

	標準 時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	5	きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	4	みんなが使いやすいデザイン	
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる／言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字	
		1	名前を使って、自己しようかい	1	敬語	1	漢字の広場①	1	夏の夜	
		5	銀色の裏地			2	古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ	
		1	◆図書館を使いこなそう			2	◆目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり	
		2	漢字の成り立ち			4	みんなが使いやすいデザイン			
		1	春の空							
		1	きいて、きいて、きいてみよう							
				13		13		13		14
		書写		3	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方①(によう)	1	書写広げたい①<国語>	2
				1	部分の組み立て方②	1	手書きのカ/手書き文字と活字			
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形			
		3		3		3		2		
社会	100	1	わたしたちの国土	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産	3	米づくりのさかんな地域	
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	4	水産業のさかんな地域	
		3	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域			
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし							
				10		10		10		7
算数	175	2	◆みんなで算数をはじめよう！/2つに分けよう	7	2つの量の変わり方	14	合同と三角形、四角形	14	小数のわり算	
		4	整数と小数	1	◆ 2000cmを作ろう			1	ご石の数え方	
		12	体積	11	小数のかけ算					
				18		19		14		15
理科	105	9	天気の変化	10	植物の発芽と成長	8	メダカのたんじょう	2	◆台風と防災	
		1	植物の発芽と成長			4	◆台風と防災	7	植物の実や種子のでき方	
				10		10		12		9
音楽	50	1	スキルアップ	3	和音と低音のはたらき	5	アンサンブルのみりよく(合唱)	2	めざせ楽器名人	
		2	和音と低音のはたらき	2	音のスケッチ			2	音のスケッチ	
				3		5		5		4
図画工作	50	4	季節を感じて	3	ビー玉大ぼうけん	2	ねん土で動きをハイ、ポーズ！	1	だんボールでためしてつくって	
		1	ビー玉大ぼうけん	2	線から生まれた わたしの世界	3	だんボールでためしてつくって	2	見つけてワイヤーワールド	
				5		5		5		3
家庭	60	4	私の生活、大発見！	6	ゆでる調理でおいしさ発見	6	ひと針に心をこめて	4	ひと針に心をこめて	
				4		6		6		4
体育	90	1	体ほぐしの運動	4	表現	6	ボール運動(ネット型)	6	水泳運動	
		2	体の動きを高める運動	5	鉄棒運動	4	水泳運動			
		5	短距離走・リレー							
保健		1	表現							
				9		9		10		6
							2	心の健康	2	心の健康
		0		0		2		2		
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?	
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	Let's Check 1 / Our World 1	
								1	4 I can draw pictures well.	
				7		8		8		4
特別の教科 道徳	35	1	今度こそ！	1	よさこいソーラン祭り	1	SNSいじめ	1	図書館はだれのもの	
		1	たからもの	1	位置について！	1	横浜港のガンマンの思い	1	稲むらの火	
		1	場面に合わせたあいさつ	1	公益のために生きる 渋沢 栄一	1	参考にするだけなら			
				1	言葉のおくりもの	1	わたしにできることを			
		3		4		4		2		
総合的な 学習の時間	35	1	SDGsって何	4	地球のミライを考えよう	4	地球のミライを考えよう	2	地球の未来を考えよう	
				1		4		4		2
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	◆学校図書館の使い方を確かめよう							
				1		0		0		0
朝読書	23	7		7		7		6		
1回あたりの時間(分)⇒	15		2 1/3		2 1/3		2 1/3		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	学級の目標を決めよう	1	学級会のやり方を確かめよう	3	お楽しみ会の計画を立てよう	1	1学期を振り返ろう	
		1	委員会・係活動を決めよう	1	学級会をしよう			1	お楽しみ会をしよう	
		1	運動会のスローガンを考えよう	1	運動会を成功させよう			1	夏休みの生活について考えよう	
		3		3		3		3		
児童会活動 クラブ活動 学校行事		1		1		1		1		
		1		1		1		1		
				2		2		2		2
その他										
				0		0		0		0
	1015		94 1/3		103 1/3		103 1/3		81	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	7	固有種が教えてくれること	1	漢字の広場④
		2	◆新聞を読もう	2	方言と共通語	3	自然環境を守るために	6	やなせたかしーアンパンマンの勇氣
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	2	カンジュー博士の暗号解読	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	5	よりよい学校生活のために	1	古典の世界(二)	1	冬の朝
		6	たずねびと	1	【コラム】意見が対立したときには				
				1	浦島太郎「御伽草子」より				
				2	和語・漢語・外来語				
		0							
			13		13		13		14
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	1	◆めざせ！新聞記者
		0							
			3		3		3		3
		5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産	1	自動車をつくる工業	1	いかす
		4	これからの食料生産とわたしたち	4	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展
		1	★いかす	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
								2	◆情報を生かす産業
		0							
			10		11		10		10
		12	整数の見方	8	平均	7	わり算と分数	8	割合とグラフ
		10	分数の大きさとたし算、ひき算	1	★奇数と偶数に分けて	1	◆九九の表を調べよう	1	◆四角形の関係を調べよう
				12	単位置あたりの大きさ	12	割合		
		0							
			22		21		20		9
		10	流れる水のはたらきと土地の変化	2	流れる水のはたらきと土地の変化	6	もののとけ方	4	ふりこの性質
				8	もののとけ方	6	ふりこの性質		
		0							
			10		10		12		4
		5	アンサンブルのみりよく(オーケストラ)	1	(にっぽんのうた みんなのうた)	4	パートの役割	3	豊かな表現
				4	★日本の音楽	2	豊かな表現	2	音のスケッチ
		0							
			5		5		6		5
		4	見つけてワイヤーワールド	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！
		1	コロコロ ローラーダンス	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	この空間がうれしい感じ
		0							
			5		5		5		5
		6	持続可能な社会へ 物やお金の使い方	8	食べて元気！ご飯とみそ汁	2	食べて元気！ご飯とみそ汁	2	物を生かして住みやすく
						5	物を生かして住みやすく	2	気持ちがつながる 家族の時間
								3	生活を変えるチャンス！
		0							
			6		8		7		7
		1	体ほぐしの運動	1	ハードル走	4	ボール運動(ベースボール型)	6	器械運動(マット運動)
		2	体の動きを高める運動	4	表現運動	5	走り幅跳び、走り高跳びから選択		
		4	ハードル走	2	ボール運動(ベースボール型)				
		0							
			7		7		9		6
				2	けがの防止	2	けがの防止		
		0							
			0		2		2		0
		7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?
						6	6 What would you like?	2	Let's Check 2 / Our World 2
		0						2	7 I love my town.
									6
			7		7		7		6
		1	二徳人を救った化学者 大村 智	1	ルールを守る	1	トキのまう空	1	一木一石運動
		1	わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	モントゴメリーのバス	1	ネット上の友達	1	青い目の人形
		1	森の絵	1	ロレンソの友達	1	パール富士のかがやき	1	新幹線開発物語
				1	お父さんのすがたから	1	食品ロスはどう防ぐ？		
		0							
			3		4		4		3
		2	持続可能な社会を目指そう	2	◆持続可能な社会を目指そう	3	持続可能な社会を目指そう	2	新潟・雪国の生活を調べよう
		2	プログラミングに慣れよう	1	プログラミングに慣れよう			1	伝統の大切さを考えよう
		0							
			4		3		3		3
		1	◆調べ学習の仕方を確かめよう	3	探検・発見・日本の宝	3	探検・発見・日本の宝	3	探検・発見・日本の宝
		0							
			1		3		3		3
		0							
			7		7		7		6
			2 1/3		2 1/3		2 1/3		2
		1	2学期の目標をたてよう	5	学芸会を成功させよう	2	社会科見学について	3	お楽しみ会をしよう
		1	2学期の係・当番活動を考えよう			1	募金について考えよう	1	冬休みの生活について考えよう
		0							
			3		5		3		4
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
		0							
			2		2		2		2
		0							
			0		0		0		0
		0							
			103 1/3		111 1/3		111 1/3		86

