

令和6年度 第3・4学年 読書科 評価規準

| 3年 | 知識及び技能 | 思考力・判断力・表現力 | 学ぶに向かう力、人間性 |
|----------------|---|--|--|
| 昆虫博士になろう | <ul style="list-style-type: none"> ○選んだ昆虫の本を読み、その内容を理解することができる。 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○昆虫のことに関する「問い」を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類することができる。 ○自分で調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。 | <ul style="list-style-type: none"> ○本を使って、進んで調べようとしている。 ○「問い」について、主体的に学んでいこうとしている。 |
| 読書発表会をしよう | <ul style="list-style-type: none"> ○自分のお気に入りの本を読み、その内容を理解することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○読書を行い、本に書かれていた内容や自分が思ったことを、友達に伝えることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○自分のおすすめの本を見つけるために、本を意欲的に読もうとしている。 |
| 昔のことについて調べよう | <ul style="list-style-type: none"> ○選んだ本を読み、その内容を理解することができる。 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○昔のことに関する「問い」を見付け、その解決に向けて調べた情報を比較している。 ○本で調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。 | <ul style="list-style-type: none"> ○本を使って、進んで調べようとしている。 ○「問い」について、主体的に学んでいこうとしている。 |
| 4年 | 知識及び技能 | 思考力・判断力・表現力 | 学ぶに向かう力、人間性 |
| オリンピックについて調べよう | <ul style="list-style-type: none"> ○自分の「問い」を解決するための本を選び、その内容を理解することができる。 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○オリンピックに関わる「問い」を見付け、解決に向けて、情報を比較・分類している。 ○本で調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。 | <ul style="list-style-type: none"> ○本を使って、進んで調べようとしている。 ○自分が見つけた「問い」について、友達と関わり合いながら主体的に学んでいこうとしている。 |
| 環境について考えよう | <ul style="list-style-type: none"> ○自分の「問い」を解決するための本を選び、その内容を理解することができる。 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○身近な生活の中から、環境についての問題を見つけている。 ○「問い」を見付け、解決に向けて、情報を比較・分類している。 ○本で調べたことを分かりやすくまとめ、表現している。 | <ul style="list-style-type: none"> ○本を使って、進んで調べようとしている。 ○自分が見つけた「問い」について、友達と関わり合いながら主体的に学んでいこうとしている。 |
| 読書発表会をしよう | <ul style="list-style-type: none"> ○自分のお気に入りの本を読み、その内容を理解することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○読書を行い、本に書かれていた内容や自分が思ったことを、友達に伝えることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○自分のおすすめの本を見つけるためにを、意欲的に本を読もうとしている。 |