

	標準 時数	4月		5月		6月		7月			
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名		
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	5	きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	4	みんなが使いやすいデザイン		
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる／言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字		
		1	名前を使って、自己しょうがい／続けてみよう	1	敬語	1	漢字の広場①	1	夏の夜		
		5	銀色の裏地			2	★古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ		
		1	◆図書館を使いこなそう			2	【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり		
		2	漢字の成り立ち			4	みんなが使いやすいデザイン				
		1	春の空								
		1	きいて、きいて、きいてみよう								
				13		13		13		14	
		書写		3	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方①(によう)	1	書写広げたい①<国語>	2	点画のつながりと字形
				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力/手書き文字と活字				
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形				
		3		3		3		2			
社会	100	1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	3	低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	3	米づくりのさかんな地域		
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	2	水産業のさかんな地域		
		3	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域				
		2	低い土地のくらし/高い土地のくらし								
				10		10		10		5	
算数	175	2	◆ みんなで算数をはじめよう！／2つに分けよう	7	3 2つの量の変わり方	15	5 合同と三角形、四角形	14	6 小数のわり算		
		4	1 整数と小数	1	◆ 2000円を作ろう			1	ご石の数え方		
		12	2 体積	11	4 小数のかけ算						
				18		19		15		15	
理科	105	9	1 天気と情報(1) 天気の変化	10	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	8	3 生命のつながり(2) メダカのたんじょう	2	◆4 天気と情報(2) 台風と防災		
		1	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長			4	◆4 天気と情報(2) 台風と防災	7	5 生命のつながり(3) 植物の実や種子のでき方		
				10		10		12		9	
音楽	50	1	スキルアップ	3	★和音のはたらき	5	アンサンブルのみりよく(合唱)	2	めざせ楽器名人		
		2	★和音のはたらき	2	<にっぽんのうた みんなのうた>			2	音のスケッチ		
				3		5		5		4	
図画工作	50	1	スキルアップ	3	★和音のはたらき	5	アンサンブルのみりよく(合唱)	2	めざせ楽器名人		
		2	★和音のはたらき	2	<にっぽんのうた みんなのうた>			2	音のスケッチ		
				3		5		5		4	
家庭	60	4	季節を感じて	3	ビー玉大ぼうけん	2	ねん土で動きをハイ、ポーズ！	1	だんボールでためてつくって		
		1	ビー玉大ぼうけん	2	線から生まれた わたしの世界	3	だんボールでためてつくって	2	見つけてワイヤークラウド		
				5		5		5		3	
体育	90	1	体ほぐしの運動	4	表現	2	ネット型	6	クロール、平泳ぎ、		
		2	体の動きを高める運動	5	ネット型	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	2	★安全確保につながる運動		
		5	短距離走・リレー								
保健		1	表現								
				9		9		6		8	
				0		0		4		0	
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?		
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	2 Let's Check 1 / Our World 1		
								1	4 I can draw pictures well.		
		7		8		8		4			
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ！	1	4 よさこいソーラン祭り	1	8 SNSいじめ	1	12 図書館はだれのもの		
		1	2 たからもの	1	5 位置について！	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火		
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる —— 洪沢 栄 ——	1	10 参考にするだけなら				
				1	7 言葉のおくりもの	1	11 わたしにできることを				
		3		4		4		2			
総合的な 学習の時間	35	1	地球のミライを考えよう	4	地球のミライを考えよう	4	地球のミライを考えよう	1	地球のミライを考えよう		
		1	◆プレゼンテーションソフトの使い方を知ろう	3	◆プレゼンテーションソフトの使い方を知ろう	2	◆プレゼンテーションソフトの使い方を知ろう				
		2		7		6		1			
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	学校図書館の使い方を確かめよう	1	◆調べ学習の仕方を確かめよう	1	日本の様々な地域について調べよう	1	日本の様々な地域について調べよう		
		1		1		1		1			
朝読書	23	12	180	10	150	13	195	9	135		
1回あたりの時間(分)⇒	15	4		3 1/3		4 1/3		3			
特別活動 (学級活動)	35	3	学校の健康バランスの良い食べ方をしよう	3	脳の健康バランスの良い食べ方をしよう	3	お楽しみ会の計画を立てよう	1	1学期のまとめをしようお楽しみ会をしよう		
		2	学校のきまり、安全な登下校日直の仕方、掃除の仕方			2	雨の日の過ごし方よ／お楽しみ会準備の仕方を知ろう	1	夏休みの生活について交通安全についてテラビーズ結果について		
				5		3		5		2	
児童会活動 クラブ活動 学校行事		1		1		1		1			
		1		1		1		1			
		2		2		2		2			
その他											
				0		0		0			
	1015	98		107 1/3		108 1/3		79			

★:「指導の重点」に、特に
◆:情報活用能力

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10	国語が楽しくてひらこころ・自然保護をやるために「コラム」読者の読みか	1	漢字の広場④
		2	◆新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジエ博士の暗号解読	5	やなせたかしーアンパンマンの勇気
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	古典の世界(二)	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6	よりよい学校生活のために「コラム」意見が対立したときには			1	冬の朝
		6	たずねびと	1	★浦島太郎 ——「御伽草子」より				
				2	和語・漢語・外来語				
二関連する単元及び内容									
0		13		13		13		13	
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	1	◆めざせ！ 新聞記者
0		3		3		3		3	
		5	水産業のさかんな地域	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)	1	自動車をつくる工業	1	●いかず
		4	これからの食料生産とわたしたち	3	くらしを支える工業生産	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
		1	★いかず	6	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち	6	情報産業とわたしたちのくらし
								2	◆情報を生かす産業
0		10		10		10		10	
		12	7 整数の見方	8	9 平均	7	11 わり算と分数	8	13 割合とグラフ
		10	8 分数の大きさとたし算、ひき算	1	★奇数と偶数に分けて	1	◆九九の表を調べよう	1	◆四角形の関係を調べよう
				13	10 単位置あたりの大きさ	13	12 割合		
0		22		22		21		9	
		10	6 流れる水のはたらきと土地の変化	2	6 流れる水のはたらきと土地の変化	6	7 もののとけ方	3	8 ふりこの性質
				8	7 もののとけ方	6	8 ふりこの性質	7	9 電磁石の性質
0		10		10		12		10	
		5	アンサンブルのみりよく(オーケストラ)	1	(にっぽんのうた みんなのうた)	4	パートの役割	3	豊かな表現
				4	★日本の音楽	2	豊かな表現	2	音のスケッチ
0		5		5		6		5	
		5	アンサンブルのみりよく(オーケストラ)	1	(にっぽんのうた みんなのうた)	4	パートの役割	3	豊かな表現
				4	★日本の音楽	2	豊かな表現	2	音のスケッチ
0		5		5		6		5	
		4	見つけてワイヤーワールド	1	コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！
		1	コロコロ ローラーダンス	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	この空間がよい感じ
0		5		5		5		5	
		2	体ほぐしの運動	5	ハードル走	6	ベースボール型	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択
		2	体の動きを高める運動	4	フォークダンス	3	走り幅跳び、走り高跳びから選択	3	マット運動
		5	鉄棒運動						
		1	ハードル走						
0		10		9		9		6	
								4	けがの防止
0		0		0		0		4	
		7	4 I can draw pictures well.	7	5 Where is the station?	1	5 Where is the station?	2	6 What would you like?
						6	6 What would you like?	2	2 Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 I love my town.
0		7		7		7		6	
		1	14 二個人を救った化学者 ——大村 智——	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	25 一木一石運動 ——自然保護活動のさががけ——
		1	15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	18 モントゴメリーのバス	1	22 ネット上の友達	1	26 青い目の人形
		1	16 森の絵	1	19 ロレンゾの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	27 新幹線開発物語
				1	20 お父さんのすがたから	1	24 食品ロスをどう防ぐ？		
0		3		4		4		3	
		2	持続可能な社会を目指そう	2	◆持続可能な社会を目指そう	3	持続可能な社会を目指そう	2	ウィンタースクールの事前学習をしよう
		2	プログラミングに慣れよう	1	プログラミングに慣れよう			1	★伝統の大切さを考えよう
0		4		3		3		3	
		1	夏休みに読んだ本を交流しよう	1	宮沢賢治について調べよう	1	宮沢賢治について調べよう	3	本の帯を作ろう
0		1		1		1		3	
0	0	12		180	10		150	10	
			4		3	1/3		3	1/3
		3	運動会をがんばろう	5	学習発表会に向けて	2	社会科見学について	3	お楽しみ会をしよう2学期のまとめをしよう
						1	ユニセフ募金について	1	冬休みの生活についてリザーブ給食について
								1	歯みがきをがんばろう
0		3		5		3		5	
		1		1		1		1	
		1		1		1		1	
0		2		2		2		2	
0		0		0		0		0	
0		107		107	1/3	108	1/3	95	

