

令和7年度 「読書科」 年間指導計画（第5・6学年）

江戸川区立南小岩小学校

「読書科」の目指す子ども像

主体的に読む子ども 問い続ける子ども

活用期の目標
【評価の観点】

【知識及び技能（A）】

・ 目的に応じた本を読み、その内容を理解するとともに、目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等（B）】

・ 身近な人や社会、自然に関わる問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析するとともに、自分の考えを分かりやすくまとめ、表現できるようにする。

【学びに向かう力、人間性等（C）】

・ 読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとするとともに、自分が見付けた問題について、他者と関わり合いながら主体的に学んでいこうとする態度を養う。

※【 】…教科との関連

| | 1 学期 | | | | 2 学期 | | | | | 3 学期 | | |
|-------------|---|-----|-----|-----|--|-----|-------|-------|-------|--|-----|-----|
| | 4 月 | 5 月 | 6 月 | 7 月 | 8 月 | 9 月 | 1 0 月 | 1 1 月 | 1 2 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 |
| 5 年 生 | ・ 学校図書館の使い方をたしかめよう①… (B) (C) ・ 調べ学習の仕方を確かめよう〈要約・著作権〉①… (A) (B) ・ 日本の様々な地域について調べよう②… (A) (B) 【社会科「国土の地形の特色」】 ★問題を解決できるよう、情報を整理・分析する方法を学ぼう★ | | | | ・ 夏休みに読んだ本を友達と交流しよう①… (B) (C) ・ 宮沢賢治について調べよう②… (B) (C) 【国語科「雪わたり」】 ・ 本の帯を作ろう③… (A) (B) (C) 【国語科「図書すいせん会をしよう」】 | | | | | ・ 雪国の生活について調べよう①… (A) (B) (C) 【総合「ウィンタースクールの事前学習」】 ・ テーマを決めて、伝えたいことを調べよう①… (A) (B) 【国語科「ひみつを調べて発表しよう」】 ・ 金子みすゞについて調べよう②… (A) 【国語科「みすゞ探しの旅」】 | | |
| 6 年 生 | ・ 学校図書館の使い方をたしかめよう①… (B) (C) ・ 調べ学習の仕方を確かめよう〈要約・引用・奥付〉①… (A) (B) (C) ★情報をまとめ、表現する方法を学ぼう★ | | | | ・ ビブリオバトルをしよう①… (A) (B) (C) ・ 歴史上の人物について調べよう②… (A) (B) (C) 【社会科「戦国の世から天下統一へ」】 ・ 気になる職業について調べよう③… (A) (B) (C) 【総合「職業を調べよう」】 | | | | | ・ 伝記から生き方を学ぼう②… (A) (B) (C) 【国語科「伊能忠敬」】 ・ 戦争・平和をテーマにした本を紹介し合おう②… (B) (C) 【社会科「長く続いた戦争と人々の暮らし」】 | | |

