令和７年度〈人権教育にかかわる年間計画〉　　５　年

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
学級経営	・児童相互の関係を把握する。		「自分の大切さを認めることを中心とした指導」 ・児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。			「他の人の大切さを認めることを中心にした指導」 ・児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。				「互いの大切さを認めることを中心にした指導」		
各教科		理科 「生命のつながり」	家庭科 「お茶パーティーをしよう」 理科 「生命のつながり」	理科 「人の誕生」		国語 「立場を決めて話し合おう」 体育「タグラグビー」	家庭科 「簡単な料理をしよう」	社会「情報化した社会と産業の発展」	国語 「図書すいせん会をひらこう」	体育「サッカー」	体育 「ソフトバレーボール」	
特別の教科道徳		礼儀 ・真心をもって相手を接する。 ・生命の尊重を守り切る。	寛容、謙虚 ・自分だけでなく相手を受け入れる。	公平、公正 ・公正を見なし、公平を正義で正しくをする。	公徳心 ・すべてのことに共感する。	家族愛 ・家族を切なくすると情を大切にする。		思いやり、親切 ・相手に考えの身になって、親切に接する。		信頼、友情、男女の協力 ・男女が解決し協力して態度を育てる。	勤労、社会奉仕 ・社会に奉仕びてする喜びを知った立場に共に公共の役に心をつめる。	
特別活動	学級活動 「５年生になって」 ・自分や学級の目標を考え立てる。											
	＜クラブ・委員会活動＞異学年交流を図る											
総合									スクールバンドを引き継ごう			６年生を気持ちよく送ろう
その他	＜保護者会と地域訪問＞ ・家庭からの連絡等から、児童一人一人の実態を把握する。			〈個人面談〉 ・夏休みの生活を話し合い、２学期のめあてを確認し合う。				＜保護者会＞ ・保護者との話し合いを通して、学校生活への豊かなかかわりを確認する。			＜６年生を送る会の準備＞ ・お世話になった６年生に感謝の気持ちを伝える。	
	みつばち学級と交流を図る。											