

第2回 研究授業

5月29日(水) 低学年部会



教材の中からねらいを定める

第一回の授業研究ありがとうございました。研究副主題の「学習指導法」の中から ICT の活用やアンケートを活用した導入など、さまざまな手立てについて考えることができました。

今回は2年生の研究授業です。教材の中から、児童に考えさせたい部分を部会で議論いただきました。ねらいにあった場面での発問を行うため、さまざまな工夫を考えていただいています。「正直な行動」に対して葛藤する木こりの気持ちについて、児童がどのように考えているか、正直にすることのよさに気付けるようにはどのようにしたら有効か、みなさんで学んでいきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

1 日時

令和6年5月29日(水)

授業開始 13:30

2 場所

授業 2階 2年1組教室(13:30～14:15)

協議会 3階 多目的室(14:30～16:00)

3 全体会次第

- (1) 学校長より
- (2) 部会提案
- (3) 授業者自己評価
- (4) 研究協議会
グループ協議→発表→全体質疑応答
- (5) 指導・助言(15:15～15:55)
- (6) 謝辞(副校長より)