



学校だより いちよう



令和 6 年 2 月 29 日 第 10 号
江戸川区立南小岩小学校
校長 吉田 友信

学校評価を新年度に活かす

校長 吉田 友信

本校の 1 年間の教育活動を振り返り、よりよい新年度を迎えるうえで、地域や保護者の皆様からいただいた数々のお声はとても大切なものと受け止めています。今回は、保護者の皆様にご協力いただいた学校評価を分析し、新年度の教育活動の方向性を展望してみました。今回は無記名によるアンケートとはせず、記名式で「教育活動に関する意見について」としてご協力いただいたご回答を集約してみました。回収率は、約 20%でした。

| (1) 肯定的評価が高かった項目 | | 肯定的 | 否定的 | 不 明 |
|----------------------|---------------------------|-----|-----|-----|
| 第 1 位 | 道徳教育・特別支援教育、豊かな心・自他を思いやる心 | 93% | 4% | 3% |
| 第 2 位 | あいさつ・礼儀、基本的な生活習慣 | 90% | 9% | 1% |
| 第 2 位 | 学校HP、学校・学年だより、学校行事 | 90% | 9% | 1% |
| (2) 否定的評価が高かった項目 | | 肯定的 | 否定的 | 不 明 |
| 第 1 位 | 体育授業・休み時間、体力向上 | 64% | 27% | 9% |
| 第 2 位 | 学習用タブレット、ICT機器を活用した授業 | 67% | 24% | 9% |
| (3) 不明(分からない)が高かった項目 | | 肯定的 | 否定的 | 不 明 |
| 第 1 位 | いじめ・不登校問題、様々な課題への取組 | 46% | 15% | 39% |
| 第 2 位 | 授業を通じた外国語教育の推進 | 43% | 31% | 26% |

(1) 肯定的評価の高かった項目(道徳・特別支援教育、豊かな心、挨拶・礼儀、学校HP、学校・学年だより、学校行事等)は、新年度も本校の特色(強み・セールスポイント)として自信をもち、さらに保護者や地域の皆様からの協力を得ながら、突き進んでいくようにする。

(2) 否定的評価が高かった項目(体育授業・休み時間の体力向上、学習用タブレット・ICT機器を活用した授業等)は、新しい校庭を使った体力向上への取組の充実やICT機器の活用の幅を拡充することにさらに取り組むようにする。

(3) 不明(わからない)が高かった項目(いじめ・不登校問題、外国語教育等)は、本校が確実に取り組んでいることを発信する場や方法について工夫を重ね、周知を図るようにする。

【御礼】私事ですが、PTAや地域から供花等をいただきありがとうございました。この場をお借りして、御礼申し上げます。

《3月の予定》

| | 朝活動 | 学校行事等 | | 朝活動 | 学校行事等 |
|----|---------|-----------------------|--|--------|---------------------------|
| 1 | 金 朝学習 | ウィンタースクール(5) 補習教室 | 15 | 金 朝読書 | 全校5時間授業 保護者会 みつばち卒業を祝う会 |
| 2 | 土 朝読書 | | 16 | 土 | |
| 3 | 日 読み聞かせ | | 17 | 日 | |
| 4 | 月 全校朝会 | | 18 | 月 全校朝会 | |
| 5 | 火 朝読書 | たてわり班活動 委員会活動 6年生を送る会 | 19 | 火 朝読書 | 4時間授業 卒業式予行(5・6年生のみ6時間授業) |
| 6 | 水 児童集会 | | 20 | 水 | 春分の日 |
| 7 | 木 朝読書 | 全校5時間授業 | 21 | 木 朝読書 | 給食終 5時間授業(5年以外) |
| 8 | 金 読み聞かせ | 5時間授業(6年生以外) 卒業を祝う会 | 22 | 金 朝読書 | 卒業式 |
| 9 | 土 | | 23 | 土 | |
| 10 | 日 | | 24 | 日 | |
| 11 | 月 全校朝会 | 安全指導・安全点検 | 25 | 月 修了式 | 4時間授業 12時10分下校 |
| 12 | 火 朝読書 | クラブ活動 | 3月の避難訓練は予告なしで実施します。 春季休業日は、3月26日から4月7日です。 | | |
| 13 | 水 児童集会 | | | | |
| 14 | 木 朝読書 | | | | |

卒業に向けて

6年 佐久間 結

いよいよ、6年生は卒業までの登校日が20日を切りました。3月は6年生を送る会、卒業を祝う会と続き、最後には卒業式です。

今は卒業を祝う会に向けて、当日行われる舞台「小学校生活6年間の思い出」の練習をしています。世界観は、学習発表会で行った「給食がもったいない」を引き継いでいます。卒業に向けて、6年間の色々な思い出をその学年にタイムスリップして振り返っていきます。自分の希望したグループに分かれて練習するだけでなく、足りていないセリフのところに自分から入ってフォローしようとする姿も見られました。当日は、舞台発表を通してお世話になった人たちへ感謝の気持ちを伝えられるようにしたいと思います。



スクールバンドの伝統を引き継いで

音楽専科 菅沼 春佳

本校には、金管楽器を中心としたスクールバンドがあります。毎年、最高学年の6年生が引き継ぎ、地域の区民まつりや、校内行事で演奏発表をしています。

3学期に入り、新しくスクールバンドとなる5年生へ、6年生から楽器ごとの引き継ぎを行いました。それぞれ楽器ごとにグループになり、楽器の持ち方からメンテナンスの仕方、音の出し方やコツなど、6年生が丁寧に教え、5年生も真剣に応える姿が見られました。

新スクールバンドとなる5年生は、休み時間もよく練習し、音楽室はいつも金管楽器や太鼓の音が響いています。これからも、伝統を引き継ぎ、よりよい活動を続けていきます。これからも応援をよろしくお願いします。



クラブ見学について

3年 大槻 一勝

来年度に向けてクラブ活動とはどのようなものか、どんなクラブがあるのかを実際に見てみようとして学級で話をし、見学に臨みました。実際に見に行くと、それぞれのクラブ長から直接話を聞くことができ、どんな活動をするのか分かったようでした。見学終了後にワークシートを見てみると、どの子もそれぞれの活動内容を詳しくメモしていました。次年度に向けて今からクラブ活動を楽しみにしている様子が見られました。3年生にとってとても有意義な時間になりました。その意欲を4年生から始まるクラブ活動につなげてほしいです。



連合展覧会

みつばち学級 寺下 敦子

江戸川区立小学校特別支援学級の連合展覧会が1月30日(火)～2月2日(金)にタワーホール船堀にて行われました。みつばち学級も、図工で作った工作や絵画、書写で書いた書き初め、家庭科で作ったトートバッグやパンケース、生活単元学習で取り組んだスウェーデン刺繍やクラフトバンドなど、一人一人の思いや願いが込められた作品をたくさん展示しました。毎年、子どもたちも見学に行っていますが、他の学校の児童の作品もじっくり鑑賞し、帰校後手紙を書いたりもらったりしています。来年度も同時期に開催されますので、ぜひ足を運んでみてください。

