

〈令和6年度 人権教育にかかわる年間計画〉

4年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	「他人とのかかわりを大切にした指導」 ・児童相互の人間関係を把握する。					「互いの良さを認めることを中心とした指導」 ・友達同士良いところを見つけ合う機会をもつ。 ・自分の意見を言うだけでなく、相手の話を最後まで聞くことを大切にする。				「互いの良さを認めることを中心とした指導」			
各教科	国語「スピーチをしよう」 ・自分の思いを表現する機会をもつと共に、コミュニケーション能力を育てる。									国語「便利ということ」 ・すべての人にとって便利なことは何か考える。 社会「染め物のさかんな新宿区」 ・伝統品や工芸品が受け継がれていることを知る。			
	理科「生き物を育てよう」「植物を育てよう」 ・季節ごとの動物や植物を育て生命を尊重しようとする心情を育てる。 体育 ・きまりや約束を守って、みんなで仲良く運動し、勝敗を素直に認めることができるようにする。 ・協力し、励まし合い、互いのよさを認め合う。												
特別の教科 道徳	礼儀 ・あいさつの意味や礼儀を知る。		生命尊重 ・生命あるものを大切にする心情を育てる。			尊敬感謝 ・高齢者に感謝する心情をもつ。		思いやり・親切 ・真心をもって接する。		勤労奉仕 ・力を合わせて仕事をする。			
特別活動	学級活動 ・4年生になって目標をもたせる。							(学習発表会) ・友達の表現の良さを認め合う。		(6年生を送る会) ・気持ちを込めて気持ちよく送ろう。			
	< ク ラ ブ >					> 異 学 年 交 流 を 図 る							
総合	(わたしたちにできることを考えよう) ・手話を体験する。					(私たちにできることを考えよう) ・障がいのある人の気持ちを理解する。							
その他	<保護者会と地域訪問> ・家庭からの連絡等から、児童一人一人の実態を把握する。					<個人面談> ・夏休みの生活を話し合い、2学期のめあてを確認し合う。				<保護者会> ・保護者との話し合いを通して、学校生活への豊かなかかわりを確認する。		<6年生を送る会の準備> ・お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える。	

