

指導の重点

インクルーシブ教育

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立南小岩小学校

	標準時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1 ひみつの言葉を引き出そう 1 かんがえるのって おもしろい 名前を使って、自己しようかいノ続けてみよう 1 5 銀色の裏地 1 ◆図書館を使いこなそう 2 漢字の成り立ち 1 春の空 1 きいて、きいて、きいてみよう	5 きいて、きいて、きいてみよう 7 見立てる／言葉の意味が分かること 1 敬語	1 敬語 3 日常を十七音で 1 漢字の広場① 2 ★古典の世界(一) 2 【情報】目的に応じて引用するとき 4 みんなが使いやすいデザイン	4 みんなが使いやすいデザイン 2 同じ読み方の漢字 1 夏の夜 5 作家で広げるわたしたちの読書／モモ 2 かぼちゃのつるが／われは草なり	13	13	13	14
		3 部分の組み立て方①(によう)	1 部分の組み立て方①(によう) 1 部分の組み立て方② 1 書くときの速さ	1 書写広げたい①<国語> 1 手書きの力/手書き文字と活字 1 点画のつながりと字形	2 点画のつながりと字形	3	3	3	2
社会	100	1 わたしたちの国土(オリエンテーション) 4 世界の中国土 3 国土の気候の特色 2 低い土地のくらし/高い土地のくらし	3 低い土地のくらし/高い土地のくらし 3 国土の気候の特色 4 あたかき土地のくらし/寒い土地のくらし	1 わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション) 4 くらしを支える食料生産 5 米づくりのさかんな地域	3 米づくりのさかんな地域 2 水産業のさかんな地域	10	10	10	5
		2 ● みんなで算数を始めよう1/2つに分けよう 4 1 整数と小数 12 2 体積	7 3 2つの量の変わり方 1 ■ 2000cmを作ろう 11 4 小数のかけ算	15 5 合同と三角形、四角形	14 6 小数のわり算 1 ★■ ご石の数え方	18	19	15	15
理科	105	9 1 天気と情報(1) 天気の変化 2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	10 2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	8 3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 2 ▲4 天気と情報(2) 台風と防災	2 ▲4 天気と情報(2) 台風と防災 7 5 生命のつながり(3) 植物の葉や種子の働き	10	10	10	9
		1 スキルアップ 2 ★和音のはたらき	3 ★和音のはたらき 2 <にっぽんのうた みんなのうた>	5 アンサンブルのみりよく(合唱)	2 めざせ楽器名人 2 音のスケッチ	3	5	5	4
図工	50	4 季節を感じて 1 ビー玉大ぼうけん	3 ビー玉大ぼうけん 2 線から生まれた わたしの世界	2 ねん土で動きをハイ、ポーズ! 3 だんボールでためしてつくって	1 だんボールでためしてつくって 2 見つけてワイヤーワールド	5	5	5	3
		1 ガイダンス 4 1 私の生活、大発見! 1 2 ゆでる調理でおいしさ発見	5 2 ゆでる調理でおいしさ発見 1 3 ひと針に心をこめて	6 3 ひと針に心をこめて	2 3 ひと針に心をこめて 1 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	6	6	6	3
体育	90	1 体ほぐしの運動 2 体の動きを高める運動 5 短距離走・リレー 1 表現	4 表現 5 ネット型	1 ネット型 4 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	6 クロール、平泳ぎ、 ▲安全確保につながる運動	9	9	5	6
				4 心の健康		0	0	4	0
外国語	70	7 1 Hello, everyone. 2	1 1 Hello, everyone. 7 2 When is your special day?	1 2 When is your special day? 7 3 What do you have on Mondays?	1 3 What do you have on Mondays? 2 Let's Check 1 / Our World 1 1 4 I can draw pictures well.	7	8	8	4
		1 1 今度こそ! 1 2 たからもの 1 3 場面に合わせたあいさつ	1 4 よさこいソーラン祭り 1 5 位置について! 1 6 公益のために生きる ―― 渋沢 栄 ―― 1 7 言葉のおくりもの	1 8 SNSはじめ 1 9 横浜港のガンマンの思い 1 10 参考にするだけなら 1 11 わたしにできることを	1 12 図書館はだれのもの 1 13 稲むらの火	3	4	4	2
特別活動 (学級活動)	35	3 学級目標を決めよう 係を決めよう 委員会、クラブを決めよう 2 学校のきまり、安全な登下校 日直の仕方、掃除の仕方	3 脳の健康バランスの良い食べ方をしよう	3 お楽しみ会の計画を立てよう 2 朝の通い方より早く着て準備の仕方を知ろう	1 1学期のまとめをしようお楽しみ会をしよう 1 夏休みの生活について交通安全について/お泊り活動について	5	3	5	2
		児童会活動 クラブ 学校行事					0	0	0
総合	35	1 地球のミライを考えよう 1 ◆プレゼンテーションソフトの使い方を知らう	4 地球のミライを考えよう 3 ◆プレゼンテーションソフトの使い方を知らう	4 地球のミライを考えよう 2 ◆プレゼンテーションソフトの使い方を知らう	1 地球のミライを考えよう	2	7	6	1
		1 学校図書館の使い方を確かめよう	1 ◆調べ学習の仕方を確かめよう	1 日本の様々な地域について調べよう	1 日本の様々な地域について調べよう	1	1	1	1
朝読書	23	12	10	13	9	4	195	9	135
		4	3 1/3	4 1/3	3	0	0	0	0
その他	1015	99	106 1/3	104 1/3	74				

指導の重点

インクルーシブ教育

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立南小岩小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2 どちらを選びますか 2 ◆新聞を読もう 2 文章に説得力をもたせるには 1 漢字の広場② 6 たずねびと		1 漢字の広場③ 2 方言と共通語 1 秋の夕 6 <small>よひい学校生活のために「イコラ」意見が対立したときには</small> 1 ★浦島太郎 ——「御伽草子」より 2 和語・漢語・外来語	10 <small>指導書に載っていない学習指導要領等に関する内容は「10月」に訂正するものとします</small> 2 カンジ博士の暗号解読 1 古典の世界(二)		1 漢字の広場④ 5 やなせたかし「アンパンマン」の勇氣 6 あなたは、どう考える 1 冬の朝		
0		13		13		13		13	
		3 筆順と字形		1 ことば 2 文字の大きさ(漢字と仮名)		1 文字の大きさ(漢字と仮名) 2 用紙に合った文字の大きさ		2 用紙に合った文字の大きさ 1 ◆めざせ！ 新聞記者	
0		3		3		3		3	
		5 水産業のさかんな地域 4 これからの食料生産とわたしたち 1 ●いかす		1 わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション) 3 くらしを支える工業生産 6 自動車をつくる工業		1 自動車をつくる工業 5 工業生産を支える運輸と貿易 4 これからの工業生産とわたしたち		1 ●いかす 1 情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション) 6 情報産業とわたしたちの暮らし 2 ◆情報を生かす産業	
0		10		10		10		10	
		12 7 整数の見方 10 8 分数の大きさとたし算、ひき算		8 9 平均 1 ■ 奇数と偶数に分けて 13 10 単位量あたりの大きさ		7 11 わり算と分数 1 ■ 九九の表を調べよう 13 12 割合		8 13 割合とグラフ 1 ■ 四角形の関係を調べよう	
0		22		22		21		9	
		10 ▲6 流れる水のはたらきと土地の変化		2 ▲6 流れる水のはたらきと土地の変化 8 7 もののとけ方		4 7 もののとけ方 6 8 ふりの性質		3 8 ふりの性質 7 9 電磁石の性質	
0		10		10		10		10	
		5 アンサンブルのみりょく(オーケストラ)		1 <にっぽんのうた みんなのうた> 4 ★日本の音楽		4 パートの役割 2 豊かな表現		3 豊かな表現 2 音のスケッチ	
0		5		5		6		5	
		4 見つけてワイヤーワールド 1 コロコロ ローラーダンス		1 コロコロ ローラーダンス 4 重ねて広がる形と色		2 重ねて広がる形と色 3 進め！糸のこたん検隊！		3 進め！糸のこたん検隊！ 2 この空間がよい感じ	
0		5		5		5		5	
		5 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 1 5 食べて元気！ご飯とみそ汁		6 5 食べて元気！ご飯とみそ汁		3 5 食べて元気！ご飯とみそ汁 3 6 物を生かして住みやすく		4 6 物を生かして住みやすく 2 7 気持ちにつながる家族の時間	
0		6		6		6		6	
		1 体ほぐしの運動 2 体の動きを高める運動 5 鉄棒運動 1 ハードル走		5 ハードル走 4 フォークダンス		6 ベースボール型 3 走り幅跳び、走り高跳びから選択		3 走り幅跳び、走り高跳びから選択 2 マット運動	
0		9		9		9		5	
								4 けがの防止	
0		0		0		0		4	
		7 4 I can draw pictures well.		7 5 Where is the station?		1 5 Where is the station? 6 6 What would you like?		2 6 What would you like? 2 Let's Check 2 / Our World 2 2 7 I love my town.	
0		7		7		7		6	
		1 14 二徳人を教った化学者 ——大村 智—— 1 15 わたしとあなたの「ふつつ」はちがう 1 16 森の絵		1 17 ルールを守る 1 18 モントゴメリーのバス 1 19 ロレンゾの友達 1 20 お父さんのすがたから		1 21 トキのまう空 1 22 ネット上の友達 1 23 パール富士のかがやき 1 24 食品ロスはどう防ぐ？		1 <small>25 一木一石運動 ——自然保護活動のききがけ——</small> 1 26 青い目の人形 1 27 新幹線開発物語	
0		3		4		4		3	
		3 運動会をがんばろう		5 学習発表会に向けて		2 社会科見学について 1 ユニセフ募金について		3 お楽しみ会をしよう2学期のまとめをしよう 1 冬休みの生活についてリザーブ給食について 1 歯みがきががんばろう	
0		3		5		3		5	
0		0		0		0		0	
		2 持続可能な社会を目指そう 2 プログラミングに慣れよう		2 ◆持続可能な社会を目指そう 1 プログラミングに慣れよう		3 持続可能な社会を目指そう		2 ウインタースクールの事前学習をしよう 1 ★伝統の大切さを考えよう	
0		4		3		3		3	
		1 夏休みに読んだ本を交流しよう		1 宮沢賢治について調べよう		1 宮沢賢治について調べよう		3 本の帯を作ろう	
0		1		1		1		3	
		12 180		10 150		10 150		9 135	
0		4		3 1/3		3 1/3		3	
0		0		0		0		0	
0		105		106 1/3		104 1/3		93	

指導の重点

インクルーシブ教育

令和6年度 第5学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立南小岩小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	好きな詩のよさを伝えよう	1	複合語	3	「子ども未来科」で何をする	143	175	国語
2	言葉でスケッチ	3	言葉を使い分けよう	6	大造じいさんとガン			
2	熟語の読み方	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥			
1	漢字の広場⑤	3	「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って			
6	想像力のスイッチを入れよう							
1	複合語							
14		13		11				
2	★7めざせ！新聞記者	3	書きぞめ	3	書きぞめ	35		書写
				3	五年生のまとめ①②			
				1	六年生を送る会に向けて			
2		3		7				
3	◆情報を生かす産業	3	▲自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち	97	100	社会
2	◆情報を生かすわたしたち	6	わたしたちの生活と森林	1	●いかす			
1	●いかす	1	環境を守るわたしたち					
1	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)							
7		10		5				
17	14 四角形や三角形の面積	12	15 正多角形と円	1	■ 三角形に変身	182	175	算数
		7	16 角柱と円柱	2	● 算数を使って考えよう			
				2	◎ 5年のまとめ			
17		19		5				
4	9 電磁石の性質	2	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう			91	105	理科
6	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう							
10		2		0				
1	〈(につぼんのうた みんなのうた)〉	2	音楽のききどころ	3	思いを込めた表現	50	50	音楽
3	音楽のききどころ	3	思いを込めた表現					
4		5		3				
4	あったらしい町どんな町	1	◆わたしの町のひみつ教えます	2	動いてクレイアニメーション	50	50	図工
1	◆わたしの町のひみつ教えます	4	動いてクレイアニメーション					
5		5		2				
1	7 気持ちがつながる家族の時間	6	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	1	5年生のまとめ	61	60	家庭科
5	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活			3	生活を変えるチャンス！			
6		6		4				
4	マット運動	5	跳び箱運動	3	ゴール型	82	90	体育
1	体ほぐしの運動	4	ゴール型					
3	体の動きを高める運動							
1	跳び箱運動							
9		9		3				
0		0		0		8		保健
6	7 I love my town.	6	8 My Hero	2	8 My Hero	70	70	外国語
				2	9 Let's Check 3 / Our World 3			
				4				
6		6		4				
1	28 百の診療所よりも一本の用水路を ——中村 哲——	1	31 東の羽生、西の村山 ——天才横士 村山 聖——	1	34 希 ——光の中を歩んできようだい——	35	35	特別の教科 道徳
1	29 世代をこえた思いやり	1	32 この空は遠い日本とつながっている ——和田 重次郎——	1	35 天から送られた手紙			
1	30 銀のしよく台	1	★33 世界にひびく伝統の音					
3		3		2				
1	新しい年のめあてと3学期の目標を決めよう係を決めよう	2	お別れ給食、6年生を送る会の相談をしよう	4	お楽しみ会をしよう1年間の反省をしよう	44	35	特別活動 (学級活動)
1	体の成長について	2	★お別れスポーツ大会をしよう	3	6年生に向けて卒業式に向けて			
2		4		7				
0		0		0		0		児童会活動 クラブ 学校行事
3	ウインタースクールの事前学習をしよう	3	ウインタースクールの事前学習をしよう	2	★伝統の大切さを考えよう	39	35	総合
1	★伝統の大切さを考えよう	1	★伝統の大切さを考えよう					
4		4		2				
1	雪国の生活について調べよう	1	テーマを決めて、伝えたいことを調べよう	2	金子みすゞについて調べよう			
1		1		2		14	12	読書
8		7		10		36 2/3	23	朝読書
2 2/3		2 1/3		3 1/3				
0		0		0		0		その他
92 2/3		92 1/3		60 1/3		1037.6667	1015	総時数