

読書科 研修会

読書科のはじまり

平成21年度 「読書改革プロジェクト」

平成22年度 年間1000分間の読書を実施

平成23年度 江戸川区の全小中学校が「教育課程特例校」となる

平成26年度 「読書科」スタート

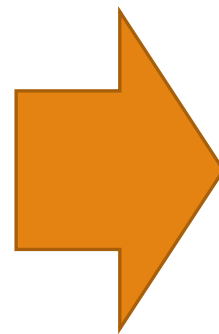
読書科で目指す子ども像



本好きな子どもを育てる



本で学ぶ子供を育てる



主体的に読む子ども

問い続ける子ども

読書科の目標

読書における見方・考え方を働かせ、**読書を通じた探究的な学習を通して**、生涯にわたって主体的に学び続けていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 読書から生きて働く知識を習得するとともに、資料の収集の仕方、記録の取り方を身に付けることができるようにする。【知識及び技能】
- (2) 問題を発見し、読書を通して集めた情報を整理・分析して解決するとともに、自らの考えをまとめ・表現することができるようにする。【思考力、判断力、表現力等】
- (3) 読書及び読書を通じた探究的な学習の良さを認識し、主体的に取り組むとともに、社会の中で積極的に学び続けていこうとする態度を養う。【学びに向かう力、人間性等】

[知識及び技能]

段階 内容項目	基礎期（小学校第1～4学年）	活用期（小学校第5学年～中学校第1学年）	発展期（中学校第2・3学年）
ア 読書の仕方 （読書・交流）	自分で選んだ本を読み、その内容を理解するとともに、簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができるよう次の事項を指導する。	目的に応じた本を読み、その内容を理解するとともに、目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができるよう次の事項を指導する。	目的に応じた本を読み、知識を習得するとともに、適切な資料の収集の仕方や問題解決に向けた記録の取り方を身に付けることができるよう次の事項を指導する。
イ 情報の収集 （調べる・情報整理）	疑問の解決のために、図書館資料から、情報を収集すること。	問題の解決のために、図書館資料から、情報を収集すること。	問題の解決のために、情報を効果的に収集すること。
ウ 記録の取り方 （引用・要約）	身近な生活に関する図書館資料を読み、必要な情報を抜き出すこと。	様々な図書館資料を読み、目的に応じて必要な情報を抜き出し、記録すること。	人や社会、自然に関する資料を読み、問題の発見・解決に向けて必要な情報を抜き出し、記録すること。

[思考力、判断力、表現力等]

段階 内容項目	基礎期（小学校第1～4学年）	活用期（小学校第5学年～中学校第1学年）	発展期（中学校第2・3学年）
	身近な生活の中から疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類するとともに、自分の考えを他者に伝えることができるよう次の事項を指導する。	身近な人や社会、自然に関わる問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析するとともに、自分の考えを分かりやすくまとめ、表現できるよう次の事項を指導する。	人や社会、自然に関わる問題を見付け、その解決に向けて情報を効果的に整理・分析するとともに、自分の考えを論理的にまとめ、表現できるよう次の事項を指導する。
ア 問題の発見	身近な生活と結び付けて、調べたいことを見付けること。	身近な人や社会、自然に関わる様々な事象を自分の考えや経験等と関連付け、問題を見付けること。	人や社会、自然に関わる様々な事象から、探究するにふさわしい問題を見付けること。
イ 問題の解決	疑問の解決のために、情報を比較・分類すること。	問題の解決のために、収集した情報を整理・分析すること。	問題の解決のために、収集した情報を効果的に整理・分析すること。
ウ まとめ・表現	自分の考えをもち、他者に伝えること。	自分の考えを分かりやすくまとめ、表現すること。	自分の考えを論理的にまとめ、表現すること。

読書科の活動内容



①読書活動



②探究的な学習



読書科の内容①読書活動

- A 受動的読書: 読み聞かせなど
- B 能動的読書: 自分一人で読書(朝読書)
- C プレゼンの読書: 感想文・本の紹介・POP作り・ビブリオバトル.....
- D 本の貸し出し、返却
- E その他: アニマシオンなど



読書科の内容②探究的な学習

課題設定 ➡ 情報の収集 ➡ 整理・分析 ➡ まとめ・表現

※図書資料を活用して取り組む。

※思考ツールを使って整理・分析、まとめを行う。



探究的な学習は他教科と横断して取り組む！

ゲストティーチャー

実践例紹介

- 1・2年生 生活科「いきものとなかよし」
- 3年生 社会科「昔の道具と人々の暮らし」
- 4年生 社会科「わたしたちの東京都」
- 5年生 社会科「暮らしを支える食料生産」
- 6年生 総合学習「防災」
- 特支 低学年 「オリジナルの本づくり」
 - 中学年 「オリンピックの競技」
 - 高学年 総合学習「職業調べ」

3年生「クラスの「生き物ブック」を作ろう」

南小岩小学校の読書科年間計画

©教育計画「学力向上」参照

評価の方法

◎3学期のみ、文章で70字程度で記述する。

4年読書科「おすすめの本でポップを作ろう」

「おすすめの本でポップを作ろう」の学習では、続きが気になるようなあらすじを書いたり、注目してほしい箇所だけ色を変えたり、工夫することができました。

読書活動
知識・技能ア 読書の仕方

2年国語「むかしのあそびをせつめいしよう」

「むかしのあそびをせつめいしよう」の学習では、お手玉について図書資料を使って調べ、玉の置き方や持ち方を含めて遊び方を説明することができました。

探究的学習
思・判・表ウ まとめ・表現

ご清聴ありがとうございます！

