

令和6年度〈人権教育にかかわる年間計画〉

6年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	・児童相互の関係を把握する。		「自他の大切さを認めることを中心とした指導」 ・児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。									
各教科	国語「声に出して伝え合おう」 ・スピーチや短作文のよい点を伝える。				社会「江戸時代の身分制度」 ・身分による差別を受けているかを知る。		「蘭学と身分制度」 ・た人の存在や現在の生活				家庭科「伝えようありがとうの気持ち」 ・お世話を伝える。	
特別の教道徳	社会的役割の自覚と責任 ・自己責任も果たす。	男女の協力が育つ ・男女協力を育つ。	生命の尊重 ・命を大切に育てる。	尊敬・感謝 ・生活の多様性を尊重し、感謝する。	信頼・協力 ・男女協力を育つ。	愛情 ・家族の愛を伝える。	労働・奉仕 ・社会に貢献する。	信頼・友情 ・互いに励みあう。	国際理解 ・世界の多様性を理解する。	思いやり ・身近な人への思いやりを育てる。	生命の尊重 ・命を大切に育てる。	公正・公平 ・偏見なく公正を求める。
特別活動	学級活動「1年生を迎える会」 ・1年生のお世話をします。		卒業関連行事 ・自分の成長を振り返り、感謝の気持ちを伝える。									
総合	「個人情報と私たちの生活」		＜スクールバンドを引き継ぐ＞ ・5年生に楽器の演奏方法を教える。									
その他	＜保護者会と地域訪問＞ ・家庭からの連絡等から、児童一人一人の実態を把握する。		＜個人面談＞ ・夏休みの生活を話し合い、2学期のめあてを確認し合う。				＜保護者会＞ ・保護者との話し合いを通して、学校生活への豊かなかかわりを確認する。				＜6年生を送る会・卒業を祝う会の準備＞ ・在校生や、お世話になった方への感謝の気持ちを伝える。	

