

・学習指導要領
・食育基本法
・江戸川区教育委員会の教育目標・基本方針

学校教育目標
○よく考える子 ○思いやりのある子 ○たくましい子

児童の実態
残菜率
全体4.9%
魚7.9%
野菜6.3%
全体でみれば残菜は少ない傾向にあるが、その中でも魚、野菜の残菜率は全体と比較すると少し高い。

健康教育目標
○発達段階に応じて、心身の健康の大切さについて気付く
○生涯にわたって健康づくりに取り組む意欲と態度を育てる

食に関する指導目標
(知識及び技能)
食事の重要性や栄養バランス、食文化等について理解を図り、健康で健全な食生活に関する知識や技能を身に付けるようにする。
(思考力、判断力、表現力等)
食生活や食選択について、正しい知識・情報に基づき、自ら管理したり判断したりできる能力を育む。
(学びに向かう力、人間性等)
主体的に、自他の健康な食生活を実現しようとし、食や食文化、食料の生産等に関わる人々に対して感謝する心を育み、食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を養う。

目指す児童像
【低学年】
○食べ物に興味・関心を持ち、食品の名前が分かる。 ○みんなと楽しく食べることができる。
【中学年】
○食べ物は働きによって、3つのグループに分けられることを理解する。 ○好き嫌いをなく食べることができる。
【高学年】
○日常の食事に関心を持ち、バランスのとれた食事の大切さが分かる。 ○食事を通して豊かな心と好ましい人間関係を育てる。

教科との関連	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年		
生活科 理科 社会科	グリーンピースのさやむき	野菜を育てよう	小松菜農家見学	ごみのゆくえ	私たちの生活と食料生産	日本とつながりの深い国々		
体育			毎日の生活と健康	育ちゆく体と私たち	けがの防止 心と健康	病気の予防		
家庭科					見つめようわたしの食生活 見直そう食品のとり方	生活を計画的に 楽しい食事を工夫しよう		
特別の教科 道徳	C よりよい学校生活、 集団生活の充実 B 礼儀	D 生命の尊さ	C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	C 伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	A 節度、節制	A 節度、節制 D 生命の尊さ B 礼儀		
総合的な学習の時間			わたしたちの野菜 小松菜		持続可能な社会 を目指そう			
	1学期		2学期		3学期			
学級活動	給食の約束をおぼえよう 朝ごはんを食べよう		おやつのとり方を知ろう 栄養の三色わけをしよう		栄養のバランスを考えて献立をたてよう 体育大会に向けて運動と栄養について			
学校行事	お誕生日給食(学級交流) セレクト給食 エブリワン給食		お誕生日給食(学級交流) セレクト給食 エブリワン給食		お誕生日給食(学級交流) お別れ給食(6年生と交流) エブリワン給食			
児童会活動	給食委員会 保健委員会							
クラブ活動	手芸クラブ							
給食指導	4月	準備やかたづけを 上手にしよう	7月	時間を守って食べよう	10月	食後のすごし方を 工夫しよう	1月	食べ物の働きを 考えよう
	5月	好き・嫌いしないで 食べよう	8月	時間を守って食べよう	11月	感謝をこめて 食事をしよう	2月	楽しい会食にしよう
	6月	衛生に気をつけよう	9月	給食のマナーを 身につけよう	12月	和やかに食事をしよう	3月	1年間の反省をしよう
個別指導	食物アレルギー対応							
家庭・地域との連携	学校・学年だより、給食・保健だより、給食試食会、学校保健委員会 地産地消(JA野菜)の取組、学校給食運営委員会、小・中連携(よつば)							