

〈令和7年度 人権教育にかかわる年間計画〉

3年

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|----------|--|----|---|----|-------------|---|-----|----------------------------|-----------------------|---|----|----|---|
| 学級経営 | 「他人とのかかわりを大切にした指導」 ・児童相互の人間関係を把握する。 | | | | | 「互いの良さを認めることを中心とした指導」 ・友達同士良いところを見つけ合う機会をもつ。 | | | 「互いの良さを認めることを中心とした指導」 | | | | |
| 各教科 | 社会「わたしたちの町の様子を知ろう」 理科「昆虫や植物を育てよう」 | | 国語「インタビューをしよう」 ・相手の気持ちを考えてインタビューする。 体育 ・マット遊びや鉄棒で教え合う。 | | | 算数 ・見通しをもったり、筋道を立てたりする数学的な考え方を育てる。 体育 ・ボールゲームを通して協力して学習する態度を育てる。 | | | | | | | |
| 特別の教科 道徳 | 礼儀 ・あいさつの大切さについて考える。 | | 生命尊重 ・生物を大切に生命を尊重する。 | | | 信頼友情 ・友達を信頼する大切さに気づき仲良く過ごす態度を養う。 | | 勤労奉仕 ・働くことの大切さを知る。 | | 尊敬感謝 ・高齢者に尊敬の気持ちをもたせる。 | | | |
| 特別活動 | 学級活動 ・3年生になって目標をもたせる。 | | | | | | | (学習発表会) ・友達の表現の良さを認め合う。 | | (6年生を送る会) ・お楽しみ会を開こう。 ・気持ちを込めて気持ちよく送ろう。 | | | |
| 総合 | | | | | みつばち学級の理解教育 | (お年寄りを知ろう) ・高齢者疑似体験、老人ホーム見学を通して、高齢者を尊敬し支えたいという心を育てる。 | | | | | | | |
| その他 | <保護者会と地域訪問> ・家庭からの連絡等から、児童一人一人の実態を把握する。 | | | | | <個人面談> ・夏休みの生活を話し合い、2学期のめあてを確認し合う。 | | | | <保護者会> ・保護者との話し合いを通して、学校生活への豊かなかかわりを確認する。 | | | <6年生を送る会の準備> ・お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える。 |
| | | | | | | | | | | | | | |