭			
2		2		3							
4	体の動きを高める運動	5	跳び箱運動	4	ラインサッカー	90	90	体育			
6	ティーボール	4	ラインサッカー								
10		9		4							
0		0		0		8		保健			
6	7 My Dream	6	8 My Junior High School Life	2	8 My Junior High School Life	70	70	外国語			
				2	Let's Check 3 / Our World 3						
6		6		4							
1	六千人の命のピザ	1	卒業に向けて	1	青い海を取りもどせ	35	35	特別の教科 道徳			
1	百一才の富士	1	天から送られた手紙	1	志を立てる						
1	志を得れば、再びこの地を踏まず	1	ひたすらに、自分の心に従って								
		1	★祖国にオリンピックを								
3		4		2							
2	伝統を大切にしよう	2	伝統を大切にしよう	4	卒業プロジェクト	43	35	総合的な 学習の時間			
3	卒業プロジェクト	2	卒業プロジェクト								
5		4		4							
1	★戦争・平和をテーマにした本を紹介しよう	1	★戦争・平和をテーマにした本を紹介しよう	1	伝記から生き方を学ぼう	12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)			
1		1		1							
0		0		0		28 1/3	23	朝読書			
1	係・当番活動を決めよう	2	卒業プロジェクト	2	卒業プロジェクト	42	35	特別活動 (学級活動)			
1	3学期の目標を決めよう	2	お別れ会の計画を立てよう	1	お別れ会の計画を立てよう						
				2	小学校の思い出を振り返ろう						
				2	中学校に向けて						
2		4		7							
						0		児童会活動 クラブ活動 学校行事			
0		0		0							
						0		その他			
0		0		0							
86		101		79		1072 1/3	1015				