

〈令和6年度 人権教育にかかわる年間計画〉

3年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	「他人とのかかわりを大切にした指導」 ・児童相互の人間関係を把握する。					「互いの良さを認めることを中心とした指導」 ・友達同士良いところを見つけ合う機会をもつ。			「互いの良さを認めることを中心とした指導」				
各教科	社会「わたしたちの町の様子を知ろう」 理科「昆虫や植物を育てよう」		国語「インタビューをしよう」 ・相手の気持ちを考えてインタビューする。 体育 ・マット遊びや鉄棒で教え合う。			算数 ・見通しをもったり、筋道を立てたりする数学的な考え方を育てる。 体育 ・ボールゲームを通して協力して学習する態度を育てる。							
特別の教科 道徳	礼儀 ・あいさつの大切さについて考える。		生命尊重 ・生物を大切に生命を尊重する。			信頼友情 ・友達を信頼する大切さに気づき仲良く過ごす態度を養う。		勤労奉仕 ・働くことの大切さを知る。		尊敬感謝 ・高齢者に尊敬の気持ちをもたせる。			
特別活動	学級活動 ・3年生になって目標をもたせる。							(学習発表会) ・友達の表現の良さを認め合う。		(6年生を送る会) ・お楽しみ会を開こう。 ・気持ちを込めて気持ちよく送ろう。			
総合					みつばち学級の理解教育	(お年寄りを知ろう) ・高齢者疑似体験、老人ホーム見学を通して、高齢者を尊敬し支えたいという心を育てる。							
その他	<保護者会と地域訪問> ・家庭からの連絡等から、児童一人一人の実態を把握する。					<個人面談> ・夏休みの生活を話し合い、2学期のめあてを確認し合う。				<保護者会> ・保護者との話し合いを通して、学校生活への豊かなかかわりを確認する。		<6年生を送る会の準備> ・お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える。	
													