令和6年度 第1学年 年間指導計画

学校2020レガシー

江戸川区ハザードマップ

情報活用能力

					情報活用能力				
			4 月		薄赤 指導の重点に	、特	に関連する単元及び内容の	セル	を『薄赤』で示す。
	標準時数	時数	単元名	時数	単元名	I Int 安X	単	I I示安X	平
			はるがきた		ことばのたいそう	6	あいうえおであそぼう	7	すきなこと、なあに
			おはなしききたいな		はなのみち		つぼみ		おむすびころりん
			なんていおうかな		としょかんへいこう		おもちやとおもちゃ		こんなことがあったよ
			かくことたのしいな		かきとかぎ		おおきくなった		としょかんとなかよし
国語			どうぞよろしく	_	ぶんをつくろう		おおきなかぶ		CUINNCANAU
四面				_					
			こんなものみつけたよ	_	ねことねっこ	3	はをへをつかおう		
	306	2	うたにあわせてあいうえお	_	わけをはなそう				
				2	おばさんとばあさん				
			14		29		29		20
		3	しょしゃすたーとぶっく	2	「とめ」と「はらい」	1	かきじゅん	1	じのかたち
				1	はね	2	「まがり」と「おれ」	1	ことば
書写						1	むずび	2	しょしゃひろげたい・こんなことないか
			3		3		4		4
		5	なかよしあつまれ	4	いくつかな	3	いくつといくつ	6	のこりはいくつ
		5	いくつかな	4	なんばんめ	9	ぜんぶでいくつ	1	いったりきたり
算数	136				いまなんじ	<u> </u>	のこりはいくつ	1	どれだけおおきい
7F-201	100				いくつといくつ	-	727131 (1	-	さんすうなつやすみ
			10	-	15		13	1	11
		11		10		-	はなをさかそう	_	
		- 11	がっこうだいすき	12	▲がっこうだいすき			3	なつがやってきた
4				<u> </u>		5	▲なつがやってきた		
生活	102								
			11		12		10		3
		1	どんなうたがあるかな	2	うたにあわせておはなになってあそぼう	2	ジェンカのリズムであそぼう	3	うみ
		1	おんがくにあわせてからだをうごかそう	2	わらべうたであそぼう	1	たんとたたのリズムであそぼう	1	予備
音楽	68	1	おんがくにあわせてあるこう	2	うたにあわせてみぶりであそぼう	3	はくにあわせてあそぼう		
		1	うたにあわせてかもつれっしゃになってあそぼう	2	たんとうんのリズムであそぼう	1	はくにあわせてリズムをとろう		
			4		8		7		4
		2	すきなもの いっぱい	2	消防車写生会	2	チョッキン パッで かざろう	2	さわってかくのきもちいい!
			ねんどとなかよし		クレヨンやパスとなかよし		ながーい かみから		みてみて、いっぱいつくった
W T			ねんととなかよし	_					
図工	68			2	いろいろ ならべて	4	うきうき ボックス	2	せんのかんじいいかんじ
			4		6		8		6
		2	固定施設を使った運動遊び	2	多様な動きをつくる運動遊び	3	固定施設を使った運動遊び	1	ボールゲーム①
		2	体ほぐしの運動遊び	2	体ほぐしの運動遊び	3	鉄棒を使った運動遊び	8	水遊び
体育	102			4	鬼遊び	3	マットを使った運動遊び		
				4	走の運動遊び	3	ボールゲーム①		
			4		12		12		9
		1	どうとくでがくしゅうすること	1	きもちのよいせいかつ	1	ハッピーチェンジ	1	くまさんのおちゃかい
4+ DJ -> +/- 1/-		_	がっこうだいすき	1	なかなおり	1	おふろばそうじ		にちようびのできごと
特別の教科	34		あいさつのことば		これっていいのかな		おじいちゃんだいすき		
道徳			B000 200 2 00	_	かぼちゃのつる	-	430000000000000000000000000000000000000		
			3	1	Δ		3		2
	1	-		-	'	-		_	
			なかよしになろう		係の仕事をはじめよう	_	雨の日のなかよし遊び	+	1学期がんばったね集会をし
特別活動		3	学校の約束を知ろう	1	そうじをはじめよう	1	歯を大切にしよう	1	楽しい夏休み
(学級活動)	34								
(丁ルメノロヨリノ									
		L	4	L	3		2		4
児童会活動	_ /	1							
クラブ	7 /								
学校行事	7 /		1						
			0		0		0		0
	7/				1		たくさんの本を読んでみよう	- 1	たくさん本を読んでみよう
	/				たくさん木を蒜しでユヒニ	1 1	1/2 \ C ハッチャ がにかじかみ)		
				2	たくさん本を読んでみよう	1		1	たくさん本を読んでかよう
詩書	12			2	たくさん本を読んでみよう	1		1	たくさん本を読んでかよう
読書	12			2	たくさん本を読んでみよう	1		1	たくさん年を読んでかよう
読書	12		0	2		1		1	
読書			0	2	たくさん本を読んでみよう	1	1	1	1
読書	12		0	2		1		1	
読書朝読書		7		9	2	11	1	4	1
	23	7	105		2 135		1 165		1 60
	23	7			2		1		1
	23	7	105		2 135		1 165		1 60
朝読書	23	7	105		2 135		1 165		1 60
	23	7	105		2 135		1 165		1 60
朝読書	23	7	105		2 135		1 165		1 60
朝読書	23	7	105		2 135		1 165		1 60

時数 単元名 時数 単元名 時数	11月 12月
	単元名 時数 単元名
6 ことばのたいそう 4 かずとかんじ 8 じどう車く	らべ 5 たぬきの糸車
8 やくそく 8 くじらぐも 6 じどう車ず	*かんをつくろう 2 日づけとよう日
2 かたかなをみつけよう 2 まちがいをなおそう 2 かたかなを	たかこう 6 てがみをかこう
	なしができるかな 9 むかしばなしをよもう
6 かん字のはなし 9 <mark>たぬきの糸</mark>	5 予備
2 ことばをたのしもう	
0 24 32	31 27
	「はね」「はらい」 1 にているかんじとかたかな
	「まがり」「そり」 2字のかたち
1 ひらがなあつまれ 1 かきじゅん	カルタしらべたい
0 4 3	5 4
11 10よりおおきいかず 4 かたちあそび 6 たしざん 2 かずをせいりして 1 こうていでさんすう 9 ひきざん	10 くらべかた 1 さんすうでふゆじたく
2 かたちあそび 5 3 つのかずのけいさん 1 どこにある	
6 t L t x h	1000
0 15 16	16 11
6 いきものとなかよし 9 たのしいあきいっぱい 8 たのしいあ	
4 ▲たのしいあきいっぱい 1 はなをさかせよう 1 じぶんでで	
1000000	
0 10 10	9 8
1 どれみにあわせてからだをうごかそう 2 うたのもりあがり 4 いろいろな	おとをみつけよう 3 ねいろとつよさ
3 うたにあわせてかただをうごかそう 5 どれみのおとであそぼう 3 どれみふぁ	そのおとであそぼう 3 どれみふぁそのおとであそぼう
1 どんなおとがするのかな 1 ★区歌・国歌	
2 どのおとであそぼう	
0 7 8	7 6
	、パクパクさん 4 にっこりニュース
2 さらさらどろどろいいきもち 2 ちぎって はって 2 おえかき	さら 2 みて、さわって、かんじて
2 スタンプ、スタンプ!	2 くしゃくしゃしたらだいへんしん
0 4 8	6 8
2 水遊び 3 体ほぐしの運動遊び 2 ポールゲー	-ム② 1 多様な動きをつくる運動遊び
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び をつくる運動遊び 5 ボールゲーム③
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び をつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 「り返しリレーの運動遊び
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 0 12 12	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び をつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 行り返しリレーの運動遊び 8
8 表現運動遊び 3 ポールゲーム② 3 多様な動き 0 12 12 1 すてきなきょうしつ 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び ぎをつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ ドリ返しリレーの運動遊び 8 12 8 メンチ 1 ハムスターのあかちゃん
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 0 12 1 すてきなきょうしつ 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び ぎをつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ ボリ返しリレーの運動遊び 8 ジンチ 1 ハムスターのあかちゃんん ん 1 ひとつぼし
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 0 12 1 すてきなきょうしつ 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び まをつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 折り返しリレーの運動遊び 8 12 8 ボンチ 1 ハムスターのあかちゃんんん ん 1 ひとつぼし 1 せかいのしぐさ
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 0 12 1 すてきなきょうしつ 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び ぎをつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 近り返しリレーの運動遊び 12 8 8 メンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 ひとつぼし 1 せかいのしぐさ ぎょうじ
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 0 12 1 すてきなきょうしつ 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 0 3 3	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び ちをつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 折り返しリレーの運動遊び 12 8 8 メンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 せかいのしぐさ ぎょうじ 4 4 3
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 0 12 1 すてきなきょうしつ 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 0 3 3	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び をつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 行り返しリレーの運動遊び 8 3 12 8 8 メンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 せかいのしぐさ ぎょうじ 3 4 3 パワーアップ大作戦 3 2学期がんばったね集会をしよう
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 0 12 12 12 12 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 3 3 3 3 4 2 夏休み発表会しよう 2 ◆クラスの約束事を決めよう 1 係の仕事、	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び をつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 行り返しリレーの運動遊び 8 3 12 8 8 メンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 せかいのしぐさ ぎょうじ 3 4 3 パワーアップ大作戦 3 2学期がんばったね集会をしよう
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 0 12 12 12 12 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 3 3 3 3 4 2 夏休み発表会しよう 2 ◆クラスの約束事を決めよう 1 係の仕事、	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び をつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 行り返しリレーの運動遊び 8 ジンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 ひとつぼし 世かいのしぐさ ぎょうじ 3 イワーアップ大作戦 3 2学期がんばったね集会をしよう
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 0 12 12 12 12 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 3 3 3 3 4 2 夏休み発表会しよう 2 ◆クラスの約束事を決めよう 1 係の仕事、	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び をつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 行り返しリレーの運動遊び 8 ジンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 ひとつぼし 世かいのしぐさ ぎょうじ 3 イワーアップ大作戦 3 2学期がんばったね集会をしよう
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 0 12 12 12 12 12 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 3 3 3 2 2 夏休み発表会しよう 2 ◆クラスの約束事を決めよう 1 係の仕事、 2 2 学期のぼくは、わたしは 1 友達となか	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び をつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 折り返しリレーの運動遊び 12 8 ハムスターのあかちゃん ん 1 ひとつぼし 世かいのしぐさ 1 せかいのしぐさ ぎょうじ 3 イワーアップ大作戦 3 2学期がんばったね集会をしよう よくしよう 1 たのしい冬休み
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 0 12 12 12 12 12 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 3 3 3 2 2 夏休み発表会しよう 2 ◆クラスの約束事を決めよう 1 係の仕事、 2 2 学期のぼくは、わたしは 1 友達となか	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び をつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 折り返しリレーの運動遊び 12 8 ハムスターのあかちゃん ん 1 ひとつぼし 世かいのしぐさ 1 せかいのしぐさ ぎょうじ 3 イワーアップ大作戦 3 2学期がんばったね集会をしよう よくしよう 1 たのしい冬休み
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 0 12 12 12 12 12 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	かけっこ・折り返しリレーの運動遊び をつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 12 8 メンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 せかいのしぐさ ぎょうじ 4 イワーアップ大作戦 3 2学期がんばったね集会をしよう よくしよう 1 たのしい冬休み
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 0 12 12 12 12 12 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 3 3 3 2 2 夏休み発表会しよう 2 ◆クラスの約束事を決めよう 1 係の仕事、 2 2 学期のぼくは、わたしは 1 友達となか	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び をつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 折り返しリレーの運動遊び 12 8 ハムスターのあかちゃん ん 1 ひとつぼし 世かいのしぐさ 1 せかいのしぐさ ぎょうじ 3 イワーアップ大作戦 3 2学期がんばったね集会をしよう よくしよう 1 たのしい冬休み
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 0 12 12 12 12 12 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	かけっこ・折り返しリレーの運動遊び をつくる運動遊び 5 ポールゲーム③ 12 8 スンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 せかいのしぐさ ぎょうじ 4 4 3 パワーアップ大作戦 3 2学期がんばったね集会をしよう よくしよう 1 たのしい冬休み 2 4 0 0
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 0 12 12 12 12 12 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	かけっこ・折り返しリレーの運動遊び をつくる運動遊び 5 ポールゲーム③ 12 8 スンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 せかいのしぐさ ぎょうじ 4 4 3 パワーアップ大作戦 3 2学期がんばったね集会をしよう よくしよう 1 たのしい冬休み 2 4 0 0
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 0 12 12 12 12 12 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	かけっこ・折り返しリレーの運動遊び をつくる運動遊び 5 ポールゲーム③ 12 8 スンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 せかいのしぐさ ぎょうじ 4 4 3 パワーアップ大作戦 3 2学期がんばったね集会をしよう よくしよう 1 たのしい冬休み 2 4 0 0
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 0 12 12 12 12 12 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 3 3 3 3 2 2 夏休み発表会しよう 2 ◆クラスの約束事を決めよう 1 係の仕事、 2 2 学期のぼくは、わたしは 2 説明文を書いてみよう 3 説明文を書	かけっこ・折り返しリレーの運動遊び をつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 打り返しリレーの運動遊び 8 スンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 せかいのしぐさ ぎょうじ 4 イワーアップ大作戦 3 2学期がんばったね集会をしようかよくしよう なくしよう 1 たのしい冬休み 2 4 0 0 いてみよう 0
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 0 12 12 12 12 12 1 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	かけっこ・折り返しリレーの運動遊び をつくる運動遊び 5 ポールゲーム③ 12 8 スンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 せかいのしぐさ ぎょうじ 4 4 3 パワーアップ大作戦 3 2学期がんばったね集会をしよう よくしよう 1 たのしい冬休み 2 4 0 0
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 0 12 12 12 12 12 15 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 0 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び ぎゃつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 12 8 メンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 せかいのしぐさ びぎょうじ 4 4 3 パワーアップ大作戦 3 2 学期がんばったね集会をしよう よくしよう 1 たのしい冬休み 2 4 0 0 いてみよう 0
8 表現運動遊び 3 ポールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 12 12 12 12 13 15 いろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 2 夏休み発表会しよう 2 ◆クラスの約束事を決めよう 1 係の仕事、 2 2 学期のぼくは、わたしは 1 友達となか 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び ぎ とつくる運動遊び 5 ポールゲーム③ 12 8 エンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 せかいのしぐさ ごぎょうじ 4 3 イ 3 2 学期がんばったね集会をしよう かよくしよう 1 たのしい冬休み 2 4 0 0 非いてみよう 0 120 7 105
8 表現運動遊び 3 ポールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 12 12 12 12 13 15 いろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 2 夏休み発表会しよう 2 ◆クラスの約束事を決めよう 1 係の仕事、 2 2 学期のぼくは、わたしは 1 友達となか 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び ぎゃつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 12 8 メンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 せかいのしぐさ びぎょうじ 4 4 3 パワーアップ大作戦 3 2学期がんばったね集会をしよう よくしよう 1 たのしい冬休み 2 4 0 0 いてみよう 0
8 表現運動遊び 3 ポールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 12 12 12 12 13 15 いろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 2 夏休み発表会しよう 2 ◆クラスの約束事を決めよう 1 係の仕事、 2 2 学期のぼくは、わたしは 1 友達となか 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び ぎ とつくる運動遊び 5 ポールゲーム③ 12 8 エンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 せかいのしぐさ ごぎょうじ 4 3 イ 3 2 学期がんばったね集会をしよう かよくしよう 1 たのしい冬休み 2 4 0 0 非いてみよう 0 120 7 105
8 表現運動遊び 3 ポールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 12 12 12 12 13 15 いろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 2 夏休み発表会しよう 2 ◆クラスの約束事を決めよう 1 係の仕事、 2 2 学期のぼくは、わたしは 1 友達となか 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び ぎ とつくる運動遊び 5 ポールゲーム③ 12 8 エンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 せかいのしぐさ ごぎょうじ 4 3 イ 3 2 学期がんばったね集会をしよう かよくしよう 1 たのしい冬休み 2 4 0 0 非いてみよう 0 120 7 105
8 表現運動遊び 3 ポールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 12 12 12 12 12 12 15 いっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 2 夏休み発表会しよう 2 受押のぼくは、わたしは 1 友達となか 2 2 学期のぼくは、わたしは 1 友達となか 2 2 説明文を書いてみよう 3 説明文を書 0 0 7 105 7 105 8	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び ぎ とつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 12 8 エンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 せかいのしぐさ ごぎょうじ 4 3 イ 3 2 学期がんばったね集会をしよう かよくしよう 1 たのしい冬休み 2 4 0 0 非いてみよう 0 120 7 105
8 表現運動遊び 3 ボールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 13 1 けっしょにあそぼう 1 きいろいべ 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び までつくる運動遊び 5 ポールゲーム③ 12 8
8 表現運動遊び 3 ポールゲーム② 3 多様な動き 4 かけっこ・折 1 1 2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 13 1 にわのことり 1 ダメ! 1 けしごむく 1 なんていったらいいのかな 1 たのしかったハイキング 1 くりのみ 1 にっぽんの 3 2 変殊み発表会しよう 2 愛殊み発表会しよう 2 学期のぼくは、わたしは 1 反達となか 2 2 学期のぼくは、わたしは 2 2 説明文を書いてみよう 3 説明文を書 0 0 7 105 7 105 8 0 2 1/3 2 1/3 2 2 1/3 2 2 1/3 2 2 1/3 2 2 1/3 2 2 1/3 2 2 1/3 2 2 1/3 2 1/3 2 1	た運動遊び 2 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び ぎ そつくる運動遊び 5 ボールゲーム③ 12 8 エンチ 1 ハムスターのあかちゃん ん 1 せかいのしぐさ ぎょうじ 4 4 3 パワーアップ大作戦 3 2 学期がんばったね集会をしよう よくしよう 1 たのしい冬休み 2 4 0 0 非いてみよう 0 120 7 105

1 🗆	2 0	2 0		1	1
1月	2月	3月	年総時数	標準時数	教科
時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名			
2 なりきってよもう	2 わらしべちょうじゃ	3 ずうっとずっと、大すきだよ			
2 くわしくきこう	3 かたかなのかたち	3 にているかん字			
2 ことばであそぼう	7 ことばあそびをつくろう	11 いいこといっぱい1年生			
11 どうぶつの赤ちゃん	5 これはなんでしょう	6 予備			
6 ものの名まえ	6 ずうっとずっと、大すきだよ		275		国語
				306	
				300	
23	23	23			
4 かきぞめ	4 1年生のまとめ	1 空に大きくかこう			
			39		書写
4	4	1			
11 大きなかず	1 大きなかず	6 かたちづくり			
	5 なんじなんぷん	3 1年のまとめ			
	2 おなじかずずつにわけよう	1 ◆プログラミングにちょうせん	141	136	算数
	5 どんなしきになるかな				
11	13	10	1		
10 ふゆをたのしもう	2 ふゆをたのしもう	9 もうすぐ2年生			
	8 もうすぐ 2 ねんせい		1		
			102	102	生活
			1		
10	10	9	1		
1 うたのまねっこであそぼう	3 おんがくにあわせてこねこになっておどろう	2 みんなでうたやリズムをたのしもう			
3 ことばのまねっこであそぼう	4 おとのながさをくふうしてふこう				
3 ねこのなきごえであそぼう		2 おとのながさをくふうしてふこう	71	68	音楽
			1		
7	7	6	1		
4 できたらいいなこんなこと	2 おえかき さら (釉掛け)	4 でこぼこはっけん!			
4 はことはこをくみあわせて	4 みてみておはなし	7 (((((((((((((((((((_		
7 46 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	7 07 007 043 143 15		68	68	図工
	+ +		-	00	四上
8	6	4			
3 多様な動きをつくる運動遊び	2 跳び箱を使った運動遊び	1 鬼遊び			
4 跳び箱を使った運動遊び	3マットを使った運動遊び	6 ボールゲーム④	-		
4 跳び相を使うに連勤避び	3 かけっこ・折り返しリレーの運動遊び		104	102	体育
			104	102	件月
7	1 鬼遊び 9	7	4		
_					
1 boa	1 こくばんとうばん	1 いのちのはじまり 1 「ありがとう」のくすり	4		
1 はしのうえのおおかみ	1 七つのほし			0.4	特別の教科
1 おとうさんありがとう	1 もりのゆうびんやさん	1 るすばん	34	34	道徳
			_		,-
3	3	3			
2 昔の遊び大会をしよう	2 学習発表会をしよう	3 1年間ありがとう集会をしよう	4		
1 おいしい給食	1 心の鬼を退治しよう	1 もうすぐ 2年生			特別活動
	2 6年生を送る会に向けて		37	34	(学級活動)
			1		(3.000103937
3	5	4			/ ID + A \ 1.21
				/	児童会活動
			0		クラブ
			1		学校行事
0	0	0		/	
	3 物語を読んで交流しよう				
]		-± +
			12	12	読書
0			-		
0	3	0			
]		
8 120	3 きみはだれ?	7 105	26 2/3	23	朝読書
2 2/3	1 2/3	2 1/3	1		
, -	, -	, -		1	
	+ +		†	/	
	+		0		その他
	+ +		-		-C 07 IB
0	0	0	-		
78 2/3	84 2/3	69 1/3	000 00500	005	火公□±米 b
IV Z/3	84 2/3	69 1/3	909.66593	885	総時数

指導の重点

令和6年度 2学年 年間指導計画

学校2020レガシー 江戸川区ハザードマップ *

情報活用能力

指導の重点に、特に関連する単元及び内容のセルを『薄赤』で示す。

	標準時数		4 月		5月	薄赤	6月		7月
	- 標準時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	すごろくトーク	3	ひろい公園	5	かんさつ発見カード	16	きつねのおきゃくさま
		4	つづけてみよう一目記	1	回文をたのしもう	1	むかしのうたを読もう	5	いなばのしろうさぎ
		2	ちいさい おおきい	2	画と書きじゅん	3	かなかなで書く言葉	4	うれしくなる言葉
===		13	はるねこ	2	一年生で学んだ漢字	2	 本でしらべよう	1	ひろがる読書のせかい
国語				14	すみれとあり	8	「生きものクイズ」をしらせよう		
						2	 なかまの言葉と漢字		
	315						「言葉のなかまさがしゲーム」をしよう		
			21		22	_	23		26
		1	もっともっと書きたいね!	3	 かたかなの学しゅう	2	 かん字 書きじゅん	3	かん字 画の方向
			はじめの学しゅう	-	13 76 13 45 7 1 0 45 7	_	370) <u>ac 0 970</u>	-	370 E 575 F
書写			120001047						
			2		3		2		3
		2	みんなで算数をはじめよう	10	ひき算	11	100より大きい数	6	たし算とひき算
			表とグラフ						
算数	175			9	長さ		たし算とひき算の図		何人いるかな
昇釵	175	10	たし算			4	たし算とひき算		時こくと時間
		-						2	ひっ算をつくろう
			17		19		17		14
		6	春だ今日から2年生	_	ぐんぐんそだてわたしの野さい		ぐんぐんそだてわたしの野さい		ぐんぐんそだてわたしの野さ
				5	▲ どきどきわくわく町たんけん	5	どきどきわくわく町たんけん	5	生きものなかよし大さくせん
生活	105					5	生きものなかよし大さくせん		
		L				\perp \top			
			6		9		13		8
		6	強さやはやさをかんじて	5	リズムやドレミとなかよし	3	リズムやドレミとなかよし	3	音のかさなりやリズムをえらんで合わせよ
		1	朝のリズム	2	めざせ楽器名人	2	はくのながれとリズム(鑑賞)	1	★国歌 区歌
音楽	70	2	手拍子リレーで遊ぼう						
			9		7		5		4
		2	すきなこと なあに	2	新聞紙とあそぼう	2	みんなでワイワイ!紙けん玉	4	大きくそだて、びっくりやさ
			ねん土がうごき出す!		ぼかしあそびで		えのぐじま		こんにちは、むぎゅたん
図工	70		1470上が 7 こと出 9 :	_	消防写生会		くっつきマスコット		ふしぎないきものあらわれた
囚工	70				用奶子生云	4	()) 2		ふしさないさものめりわれた
		-	4		6		0		8
		_					8 2** L = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1	10	
			体ほぐしの運動遊び		走の運動遊び		多様な動きをつくる運動遊び	10	水遊び
/ L			多様な動きをつくる運動遊び		鬼遊び		マットを使った運動遊び		
体育	105		走の運動遊び	_	固定施設を使った遊び	6	ボールゲーム		
		2	鬼遊び	3	鉄棒を使った運動遊び				
			10		10		12		10
		1	春がいっぱい	1	あいさつのしかた	1	もうやらない!	1	すてきな二年生
特別の教科		1	知らない人にも	1	お月さまとコロ	1	金のおの	1	電車の中で
	35	1	「つよいこころで」	1	あと少し	1	みほちゃんと、となりのせきのますだくん		
道徳						1	ごみすて		
			3		3		4		2
		1	クラスのめあてをきめよう	1	学校の行き帰り	1	雨の日を楽しく過ごそう	2	1学期がんばったね集会をし
#土口()イエ			1学期のぼくは、わたしは		上南の子まつり		こんにちは大人の歯		1学期のめあてをふりかえろ
特別活動	35		1年生をむかえる会				◆SNSルールを学ぼう		
(学級活動)		1	クラスの係をきめよう			1	,		
			4		3	1	3		3
 児童会活動	+ .	 		+		+ -			, j
	⊣ /					\vdash			-
クラブ 学校行事	/			-					
'Z'.M\\\ /T.\\									
4 (1 %) (-		0		0		0		0
1 101 7			I			+			
J IA 11 #				2	絵本を読んで紹介しよう	2	絵本を読んで紹介しよう		
	/			2	絵本を読んで紹介しよう	2	絵本を読んで紹介しよう		
読書	12			2	絵本を読んで紹介しよう	2	絵本を読んで紹介しよう		
	12			2		2			
	12		0	2	絵本を読んで紹介しよう 2	2	絵本を読んで紹介しよう		0
	12		0 いろいろな本を読もう	2					0 図鑑を読もう
		7	T	9	2		2	4	図鑑を読もう
読書	23	7	いろいろな本を読もう 105		2 生き物の本を読もう 135		2 詩を読もう 165	4	図鑑を読もう 60
読書	23	7	いろいろな本を読もう		2 生き物の本を読もう		2 詩を読もう	4	図鑑を読もう
読書	23	7	いろいろな本を読もう 105		2 生き物の本を読もう 135		2 詩を読もう 165	4	図鑑を読もう 60
読書朝読書	23	7	いろいろな本を読もう 105		2 生き物の本を読もう 135		2 詩を読もう 165	4	図鑑を読もう 60
読書	23	7	いろいろな本を読もう 105		2 生き物の本を読もう 135		2 詩を読もう 165	4	図鑑を読もう 60
読書朝読書	23	7	いろいろな本を読もう 105		2 生き物の本を読もう 135		2 詩を読もう 165	4	図鑑を読もう 60
読書朝読書	23	7	いろいろな本を読もう 105		2 生き物の本を読もう 135		2 詩を読もう 165	4	図鑑を読もう 60

令和6年度 2学年 年間指導計画

	の生活
2 でんとうむし 1 つかがら ひろがら 1 1 ほいりえ対 であんぽう 13 シャンフロケットを 2 二の選挙できるている言葉 12 さけが大きくなるまで 8 ないたまおに 8 むもちゅのせつがい 2 一年ですれた選手 2 この間に何があった? 6 1を指がしゅつかん を作ろう 2 世界にゅうの意が 13 わたのおどいさんのたからもの 5 おもしろいもの、見つけたよ 2 はんたいかんの意味 にたいみの意味 1 1 2 1 2 1 2 2 2 1 4 2 2 2 1 4 2 2 2 3 4 2 2 2 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4	の生活
2 でんとうむし 1 つかがら ひろがら 1 1 ほいりえ対 であんぽう 13 シャンフロケットを 2 二の選挙できるている言葉 12 さけが大きくなるまで 8 ないたまおに 8 むもちゅのせつがい 2 一年ですれた選手 2 この間に何があった? 6 1を指がしゅつかん を作ろう 2 世界にゅうの意が 13 わたのおどいさんのたからもの 5 おもしろいもの、見つけたよ 2 はんたいかんの意味 にたいみの意味 1 1 2 1 2 1 2 2 2 1 4 2 2 2 1 4 2 2 2 3 4 2 2 2 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 4 2 5 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4	の生活
2 一 中華中学人が選字 2 上の間に何があった? 5 目 「お話びじゅつかん」を作うう 2 世界じゅうの声が 5 ち もしろいもの。見つけたよ 9 「クタスお楽しみ食」をひらこう 7 以上の心は高度 5 あしたいもの意義 にかいめの言葉 にかいめの言葉 にかいめの言葉 にかいめの言葉 27 32 34 25 34	の生活
2 一 中華中学人が選字 2 上の間に何があった? 5 目 「お話びじゅつかん」を作うう 2 世界じゅうの声が 5 ち もしろいもの。見つけたよ 9 「クタスお楽しみ食」をひらこう 7 以上の心は高度 5 あしたいもの意義 にかいめの言葉 にかいめの言葉 にかいめの言葉 にかいめの言葉 27 32 34 25 34	うう
27 32 34 3 25 3 画の長さ、面と画との問 3 画のつき方と交わり方 2 文字の中心 3 書きぞめ 1 上 こ書きの書き方 2 年がじょうと書きぞめ 5 3 かけ算 7 かけ算れ九づくり 1 上 こ書きの書き方 2 年がじょうと書きぞめ 5 3 かけ算 7 かけ算れ九づくり 1 ロボットレース 2 九九であそぼう 1 九九シグソーパズル 10 三角形と四角形 18 かけ第 12 かけ質丸九づくり 6 長いものの長さ 12 かけ質丸九づくり 1 数をあわわそう 13 15 17 18 17 18 17 18 17 18 17 19 数をあわわそう 6 分ごくうごくわたしのおもちゃ 7 2 どんな音が聞こえるかな 4 おまつりの音楽を作 3 数うの大好き 4 いい音見つけて 1 クリスマスソングを1 1 ★回歌 区歌 4 曲に合った歌い方 2 どんな音が聞こえるかな 4 おまつりの音楽を作 3 数うの大好き 4 いい音見つけて 1 クリスマスソングを1 2 しがらいろ もよう 2 えのぐひっぱレインボー 4 どうぶつさんといっしょに 2 おもしろい 顔 2 しぜんからのおくりもの 6 8 8 8 8 4 1 ほどんからのおくりもの 2 様はでしの運動遊び 2 体はでしの運動遊び 2 体はでしの運動遊び 2 をはなしているかな 2 1 表しからない 1 1 いいのかな 1 1 がみかぎ 1 1 ほくもかったご 1 1 かしたいかい 1 1 いいのかな 1 1 がみかぎ 1 1 ほくもきつたきび 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	うう
27 32 34 25 34 25 34 25 34 25 34 25 34 25 34 35 25 34 35 25 34 35 25 34 35 25 34 35 25 34 35 25 34 35 25 34 35 25 34 35 25 35 25 35 25 35 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25	うう
図画の長さ、画と画との図 3 画のでき方と交わり方 2 文字の中心 3 書きぞめ 1 よこ寓きの書き方 2 年代によった書きぞめ 3 3 ままぞめ 3 3 ままぞめ 3 5 5 3 3 かけ第 7 かけ預九九づくり 1 1 1 1 1 1 1 1 1	うう
3 画の長さ、画と画との間 3 画のつき方と交わり方 2 文字の中心 3 3 書きぞめ 1 よこ書きの書き方 2 年がじょうと書きぞめ 3 3 3 5 5 3 3 5 5 3 3	うう
1 よこ書きの書き方 2 年がじょうと書きぞめ 3 3 5 5 7 かけ露九九ズリ 1 ロボットレース 1 九九であるぼう 1 九九であるばう 1 九九であんでり 6 長いものの長を 1 数をあらわえう 1 数をあらわえう 1 数をあらわえう 1 数をあらわえう 1 本日できながよしまちたんけん 1 1 1 1 1 1 1 1 1	うう
3 3 3 5 7 3 3 3 5 7 3 3 3 5 5 3 3 3 5 5 3 3 3 5 5 3 3 3 5 5 3 3 5 5 3 3 5 5 3 3 5 5 3 3 5 5 3 3 5 5 5 3 3 5 5 5 3 3 5 5 5 3 3 5 5 5 3 3 5	うう
8	うう
8 水のかさ 18 かけ算 3 かけ算 7 かけ算入れづくり 1 ロボットレース 2 入れであるぼう 1 入れジグソーベズル 10 三角形と四角形 12 かけ負れれづくり 6 長いものの長き 1 数をあらわそう 0 19 18 17 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	うう
日ボットレース 10 三角形と四角形 12 かけ算力力づくり 6 長いもの身を 1 数をあらわそう 1 数をあられてのからまちのしせつ 1 数	うう
10 三角形と四角形 12 かけ奪九九づくり 6 長いものの長さ 1 数をあらわそう 1 数をあらわそう 1 数をあらわそう 1 1 数をあらわそう 1 1 数をあらわそう 1 1 数をあらわそう 1 2 本もっとなかよしまちたんけん 12 つながる広がるわた 6 うごくうごくわたしのおもちゃ 6 うごくうごくわたしのおもちゃ 6 うごくうごくわたしのおもちゃ 6 かえなでつかうまちのしせつ 1 2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	うう
19 18 17 15 数をあらわそう 0 19 18 17 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	うう
19 18 17 15 15 15 17 15 15 15 17 15 15 15 17 15 15 15 17 15 17 15 17 15 17 15 17 15 15 17 17 15 17	うう
6 うごくうごくわたしのおもちゃ 6 うごくうごくわたしのおもちゃ 12 ▲ もっとなかよしまちたんけん 12 つながる広がるわた 6 ▲ みんなでつかうまちのしせつ 6 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 13 14 14 12 14 15 16 14 15 15 14 15 15 14 15 15 14 15 16 14 15 16 14 15 16 14 15 16 14 15 16 14 15 16 14 15 16 14 15 16 14 15 16 14 16 16 14 16 14 16 14 16 14 16 14 16 14 16 14 16 14 16 14 16 14 16 16 14 16 14 16 16 16 14 16 14 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	うう
6	うう
0 6 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	欠おう
2 めざせ 楽器名人 4 歌うの大好き 2 めざせ 楽器名人 3 いい音見つけて 1 ★国歌 区歌 4 曲に合った歌い方 2 どんな音が聞こえるかな 4 おまつりの音楽を作 3 歌うの大好き 4 いい音見つけて 1 クリスマスソングを 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	欠おう
2 めざせ 楽器名人 4 歌うの大好き 2 めざせ 楽器名人 3 いい音見つけて 1 ★国歌 区歌 4 曲に合った歌い方 2 どんな音が聞こえるかな 4 おまつりの音楽を作 1 クリスマスソングを 1 クリスマスソングを 1 クリスマスソングを 2 見つけたよ、わたしの色水 6 のりのりおはながみで 4 えのぐをたらしたかたちから 2 すけるん たんじょ 2 いろいろ もよう 2 えのぐひっぱレインボー 4 どうぶつさんといっしょに 2 おもしろい 顔 2 しぜんからのおくりもの 8 表現リズム遊び 5 ボールゲーム 4 跳び箱をつくった運動 2 跳び箱を使った運動 2 外がなきをつくる運動遊び 2 上の運動遊び 3 大手を使った運動遊び 2 上の運動遊び 3 大手を使った運動遊び 1 1 10 1 10 1 10 1 10 1 1	欠おう
2 めざせ 楽器名人 4 歌うの大好き 2 めざせ 楽器名人 3 いい音見つけて 1 ★国歌 区歌 4 曲に合った歌い方 2 どんな音が聞こえるかな 4 おまつりの音楽を作 1 クリスマスソングを 1 クリスマスソングを 1 クリスマスソングを 2 見つけたよ、わたしの色水 6 のりのりおはながみで 4 えのぐをたらしたかたちから 2 すけるん たんじょ 2 いろいろ もよう 2 えのぐひっぱレインボー 4 どうぶつさんといっしょに 2 おもしろい 顔 2 しぜんからのおくりもの 8 表現リズム遊び 5 ボールゲーム 4 跳び箱をつくった運動 2 跳び箱を使った運動 2 外がなきをつくる運動遊び 2 上の運動遊び 3 大手を使った運動遊び 2 上の運動遊び 3 大手を使った運動遊び 1 1 10 1 10 1 10 1 10 1 1	欠おう
★国歌 区歌	欠おう
3 歌うの大好き	欠おう
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	
2 見つけたよ、わたしの色水 6 のりのりおはながみで 4 えのぐをたらしたかたちから 2 すけるん たんじょ 2 いろいろ もよう 2 えのぐひっぱレインボー 4 どうぶつさんといっしょに 2 おもしろい 顔 2 しぜんからのおくりもの 8 8 4 4 8 表現リズム遊び 5 ボールゲーム 4 跳び箱をつくった運動 2 跳び箱を使った運動 2 跳び箱を使った運動 2 外ほぐしの運動遊び 2 体ほぐしの運動遊び 2 体ほぐしの運動遊び 2 体ほぐしの運動遊び 3 鉄棒を使った遊び 6 ボールゲーム 2 跳の運動遊び 3 鉄棒を使った遊び 6 ボールゲーム 11 11 10 10 11 もったいない 1 いいのかな 1 ゆかみがき 1 ぼくも手つだうよ 1 みんなのものって? 1 はりきりバンダとだらだらバンダ 1 わたしの町のあんこやさん 1 やっと会えたね 1 ◆しんじていいのかな? 1 ありがとうはだれが言う? 1 くらべてみよう日本とせかい 1 おむかえ 1 ほんたとかんた 1 まつれとぶどう 0 4 3 4 3 1 楽しかったよ、夏休み 2 2 2学期のぼくは、わたしは 1 1年生とあそぼう 2 2 2学期がんばったね\$	i
2 見つけたよ、わたしの色水 6 のりのりおはながみで 4 えのぐをたらしたかたちから 2 すけるん たんじょ 2 いろいろ もよう 2 えのぐひっぱレインボー 4 どうぶつさんといっしょに 2 おもしろい 顔 2 しぜんからのおくりもの 8 8 4 4 8 表現リズム遊び 5 ボールゲーム 4 跳び箱をつくった運動 2 跳び箱を使った運動 2 跳び箱を使った運動 2 外ほぐしの運動遊び 2 体ほぐしの運動遊び 2 体ほぐしの運動遊び 2 体ほぐしの運動遊び 3 鉄棒を使った遊び 6 ボールゲーム 2 跳の運動遊び 3 鉄棒を使った遊び 6 ボールゲーム 11 11 10 10 11 もったいない 1 いいのかな 1 ゆかみがき 1 ぼくも手つだうよ 1 みんなのものって? 1 はりきりバンダとだらだらバンダ 1 わたしの町のあんこやさん 1 やっと会えたね 1 ◆しんじていいのかな? 1 ありがとうはだれが言う? 1 くらべてみよう日本とせかい 1 おむかえ 1 ほんたとかんた 1 まつれとぶどう 0 4 3 4 3 1 楽しかったよ、夏休み 2 2 2学期のぼくは、わたしは 1 1年生とあそぼう 2 2 2学期がんばったね\$	i
2 いろいろ もよう 2 えのぐひっぱレインボー 4 どうぶつさんといっしょに 2 おもしろい 顔 2 しぜんからのおくりもの 8 8 8 4 4 8 8 4 4 8 8 4 4 8 8 4 4 8 8 8 4 4 8 8 8 4 8	
2 しぜんからのおくりもの	
0 6 8 8 4 9 4 2 2 学期のぼくは、わたしは 1 1年生とあそぼう 2 2 2 3 株のよいでは、 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
8 表現リズム遊び 5 ボールゲーム 4 跳び箱をつくった運動 2 跳び箱を使った運動 2 外び箱を使った運動 2 外び箱を使った運動 2 外び箱を使った運動 2 外び箱を使った運動 2 体ほぐしの運動遊び 2 体ほぐしの運動遊び 2 固定施設を使った遊び 6 ボールゲーム 2 跳の運動遊び 3 鉄棒を使った運動遊び 0 12 11 11 10 11 10 10 1 もったいない 1 いいのかな 1 ゆかみがき 1 ぼくも手つだうよ 4 みんなのものって? 1 はりきりバンダとだらだらバンダ 1 わたしの町のあんこやさん 1 やっと会えたね 1 ◆しんじていいのかな? 1 ありがとうはだれが言う? 1 くらべてみよう日本とせかい 1 おむかえ 1 ぼんたとかんた 1 きつねとぶどう 3 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 5 4 5	
2 多様な動きをつくる運動遊び 2 体ほぐしの運動遊び 2 跳の運動遊び 2 体ほぐしの運動遊び 2 走の運動遊び 2 財の運動遊び 2 固定施設を使った遊び 6 ボールゲーム 3 鉄棒を使った運動遊び 3 鉄棒を使った運動遊び 1 もったいない 1 いいのかな 1 ゆかみがき 1 ぼくも手つだうよ 2 みんなのものって? 1 はりきリバンダとだらだらバンダ 1 わたしの町のあんこやさん 1 やっと会えたね 1 ばんたとかんた 1 ありがとうはだれが言う? 1 くらべてみよう日本とせかい 1 おむかえ 0 4 3 4 3 1 楽しかったよ、夏休み 2 2学期のぼくは、わたしは 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-
2 多様な動きをつくる運動遊び 2 体ほぐしの運動遊び 2 財の運動遊び 2 体ほぐしの運動遊び 2 体ほぐしの運動遊び 2 体ほぐしの運動遊び 6 ボールゲーム 0 12 11 10	生び
2 跳の運動遊び 3 鉄棒を使った運動遊び 11 11 10 10 11 11 10 10 11 もったいない 1 いいのかな 1 ゆかみがき 1 ぼくも手つだうよ かんなのものって? 1 はりきりパンダとだらだらパンダ 1 わたしの町のあんこやさん 1 やっと会えたね 1 ◆しんじていいのかな? 1 ありがとうはだれが言う? 1 くらべてみよう日本とせかい 1 おむかえ 1 ぼんたとかんた 1 きつねとぶどう 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 4 3 3 4 2 2 2学期がんばったね集	
0 12 11 11 11 10 10 10 1 1 もったいない 1 いいのかな 1 ゆかみがき 1 ぼくも手つだうよ 1 みんなのものって? 1 はりきりバンダとだらだらバンダ 1 わたしの町のあんこやさん 1 やっと会えたね 1 ◆しんじていいのかな? 1 ありがとうはだれが言う? 1 くらべてみよう日本とせかい 1 おむかえ 1 ぼんたとかんた 1 きつねとぶどう 3 4 3 3 4 3 3 1 楽しかったよ、夏休み 2 2 学期のぼくは、わたしは 1 1 1年生とあそぼう 2 2 学期がんばったね集	
1 もったいない 1 いいのかな 1 ゆかみがき 1 ぼくも手つだうよ 1 みんなのものって? 1 はりきりバンダとだらだらバンダ 1 わたしの町のあんこやさん 1 やっと会えたね 1 ◆しんじていいのかな? 1 ありがとうはだれが言う? 1 くらべてみよう日本とせかい 1 おむかえ 1 ぼんたとかんた 1 きつねとぶどう 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 1 楽しかったよ、夏休み 2 2 学期のぼくは、わたしは 1 1 1年生とあそぼう 2 2 学期がんばったね集	
1 みんなのものって? 1 はりきりバンダとだらだらバンダ 1 わたしの町のあんこやさん 1 やっと会えたね 1 ◆ しんじていいのかな? 1 ありがとうはだれが言う? 1 くらべてみよう日本とせかい 1 おむかえ 1 ぼんたとかんた 1 きつねとぶどう 3 4 3 3 4 3 1 楽しかったよ、夏休み 2 2 学期のぼくは、わたしは 1 1 1年生とあそぼう 2 2 学期がんばったね集	
1 ◆しんじていいのかな? 1 ありがとうはだれが言う? 1 くらべてみよう日本とせかい 1 おむかえ 1 ぼんたとかんた 1 きつねとぶどう 3 4 3 3 4 3 1 楽しかったよ、夏休み 2 2 学期のぼくは、わたしは 1 1 年生とあそぼう 2 2 学期がんばったね集	
1 ぼんたとかんた 1 きつねとぶどう 0 4 3 4 3 1 楽しかったよ、夏休み 2 2 学期のぼくは、わたしは 1 1 年生とあそぼう 2 2 学期がんばったね集	
0 4 3 4 3 1 楽しかったよ、夏休み 2 2学期のぼくは、わたしは 1 1年生とあそぼう 2 2学期がんばったね集	
1 楽しかったよ、夏休み 2 2 学期のぼくは、わたしは 1 1 年生とあそぼう 2 2 学期がんばったね集	
1 ▲ CNC _	
1 ◆SNSルールを学ぼう 1 係の仕事、パワーアップ大作戦 1 見つけよう、友達のよいところ 1 2学期のめあてをふ	かえろう
0 2 3 2 3	
H /H /H /H /H /	
H // H // H // H // H //	
2 物語の続きを書こう 3 物語の続きを書こう	
0 2 3 0 0	
シリーズの本を読もう	
0 0 7 105 7 105 8 120 0	
	0
0 2 1/3 2 1/3 2 2/3 0	0
	0
	0
	0
	0
	0
0 0 0 0 0 0 0 89 1/3 103 1/3 103 2/3 83	0

指導の重点 学力向上

令和6年度 2学年 年間指導計画

	1月		2月		3月			
時数	T	時数	1	時数	T	年総時数	標準時数	教科
	かさこじぞう		同じ読み方の漢字		アレクサンダとぜんまいねずみ			
	かるたであそぼう		こんなことができるようになったよ		これまで これから			
	おはじきのあそび方		音や様子をあらわす言葉	10	2年生の学習のまとめ			
3	主語とじゅつ語		組み合わせてできている漢字			284		国語
		2	一年生で学んだ漢字			-		
							315	
	22		23		29			
3	文字の形	5	書いて伝え合おう	3	学習のまとめ			
						35		書写
								E 7
	3		5		3			
8	九九の表	6	1000より大きい数	5	1を分けて			
6	はこの形	1	数のめいろ	1	お楽しみ会で算数			
2	1000より大きい数	6	図を使って考えよう	1	算数を使って考えよう	178	175	算数
		2	1を分けて	4	2年生のまとめ			
	16		15		11			
12	あしたヘジャンプ	12	あしたヘジャンプ	3	あしたヘジャンプ			
						105	105	生活
				1		1		/H
-	12		12	1	3			
2	★ にっぽんのうたみんなのうた	2	みんなで合わせて	2	みんなで合わせて			
	★にっぱんのうたみんなのうた きょくのながれ		くりかえしとかさなり		★ にっぽんのうた みんなのうた	-		
			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1	★につばんのうた みんなのうた	70	70	音楽
	めざせ楽器名人					70	70	日米
-								
<u> </u>	6		5		4			
	へんしんしよう		まどのあるたてもの	4	かぶってへんしん			
	あなのむこうはふしぎせかい	4	いっぱいうつして					_
2	めざせ!カッターナイフ名人					70	70	図工
	6		8		4			
3	マットを使った運動遊び	2	表現遊び	6	ボールゲーム			
4	多様な動きをつくる運動遊び	2	鬼遊び					
2	走の運動遊び	2	走の運動遊び			107	105	体育
	9		6		6			
1	とおるさんのゆめ	1	しあわせの王子	1	虫が大すきーアンリ・ファーブルー			
1	つな引き大会	1	ゆっきとやっち	1	日本のたから 富士山			特別の教科
1	ぐみの木と小鳥	1	友だち思い名人			35	35	1寸 カリック 3人 1寸
		1	スたう心いなれた				33	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		ぼくたちのハッピーエール				33	道徳
	3				2		33	
2	3	1	ぼくたちのハッピーエール 4	2	1		33	
		2	ぼくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう		2年生の思い出集会をしよう		33	道徳
	3 かるたをつくろう	2	ぼくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう	1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう	35		道徳
	3 かるたをつくろう	2	ぼくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう	1	2年生の思い出集会をしよう	35	35	道徳
	3 かるたをつくろう	2	ぼくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて	1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう	35		道徳 特別活動
	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう	2	ぼくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう	1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生	35		道徳 特別活動 (学級活動)
	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう	2	ぼくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて	1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生			道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動
	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう	2	ぼくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて	1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生	35		道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ
	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう	2	ぼくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて 5	1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生			道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動
	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう	1 2 1 2	ぼくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて 5	1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生			道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ
	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう	1 2 1 2	ぼくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて 5	1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生			道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ
	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう	1 2 1 2	ぼくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて 5	1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生	0	35	道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう	1 2 1 2	ぼくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて 5	1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生			道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ
	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう	1 2 1 2	ぼくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて 5	1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生	0	35	道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう 3 0	1 2 1 2	ばくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて 5 0 お話美術館を開こう	1	2年生の思い出集会をしよう3学期のめあてをふりかえろうもうすぐ3年生 4 0	0	35	道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
1	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう 3 0 友達が紹介してくれた本を読もう	1 2 1 2 2 3 3 3	ばくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて 5 0 お話美術館を開こう 3 レオ=レオにの作品を読もう	1 1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生 4 0 外国の作品を読もう	0 12	35	道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書
	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう 3 0 友達が紹介してくれた本を読もう	1 2 1 2 2 3 3 3	ばくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて 5 0 お話美術館を開こう	1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生 4 0 外国の作品を読もう	0	35	道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事
1	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう 3 0 友達が紹介してくれた本を読もう	1 2 1 2 2 3 3 3	ばくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて 5 0 お話美術館を開こう 3 レオ=レオにの作品を読もう	1 1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生 4 0 外国の作品を読もう	0 12	35	道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書
1	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう 3 0 0 友達が紹介してくれた本を読もう 120	1 2 1 2 2 3 3 3	ばくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて 5 0 お話美術館を開こう 3 レオ=レオにの作品を読もう きみはだれ?	1 1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生 4 0 外国の作品を読もう 105	0 12	35	道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書
1	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう 3 0 0 友達が紹介してくれた本を読もう 120	1 2 1 2 2 3 3 3	ばくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて 5 0 お話美術館を開こう 3 レオ=レオにの作品を読もう きみはだれ?	1 1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生 4 0 外国の作品を読もう 105	0 12	35	道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書
1	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう 3 0 0 友達が紹介してくれた本を読もう 120	1 2 1 2 2 3 3 3	ばくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて 5 0 お話美術館を開こう 3 レオ=レオにの作品を読もう きみはだれ?	1 1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生 4 0 外国の作品を読もう 105	0 12 24 1/3	35	道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書 朝読書
1	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう 3 0 0 友達が紹介してくれた本を読もう 120	1 2 1 2 2 3 3 3	ばくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて 5 0 お話美術館を開こう 3 レオ=レオにの作品を読もう きみはだれ?	1 1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生 4 0 外国の作品を読もう 105	0 12	35	道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書
1	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう 3 0 友達が紹介してくれた本を読もう 120 2 2/3	1 2 1 2 2 3 3 3	ばくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて 5 0 お話美術館を開こう 3 レオーレオにの作品を読もう きみはだれ? 1 2/3	1 1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生 4 0 0 外国の作品を読もう 105 2 1/3	0 12 24 1/3	35	道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書 朝読書
1	3 かるたをつくろう おいしい給食に感謝しよう 3 0 0 友達が紹介してくれた本を読もう 120	1 2 1 2 2 3 3 3	ばくたちのハッピーエール 4 発表会の計画を立てよう 心の鬼を退治しよう 6年生を送る会に向けて 5 0 お話美術館を開こう 3 レオ=レオにの作品を読もう きみはだれ?	1 1	2年生の思い出集会をしよう 3学期のめあてをふりかえろう もうすぐ3年生 4 0 外国の作品を読もう 105	0 12 24 1/3	35	道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書 朝読書

	áge nás e e e e		4 月		5月		6月		7月
	標準時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
			1 よく聞いて、じこしょうかい		国語辞典を使おう		気もちをこめて、「来てください」		仕事のくふう、見つけたよ [コラム] 符号など
			1 どきん		漢字の広場①		漢字の広場③		夏のくらし
			1 わたしのさいこうの一日		春のくらし	_	まいごのかぎ	5	本で知ったことをクイズにしよう
国語			8 春風をたどって 1 図書館たんていだん		もっと知りたい、友だちのこと 漢字の音と訓		俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう		鳥になったきょうりゅうの話
		-	図音店にんていたん		漢字の広場②		◆ [じょうほう] 引用するとき		
	245				◆文様 こまを楽しむ [じょうほう] 全体と中心	_	予備		
			12		24		24		17
		2	2 書写のやくそく 毛筆スタートブック		点画のしゅるい		「たて画」		小筆で書いてみよう
書写				2	「横画」	2	「おれ」	2	書写広げたい❶〈国語〉
			2						
			1 わたしのまち みんなのまち	1	学校のまわり	Q	4 ▲区の様子	1	3 ▲区の様子
		_	2 学校のまわり	_	▲区の様子	-	<u>■</u> E-01% J	-	<u>■</u> E-07()K]
社会	70		7 20 1 30 11 7	_					
			3		9		8		4
			1 みんなで算数をはじめよう!		たし算とひき算	_	長さ		あまりのあるわり算
			1 ひき算のヒミツ		予備	_	表とぼうグラフ	2	なみ木道
算数	175		7 かけ算のきまり 6 時こくと時間	1	1/2に分けよう		予備		
		,	の一時にくと時間						
			15		16		16		10
		4	4 しぜんのかんさつ	5	植物の育ち方①たねまき	1	植物の育ち方②葉がふえたころ	6	音のふしぎ
			2 植物の育ち方①たねまき		こん虫の育ち方		ゴムと風のはたらき		植物の育ち方③花
理科	90							1	自由研究
					45				
	ļ	ļ.,	6	<u> </u>	15	<u> </u>	8		9
			2 小さな世界 2 歌声とリズムのトレーニング	_	春の小川 きらきらおひさま	_	ドレミの歌 茶つみ		シシシでおはなシ 虹色のふうせん
音楽	60	-	19人一 こうヘムのトレーーフグ		きりさりわびさま 楽ふのおはなし	_	余つみ こんにちはリコーダー		虹色のふうせん ゆかいな牧場
n.	00			<u> </u>	25-2-1-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-1	 	C.01C.01G.7 = X-	1	/ // V '04 IA'M
			4		5		5		4
		(6 マイ・シーサー	2	マイ・シーサー (釉掛け)	6	レインボーアニマル	6	パクパクパックン子ちゃん
				2	消防写生会				
図工	60								
	-	ļ.,	6	_	4		6		6
			1 体ほぐしの運動 3 多様な動きをつくる運動		かけっこ・リレー リズムダンス		ネット型ゲーム 浮いて進む運動	5	もぐる・浮く運動
体育			5 かけっこ・リレー		ネット型ゲーム	5	子いて進む連動		
1112			3 7 7 7 2 7 2	-	7.71 E 7 A				
	105		9		12		9		5
						4	健康な生活		
保健									
			0		0	<u> </u>	4		0
			1【道徳開き】	_	ロバを売りにいく親子	_	今度はぼくの番かな		えがおいっぱい
特別の教科	35		 あなたならできる ◆おそろしいゲームいぞん 		気づく心 わたしたちの「わ」		ベランダのツバメ えがおいっぱい	1	わたしの妹 かな
道徳	33	-	1 ▼あてりじい −Дいてん	1	17/20/25/07 [17]	1	20000000		
			3		4		3		2
		2	2 あいさつをして友だちになろう	2	ごきげんいかが?	2	数えてあそぼう	2	すきなものをつたえよう
				2	数えてあそぼう	2	すきなものをつたえよう		
外国語活動	35								
	ļ	ļ.,	2	<u> </u>	4 	<u> </u>	4 674.59±1.±1.±2		2
		_	3 ぼくのめあて、わたしのめあて		学級目標を考えよう		係活動の見直しをしよう 中悔 ト さようなら		お楽しみ会をしよう
特別活動	35	-	2 1年生をむかえる会	_	学校の行き帰り 上南の子まつり	1	虫歯よ、さようなら	1	もうすぐ夏休み
(学級活動)	"			Ľ					
			5		5		2		3
児童会活動			1	2		0		0	
クラブ	↓ /	(→	0		0		0	-
学校行事	-	į		4.5		2		1.5	
	/	1	6	-	6.5	_	2	_	1.5
		-		4	わたしたちの町をしょうかいしよう	_	わたしたちの町をしょうかいしよう ★鹿本学園交流	3	わたしたちの町をしょうかいしよう
総合	35					 	A ACT T IMI A //II		
			0		4		5		3
		1	1 本で知ったことをクイズにしよう	1	本で知ったことをクイズにしよう	1	- 本で知ったことをクイズにしよう	1	本で知ったことをクイズにしよう
読書	12								
			1		1		1		1
	22		1	_	I	_		^	詩を読もう
胡志宇	23		0 いろいろな本を読もう		図鑑や辞典を中心に読もう	-	物語を中心に読もう		
朝読書	1回の時間(分)	- 7	1	9		11	165	4	
		_	2 1/3		3	_	3 2/3		1 1/3
	/	1							
その他	/								
てい世	/					-			
	/		0		0		0		0
	980		70 1/3		110		102 2/3		70 1/3
	300	<u> </u>	10 1/0		110		IVL L/J		10 1/3

令和6年度 第3学年 年間指導計画

	8月		9月		10月		11月		12月
時数	単元名	時数		時数	単元名	時数		時数	,
			わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおして くる		ローマ字		おすすめの一さつを決めよう		三年とうげ
			こんな係がクラスにほしい	10	ちいちゃんのかげおくり	12	すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます		わたしの町のよいところ
			ポスターを読もう		修飾語を使って書こう		ことわざ・故事成語		冬のくらし
			書くことを考えるときは		秋のくらし		漢字の意味	2	予備
			漢字の組み立て	ь	おすすめの一さつを決めよう		短歌を楽しもう 漢字の広場④		
-						_			
	0		16		22		23		20
			書写広げたい❷〈国語〉		「点」「はね」		ことば		部分の組み立て方
		3	力の入れ方「左はらい」「右はらい」	2	「曲がり」	2	平がな(丸み)		行の中心 できているかな 書き初め
	0		4		4		3		4
	r 学校2020レガシー	1	はたらく人とわたしたちのくらし	8	工場の仕事	10	店ではたらく人	2	店ではたらく人
	▲江戸川区ハザードマップ ▶情報活用能力	8	農家の仕事	2	店ではたらく人				くらしを守る
	計事の重点に、特に関連する単元							7	火事からくらしを守る
_			9		10		10		10
		8	10000より大きい数	2	かけ算とわり算の図	1	重さ	3	三角形
		9	円と球		かけ算の筆算		分数		□を使った式と図
					重さ	-	三角形		タイルは何まい
				2	予備	3	予備	5	予備
	0		17		22		20		14
			自由研究	9	地面のようすと太陽		地面のようすと太陽	7	電気の通り道
_			動物のすみか			_	太陽の光		
		4	植物の育ち方④花がさいた後			2	電気の通り道		
	0		10		9		10		7
	-	2	この山光る	1	陽気なかじや	4	雪のおどり	1	白鳥
		1	うさぎ	2	ふじ山		まほうのチャチャチャ	4	せいじゃの行進
		3	かえり道	2	森の子もり歌	1	ユモレスク	2	十五夜さんのもちつき
	0		6		5		7		7
	0	6	くねくね君	4	ペッタンコロコロの木	4	にじんで広がる色の世界	6	マシュマロ商店街
		-	(10.41014		つんでつんで		マシュマロ商店街		() = () (() () ()
	0	2	6 浮いて進む・もぐる・浮く運動	2	6 * 18	2	6 4. #1.0 1° 11. #	Α.	± Nu n 電台
			タい (進む・もくる・みく連動) 体ほぐしの運動遊び	_	表現 鉄棒運動		小型ハードル走 ベースボール型ゲーム		走・跳の運動 マット運動
-			表現		小型ハードル走		走・跳の運動	_	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
	0		10		11		10		9
	0		0		0		0		0
		2	エイサーの心	1	三本のかさ	1	自分をコントロール	1	楽しめばすきになる
		1	わたしの見たニッポン		どうしていけないのかな		よわむし太郎		世の中のために(西郷隆盛)
				2	ぼくらしさってなんだろう		悪いのはわたしじゃない	1	花さき山
	0		3		4	1	ドッジボール大会		3
		4	何がすき?	4	アルファベットとなかよし	3	カードをおくろう	2	カードをおくろう
	0		4		4		3		2
	<u> </u>	1	夏休み発表会をしよう	2	4 係活動の見直しをしよう	1	教室での遊びを考えよう	3	お楽しみ集会をしよう
			ぼくのめあて、わたしのめあて				見つけよう、友達の良いところ		2 学期のめあてを振り返ろう
			2		2		2		4
0	0	0	3	0	2	0		0	
0	_	0	_	0		0		0	
0		13		2.5		1.5		5.5	
	0	_	13		2.5	<u>L</u>	1.5	_	5.5
		2	小松菜を調べよう		小松菜を調べよう ★鹿本学園交流	4	小松菜を調べよう	2	小松菜を調べよう
_					дээт э ма Д ///				
_	0		2		5		4		2
_		1	生き物について調べよう	1	生き物について調べよう	1	生き物について調べよう	1	生き物について調べよう
	0		1		1		1		1
0		0	「生き物」について説明した本を読もう	0	おすすめの本を選んで読もう	0	「植物」について説明した本を読もう	0	物語を中心に読もう
0	0	7	105	7	105	8	120	7	105
_	0		2 1/3		2 1/3	L	2 2/3		2 1/3
	0		0		0		0		0
	0		93 1/3		107 1/3		105 2/3		91 1/3
_						•			

	1					1	
1月		2月		3月	年総時数	標準時数	教科
時数単元名	時数	単元名	時数	単元名			
4 詩のくふうを楽しもう	3	ありの行列	2	お気に入りの場所、教えます			
2 四まいの絵を使って	5	つたわる言葉で表そう	12	モチモチの木			
2 カンジーはかせの音訓かるた	_	たから島のぼうけん		漢字の広場⑥			
2 漢字の広場⑤	6	お気に入りの場所、教えます			213		国語
4 ありの行列			2	予備			,
						245	
14		22		19			
2 書き初め	2	三年生のまとめ 102	2	19 [もっと知りたい] 全国筆・紙・すみ・すずりマップ			
2 音を初め	3	二年生のまとめ いで		[もっこ知りたい] 不居主・称・うみ・ううりくうう			
					35		書写
2		3		2			
4 事故や事件からくらしを守る	1	区のうつりかわり	5	区の様子と人々のくらしのうつりかわり			
	_	区の様子と人々のくらしのうつりかわり					
					78	70	社会
4		6		5			
11 小数	10	2けたの数のかけ算	3	そろばん			
1 まほうじん	1	ドッジボールのコートをかこう	1	カレンダーを調べよう			
2 予備	3	倍の計算	2	算数を使って考えよう	178	175	算数
	4	予備		3年のまとめ	1 1,3	113	21- 30
			6	予備			
14	<u> </u>	18		16			
7 じしゃくのふしぎ	6	ものの重さ		おもちゃショーを開こう!	1		
			2	予備		00	I#I ≠31
					92	90	理科
7		6		5	1		
3 あくびのうた	2	組曲「アルルの女」から	2	ピーターと狼	-		
3 冬さんさようなら		思いを込めて歌おう		思いを込めて歌おう	1		
3 ションコーソーレー		701- C Z2-27 C B/A47 /		予備	62	60	音楽
30,7,2,7				J 846		00	I
9		4		6	1		
6 ガムガムザウルス	6	切ってつないで大変身	2	クミクミックス			
			_	予備			
					62	60	図工
6		6		4			
5 多様な動きをつくる運動	9	ゴール型ゲーム	_	多様な動きをつくる運動			
1 体ほぐしの運動			3	予備			
6 跳び箱運動					104		体育
						105	
12		9		8			
							/m /mb
		0			4		保健
0	1	0	- 1	0 いつかオーストラリアへ			
1 光祐くんのアサガオ 1 ヒキガエルとロバ	_	新聞係 たっ球は四人まで	_	公園のひみつ	-		
1 新聞係		まどガラスと魚	1	区図の0.44 2	35	35	特別の教科
I WITH DK		ぴっかぴか			1	00	道徳
3		4		2			
4 これなあに?	1	これなあに?	2	きみはだれ?			
	3	きみはだれ?			1		
					35	35	外国語活動
]		
4		4		2	<u></u>		
1 クラス遊びの計画をたてよう		学習発表会の計画をたてよう	_	3年生さよなら集会をしよう			
1 かぜと予防、守ろうね体	_	心の鬼を退治しよう	1	もうすぐ4年生	1		特別活動
1 クラブ見学	1	クラブ見学			36	35	(学級活動)
		4			4		(3 10/14-93/
3	0	4	0	3	1		旧立人マミ
0	2		0		1		児童会活動
1 1.5	1 2		0.5		46.5		クラブ
2.5		5	0.5	0.5	1		学校行事
4 昔の道具を調べよう	4	昔の道具を調べよう	2	昔の道具を調べよう	-		
					1		46) *
					35	35	総合
4		4		2	1		
1 ビブリオバトルをしよう(昔話)	1	ビブリオバトルをしよう(昔話)	1	ビブリオバトルをしよう(昔話)			
		. "	_	予備	1		
			_		13	12	読書
- 1		4		2	1		
1	ļ.,	1		3			
0 「お祭りや行事」の本を読もう	0	おすすめの本を選んで読もう	0	おすすめの本を選んで読もう	1		
8 120	5	75	7	105	26 2/3	23	朝読書
2 2/3		1 2/3		2 1/3	1		
					İ		
]	/	
					0	/	その他
]	/	
0		0		0		/	
85 2/3		92 2/3		79 1/3	1055.1659	980	総時数

令和6年度 第4学年 年間指導計画

	標準時数	時数	4月	時数	5月 単元名	時数	6月 単元名	時数	7月
			わたしは、だあれ		ぴったりの言葉、見つけよう		メモの取り方をくふうして聞こう		短歌の世界
			春のうた		漢字の広場①漢字の部首		漢字辞典の引き方		漢字の広場② 漢字の音を表す部
			白いぼうし		漢字の広場① 三年生で学んだ漢字①		リーフレットで知らせよう		漢字の広場 ②三年生で学んだ漢字
FR			ぴったりの言葉、見つけよう	2	ぞうの重さを量る		短歌の世界		ぞろぞろ (落語)
国語					花を見つける手がかり				
	0.45			4	分類をもとに本を見つけよう				
	245								
			14		19		17		18
		2	はじめの学習	3	点画の筆使い『花』	1	【レッツ・トライ】発表しりょう	1	<こう筆の学習>.筆順と字形
書写						3	筆順と字形『左右』		ひらがなの筆使い『はす』
								1	【レッツ・トライ】ノート
			2	_	3		4		4
			学びのとびら		都道府県を調べよう	8	ごみの処理と再利用	6	▲水害からくらしを守る
41.		5 1	都道府県を調べよう		水はどこから				
社会	90			4	水はどこから				
		\vdash	6		12		8		6
		1 1	学びのとびら	4	折れ線グラフと表	1.4	小数のしくみ	1	考える力をのばそう
			ナびのという 大きい数のしくみ	_	わり算の筆算(1)	14	小奴のしくの		そろばん
算数	175		折れ線グラフと表		わり算の筆算 (1)				予備
开纵	113	3 1	が14で6家グラグと4X		角の大きさ			10	J. MB
			13	10	26		14		13
	-	J:	季節と生物①	7	季節と生物② 春	5	電池のはたらき	5	季節と生物③ 夏
		\perp	・春の始まり	_	電池のはたらき		とじこめられた空気や水		星や月① 星の明るさや色
理科	105		転機と気温	-					自由研究
	- 20	\vdash							
			8		11		11		9
	1	3	にっぽんのうた みんなのうた	4	きき合いながら楽しく歌おう	5	ひょうしと せんりつ	1	音の動き方を生かして せんりつをつくろ
			歌声響かせて		いろいろな歌の表現を楽しもう		音の動き方を生かして せんりつをつくろう		曲に合った歌い方
音楽	60	H			めざせ楽器名人				★国歌 区歌
		T -	6		9		6		3
		4	ギョ・ギョ・魚	2	ギョ・ギョ・魚	6	まぽろしの木	4	光のさしこむ絵
				2	つつんでアート				
図工	60								
		<u> </u>	4		4		6		4
		4 4	本ほぐしの運動1・多様な動きをつくる運動1	4	かけっこ・リレー	6	マット運動	5	浮く運動・泳ぐ運動1
		2	かけっこ・リレー	6	ネット型ゲーム	6	跳び箱運動①		
体育						4	浮く運動・泳ぐ運動1		
	105								
	103		6		10		16		5
						4	育ちゆく体とわたし		
保健									
			0		0		4		0
			4年生のどうとくの学習が始まるよ	_	ゆめは世界一のプロ野球マスコット		学校の自まんを大切に		目覚まし時計
特別の教科			つながるやさしさ		ほっとけないよ	2	プロレスごっこ	1	◆守りたい自分のじょうほう
道徳	35	1 /	心と心のあく手	1	十才のプレゼント				
X2.70									
			3		4		3		2
		2 8	あいさつをして友達になろう	4	ごきげんいかが?	4	すきなものをつたえよう	3	すきなものをつたえよう
从同志还和		$\vdash \vdash$							
外国語活動	35	$\vdash \vdash$							
		$\vdash \vdash$	2	-	4	_	4		3
	-	4.1.		1		1		^	
		-	学級のめあてをきめよう	_	学校の行き帰り		雨の日の過ごし方		お楽しみ会を開こう 夏休みの計画を立てよう
特別活動	35		4 年生になって 1年生をむかえる会	 	上南の子まつり	1	虫歯をなくそう	1	をMのViT凹を工(よう
(学級活動)	20	1	- 十上といったの五						
		\vdash	3	1	3		2		3
児童会活動	+ ,	1		2		0		0	
クラブ	⊣ /	1		1		1		0	_
 学校行事	\dashv $/$	4		4.5		2		1.5	_
・ハリナ	$\exists /$	1	6	1	7.5	-	3	2.5	1.5
	ľ	T		2	自然災害について	4	▲私たちのまちの防災	6	▲私たちのまちの防災
W . A		\vdash		_	もったいない運動		鹿本学園交流		
総合	35			T -			*		
			0	t	4		6		6
		1 1	図書室の使い方を学ぼう	1	日本十進分類法を学ぶ	1	短歌の本を読む	1	短歌の本を読む
			// - / //	Ť					
読書	12	\vdash		-					
		\sqcup							L .
		<u> </u>	1		1		1		1
	23		仕事に関する本を読もう		仕事に関する本を読もう		物語を読もう		物語を読もう
朝読書	1回の時間(分)	7	105	9	135	11	165	4	60
			2 1/3		3		3 2/3		1 1/3
		1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				•		
	/	\vdash							
その他	/	\vdash							
-C 07 IIV.	1 /	\vdash		 					
-2 07 IB	/								
-2 O) [B	//		0		0		0		0

	8月		9月		10月	Π	11月		12月
時数	単元名	時数		時数	I	時数	I	時数	
可奴	半儿石								ウミガメの命をつなぐ
			「夏の思い出」記者になろう 写真をもとに話そう		漢字の広場③ 三年生で学んだ漢字③		「読書発表会」をしよう		二つのことがらをつなぐ
			写真をもとに話そう 写真をもとに話そう		一つの花		言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ 新スポーツを考えよう		「不思議ずかん」を作ろう
		_	新聞を作ろう		いろいろな手紙を書こう 修飾語		刺 人 小 一 ノ を ち え よ り 漢字の広場 ④いろいろな意味を表す漢字		故事成語
			漢字の広場③ 送りがなのつけ方		「ショートショート」を書こう		漢字の広場④こ年生で学んだ漢字④	0	以争风品
			都道府県名に用いる漢字		「月」のつく言葉		ウミガメの命をつなぐ		
		1	即坦州东右に用いる庚十		ごんぎつね		フェガスの印を フなく		
	0		15	10	32		26		27
	· ·	1	【レッツ・トライ】はがき	2	文字の組み立て方(上下)『笛』	2	文字の組み立て方(選たく)『土地』『岩山』	1	【レッツ・トライ】文化
			文字の組み立て方(左右)『林』		文字の組み立て方(進たく)『土地』『岩山』	_	<こう筆の学習>文字の組み立て方		書きぞめ『元気』 『美しい空』
			又子の組み立て方 (左右) 『仲』		文子の組み立て方(選たく) 土地』 岩山』	1	<こう車の子省>又子の組み立て方		書さその『元気』 『美しい空』
	0		3		4	-	3		3
	U	-		10		-		-	
		5	水害からくらしを守る	10	受けつがれる祭り	_	受けつがれる祭り		とどけよう命の水 ★染め物のさかんな新宿区
						8	とどけよう命の水	4	★栄め初のさかんな新佰区
					10		10		
	0		5		10		10		8
			わり算の筆算(2)		がい数の使い方と表し方	14	垂直, 平行と四角形		分数
		4	倍の見方		算数で読みとこう			_	変わり方調べ
				8	計算のきまり			5	予備
						<u> </u>			
	0		19		17	<u> </u>	14		18
			自由研究		雨水のゆくえ	_	わたしたちの体と運動		物の温度と体積
			季節と生物④夏の終わり	8	星や月②月と星の位置の変化	_	季節と生物⑤ 秋	2	星や月③ 冬の星
		3	雨水のゆくえ			3	ものの温度と体積		
	0		7		15		15		7
			曲に合った歌い方		かけ合いと重なり	6	音楽今昔	2	音階をもとにして 音楽をつくろう
		3	めざせ楽器名人	2	にっぽんのうた みんなのうた	2	めざせ楽器名人		
	0		6		5		8		2
		8	マイ・ビューティフルネーム	4	くねくね糸の子パズル	6	白の世界	6	凸凹ワールド
					ギョ・ギョ・魚(釉掛け)				
	0		8		6		6		6
		5	体ほぐしの運動2・多様な動きをつくる運動2	5	幅跳び、高跳び	4	鉄棒運動	7	ベースボール型ゲーム
			表現		ゴール型ゲーム1		小型ハードル走		747 41 11 11
		10	34 96		- NE/ AI	-	5-E 1 A L		
	0		15		11		10		7
	ı		I I		11		I		,
	0		0		0		0		0
	<u> </u>	_					0	-	
			あいさつでつながる		学校の歴史	_	雨のバス停りゅう所で		お父さんのラーメンがいちばん
		1	かわいくない		かっこいいせなか		仲間だから		★ゆめに向かって泳ぐ
				1	二ノ宮金次郎の働き		絵はがきと切手	1	一歩一歩の積み重ね
						1	ブラッドレーのせい求書		
	0		3		4	<u> </u>	4		3
		3	アルファベットとなかよし	4	好きな遊びを伝えよう	4	おすすめの文房具セットをつくろう	3	おすすめの文房具セットをつくろう
						<u> </u>			
						<u> </u>	<u> </u>		
	0		3		4	<u> </u>	4		3
			夏休み発表会をしよう		係を見直そう	_	教室での遊びを考えよう		お楽しみ会をしよう
Ш			2学期のぼく・わたし	1	本を紹介しよう	2	見つけよう、友達のよいところ	1	2 学期のめあてを振り返ろう
		1	楽しい運動会にしよう						
	0		4		2		3		3
0		0		0		0		0	
0		1		1		1		1	
0		13		2.5		1.5		5.5	
Щ.	0		14		3.5	<u> </u>	2.5		6.5
			災害に備えて		災害に備えて	4	防災行動計画を立てよう	2	防災行動計画を立てよう
		2	もったいない運動	2	鹿本学園交流				
	0		4		6		4		2
		1	古典的な作品を読む	1	古典的な作品を読む	1	読書カードを書く	1	読書発表会をする
\vdash									
			<u> </u>		L	-	<u> </u>		L
<u> </u>	0		1		1		1		1
			生き物に関する本を読もう		生き物に関する本を読もう		テーマを決めて紹介する本を読もう		テーマを決めて紹介する本を読もう
0	「生き物」について説明した本を読もう	7	105	7	105	8	120	1	物語を中心に読もう
Ť	0	†	2 1/3		2 1/3	H	2 2/3	<u> </u>	0
	v	_	£ 1/3		۵ 1/3	-	£ 2/3		·
						<u> </u>			
						<u> </u>			
						<u> </u>			
						<u> </u>			
	0		0		0		0		0
L	0	L	95 1/3		119 1/3	L	110 2/3		90
_		_		_		_		_	

令和6年度 第4学年 年間指導計画

	1月		2月		3月			
時数	単元名	時数		時数	T	年総時数	標準時数	教科
_	詩を楽しもう		点(,)を打つところ		木竜うるし(人形げき)			
	漢字の広場⑤ 熟語のでき方		自分の成長をふり返って		国語の学習 これまでこれから			
	漢字の広場⑤三年生で学んだ漢字⑤		雪		国品の子自 これよじこれから			
	身のまわりの「便利」なものを考えよう		漢字の広場⑥ 同じ読み方の漢字の使い分け			-		
_	「便利」ということ		漢字の広場⑥三年生で学んだ漢字⑥			221		国語
	調べてわかったことを発表しよう		戻すの仏物の ニキエで子がた戻すの					
-	両、てわかりたことを元衣しよう						245	
	23		16		14	-		
2	書きぞめ『元気』 『美しい空』	3	学習のまとめ『平和』	2	学習のまとめ『平和』			
	【レッツ・トライ】かるた		7 80 8 200 1 1 1113		THOSE CONTINUE	-		
-	1077 1711 15 576					34		書写
	3		3		2	-		
1	★染め物のさかんな新宿区	6	★世界とつながる大田区	٥	ゆたかな自然を守り7生かす小笠原村			
	★世界とつながる大田区		ゆたかな自然を守り生かす小笠原村		4年生の学習をふりかえって	-		
-	東世界と 3ながる大田区		ゆたが な自然を リクエガ す 小立 赤 们	1	**キエの子目をふりかんりで	92	90	社会
						92	90	江五
-	8		9		10			
10	面積のはかり方と表し方	15	小数のかけ算とわり算	c	直方体と立方体			
12	国債のはかり方と表し方	_				-		
			どんな計算になるのかな?		考える力をのばそう	100	175	容米
		4	直方体と立方体		算数で読みとこう	180	175	算数
	10		00	6	4年のふくしゅう			
_	12	_	20		14			
5	季節と生物⑥ 冬		もののあたたまり方		すがたを変える水			
<u> </u>		6	すがたを変える水	1	季節と生物⑦ 春のおとずれ			TED 1'4
<u></u>						105	105	理科
<u></u>			4.4					
<u></u>	5	-	14		3			
	アンサンブルの楽しさ		ききどころを見つけて		役わりをもとに音楽をつくろう			
1	★国歌 区歌	2	わたしたちの表げん	2	いろいろな歌声を楽しもう			
						60	60	音楽
	5		5		5			
4	つないで組んで素敵な形	6	冬休みの思い出		ハッピーカード			
				2	ホネホネクミクミ			
						60	60	図工
	4		6		6	1		
6	体ほぐしの運動3・多様な動きをつくる運動3	3	跳び箱運動②	6	ゴール型ゲーム			
4	跳び箱運動②	4	リズムダンス			1		
		6	ゴール型ゲーム2			109		体育
							105	
	10		13		6		105	
						4		保健
	0		0		0			
1	タイガとココア	1	日本人が世界に広めたすごいもの	2	おばあちゃんとの思い出			
1	だまっていればわからない	1	やっぺし	1	命			4±011 00 ±4/±11
1	世界の子どもたちのために	1	わかってくれてありがとう			35	35	特別の教科
								道徳
	3		3		3			
3	お気に入りの場所をしょうかいしよう	1	お気に入りの場所をしょうかいしよう	2	ぼく・わたしの一日			
		2	ぼく・わたしの一日					
						35	35	外国語活動
						1		
	3		3		2	1		
3	自分の成長をふり返ろう	2	6年生の送る会に向けて	1	もうすぐ5年生			
_	寒さに負けない体		委員会活動を調べよう		6年生を送る会			年ロルズを
						33	35	特別活動
								(学級活動)
	4		3		3	1		
0		2		0				児童会活動
1		2		0	_			クラブ
1.5		2		0.5		53.5		
	2.5		6		0.5			2 3
2	防災について発表しよう	2	防災について発表しよう	2	防災について発表しよう			
			もったいない運動					A
						40	35	総合
	2		4		2	1		
1	バリアフリーの本の紹介	1	便利なものを調べよう	1	ミニブックトークをする			
-	, *//٣*///					1		
<u> </u>				1	予備	12	12	読書
	1		1		2			
	テーマを決めて紹介する本を読もう		いろいろな本を読もう		いろいろな本を読もう			
8	120	0	おすすめの本を選んで読もう	7		24 1/3	23	朝読書
L °		U				L4 1/3	23	4/10/L E
_	2 2/3		1 2/3		2 1/3			
							/	
						0		その他
<u> </u>							/	
	0		0		0		/	
L	85 2/3	L	101 2/3	L	74 1/3	1097.8326	1015	総時数

			4月		5月		6月		7月
	標準時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		1	ひみつの言葉を引き出そう	6	きいて、きいて、きいてみよう		敬語	5	みんなが使いやすいデザイン
			かんがえるのっておもしろい		見立てる		日常を十七音で	_	同じ読み方の漢字
			名前を使って自己しょうかい		言葉の意味が分かること		漢字の広場①		夏の夜
国語			銀色の裏地	3	【情報】原因と結果		古典の世界(一)	5	本は友達
	175		図書館を使いこなそう				【情報】目的に応じて引用するとき		
	175		漢字の成り立ち 春の空			3	みんなが使いやすいデザイン		
		1	11		13	₽	13		13
	_	1	学習の進め方	4	部分の組み立て方(にょう)	3	書くときの速さ	Δ	点画のつながりと字形
書写			いつも気を付けよう	-	かが */ 加・ゲーエ で が (*によ) /		目でしてが起じ	_	WE 47 2 48 7 7 C 1 1/2
			2		4	\vdash	3		4
		5	◆世界の中の国土	1	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし	7	米作りのさかんな地域
		2	国土の地形の特色	5	低い土地のくらし	5	くらしを支える食糧生産		
社会	100			3	国土の気候の特色	2	米作りのさかんな地域		
			7		9	<u> </u>	11		7
			みんなで算数をはじめよう!		体積		小数のかけ算	_	小数のわり算
答 粉	175		整数と小数		2つの量の変わり方		合同と三角形、四角形	1	ご石の数え方
算数	175	6	体積		2000㎡をつくろう 小数のかけ算	2	小数のわり算		
			11			\vdash	21		13
					20 生命のつながり①	_		4	
			転機と情報① ・天気の変化		生命のつなかり(1) ・植物の発芽と成長	_	生命のつながり② ・メダカのたんじょう		転機と情報② 台風と防災 自由研究
理科	105	10	ハメツタル	13	1単1がツ元才に以下	10	////wichus/	1	니띠에지
	100					\vdash			
			10		13	\vdash	10		5
	1	2	にっぽんのうた みんなのうた	2	和音や低音のはたらき	2	声のひびき合い	3	和音に合わせてせんりつをつく
			和音や低音のはたらき		声のひびき合い	_	めざせ楽器名人	Ť	.,
音楽	50			Ť					
			4	L	5		4	L	3
		4	未来の私の陶人形	4	未来の私の陶人形	2	未来の私の陶人形	2	砂で感じる私の景色
						4	テープdeアフリカンアートマスク		
図工	50					Ш			
			4		4	Щ,	6		2
		-	家庭科を学ぼう	_	わが家にズームイン	_	おいしい楽しい調理の力	2	ひと針に心をこめて
		3	わが家にズームイン	5	おいしい楽しい調理の力	7	ひと針に心をこめて		
家庭科	60								
			<u> </u>			Ш			
	_	_	4	-	6	41	8	_	2 Lu.sa.
			体ほぐしの運動	_	ゴール型ゲーム	4	フォークダンス	ь	水泳
体育		5	短距離走・リレー	ь	マット運動	-			
件月		-				\vdash			
	90		7	<u> </u>	12		4		6
	_		<u>'</u>		**	Н	<u> </u>	4	心の健康
保健						\vdash		· '	- O - F REJAC
			0		0		0		4
		8	友だちのことをもっと知ろう	8	クラスのスペシャル・カレンダーを作ろう	8	将来の夢をかなえるための時間割を作ろう	1	先生と話をしよう
という	70							2	世界のあいさつと文字
外国語	70								
			8		8		8		3
		1	道徳開き	-	たからもの	_	思いをつないで		ほのぽのテスト
特別の教科			今度こそ!	2	志高く,今を熱く生きる(渋沢栄一)		ロレンゾの友達	1	◆参考にするだけなら
道徳	35	1	心をつなぐあいさつ			2	知らない間のできごと		
~== 1/U			<u> </u>	_		igsquare			L
	-	-	3	-	3		4	L,	2
			1学期のめあてを考えよう		学級目標をつくろう		雨の日を楽しくしよう		夏休みの過ごし方
特別活動	35	2	高学年になって	1	学校の行き帰り	1	健康な歯	1	学級集会をしよう
(学級活動)	33	\vdash				\vdash			
			3	-	3	\vdash	3		2
児童会活動	+ ,	╀		1		\vdash			· ·
クラブ	⊣ /			\vdash		\vdash			
学校行事	┦ /					H			
	٦/		0		0	\Box	0		0
		2	調べ方を学ぼう	2	調べ方を学ぼう	5	米作りをしよう	2	米作りをしよう
総合	35			3	米づくりをしよう				
ING I	25								
		تــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	2		5		5		2
		LĪ		4	百科事典の使い方を知ろう	L I		L	
±+									
読書	12					\vdash			
			0	 	4	H	0		0
		 	T			 			1
40-1-4	23	\Box	いろいろな分類の本を読もう		調べ学習に役立つ本を読もう		新聞を読もう		漢文や漢詩を読もう
朝読書	1回の時間(分)	4	60	4	60	8	120	5	75
			2 1/3		3		3 2/3		1 1/3
	/								
	/								
その他	\perp								
	1/		1						
	1/								
	/		0		0		0		0

令和6年度 第5学年 年間指導計画

	8月		9月		10月		11月		12月
時数	単元名	時数	T	時数	単元名	時数		時数	1
- 1200	170		かぼちゃのつるが われは草なり		たずねびと		浦島太郎一「御伽草子」より		古典の世界 (二)
		_	どちらを選びますか		漢字の広場③	2	和語・漢語・外来語		漢字の広場④
		_	新聞を読もう	_	方言と共通語		固有種が教えてくれること		やなせたかし一アンパンマンの勇気
			文章に説得力を持たせるには		秋の夕	2	カンジー博士の暗号解読		あなたはどう考える
		_	漢字の広場②	6	よりよい学校生活のために			1	冬の朝
		2	たずねびと						
	0		11		14		15		13
\vdash	<u> </u>	3	筆順と字形	3	文字の大きさ	4	用紙にあった文字の大きさ	3	3 めざせ!新聞記者
			ことば						
	0		4		3		4		3
		9	水産業のさかんな地域		これからの食糧生産とわたしたち		自動車をつくる工業	3	これからの工業生産とわたしたち
					わたしたちの生活と工業生産	5	工業生産を支える輸送と貿易		◆情報化した社会と産業の発展
				3	くらしを支える工業生産			6	◆情報産業とわたしたちのくらし
	0	-	9		9		12		10
	U	11	整数の見方	5	分数の大きさとたし算、ひき算	1	単位量あたりの大きさ	7	割合
			分数の大きさとたし算、ひき算		平均		わり算と分数		割合とグラフ
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		奇数と偶数に分けて		九九の表を調べよう		四角形の関係を調べよう
				8			割合		
	0		15		21		17		16
		1	自由研究	14	流れる水のはたらきと土地の変化	13	もののとけ方	10	ふりこの性質
			生命のつながり③						
		7	・植物の宮種子のでき方						
	0		0		1.4		12		10
<u> </u>	0	_	8 にっぽんのうた みんなのうた	2	14 音楽の旅	2	13 豊かな表現を求めて	^	10 ! にっぽんのうた みんなのうた
	爻2020レガシー 「川区ハザードマップ	-	音楽の旅		楽器名人		予備		こにつほんのうた みんなのうた
	7川区パサートマック R活用能力	۳	H-5/4 ** ** #IV		オーケストラのみりょく		y with		
	重点に、特に関連する単元及び			_	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
内容の	セルを『薄赤』で示す。		5		7		5		2
\Box		6	上南ザウルス大発見!	4	上南ザウルス大発見!	2	立ち上がれ!ワイヤードリーム	4	立ち上がれ!ワイヤードリーム
				2	未来の私の陶人形 (絵付け)	2	にじんで広がる私の心		
—	0		6	_	6 食べて元気!ご飯とみそ汁	2	4	_	4
		8	食べて元気!ご飯とみそ汁	_	良へ (元気! こ版とみで汗 めざそう買い物名人	_	めざそう買い物名人 物を生かしてすみやすく		物を生かしてすみやすく
				0	めさてり良い初石人	0	初を生かしくりみでりく		
	0		8		8		8		2
		4	表現	5	体の動きを高める運動	6	鉄棒運動	3	走り幅跳び
			水泳	5	ハードル走	3	走り高跳び		i ネット型
<u> </u>	0		8		10		9		9
								4	けがの防止
	0		0		0		0		4
	U		もっと自分を知ってもらおう	0	マイタウンを作って案内しよう	0		1	太陽小学校の先生たち
		-	0 7 2 11 7 2 11 7 2 10 10 10 17	-	イイメノンを作りて来行しよう	0	ファファーエ とうんで圧入じるフ		. 先生と話しをしよう
									いろいろな標識
	0		8		8		8		3
		_	長嶋茂雄の人生は七転び八起き(長嶋茂雄)	1	横浜港のガンマンの思い(上圷茂)	1	森の絵	2	◆だれかをきずつける機械ではない
			自動車への限りない夢 (豊田喜一郎)		ある朝のできごと	_	オオカミから教えられたこと(坂東元)	1	. わたしにできることを
		1	新幹線開発物語 (三木忠直)	_	図書館はだれのもの	2	モントゴメリーのバス(キング牧師)		
	0		2	1			1		1
0	0	2	3 2 当期のばくけ たもしけ	2	4 (ダゴ新ナナリカばと)	1	4 用い山に確す立窓会にしたさ	2	3 **** *******************************
U		_	2 学期のぼくは、わたしは 2 学期のめあてを考えよう		係活動をもりあげよう		思い出に残る音楽会にしよう		? お楽しみ会を開こう 2 学期を振り返ろう
		1					見つけよう、友達のよいところ	1	
		_	夏休み発表会をしよう				見つけよう、友達のよいところ	1	. と丁州でIKケルンファ
		_					見つけよう、友達のよいところ	1	
	0	_			3		見つけよう、友達のよいところ	1	3
	0	_	夏休み発表会をしよう		3			1	
	0	_	夏休み発表会をしよう		3			1	
		_	夏休み発表会をしよう				3	1	3
	0	2	夏休み発表会をしよう		0	2	3		3
		2	夏休み発表会をしよう	2		2	3		3
		2	夏休み発表会をしよう	2	0	2	3		3
		2	夏休み発表会をしよう	2	0	2	3		3
	0	2	夏休み発表会をしよう 5 0 米作りをしよう	2	の (米作りをしよう)	2	3 0 魚沼について学ぼう	4	3 0 魚沼について学ぼう 4
	0	2	夏休み発表会をしよう 5 0 米作りをしよう	2	の (米作りをしよう)	2	3 0 魚沼について学ぼう	4	3 0 歳沼について学ぼう
	0	2	夏休み発表会をしよう 5 0 米作りをしよう	2	の (米作りをしよう)	2	3 0 魚沼について学ぼう	4	3 0 魚沼について学ぼう 4
	0	2	夏休み発表会をしよう 5 0 米作りをしよう 2 読書感想文を書こう	2	の (米作りをしよう)	2	3 0 魚沼について学ぼう 5	4	3 0 魚沼について学ぼう 4 図書すいせん会を開こう
	0	2	夏休み発表会をしよう 5 0 米作りをしよう 2 読書感想文を書こう 4	2	0 米作りをしよう 2 0	5	3 0 魚沼について学ぼう 5	4	3 0 魚沼について学ぼう 4 図書すいせん会を開こう
	0	2	夏休み発表会をしよう 5 0 米作りをしよう 2 読書感想文を書こう	2	の (米作りをしよう)	5	3 0 魚沼について学ぼう 5	4	3 0 魚沼について学ぼう 4 図書すいせん会を開こう
0	0	2	夏休み発表会をしよう 5 0 米作りをしよう 2 読書感想文を書こう 4 物語を中心に読もう	2	0 米作りをしよう 2 0	5	3 0 魚沼について学ぼう 5	4	3 0 魚沼について学ぼう 4 図書すいせん会を開こう 4 古典作品を読もう
0	0 0	2 2 4	夏休み発表会をしよう 5 0 米作りをしよう 2 読書感想文を書こう 4 物語を中心に読もう		0 米作りをしよう 2 り 物語を中心に読もう	5	3 0 魚沼について学ぼう 5 0 物語を中心に読もう	4	3 0 魚沼について学ぼう 4 図書すいせん会を開こう 4 古典作品を読もう
0	0 0	2 2 4	夏休み発表会をしよう 5 0 米作りをしよう 2 読書感想文を書こう 4 物語を中心に読もう 120		0 米作りをしよう 2 0 物語を中心に読もう 135	5	0 魚沼について学ぼう 5 0 物語を中心に読もう 135	4	3 0 魚沼について学ぼう 4 図書すいせん会を開こう 古典作品を読もう
0	0 0	2 2 4	夏休み発表会をしよう 5 0 米作りをしよう 2 読書感想文を書こう 4 物語を中心に読もう 120		0 米作りをしよう 2 0 物語を中心に読もう 135	5	0 魚沼について学ぼう 5 0 物語を中心に読もう 135	4	3 0 魚沼について学ぼう 4 図書すいせん会を開こう 古典作品を読もう
0	0 0	2 2 4	夏休み発表会をしよう 5 0 米作りをしよう 2 読書感想文を書こう 4 物語を中心に読もう 120		0 米作りをしよう 2 0 物語を中心に読もう 135	5	0 魚沼について学ぼう 5 0 物語を中心に読もう 135	4	3 0 魚沼について学ぼう 4 図書すいせん会を開こう 古典作品を読もう
0	0 0 0	2 2 4	夏休み発表会をしよう 5 0 米作りをしよう 2 読書感想文を書こう 4 物語を中心に読もう 120 2 1/3		0 米作りをしよう 2 0 物語を中心に読もう 135 2 1/3	5	3 0 魚沼について学ぼう 5 0 物語を中心に読もう 135 2 2/3	4	3 0 魚沼について学ぼう 4 図書すいせん会を開こう 105 2 1/3
0	0 0	2 2 4	夏休み発表会をしよう 5 0 米作りをしよう 2 読書感想文を書こう 4 物語を中心に読もう 120		0 米作りをしよう 2 0 物語を中心に読もう 135	5	0 魚沼について学ぼう 5 0 物語を中心に読もう 135	4	3 0 魚沼について学ぼう 4 図書すいせん会を開こう 4 古典作品を読もう

1月		2月		3月			サルイソ
時数 単元名	時数	単元名	時数	単元名	年総時数	標準時数	教科
2 好きな詩のよさを伝えよう	3	言葉を使い分けよう	3	「子ども未来科」で何をする			
2 言葉でスケッチ		もう一つの物語		大造じいさんとガン			
2 熟語の読み方	3	「子ども未来科」で何をする		漢字の広場⑥			
1 漢字の広場⑤			1	五年生をふり返って	141		国語
6 想像力のスイッチを入れよう 2 複合語					_	175	
2 後日昭						173	
15		12		11			
4 書き初め	2	? 6年生を送る会に向けて	2	5年生のまとめ			
					35		書写
4		2		2			
4 ◆情報を生かす産業 4 ◆情報を生かすわたしたち		自然災害を防ぐ 自然災害を防ぐ		わたしたちの生活と森林 環境を守るわたしたち			
サ♥間報を主がすわたしたら		・日然炎音を励く ↓ わたしたちの生活と森林	3	東見を引なわたしたう	101	100	社会
	F.	りためたりの主角と豚門			101	100	12.24
8		10		9			
12 四角形や三角形の面積	3	四角形や三角形の面積		角柱と円柱			
		正多角形と円		三角形に変身			Anthon State
	2	角柱と円柱		算数を使って考えよう	176	175	算数
12		16	ь	5年のまとめ 14			
12 電磁石の性質	6	5 生命のつながり④ 人のたんじょう	3	生命のつながり④ 人のたんじょう			
2 - 10 MA 14 12 14 34				6年の学習の準備			
			L		105	105	理科
12		6		4			
2 ききどころを見つけて	_	ずれの音楽を楽しもう		わたしたちの音楽	-		
2 わたしたちの音楽 1 ★国歌 区歌	4	わたしたちの音楽	1	変奏曲をたのしもう	50	50	音楽
→ 異国歌 企歌	\vdash	+	-		30	50	日本
5	\vdash	6		4	1		
6 コロコロビー玉コースター	2	コロコロビー玉コースター	4	固まった感じから…			
	2	? 固まった感じから…					
					50	50	図工
6		4	2	4			
6 ミシンにトライ!手作りで楽しい生活	6	ミシンでトライ!手作りで楽しい生活	2	ミシンにトライ!手作りで楽しい生活	4		
		+			60	60	家庭科
					1 00		30,211
6		6		2			
5 体の動きを高める運動	6	跳び箱運動	8	ゴール型ゲーム			
					84		体育
5		6		8		90	
3		T		o I			
					8		保健
0		0		0			71.70
8 「町のすてきなところ」をしょうかいしよう	8	クラスのみんなの「ヒーロー図かん」を作ろう		ミーナ先生ありがおつ			
				先生と話しをしよう	73	70	外国語
			1	いろいろなスポーツ			/ T E I I
8 1 稲むらの火	1	8 - ★悲願の金メダル(上野由岐子)	1	青い目の人形			
2 二億人を救った化学者(大村智)		トキのまう空(近辻宏帰	_	花に思いをこめて(星野富弘)			
		銀のしょく台	1	10ので じこって (主対田川/	35	35	特別の教科
		. プータンに日本の農業を (西岡京治)			1		道徳
3		4		2	<u> </u>		
1 なかよし班で楽しく遊ぼう	_	学習発表会をしよう	2	思い出集会を開こう			
1 寒さに負けないじょうぶな体	_	最高学年に向けて			25	0.5	特別活動
1 3学期のめあてを考えよう	2	6年生を送る会に向けて			35	35	(学級活動)
3	-	5		2	1		•
	t				†		児童会活動
					0		クラブ
					J "		学校行事
0	L	0		0			
3 環境について調べよう	4	環境について調べよう	2	環境について調べよう	4		
	_				36	35	総合
3	-	4		2	1		
	t						
	1	1			1		
	1	+			12	12	読書
0	-	0		0	1		
	1				1		
環境の本を読もう	_	環境の本を読もう		いろいろな分類の本を読もう			±n≈±- 1
4 60	5		6		26 2/3	23	朝読書
2 2/3		1 2/3		2 1/3			
					1	7	
	-	1			_	/	マの44
	-		-		0	/	その他
0		0		0	1	/	
92 2/3	f	90 2/3		69 1/3	1027.6659	1015	総時数
L	1						3301

			4 月		5 月		6月		7月
	標準時数	時数		時数	単元名	時数		時数	1
			自分に質問してみよう		薫風「迷う」		主語と述語の対応を見る		世代による言葉のちがい
			風景 純銀もざいく		随筆を書こう		地域の防災について話し合おう		学字の広場
			あの坂を登れば		漢字の広場		パンフレットで知らせよう		川とノリオ
国語			図にして考えよう		雪は新しいエネルギー		雨		予備
	175		春はあけぼの		ョは初しいエイルコ	1	Ina	_	1. Nui
	175	3	11		15		13		14
	_	_	6年生で学習すること はじめの学習	4	文字の大きさと配列 『歩む』	_	文字の組み立て方『湖』	1	
書写			0年生で子首すること はしめの子首	4	文子の人ささと配列 「少む」		国語のノート	-	校外学習のリーフレット
音子			2		4	1	国語のノート 3		1
		<u> </u>						_	1
			わたしたちの生活と政治		国の政治のしくみと選挙		子育て支援の願いを実現する政治	t	天皇中心の国づくり
41.			わたしたちのくらしと日本国憲法	ь	子育て支援の願いを実現する政治		日本の歴史	-	
社会	105	- 2	国の政治のしくみと選挙			/	縄文のむらから古墳のくにへ	-	
				-		-	11	-	1
		<u> </u>	9		8		11		6
			みんなで算数を始めよう		分数と整数のかけ算、わり算		対称なデザイン		分数のわり算
		_	不思議なパスカルの三角形		復習②		復習3	_	切り紙遊び
算数	175	_	文字を使った式	11	対称な図形		分数のかけ算	2	復習④
		2	復習①			4	分数のわり算		
			10		20		18		11
		_ 1	わたしたちの生活と環境		植物の体のつくりとはたらき①	7	人やほかの動物の体のつくりとはたらき①	1	自由研究
		9	ものの燃え方	5	・日光との関わり		植物の体のつくりとはたらき②	g	生物と地球環境
理科	105			5	人やほかの動物の体のつくりとはたらき①	5	・水との関わり		
			10		10		12		10
	1	2	にっぽんのうた みんなのうた	3	めざせ楽器名人	2	めざせ楽器名人	7	こ にっぽんのうた みんなのうた
			短調のひびき		演奏のみりょく		動機をもとに音楽をつくろう	۲	
音楽	50	ا ا		-		 		\vdash	
1	30	-				1		\vdash	
		-	5		5	1	5	\vdash	2
	+	-	レンガのお城		レンガのお城	-	12才の私	-	5 12才の私
		4	レノカツや水	ь	レノハツわ帆	4	12寸 27位	F 6	コエインが
		<u> </u>				-		<u> </u>	-
図工	50	<u> </u>				<u> </u>		-	
		<u> </u>						<u> </u>	
			4		6		4		6
		_	見つめてみよう 生活時間	6	朝食から健康な一日を	5	夏をすずしくさわやかに	4	夏をすずしくさわやかに
		4	朝食から健康な一日を						
家庭科	55								
			6		6		5		4
		2	体ほぐしの運動	6	ゴール型	6	ハードル走	8	水泳
		6	短距離走・リレー	6	マット運動	4	フォークダンス		
体育									
	90		8		12		10		8
						4	病気の予防		
保健									
			0		0		4		0
		8	自己紹介	8	世界の子ども達の生活	6	行ってみたい国や地域	4	外国の人にメッセージを伝えよう
		_	1 0/11/1	-	世界の100年の工冶	-	1) 5 CV///CV EI (76/9)	-	THE WAR TO SEE THE SECOND
外国語	70								
			8		8		6		4
	-			-		_		-	
			人生を変えるのは自分		絵地図の思い出 大きだから スス		手品師	_	安全について考えよう
特別の教科			志を立てる		友達だからこそ		青い海をとりもどせ		山中伸弥先生の快挙
道徳	35	1	父の言葉	1	東の羽生、西の村山 - 天才棋士村山聖 -		◆食事中のメール	1	「しかみ像」にこめられた思い
~= 1/01		<u> </u>				1	西陣織を受け継ぐ	<u> </u>	
	<u> </u>	<u> </u>	3		3		4	_	3
_			自分のめあてを考えよう	_	学校の行き帰り		雨の日の過ごし方を考えよう	1	学級集会をしよう
特別活動		1	1年生のお世話をしよう	1	学級目標を作ろう	1	人の一生と歯の一生	1	. 夏休みの過ごし方
(学級活動)	35					oxdot		L	
(子									
	L		2	1	2		2		2
児童会活動		3		2		1		1	
クラブ	7 /	1		1		1		0	
学校行事	7 /	6		6.5		10.5		2.5	
	∜/		10		9.5		12.5		3.5
	Ť	3	日光について調べよう	8	日光について調べよう	5	SDGsについて調べよう	7	? SDGsについて調べよう
		ا ا				Ť	72 717	۲	
総合	35	-				1		\vdash	
		-	2		5	1	6	\vdash	2
	+	!		-		-	T .	\vdash	-
		<u> </u>		2	1年生におすすめの本を紹介しよう	2	1年生におすすめの本を紹介しよう	<u> </u>	
読書	12	L				L		L	
が盲	12								
		-	0		2	1	2	H	0
	-	1	T			-	Г	\vdash	1
	23	<u> </u>	いろいろな分類の本を読もう		物語を読もう		調べ学習に役立つ本を読もう		古典随筆を読もう
朝読書	1回の時間(分)	7	105	9	135	11	165	4	60
			2 1/3		3		3 2/3		1 1/3
		 				 		\vdash	
	/	-							
その他	/	1		+					
COVIE	/	1				1		\vdash	
	1/	<u> </u>			^	1		<u> </u>	
	1/	1	0		0	1	0		0
	1015		82 1/3		109		108 2/3		74 1/3

	8月		9月	10月		11月		12月
時数	単元名	時数	T.	時数 単元名	時数		時数	単元名
		2	教えて! あなたの「とっておき」	2 漢字の広場	5	言葉は時代とともに	6	きつねの窓
		1	イナゴ	1 あなたはどう感じる?		自分の考えを発信しよう	6	書評を書いて話し合おう
			物語を作ろう	7 ぼくの世界、君の世界		漢字の広場		敬意を表す言い方
		_	「知恵の言葉」を集めよう 会話を広げる	4 「うれしさ」って何?	2	きつねの窓	1	予備
	0	3	五品を広りる	14		15		15
		3	文字の大きさと配列、点画のつながり『思いやり』	1 『枕草子』を書く	2	小筆を生かして書く	2	2 好きな言葉を書く
				4 文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	好きな言葉を書く	2	? 書き初め
	0		3	5		4		4
			貴族のくらし	2 今に伝わる室町文化		江戸幕府と政治の安定		明治の国づくりを進めた人々
			武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	6 戦国の世から天下統一へ 4 江戸幕府と政治の安定		町人の文化と新しい学問 明治の国づくりを進めた人々	b	世界に歩み出した日本
			/に因わる主引人に	1 年		19JAVE 2 C P E E O E A C		
	0		11	12		12		8
			データの見方	2 円の面積		角柱と円柱の体積		拡大図と縮図
		_	復習⑤	2 ピザの面積を求めよう		比		およその面積と体積
		7	円の面積	13 比例と反比例		復習⑦	_	2 地上絵を書こう
\vdash	0		20	2 復習⑥ 19	1	うさぎとかめ 18	2	2 復習® 17
		1	自由研究	12 水溶液の性質	13	▲土地のつくりと変化	11	
			月と太陽					
							L	
<u></u>	0		9	12		13		11
\vdash			ひびきを生かして めざせ楽器名人	3 ききどころを見つけて 2 ★私たちの国の音楽		豊かな表現を求めて ジャズとクラシック音楽の出合い		じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼうにっぽんのうた みんなのうた
\vdash		2	のごヒ米奋石人	2 減似にりの国の百余	3	ノャスとソフンツソ首条の出合い	2	につほんりりた めんなりうた
\vdash	★ 学校 2 0 2 0 レガシー							
	▲ 江戸川区ハザードマップ	L	6	5		6		4
	◆情報活用能力	6	てん刻	4 墨から生まれる世界	4	わたしはデザイナー12さいの力で	4	わたしはデザイナー12さいの力で
	指導の重点に、特に関連する単元			2 レンガのお城(絵付け)				
Щ	及び内容のセルを『薄赤』で示す。							
	0		6	6		4		4
		6	思いを形にして 生活を豊かに	7 思いを形にして 生活を豊かに	2	思いを形にして 生活を豊かに	6	まかせてね 今日の食事
					_	まかせてね 今日の食事		7 11 130 1
	0		6	7		6		6
			水泳表現	3 走り幅跳び 3 走り高跳び	6	ベースボール型	6	6 体の動きを高める運動
		р	衣現	3 定り尚跳ひ				
			8	6		6		6
				4 病気の予防				
<u> </u>	0		0 世界の夏休みの過ごし方	4 8 地球に暮らす生き物		食材	-	0 世界と自分のつながりを紹介しよう
		٥	世界の夏休みの旭こし方	8 地球に各の9 生き物	٥	良竹	_	世界と自分のうなかりを紹介しよう
	0		8	8		8		2
		_	応援団の旗	1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために		ひきょうだよ		百一才の富士
			ブランコ乗りとピエロ	1 6千人の命のビザ		その思いを受け継いで		礼儀作法と茶道
\vdash			★祖国にオリンピックを米百俵	1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親	1	生かされているいる「大切な命」	1	フラスコで育てた花
\vdash	0	1	本日依 4	1 北海道の名づけ税 4		3		3
		2	夏休み発表会をしよう	2 体育大会の計画を立てよう	1	思い出に残る音楽会にしよう	3	- 3 卒業文集をつくろう
			2学期のめあてを考えよう		1	見つけよう、友達のよいところ	1	2 学期のめあてをふり返ろう
		1	運動会を成功させよう					
Ш	0		4			2	_	4
0	0	0		2	2	2	1	
0		1	-	1	1	4	1	→
0		15		4.5	1.5		7.5	<u> </u>
	0		16	6.5		4.5		9.5
		1	世界の国々について調べよう	4世界の国々について調べよう	4	世界の国々について調べよう	2	2世界の国々について調べよう
\vdash								
\vdash	0		1	4		4		2
	-	5	読書感想文を書こう			· .		<u>-</u>
\vdash								
\vdash								
\vdash	0		5	0		0		0
	v		伝記を読もう	いろいろな分類を読もう		物語について読もう		座談会に関連した本を読もう
0	0	-			-		7	
0	0	7	2 1/3	7 105	8		- -	
-	U		2 1/3	2 1/3		2 2/3		2 1/3
\vdash								
\vdash								
	0		0	0		0		0
	#VALUE!	L	105 1/3	110 1/3	L	103 2/3	L	88 1/3
		_			_		_	

令和6年度 第6学年 年間指導計画

Table	Г	1月		2月		3月			+/- </th
2	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	年総時数	標準時数	教科
2 1995 1									
10 10 10 10 10 10 10 10					3	予備			
19			1	漢字の広場			140		国語
18	-	万形心吸						175	
1		10		10		11			
1									
3 中心に対象が大力を与ない			2		1		35		書写
2 P. L. D. R. 予報の日本へ			4		-				
10 10 10 10 10 10 10 10						1 世外の木木と日本の収割			
日本の大学の中の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の							105	105	社会
日本の大学の中の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の									
17	L								
10 10 10 10 10 10 10 10			18	算数を振り返ろう!もっと楽しもう!					
1	_				-	7477279	175	175	算数
Profession Park									31.24
### 100						•			
105 20	7	わたしたちの生活と電気			3	かけがえのない地球環境			
7 8 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			4	かけがえのない地球環境			105	105	IH 41
3 日本語 1							105	105	生行
3 日本語 1		7		<u>8</u>		3	1		
1		音楽に思いをこめて	3		3				
6 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 1 4 1 4 4 1 4 4 4 4	_	II.							
4 4 2 5 50 50 図工 4 6年間の思い出 2 6年間の思い出 5 50 図工 4 4 2 2 3 3 6年間の (関かて	1	★国歌 区歌					50	50	音楽
4 4 2 5 50 50 図工 4 6年間の思い出 2 6年間の思い出 5 50 図工 4 4 2 2 3 3 6年間の (関かて		6		3		3	-		
4 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4		4		2				
4 4 5 8 915 4 8 9 15 4 8 9									
3 5 を明らく幅かく							50	50	図工
3 5 を明らく幅かく		1				2	_		
1	-		Δ						
4		(20,10)		C - 73 & C - 80.00			1		
4 体の能さを高める運動							55	55	家庭科
4 体の能さを高める運動									
4 6 6 8 保健	<u> </u>		c		-				
4 5 6 6 90 8 保健 90 8 90 8 90 8 90 8 90 8 90 90 8 90 90 90 90 8 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90	-	体の割さを向める連動	0	此の相連動		コール型ケーム	1		
4 6 6 6 6 8 保健 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							80		体育
4 6 6 6 6 8 保健 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0								90	
0 0 0 70 70 70 70 70 70 70 8 8 所来の夢 2 1 高七番さの思い出 8 所来の夢 2 1 古を得されば、再びこの地を踏まず 1 1 ● 情報について考えよう 1 1 ベトナムの人に、安全な水を 1 1 年かれた自由 1 1 万大きの、自分の心に従って 1 天がら送られた手紙 35 35 特別の教科 道徳 3 2 1 下級の理想「平和」をととめて 3 3 2 2 ※要に向けて 4 8 りがとうの会に向けて 4 8 りがとうの会に向けて 4 8 りがとうの会に向けて 3 3 2 2 ※要に向けて 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		4		6		6			
0 0 0 70 70 70 70 70 70 70 8 8 所来の夢 2 1 高七番さの思い出 8 所来の夢 2 1 古を得されば、再びこの地を踏まず 1 1 ● 情報について考えよう 1 1 ベトナムの人に、安全な水を 1 1 年かれた自由 1 1 万大きの、自分の心に従って 1 天がら送られた手紙 35 35 特別の教科 道徳 3 2 1 下級の理想「平和」をととめて 3 3 2 2 ※要に向けて 4 8 りがとうの会に向けて 4 8 りがとうの会に向けて 4 8 りがとうの会に向けて 3 3 2 2 ※要に向けて 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	-						8		保健
1		0		0		0	1		PINAL
8 1 志を得されば、雨びこの地を踏まず 1 ◆情報について考えよう 1 ベトナムの人に、安全な水を 1 室われた自由 1 ひたすら、自分の心に従って 1 天から送られた手紙 35 特別の教科 道徳 3 2 1 下版生のためになることをしよう 3 卒業に向けて 2 卒業に向けて 4 ありがとうの会に向けて 4 ありがとうの会に向けて 3 7 6 「児童会活動 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8	小学校生活の思い出	8	将来の夢	2	寄せ書きのメッセージを伝えよう			
8 1 志を得されば、雨びこの地を踏まず 1 ◆情報について考えよう 1 ベトナムの人に、安全な水を 1 室われた自由 1 ひたすら、自分の心に従って 1 天から送られた手紙 35 特別の教科 道徳 3 2 1 下版生のためになることをしよう 3 卒業に向けて 2 卒業に向けて 4 ありがとうの会に向けて 4 ありがとうの会に向けて 3 7 6 「児童会活動 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1							70	70	外国語
1 恵を得ざれば、再びこの地を簡まず 1 1 ◆情報について考えよう 1 ベトナムの人に、安全な水を 1 1 客かれた自由 1 じたでち。自分の心に従って 1 大がら送られた手紙 35 35 特別の教科 道徳 3 2 2 7 第三に向けて 4 ありがとうの会に向けて 4 ありがとうの会に向けて 3 5 35 4 特別活動 (学級活動) 2 7 6 7 6 7 105 26 2/3 23 朝読書 2 2 7 5 7 105 26 2/3 23 朝読書 2 2 7 5 7 105 26 2/3 23 前読書 2 2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	-	8		8		2	1		
1 中華に向けて	1		1		1				
1 字葉に向けて	1	奪われた自由	1	ひたすら、自分の心に従って	1	天から送られた手紙			特別の教科
3 3 2 2 2 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3	1	卒業に向けて	1	究極の理想「平和」をもとめて			35	35	
1 下級生のためになることをしよう 3 卒業に向けて 2 卒業に向けて 35 特別活動 (学級活動)	-	3		2		2	-		A= 1/01
1 素さに負けないじょうぶな体	1		3		-				
2 7 6 (学級活動)	_						1		特別活動
2 7 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							35	35	
1									(丁水/白幼/
1	1		2		,		+		旧音人活動
1.5						_			
3 卒業に向けて 3 卒業に向けて 3 卒業に向けて 35 35 総合 35 35 総合 3 3 3 3 3 3 3 3 3			_			5	95.5		
35 35 総合 3 3 3 3 3 3 3 3 3]		
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3	卒業に向けて	3	卒業に向けて	3	卒業に向けて			
3 私の大切な一冊	\vdash						35	35	総合
12 12 読書 12 12 読書 12 12 読書 12 12 12 読書 12 12 12 12 12 12 12 1		3		3		3	1		
3 0 0 0	3	私の大切な一冊							
3 0 0 0							10	10	註畫
発表に関連した本を読もう 偉人の本を読もう 自分の大切な本を探そう 8 120 5 75 7 105 26 2/3 23 朝読書 2 2/3 1 2/3 2 1/3 0 その他 0 0 0 0 0							12	12	300音
8 120 5 75 7 105 26 2/3 23 朝読書 2 2/3 1 2/3 2 1/3 0 その他		3		0		0			
2 2/3 1 2/3 2 1/3 0 その他 での他		発表に関連した本を読もう		偉人の本を読もう		自分の大切な本を探そう			
0 0 その他	8	120	5	75	7	105	26 2/3	23	朝読書
0 0 0		2 2/3		1 2/3		2 1/3			
0 0 0								7	
	-								その他
						+	"		C 07 IB
86 2/3 90 2/3 57 1/3 1112.1659 1015 総時数		0		0		0	1		
		86 2/3		90 2/3		57 1/3	1112.1659	1015	総時数