

〈令和6年度 人権教育にかかわる年間計画〉

1年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	・児童相互の関係を把握する。		「自分の大切さを認めることを中心とした指導」 ・一人一人の資質や能力をみきわめ、紹介する。			「他の人の大切さを認めることを中心とした指導」 ・児童相互で友達の行いを紹介し合う。			「互いの大切さを認めることを中心とした指導」				
各教科	国語 ・挨拶 ・話す、聞く ・簡単な手紙を書く。 （運動会の招待状） 生活 ・アサガオを育てる ・学校で働く人に気づく。		国語 ・「みんなにはなそう」の学習で友達の発表を聞き、質問したり、感想を言ったりする。 生活 ・学校探検を通して2年生と交流し、学校にいる人とふれあいをもつ。			国語 ・「あのねちょう」で自分の生活を見つめ、友達の経験にも目を向ける。 生活 ・秋のおもちゃ作りで友達と交流し、友達のよさに気付く。 音楽 ・声や音を合わせて仲よく取り組む。			音楽 ・歌唱や合奏を通して、協力を学ぶ。 生活 ・昔遊びを通して2年生と交流し、社会性を育てる。			国語 ・表現力を養い、自己実現が図られるようにする。	
特別の教科 道徳	礼儀 ・あいさつができる。	生命尊重 ・生物を大切にし、生命として尊重する心情をもつ。	家族愛 ・家族の一員としての役割をはたすことにより、自己認識を図る。			思いやり・親切 ・友達と仲よくし、助け合う。			勤労・奉仕 ・働くことの大切さを知り、すすんで働く。			公德心 ・社会のきまりを理解する。	尊敬・感謝 ・身の回りの人に尊敬の気持ちをもつ。 ・6年生への手紙
特別活動	学級活動 ・集団生活の基本的な生活習慣の確立。 ・友達と仲良く活動できるようにする。		学級活動 ・すすんで係活動をする。 ・お楽しみ会をしよう。			学級活動 ・様々な活動を通して、友達とのかかわりに喜びを感じ生き生きとした学校生活ができるようにする。			学級活動 ・今年のをめあてをもち、活動する。			学級活動 ・話し合い活動や集会活動、係活動を通して、認め合い、自己実現が図れるようにする。	
その他	<保護者会と地域訪問> ・家庭からの連絡等から、児童一人一人の実態を把握する。				<個人面談> ・保護者から入学してからの成長の実態を聞き、児童理解を深める。			<保護者会> ・保護者との話し合いを通して、学校生活への豊かなかかわりを確認する。			<6年生を送るの準備> ・お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える。		