	1	I	4 🖯		5月		е П	_	7月
	標準時数	n+ **	4月	n+ 444		n+ **L	6月	n+ as	
	1	時数		時数		時数		時数	
		3	なかよしのき	1	あいうえお	5	けむりのきしゃ	1	1 は, を, へ
		2	たのしいいちにち	5	みつけてはなそう, たのしくきこう	2	のばすおん	2	2 としょかんへいこう
			わたしのなまえ	_	かき, かぎ		せんせい, あのね		2 おはなしのくに
		_		_				_	
		2	おはなしたくさんききたいな	2	ことばをあつめよう	4	みんなにはなそう		8 おおきなかぶ
		- 1	こえのおおきさどれくらい	3	くまさんとありさんのごあいさつ	1	たのしくよもう2 がぎぐげごのうた	4	4 えにっき
		3	かいてみよう	2	ねこ, ねっこ	3	よくみてかこう		5 予備
F1===				_				H-	3 100
国語		_ '	こえをあわせてあいうえお	_	ほんをよもう	_	すずめのくらし	⊢	
				2	ことばをつなごう	2	しゃ、しゅ、しょ	ı	
	306			1	たのしくよもう1 あいうえおのうた	1	たのしくよもう3 きゃきゅきょのうた		
				_	ごじゅうおん	10	しらせたいことをかこう		
				_		13	しらせたいことをかこう	$\vdash$	
				2	けむりのきしゃ			$\bot$	
								l	
			14		24	$\vdash$	39		20
	-	_		٠.		<del>-</del>	= -	Η.	
		3	1 はじめの がくしゅう	_	2 ひらがなの がくしゅう①		2 ひらがなの がくしゅう④		1 2 ひらがなの がくしゅう⑥
#₽				1	2 ひらがなの がくしゅう②	2	2 ひらがなの がくしゅう⑤	1	1 2 ひらがなの がくしゅう⑦
書写				1	2 ひらがなの がくしゅう③			1	1 2 ひらがなの がくしゅう⑧
			3	<u> </u>	3	+-	4	<u> </u>	
			-		-	Щ			3
		- 1	くらべた ことが あるかな おおいのは どちらかな	4	1. なかまづくりと かず	6	3. あわせて いくつ ふえると いくつ	5	5 5. どちらが ながい
	1	-11	1. なかまづくりと かず	2	2. なんばんめ	9	4. のこりは いくつ ちがいは いくつ	- /	4 予備
	1			+	-		232.02.1		
算数	136			_	どのように かわるかな				
1	1			1	しあげよう				
	1			3	3. あわせて いくつ ふえると いくつ				
	1		12		11		15		9
				ļ	1	—		Ь—	
	1	_ 5	がっこうの ことが しりたいな	_ 2	たねを まこう	3	がっこうで みつけた ことを つたえよう	_ 2	2 はなの ようすを つたえよう
		3	みんなと なかよく なりたいな	1	せわをしよう	2	▲みんなで つうがくろを あるこう	3	3 ▲みんなの こうえんで あそぼう
生活	102		57 TO 57 E 57 E 57 E 57	_	ともだちと がっこうを たんけんしよう		こうていで くさばなや むしを さがそう	-	2 みずで あそぼう
土冶	102			_			こうていでくさはなや むしを さかそう	_	
				4	がっこうに いる ひとと なかよく なろう			2	2 たのしかった ことを つたえよう
			8		10		7	П	9
		2	どんなうたがあるかな	6	リズムと なかよし	2	ことばの リズムで あそぼう	,	2 にっぽんのうた みんなのうた
				_		-			
		6	おんがくに あわせて	1	おんがくランド	2	にっぽんの うた みんなのうた	$\Box$ <sup>1</sup>	1 おんがく ランド
***						1	おんがくランド	2	2 こんにちは けんばんハーモニカ
音楽	68					$\vdash$		$\overline{}$	
						$\perp$		-	
			8		7		5	l	5
		2	すきなもの いっぱい	2	いろいろ ならべて	2	なが~い かみから		2 さわって かくの きもちいい!
				+		-			
	68	2	ねんどと なかよし	4	チョッキン パッで かざろう	4	うきうき ボックス	2	2 みて、みて、いっぱい つくったよ
図工		2	クレヨンやパスと なかよし					l	
						$\vdash$			
						+-			
			. 6		6	Ļ	6	Щ.	4
		6	体ほぐしの運動1、多様な動きをつくる運動遊び1	5	走の運動遊び1(かけっこ・リレー1)	4	固定施設を使った運動遊び1. 鉄棒を使った運動遊び	8	8 水に慣れる遊び1, 浮く・もぐる遊び1
				5	鬼遊び	3	マットを使った運動遊び1		
体育	102			<del>  </del>	75.20		ボールゲーム1(ボール遊び)	$\vdash$	+
	102			<u> </u>		-	パールクーム(パール遊び)	⊢	+
								Ш	
			6		10		11	l	8
		1	道徳開き	1	たのしい ことが いっぱい	1	ものや おかねを たいせつに	5	2 おふろばそうじ
	1			_					100000000000000000000000000000000000000
特別の教科	1	$\perp$	がっこう だいすき	+	あいさつの ことば	_	かぼちゃの つる	—	
神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神 神	34			1	きもちの よい せいかつ	2	くまさんの おちゃかい	Ī	
坦尼	1							П	
	1		2		3	$\vdash$	4		2
	1			<u> </u>	T	₩	ı	Ь—	
	1	_ 1	なかよしになろう	2	係の仕事をはじめよう	1	雨の日のなかよし遊び	_ 3	3 1学期がんぱったね集会をしよう
42	1	3	学校の約束を知ろう	1	そうじをはじめよう	1	歯を大切にしよう	1	1 楽しい夏休み
特別活動	34			t		$\vdash$			<del>                                     </del>
(学級活動)	"	-		1		+-		-	+
	1			<u> </u>		$\sqcup$		<u> </u>	
	1		4		3		2	l	4
児童会活動		1		2		0		(	
	1 /			-			-		
クラブ	<b>↓ /</b>	0		0		0		C	<b>→</b>
学校行事	1/	_ 7		6		2		1.5	i
	1/		8		8		2		1.5
	ſ			2	たくさん本を読んでみよう	1	たくさんの本を読んでみよう	1	たくさん本を読んでみよう
	1			<del>                                     </del>	に、これでできる。	+-'	に、これなる本で見れているよう		たくいかで見るのかかり
読書	12	<b>-</b>		-		+-		$\vdash$	+
	1	-	^	₽-	•	+-		-	
-	1	-	0	1	2	₩	1	<u> </u>	1
	23		本の読み聞かせ	<u> </u>	図書室のきまり 本の読み聞かせ	_	好きな絵本を選んで自分で読む 本の貸し出しや返却方法	—	好きな絵本を選んで自分で読む
朝読書	1回の時間(分)	4		4	60	8		5	
			1 1/3		1 1/3	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}$	2 2/3	_	1 2/3
	/	1					1	l	
	/					$\Box$			
7011	/	<del>                                     </del>		1		+-		<u> </u>	+
その他	1 /	<u> </u>		<u> </u>		$\perp \! \! \perp \! \! \! \perp \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$		—	
			i	1	ĺ	1 '	1	1	1
	1/					i			
	/		0		0		0		0
	885		0 64 1/3		0 80 1/3		0 96 2/3		0 66 2/3

#### 令和5年度 第1学年 年間指導計画

_	0.8		0.0	_	100	1		_	100
- 1 - 101	8月	- 1 -111	9月	- 1 - 101	10月	- 1 - 111	11月	- 1 -11	12月
時数	単元名	時数		時数		時数		時数	単元名
		5	なつの おもいでを はなそう	-11	たのしかった ことを かこう	3	「のりものカード」で しらせよう	2	2 かん字の ひろば② かん字の よみかた
			かたかなの ことば	-	かぞえうた		えを 見て おはなししよう		うこころ ぽかぽか 手がみを かこう
				_				_	
		7	けんかした 山	3	かぞえよう		かん字の ひろば① 日づけと よう日	7	スイミー
		2	みんなで たのしく よみましょう。	2	しをよもう あめのうた	11	うみへの ながい たび	5	「おはなしどうぶつえん」をつくって、本を しょうかいしよう
				+				_	
			かん字のはじまり		見つけたよ, いきものの ひみつ		きこえて きたよ, こんな ことば	4	4 予備
		7	だれが, たべたのでしょう	7	はたらく じどう車	3	天に のぼった おけやさん		
		2	たのしかった ことを かこう	a	「のりものカード」で しらせよう	2	かたかな	_	
			ובטוסט זוב בבצ אבי	<b>⊢</b> •	100000000000000000000000000000000000000	-	7 7 2 N	-	+
				-				_	1
				Ь—				₩	
$\vdash$	•			_	10			-	
	0		28		40		32		23
		3	3 かたかなの がくしゅう①	2	4 かん字の 学しゅう①	2	4 かん字の 学しゅう③		(4 かん字の 学しゅう⑤)
		2	3 かたかなの がくしゅう②	-	4 かん字の 学しゅう②	2	4 かん字の 学しゅう④		1 江戸川区課題かきぞめ
					4 がん子の 子にゆう②		4 がん子の 子にゆう4		ガールの一番を表現がされる。
		3	3 かたかなの がくしゅう③						
-	0		9		4		4		4
	<u> </u>		•		·		·	<del>-</del>	
		4	6. わかりやすく せいりしよう	11	11. たしざん	11	13. ひきざん	2	2 どんな けいさんに なるのかな?
		9	7. 10より おおきい かず	4	12. かたちあそび			2	2 けいさんぴらみっど
$\vdash$								+	
$\vdash \vdash$			8. なんじ なんじはん					4	4 予備
		3	9.3つの かずの けいさん						
			10. どちらが おおい						
$\vdash \sqcup$		4			.=				
	0		21		15		11	_	8
		3	むしを さがそう	3	はっぱや みで あそぼう	4	あきの おもちゃを つくろう	f	じぶんで できる ことを しよう
						-		+	
$\sqcup$			むしと なかよく なろう		あきの ことを つたえよう		いっしょに あそぼう	<u> 3</u>	これからも つづけよう
		3	▲こうていで あきを さがそう	3	たねを とろう	3	じぶんの いちにちを みつめよう		
			▲こうえんで あきを さがそう		あきの おもちゃを つくろう				†
$\vdash$		3		<del>  3</del>		-	L	├	
	0		13		11		11		9
		4	どれみとなかよし	3	いいおと みつけて	3	いいおと みつけて	?	3 ねこの なきごえで あそぼう
		1	すずめがちゅん		おんがく ランド		おんがく ランド		おんがく ランド
ıΠ		2	もりあがりを かんじて	1	にっぽんのうた みんなのうた	1	にっぽんのうた みんなのうた	1	にっぽんのうた みんなのうた
$\vdash$			こんにちは けんぱんハーモニカ	+	こんにちは けんばんハーモニカ	-		_	こんにちは けんぱんハーモニカ
$\vdash \vdash$				<b>⊢</b> '	こんにりは けんはんハーモニカ	1	こんにちは けんぱんハーモニカ	<b>⊢</b> '	こんにちは けんはんハーモニカ
		1	<b>★</b> 国歌·区歌						
	0		10		6		6		6
<b>—</b>				_				—	
		2	せんの かんじ いいかんじ	2	はって かさねて・・・	4	あそぼうよ、パクパクさん	2	2 スタンプ、スタンプ!
		4	ふわふわ ゴー	4	ちぎって はって	4	ひかりの くにの なかまたち	4	1 おしらせします! にっこりニュース
				<del>⊢</del>	30 7 7 10:7 7		0.00,000,000,000	<u> </u>	
		2	さらさら どろどろ いいきもち						
	0		8		6		8		6
<u> </u>	Ů			-	-				
		2	水に慣れる遊び2, 浮く・もぐる遊び2	5	跳の運動遊び	6	固定施設を使った運動遊び2	7	7 ボールゲーム3(ボール投げゲーム2)
		2	水に慣れる遊び2、浮く・もぐる遊び2	5	ボールゲーム2(ボール投げゲーム1)	5	走の運動遊び2(障害物のあるかけっこ・リレー1)		
				<u> </u>		Ĭ	-		+
		4	体ほぐしの運動2、多様な動きをつくる運動遊び2						
		10	表現遊び						
	0		18	1	10		11	_	7
	0								
		1	おじいいちゃん 大すき	1	ハムスターの赤ちゃん	2	きいろい ベンチ	_ 1	はしの 上の おおかみ
		1	いっしょに かえろう	1	いのちの はじまり	1	ダメ!	1	1 ねずみくんの きもち
$\vdash$		_		+				+	
		1	なかなおり		生きて いる じぶん	1	なんて いったら よいのかな	<u> </u>	1 おとうさん ありがとう
				1	たのしかった ハイキング				
	0		3	<del></del>	4		4	<u> </u>	3
Ц	U			$\leftarrow$		-		₩	1
		2	夏休み発表会しよう	2	◆クラスの約束事を決めよう	1	係の仕事、パワーアップ大作戦	3	3 2学期がんぱったね集会をしよう
		2	2学期のぼくは、わたしは			1	友達となかよくしよう	1	たのしい冬休み
$\vdash$			/// (16( 1//2016	├		<u> </u>		⊢-'	1.23.00 2 11.07
				<u> </u>				<u> </u>	
ıΠ					<u> </u>				
	0		4	$\vdash$	2		2	$\vdash$	4
<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<del>'</del>	₩				₩	
0		0		0		0		0	ار
0		0	1	0	1	0	1	0	1
									<b>→</b> /
2		16		2.5		4.5		1.5	ان
	2		16		2.5		4.5		1.5
H				_		^		$\vdash$	
$\vdash \vdash$				<del>  2</del>	説明文を書いてみよう	3	説明文を書いてみよう	$\vdash$	+
$\sqcup$				Ь—			ļ	—	1
								_	
	0		0		2	1	3		0
			幼年童話などの文字中心の本の読書		幼年童話などの文字中心の本の読書		昔話の本に親しむ		どうぶつが出てくる本に親しむ
0	0	8	120	9		9		7	
H "	0	U	2 2/3	<del>  "</del>	3	1	3	⊢–'	2 1/3
<b>—</b>	U		Z Z/3	₩	ა		ა	₩	۷ ۱/۵
									1
$\vdash \vdash$			<u> </u>			-	<del>                                     </del>	+	+
L			<u> </u>	L	<u> </u>	L	<u> </u>	L	<u> </u>
			i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		İ.	-	L		.1
	0		^		^		^		^
	0		0		0		0		0
	0		0 116 2/3		0		0 95		0 72 1/3

# 指導の重点 学力向上

### 令和5年度 第1学年 年間指導計画

					指導の重点	学力向上		
令和5年度	第1学年 年間	指導	計画		【学校名】 江戸)	区立	上一色	南 小学校
	1月	n= 100	2月	n± ····	3月	年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名 学校の ことを つたえよう	時数				
1 しを たの 16 みぶりで			ことばで つたえよう	_	お手がみ こくごの がくしゅう これまで これから			
1 文を つく			おもい出のアルバム	_	予備			
	ろば③ かわる よみかた		かん字の ひろば④にて いる かん字	7	1. NH			
	ことを つたえあおう		しりとりで あそぼう					
0 7700 0	-22 712700007		お手がみ					
			10110			288		国語
							306	
1	26		27		15			
2 4 かん字	この 学しゅう⑥	2	ありがとうカードをかこう	1	なんの かたちからできた かん字かな			
		2	学しゅうの まとめ	1	一年生で 学しゅうする かん字	42		書写
						42		音子
	2		4		2			
14 おおきい			なんじなんぷん		かたちづくり			
1 どちらが	ひろい		ビルを つくろう	_	1ねんの ふくしゅう			
		6	たしざんと ひきざん	4	予備	138	136	算数
	45							
0	15	_	9		12			
	ふゆを さがそう		あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう	_	いちねんかんを ふりかえろう			
	こうえんに いこう	2	しょうたいした ことを はなしあおう	6	ありがとう わたしたちの きょうしつ	100	100	4.江
3 ▲そとで 3						106	102	生活
2 5 900 -	とを つたえよう 10		9		9			
3 きょくのな		1	うたでまねっこ	1	ほしのおんがくをつくろう			
	つきめいじん		ほしのおんがくをつくろう	_	みんなであわせて			
1 おんがく			にっぽんの うた みんなのうた	- 0	077074 C0017E C			
1 83703.	)) ·		ICOIANO DE PROGODE			72	68	音楽
	6		9		4			
2 みて、さわ	って、かんじて	4	できたらいいな こんなこと	4	こころの はなを さかせよう			
4 くしゃくしゃ	したら だいへんしん	4	はこと はこを くみあわせて					
						68	68	図工
	6		8		4			
4 体ほぐしの運動3	3. 多様な動きをつくる運動遊び3	2	リズム遊び	6	ボールゲーム5(ボール蹴りゲーム2)			
4 ボールゲー	ム4(ボール蹴りゲーム1)		マットを使った運動遊び2. 跳び箱を使った運動遊び					
		3	走の運動遊び3(かけっこ・リレー2、障害物のあるかけっこ・リレー2)			104	102	体育
	8		9		6			
1 わたしの			こくばんとうばん		★日本の ぎょうじ			
	を見つけよう(澤穂希)		みんなが えがおに	_ '	★せかいの あいさつ	24	24	特別の教科
1 森の ゆう	いいんできる	1	七つの ほし			34	34	道徳
	3		4		2			
2 昔の遊び	•	2	学習発表会をしよう	3	1年間ありがとう集会をしよう			
1 おいしい約			心の鬼を退治しよう	_	もうすぐ 2年生			
1001 01 41			6年生を送る会に向けて		077.1=1=	37	34	特別活動
								(学級活動)
	3		5		4			
0		0		2				児童会活動
0		0		0		50.5		クラブ
1.5		0		1		30.3		学校行事
	1.5		0		3			
		3	物語を読んで交流しよう					
						12	12	読書
	0		3		0			
	選んでたくさん読む		読んだ本を読書カードに書く		読書記録を見直し、1年間を振り返る	20		±n=± =
4	1/3	5	75 1 2/3	6	90	23	23	朝読書
	1/0		1 2/3		<u> </u>		/	
						0		その他
							/	
	0		0		0		/	
80	) 1/3		88 2/3		60	974.5	885	総時数

# 令和5年度 2学年 年間指導計画

			A 🗖				6 -		7.0
1	標準時数	時数	4月 単元名	時数	5月 単元名	時数	6月 単元名	時数	7月 単元名
			2年生で学ぶこと		ひろい公園		かたかなで書く言葉		きつねのおきゃくさま
					* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *				
			ちいさい おおきい	_	画と書きじゅん		図書館で本をさがそう	_	いなばのしろうさぎ
			つづけてみよう―日記―	-	一年生で学んだ漢字		「生きものクイズ」を作ろう		「かんさつ発見カード」を書こう
国語		3	声のものさしをつかおう	13	すみれとあり	2	なかまの言葉と漢字	2	「言葉のなかまさがしゲーム」をしよう
		13	「えいっ」	2	「言葉あそび」をしよう	4	うれしくなる言葉	3	1学期の学しゅうのまとめ
	315					5	きつねのおきゃくさま		
★ 学校2020	レガシー	_					22		24
▲ 江戸川区ハ	ザード	マッフ	Ĵ			2	メモのとり方	4	画の方こう
◆ インターネッ	<b>ルリテラ</b>	シー	- 教育(情報モラル、SNSル	ール	、SNSの適切な使い方	1	よこ書きの書き方		
等)					·		書きじゅん		
					J-		5		4
		-	学びのとびら		ひま質のひょ質	_			•
				-	ひき算のひっ算		長さをはかってあらわそう	_	水のかさのたんい
			グラフとひょう		どんな計算になるのかな	12	3けたの数		時こくと時間
算数	175	8	たし算のひっ算	4	長さをはかってあらわそう	薄	赤	5	1学期のふくしゅう
							<del></del>		
			12		14		17		15
		6	春だ 今日から2年生	3	大きくなあれ わたしの野さい	3	大きくなあれ わたしの野さい	3	大きくなあれ わたしの野さい
				<del>                                     </del>	▲どきどきわくわくまちたんけん		▲どきどきわくわくまちたんけん	-	生きものなかよし大さくせん
生活	105							'-	
	103								
									15
			6		6		9		15
			強さやはやさをかんじて	-	リズムやドレミとなかよし		リズムやドレミとなかよし	<del>                                     </del>	音のかさなりやリズムをえらんで合わせよう
		1	朝のリズム	2	めざせ楽器名人	2	はくのながれとリズム(鑑賞)	1	★国歌 区歌
音楽	70	2	手拍子リレーで遊ぼう						
			9		7		5		4
		2	どうぶつさんといっしょ	2	切って、ひねって、つなげると	2	えのぐとなかよし	2	ぼかしあそびで
			コロコロ大さくせん	<del>                                     </del>	えのぐとなかよし	_	おもしろい顔	-	ざいりょうからひらめき
図工	70	4	חחחואפיניי	-	んのくとながると	-	おもじろい類	-	60.9277.50.505
凶工	70								
			6		6		6		6
		3	体つくり運動	5	走の運動遊び	3	マットを使った運動遊び	10	水に慣れる運動遊び
		3	多様な動きをつくる運動遊び	6	鬼遊び	5	ボールゲーム		
体育	105			4	鉄棒を使った運動遊び				
					15	+			
			6		15		8		10
		1		1		2	1	2	ſ
			道徳開き	-	れいぎ正しいあいさつ		た <b>かし</b> くんもいっしょに	2	10 ◆教えていいのかな
特別の教科	25	1	道徳開き 春がいっぱい	1	れいぎ正しいあいさつ よいのかな	1	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの	2	ſ
特別の教科 道徳	35	1	道徳開き	1	れいぎ正しいあいさつ	1	た <b>かし</b> くんもいっしょに	2	ſ
	35	1	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも	1	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって?	1	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん	2	◆教えていいのかな
	35	1	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも	1	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって?	1	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん		◆教えていいのかな 2
	35	1	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも	1	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって?	1	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん		◆教えていいのかな
道徳	35	1 1	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも	1	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって?	1 1	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん	1	◆教えていいのかな 2
道徳 道徳 特別活動	35 35	1 1 1	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう	1	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り	1 1 1	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう	1	◆教えていいのかな 2 1学期がんばったね集会をしよう
道徳		1 1 1 2	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは	1	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り	1 1 1	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯	1	◆教えていいのかな 2 1学期がんばったね集会をしよう
道徳 道徳 特別活動		1 1 1 2	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会	1	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り	1 1 1	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯	1	◆教えていいのかな 2 1学期がんばったね集会をしよう
道徳 特別活動 (学級活動)		1 1 1 2	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう	1 1 2	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり	1 1 1	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう	1	◆教えていいのかな  2 1学期がんばったね集会をしよう 夏休みの過ごし方
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動		1 1 1 2 1	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう 5	1 1 2 2	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり	1 1 1 1 1 0	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう	1 1 0	◆教えていいのかな  2 1学期がんばったね集会をしよう 夏休みの過ごし方  2
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ		1 1 1 2 1	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう	1 1 2 2 2 0	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり	1 1 1 1 1 1 0	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう	1 1 0 0 0	◆教えていいのかな  2 1学期がんばったね集会をしよう 夏休みの過ごし方  2
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動		1 1 1 2 1	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう 5	1 1 2 2	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり	1 1 1 1 1 0	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう	1 1 0	◆教えていいのかな  2  1学期がんばったね集会をしよう 夏休みの過ごし方  2
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ		1 1 1 2 1	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう	1 1 1 2 2 0 4.5	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり 3	1 1 1 1 1 1 0 0	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう 3	1 1 0 0 0	◆教えていいのかな  2 1学期がんばったね集会をしよう 夏休みの過ごし方  2
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 2 1	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう 5	1 1 1 2 2 0 4.5	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり	1 1 1 1 1 1 0 0	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう	1 1 0 0 0	◆教えていいのかな  2  1学期がんばったね集会をしよう 夏休みの過ごし方  2
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ		1 1 1 2 1	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう 5	1 1 1 2 2 0 4.5	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり 3	1 1 1 1 1 1 0 0	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう 3	1 1 0 0 0	◆教えていいのかな  2  1学期がんばったね集会をしよう 夏休みの過ごし方  2
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 2 1	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう 5	1 1 1 2 2 0 4.5	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり 3	1 1 1 1 1 1 0 0	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう 3	1 1 0 0 0	◆教えていいのかな  2  1学期がんばったね集会をしよう 夏休みの過ごし方  2
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 1 2 1	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう 5	1 1 1 2 2 0 4.5	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり 3 6.5 絵本を読んで紹介しよう	1 1 1 1 1 1 0 0	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう 3	1 1 0 0 0	◆教えていいのかな  2 1学期がんばったね集会をしよう 夏休みの過ごし方  2  1.5
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	35	1 1 1 2 1	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう 5	1 1 1 2 2 0 4.5	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり 3 6.5 絵本を読んで紹介しよう 2 図鑑を読もう	1 1 1 1 1 1 0 0	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう 3 2 絵本を読んで紹介しよう	1 1 0 0 0	◆教えていいのかな  2 1学期がんぱったね集会をしよう 夏休みの過ごし方  2  1.5  0 昔話を読もう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	12	1 1 1 2 1 0 6	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう 5	1 1 2 2 2 0 0 4.5 2 2	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり 3 6.5 絵本を読んで紹介しよう 2 図鑑を読もう	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう 3 2 絵本を読んで紹介しよう	0001.5	◆教えていいのかな  2 1学期がんぱったね集会をしよう 夏休みの過ごし方  2  1.5  0 昔話を読もう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	12	1 1 1 2 1 0 6	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう 5	1 1 2 2 2 0 0 4.5 2 2	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり 3 6.5 絵本を読んで紹介しよう 2 図鑑を読もう 60	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう 3 2 絵本を読んで紹介しよう	0001.5	◆教えていいのかな  2 1学期がんばったね集会をしよう 夏休みの過ごし方  2  1.5  0 昔話を読もう 75
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	12	1 1 1 2 1 0 6	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう 5	1 1 2 2 2 0 0 4.5 2 2	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり 3 6.5 絵本を読んで紹介しよう 2 図鑑を読もう 60	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう 3 2 絵本を読んで紹介しよう	0001.5	◆教えていいのかな  2 1学期がんばったね集会をしよう 夏休みの過ごし方  2  1.5  0 昔話を読もう 75
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	12	1 1 1 2 1 0 6	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう 5	1 1 2 2 2 0 0 4.5 2 2	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり 3 6.5 絵本を読んで紹介しよう 2 図鑑を読もう 60	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう 3 2 絵本を読んで紹介しよう	0001.5	◆教えていいのかな  2 1学期がんばったね集会をしよう 夏休みの過ごし方  2  1.5  0 昔話を読もう 75
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	12	1 1 1 2 1 0 6	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう 5	1 1 2 2 2 0 0 4.5 2 2	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり 3 6.5 絵本を読んで紹介しよう 2 図鑑を読もう 60	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう 3 2 絵本を読んで紹介しよう	0001.5	◆教えていいのかな  2 1学期がんばったね集会をしよう 夏休みの過ごし方  2  1.5  0 昔話を読もう 75
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	12	1 1 1 2 1 0 6	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう 5 0 いろいろな本を読もう 60 1 1/3	1 1 2 2 2 0 0 4.5 2 2	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり 3 6.5 絵本を読んで紹介しよう 2 図鑑を読もう 60 1 1/3	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう 3 2 絵本を読んで紹介しよう 2 詩を読もう 120 2 2/3	0001.5	◆教えていいのかな  2 1学期がんぱったね集会をしよう 夏休みの過ごし方  2  1.5  0 昔話を読もう  75 1 2/3
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 読書	12	1 1 1 2 1 0 6	道徳開き 春がいっぱい 知らない人にも 3 クラスのめあてをきめよう 1学期のぼくは、わたしは 1年生をむかえる会 クラスの係を決めよう 5	1 1 2 2 2 0 0 4.5 2 2	れいぎ正しいあいさつ よいのかな みんなのものって? 3 学校の行き帰り 上南の子まつり 3 6.5 絵本を読んで紹介しよう 2 図鑑を読もう 60	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	た <b>かし</b> くんもいっしょに るっぺどうしたの わたしだけのかばん 4 雨の日を楽しく過ごそう こんにちは大人の歯 ◆SNSルールを学ぼう 3 2 絵本を読んで紹介しよう	0001.5	◆教えていいのかな  2 1学期がんばったね集会をしよう 夏休みの過ごし方  2  1.5  0 昔話を読もう 75

# 令和5年度 2学年 年間指導計画

						_			T CH 11-TK
- 1	8月	- 1 -111	9月	- 1 -	10月	-1.44	11月	- 1 -101	12月
時数	単元名	時数		時数		時数		時数	
			話したいな、聞きたいな、夏休みのこと		町の「すてき」をつたえます	4	おもしろいもの、見つけたよ	2	みじかい言葉で
		2	二つの漢字でできている言葉	2	この間に何があった?	2	てんとうむし 木	2	漢字のつかい方と読み方
		2	一年生で学んだ漢字	11	さけが大きくなるまで	7	ないた赤おに	2	一年生で学んだ漢字
		12	わにのおじいさんのたからもの	6	おもしろいもの、見つけたよ		「お話びじゅつかん」を作ろう		「しかけ絵本」を作ろう
				0	83 00-30 000 元 31712年				
		2	はんたいのいみの言葉、にたいみの言葉				「クラスお楽しみ会」をひらこう		おもちゃのせつめい書を書こう
						3	みじかい言葉で	2	2学期の学しゅうのまとめ
	0		28		30		29		27
		3	画の長さ、画と画との間	2	画のつき方と交わり方	2	文字の中心	4	年がじょうと書きぞめ
		- 3	国の及び、国と国との同	_				-	キがしようと言さては
				- 1	文字の中心	'	年がじょうと書きぞめ		
	0		3		3		3		4
		5	計算のくふう	8	長方形と正方形	12	かけ算(1)	12	かけ算(2)
			たし算とひき算のひっ算		かけ算(1)		九九ビンゴ	_	2学期のふくしゅう
				10	がり昇(1)			3	2子別のふくしゆう
		2	長方形と正方形			5	かけ算(2)		
	0		17		18		18		17
$\vdash$		-	うごく うごく わたしのおもちゃ		うごく うごく わたしのおもちゃ	10	▲もっと なかよし まちたんけん	10	つたわる広がるわたしの生活
$\vdash \vdash$		b	ノニト ソニト わにしのおもらや			12	= むっこ なかよし まりにんけん	12	ったわる山かるわたしの生活
				6	▲みんなでつかう まちのしせつ				
ıΤ									
$\vdash$						1			
$\vdash \vdash$	^				10	1	10		10
<u> </u>	0		6		12	1	12		12
		2	めざせ 楽器名人	4	歌うの大好き	2	めざせ 楽器名人	3	いい音見つけて
		1	★国歌 区歌	4	曲に合った歌い方	2	どんな音が聞こえるかな	4	おまつりの音楽を作ろう
$\vdash$			歌うの大好き			_	いい音見つけて	1	クリスマスソングを歌おう
$\vdash$		3	以 2027(対 E			-	いい自先の行と		ノリハ (ハノン ) と 明入85 )
	0		6		8		8		8
		6	ギュッとしたいわたしのお友だち	2	ふしぎなお絵かき	2	あつめてならべていいかんじ	4	うつして 見つけて フィルムで
		2	だんだんダンボール		わっかでアート		切って!はって!つみき!		上南くん
			にんにんメンバール	-	17 28. 67 -1	-	9,50:12,50:50:50:		工用へん
	0		8		6		6		6
$\vdash$		_	水に慣れる遊び		表現遊び	2	ボール投げゲーム	0	走の運動遊び
$\vdash$						+			
		2	多様な動きをつくる運動遊び	5	跳の運動遊び	6	固定施設を使った運動遊び	7	ボール投げゲーム
		2	体ほぐしの運動	2	ボール投げゲーム	3	走の運動遊び		
		6	表現遊び						
	0		14		13		12		9
<u> </u>	0								
		1	あと少し	1	およげないりすさん	1	きゅう食当番	1	つよいこころ
		1	はりきりパンダとだらだらパンダ	1	金のおの	2	とおるさんのゆめ	1	ぼくもがんばるよ
		2	みほちゃんととなりのせきのますだくん	1	電車の中で	1	ぽんたとかんた	1	大なわ大会
		_			2-01		10.072270 1072		71047712
oxdot						1	<u> </u>		_
	0		4		3		4		3
ΙŢ		1	楽しかったよ、夏休み	2	2学期のぼくは、わたしは	1	大好きな本を見つけよう	2	2学期がんばったね集会をしよう
		1	◆SNSルールを学ぼう	_	係の仕事、パワーアップ大作戦	1	1年生とあそぼう	1	2学期のめあてを振り返ろう
$\vdash$			,, _, , , ,	<u> </u>			見つけよう、友達のよいところ		, ,,, , o, c c m, , m J
$\vdash \vdash$						1	元 ノリよう、及廷のよいところ		
$oxed{oxed}$									
	0		2		3		3		3
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	-
$\vdash$								_	-
0		13		7.5		1.5		5.5	
1	•		13		7.5		1.5		5.5
	0			2	物語の続きを書こう				
	Ü	2	物語の続きを書こう	3					
	U	2	物語の続きを書こう	3					
	U	2	物語の続きを書こう	3					
	•	2		3	3		n		0
	0	2	2	3	3		り おさまめの木を詰まう		0   方達が紹介  アノカナ 本を誌まう
	0 生き物の本を読もう		2 生き物の本を読もう		シリーズものの本を読もう		おすすめの本を読もう	-	友達が紹介してくれた本を読もう
0	0 生き物の本を読もう 0	8	2 生き物の本を読もう 120	9	シリーズものの本を読もう 135	9	おすすめの本を読もう 135	7	友達が紹介してくれた本を読もう 105
-	0 生き物の本を読もう		2 生き物の本を読もう		シリーズものの本を読もう	9	おすすめの本を読もう	7	友達が紹介してくれた本を読もう
-	0 生き物の本を読もう 0		2 生き物の本を読もう 120		シリーズものの本を読もう 135	9	おすすめの本を読もう 135	7	友達が紹介してくれた本を読もう 105
-	0 生き物の本を読もう 0		2 生き物の本を読もう 120		シリーズものの本を読もう 135	9	おすすめの本を読もう 135	7	友達が紹介してくれた本を読もう 105
-	0 生き物の本を読もう 0		2 生き物の本を読もう 120		シリーズものの本を読もう 135	9	おすすめの本を読もう 135	7	友達が紹介してくれた本を読もう 105
	0 生き物の本を読もう 0		2 生き物の本を読もう 120		シリーズものの本を読もう 135	9	おすすめの本を読もう 135	7	友達が紹介してくれた本を読もう 105
	0 生き物の本を読もう 0 0		2 生き物の本を読もう 120 2 2/3		シリーズものの本を読もう 135 3	9	おすすめの本を読もう 135 3	7	友達が紹介してくれた本を読もう 105 2 1/3
	0 生き物の本を読もう 0		2 生き物の本を読もう 120		シリーズものの本を読もう 135	9	おすすめの本を読もう 135	7	友達が紹介してくれた本を読もう 105
	0 生き物の本を読もう 0 0		2 生き物の本を読もう 120 2 2/3		シリーズものの本を読もう 135 3	9	おすすめの本を読もう 135 3	7	友達が紹介してくれた本を読もう 105 2 1/3

# 指導の重点 学力向上

# 令和5年度 2学年 年間指導計画

	1月		2月		3月	左纵叶业	+== ;#≠ n+ ±∟	サヤナー
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	年総時数	標準時数	教科
2	せかいじゅうの海が	3	主語とじゅつ語	16	アレクサンダとぜんまいねずみ			
11	かさこじぞう	2	同じ読み方の漢字	2	これまで これから			
_	むかしのあそび	13	こんなことができるようになったよ		2年生の学しゅうのまとめ			
_	むかしのあそびをせつめいしよう		音や様子をあらわす言葉		2+200   010 000 0000	280		国語
-	むかしのめていをとうめいしよう		組み合わせてできている漢字			200		二二
-								
		2	一年生で学んだ漢字				315	
	20		25		30			
2	文字の形	4	書いてつたえ合おう	2	学しゅうのまとめ			
						35		書写
						30		音子
	2		4		2			
11	4けたの数	5	たし算とひき算	5	はこの形			
-	長いものの長さのたんい		分数		計算ピラミッド			
<u> </u>	Kt 00000 KC 0072.00		77.30		3学期のふくしゅう	175	175	算数
						173	175	<del>71</del> 50
	47		10	8	2年生の学しゅうのまとめ			
	17		10		20			
12	あしたヘジャンプ	12	あしたヘジャンプ	3	あしたヘジャンプ			
L				L		105	105	生活
	12		12		3			
2	★にっぽんのうたみんなのうた	3	みんなで合わせて	3	みんなで合わせて			
_	きょくのながれ		くりかえしとかさなり	-	<b>★</b> にっぽんのうた みんなのうた			
_	めざせ楽器名人		( ) N / L C L N C / G · S	'	X1C 318/00/ 3/2 0//0/80/ 3/2	70	70	音楽
	のさせ来番石人					70	70	日米
			_					
	6		5		4			
4	みてみておはなし	4	まどまどハウス	2	はりこでだるま			
2	まどまどハウス	2	はりこでだるま	6	お役立ち!ロボット			
						70	70	図工
	6		6		8			
3	多様な動きをつくる運動遊び	3	リズム遊び	7	ボールけりゲーム			
_	ボールけりゲーム		跳び箱を使った運動遊び	,	ж <i>ж</i> , ж , ж , ж , ж , ж , ж , ж , ж , ж ,			
3	ホールけらり 一五	4	此の相を使うに連動班の					/ <del>/ *</del>
						107	105	体育
	6		7		7			
1	ありがとうはだれがいう?	1	いまのぼく、むかしのぼく		★日本のたから 富士山			
1	きつねとぶどう	1	せい長かいだん	1	★大切な国旗と国歌			4+ DI
1	ゆかみがき	1	しあわせの王子			35	35	特別の教科
		1	★日本のたから 富士山					道徳
	3		4		2			
-	かるたをつくろう	,	発表会の計画を立てよう	0	2年生の思い出集会をしよう			
_								
<u> </u>	おいしい給食に感謝しよう		心の鬼を退治しよう	2	もうすぐ3年生			特別活動
		2	6年生を送る会に向けて			37	35	(学級活動)
	3		6		4			
0		2		0			/	児童会活動
1		1		0		FOF		クラブ
1.5		2		0.5		52.5		学校行事
	2.5		5		0.5			-
		3	お話美術館を開こう					
						10	10	<b>±</b>
						12	12	読書
	0		3		0			
	工作の本を読もう		レオ=レオニの作品を読もう		外国の作品を読もう			
4		5		6	90	23	23	朝読書
_	1 1/3		1 2/3		2		ļ	
							/	
						0		その他
	0		0		0		/	
	76 1/3		83 2/3		82	1001.5	945	総時数
	· · ·		=	-		. 551.0	0.10	1710ドリ <i>3</i> 人

	標準時数	4月	5月	6月	7月	
		時数 単元名 2 「じこしょうかいビンゴゲーム」をしよう	時数     単元名       3     「発見ノート」を作ろう	時数     単元名       10     めだか	時数         単元名           4         漢字の広場	
		2 かえるのびょん	2 国語辞典の引き方	4 俳句に親しむ	9 のらねこ	
		9 白い花びら	6 たからものをしょうかいしよう	3 本で調べよう	1 きせつの言葉を集めよう	
国語		<b>5</b> 11 180 9	<ol> <li>開いてさがそう</li> </ol>	10 クラスの「生き物ブック」を作ろう	5 予備	
———			4 漢字の広場 ①		- 7 000	
	245		2 うめぼしのはたらき			
		13	19	27	19	
		2 毛筆の学習が始まるよ	3「横画」の筆使い 『二』	2「たて画」の筆使い『土』	2「はらい」の筆使い『大』	
<b></b>				1 【知りたい 文字の世界】 筆について知ろう	1 〈こう筆の学習〉「はらい」	
書写					1 はがき 暑中みまい	
		2	3	3	4	
		1 わたしのまち みんなのまち	8 ▲区の様子	8 ▲区の様子	4 ▲区の様子	
		3 学校のまわり			1 予備	
社会	70					
		4	8	8	5	
		1 学びのとびら	9 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう	4 大きい数の筆算を考えよう	7 わり算を考えよう	
		9 九九を見なおそう	4 大きい数の筆算を考えよう	1 考える力をのばそう	4 予備	
算数	175	4 時こくと時間のもとめ方を考えよう	2 予備	7 長い長さをはかって表そう		
				3 数をよく見て暗算で計算しよう 2 予備		
		14	15	17	11	
		1 しぜんを見つめる	8 チョウを育てよう	7 風とゴムの力のはたらき	2 風とゴムの力のはたらき	
		4 生き物をさがそう	3 植物の育ちとつくり	/ 風にコムの力のはだらさ	1 花のかんさつ	
理科	90	4 たねをまこう	コロガシ 目 ひこ ノベゲ		2 自由研究	
±1+	30	7 1-100 0-1			- 4 日田明九	
		9	11	7	5	
	1	2 小さな世界	2 春の小川	2 ドレミの歌	1 シシシでおはなシ	
		2 歌声とリズムのトレーニング	2 きらきらおひさま	1 茶つみ	2 虹色のふうせん	
音楽	60		1 楽ふのおはなし	2 こんにちはリコーダー	1 ゆかいな牧場	
		4	5	5	4	
		6 マイ・シーサー	6 レインボーアニマル	6 パクパクパックン子ちゃん	8 くねくねくん	
			2 消防写生会			
図工	60					
	1	6	8	6	8	
		2 体ほぐしの運動	3 かけっこ・リレー 8 ゴール型ゲーム I	8 マット運動 4 浮く運動・泳ぐ運動1	6 浮く運動・泳ぐ運動1	
体育		4 多様な動きをつくる運動 I 3 かけっこ・リレー	8 コール型ケーム 1	4 冷く理動・冰く理動!		
件月		3 111752170-				
	105	9	11	12	6	
	1			4 体の成長とわたし		
保健						
		0	0	4	0	
		1【道徳開き】	1 ロバを売りにいく親子	1 わたしたちの「わ」	1 えがおいっぱい	
特別の教科		1 あなたならできる	2 気づく心	1 今度はぼくの番かな	1 わたしの妹 かな	
道徳	35	1 ◆おそろしいゲームいぞん		1 ベランダのツバメ		
				1 えがおいっぱい		
		3	3	4	2	
		2 あいさつをして友だちになろう	2 ごきげんいかが?	2 数えてあそぼう	2 すきなものをつたえよう	
以同志江縣	0.5		2 数えてあそぼう	2 すきなものをつたえよう		
外国語活動	35				+ +	
		2	4	4	2	
	1	3 ぼくのめあて、わたしのめあて	2 学級目標を考えよう	1 係活動の見直しをしよう	2 お楽しみ会をしよう	
		2 1年生をむかえる会	1 学校の行き帰り	1 虫歯よ、さようなら	1 もうすぐ夏休み	
特別活動	35		2 上南の子まつり	1 2 2 2		
(学級活動)						
		5	5	2	3	
児童会活動	17	1	2	0	0	
クラブ	<b>↓</b> /	0	0	0	0	
学校行事	4/	5	4.5	2	1.5	
	<del>/</del>	6	6.5	2	1.5	
			4 わたしたちの町をしょうかいしよう	3 わたしたちの町をしょうかいしよう	3 わたしたちの町をしょうかいしよう	
総合	35			2 ★鹿本学園交流	+ +	
		0	4	5	3	
	1	1 生き物について調べよう	1 生き物について調べよう	1 生き物について調べよう	1 生き物について調べよう	
読書	12				2	
n e	'-	1	1	1	1	
	23	いろいろな本を読もう	図鑑や辞典を中心に読もう	物語を中心に読もう	詩を読もう	
朝読書	1回の時間(分)	4 60	4 60	8 120	5 75	
	ļ	1 1/3	1 1/3	2 2/3	1 2/3	
	/				1	
<b>エ</b> の出	/					
その他	/				+ +	
	/	0	0	0	0	
	980	73 1/3	98 1/3	107 2/3	74 2/3	
	000				+	

【学校名】江戸川区立 上一色南 小学校 11月 12月

-									
	8月		9月		10月		11月		12月
時数	単元名	時数	単元名		単元名	時数	単元名		単元名
			取材して知らせよう	9	わすれられないおくりもの	7	絵文字で表そう	6	「おすすめ図書カード」を作ろう
		8	取材して知らせよう インタビューをしよう	4	ローマ字	4	気持ちをつたえる話し方・聞き方	1	こそあど言葉
		6	手紙を書いてつたえよう	1	ローマ字とコンピューター	2	漢字の広場 ④ へんとつくり	5	はっとしたことを詩に書こう
		4	漢字の広場 ③	2	世界の人につたわるように	2	漢字の広場 ④ 二年生で学んだ漢字 ④	4	ことわざ・慣用句
				7	くらしと絵文字	8	モチモチの木	5	予備
	0		20		23		23		21
	ı	2	「おれ」と「はね」の筆使い『カ』	2	ひらがなの筆使い 『つり』	1	①文化 俳句	2	「曲がり」と「おれ」の筆使い『ビル
			くこう筆の学習>「おれ」と「はね」			_			
				2	〈こう筆の学習〉筆順と字形	1	②手紙 ―お店見学のお礼じょう		くこう筆の学習>「曲がり」と「おれ
			原こう用紙						書き初め
	0		5		4		2		6
		1	はたらく人とわたしたちのくら	5	農家の仕事	10	店ではたらく人	1	くらしを守る
		6	農家の仕事	5	工場の仕事			7	火事からくらしを守る
		6	工場の仕事	5	店ではたらく人			1	予備
			_ = =	_	78 410114 5 17 1				, più
	0		13		15		10		9
	ı	10		-		10		10	1
			10000より大きい数を調べよう		大きい数のかけ算のしかたを考えよう	-	数の表し方やしくみを調べよう	_	分数を使った大きさの表し方を調べよう
			大きい数のかけ算のしかたを考えよう		わり算や分数を考えよう	_	重さをはかって表そう	2	予備
		2	予備	1	どんな計算になるのかな?	2	予備		
				8	まるい形を調べよう				
	<u> </u>			2	予備		<u> </u>		·
	0		19		20		23		12
		5	こん虫のかんさつ	10	かげと太陽	Я	光のせいしつ	4	電気で明かりをつけよう
			植物の一生	10	/ C/MF99		電気で明かりをつけよう	H	
		4	1E 100V)			3	モス くのかりで ノリカブ		-
						1			1
						L			
	0	L	9		10		11	L	4
		2	この山光る	1	陽気なかじや	4	雪のおどり	4	せいじゃの行進
		_	うさぎ		ふじ山	_	まほうのチャチャチャ	2	十五夜さんのもちつき
			かえり道	<b>!</b>	森の子もり歌	_	ユモレスク	<u> </u>	
		3	がえり追		林の子での私	_			
					_	<u> </u>	白鳥		
	0		6		5		8		6
		8	マシュマロ商店街	6	ガムガムザウルス	4	にじんで広がる色の世界	2	! クミクミックス
	0		8		6		4		2
	1	_				_			
			浮く運動・泳ぐ運動2		幅跳び	6	鉄棒運動	8	ネット型ゲーム
			多様な動きをつくる運動 Ⅱ	6	小型ハードル走				
		6	表現						
	0		12		12		6		8
	1		L						
	0		0		0		0		0
			エイサーの心	1	三本のかさ	1	自分をコントロール	1	楽しめばすきになる
		1	わたしの見たニッポン	- 1	どうしていけないのかな	1	よわむし太郎	1	世の中のために(西郷隆盛)
				2	ぼくらしさってなんだろう	_	悪いのはわたしじゃない		花さき山
				2	ぼくらしさってなんだろう	1			花さき山
	0		3	2		1	ドッジボール大会		
	0		3 何がオキ2		4	1	ドッジボール大会 4	1	3
	0		3 何がすき?			1	ドッジボール大会	1	
	0				4	1	ドッジボール大会 4	1	3
	0				4	1	ドッジボール大会 4	1	3
	0				4	1	ドッジボール大会 4	1	3
	0				4	1	ドッジボール大会 4	1	3
		4	何がすき?	4	4 アルファベットとなかよし	3	ドッジボール大会 4 カードをおくろう	2	3 カードをおくろう
		4	何がすき? 4 夏休み発表会をしよう	4	4 アルファベットとなかよし 4	3	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3 教室での遊びを考えよう	2	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう
		4	何がすき? 4	4	4 アルファベットとなかよし 4	3	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3	2	3 カードをおくろう
		4	何がすき? 4 夏休み発表会をしよう	4	4 アルファベットとなかよし 4	3	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3 教室での遊びを考えよう	2	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう
	0	4	何がすき? 4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて	4	4 アルファベットとなかよし 4 係活動の見直しをしよう	3	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ	2	3 カードをおくろう タードをおくろう タードをおくろう タードをおくろう タード タード ター・ファイン 2 学期のめあてを振り返ろう
	0	3 3 2	何がすき?  4  夏休み発表会をしよう  ぼくのめあて、わたしのめあて	2	4 アルファベットとなかよし 4	1 1 3 3 1 1 2	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ	3 3 1	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう
0	0	3 3 2	何がすき? 4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて 5	4	4 アルファベットとなかよし 4 係活動の見直しをしよう	3	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ	2	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう
0 0	0	3 3 2	何がすき? 4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて 5	2	4 アルファベットとなかよし 4 係活動の見直しをしよう	1 1 3 3 1 1 2	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ	3 3 1	3 カードをおくろう 2学期のめあてを振り返ろう
	0	3 3 2	何がすき? 4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて 5	2 1	4 アルファベットとなかよし 4 係活動の見直しをしよう	1 1 2 2	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ	3 1 0	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう
0	0	3 3 2 2	何がすき? 4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて 5	2 1 0 0 0	4 アルファベットとなかよし 4 係活動の見直しをしよう	1 1 2 0 0 0	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ	33 1 0 0 0	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2 学期のめあてを振り返ろう 4
0	0	3 3 2 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし 4 係活動の見直しをしよう 3	1 1 3 3 1 2 2 0 0 0 1.5	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ 3	33 1 0 0 0 5.55	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう
0	0	3 3 2 0 0 13	何がすき? 4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて 5	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし 4 係活動の見直しをしよう 3 2.5 小松菜を調べよう	1 1 3 3 1 2 2 0 0 0 1.5	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ	33 1 0 0 0 5.55	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2 学期のめあてを振り返ろう 4
0	0	3 3 2 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし 4 係活動の見直しをしよう 3	1 1 3 3 1 2 2 0 0 0 1.5	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ 3	33 1 0 0 0 5.55	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう
0	0	3 3 2 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5  13 小松菜を調べよう	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし  4 係活動の見直しをしよう  3  2.5 小松菜を調べよう ★鹿本学園交流	1 1 3 3 1 2 2 0 0 0 1.5	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ 3 1.5 小松菜を調べよう	33 1 0 0 0 5.55	3 カードをおくろう 2 学期のめあてを振り返ろう 4 5.5 小松菜を調べよう
0	0	3 2 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5  13 小松菜を調べよう	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし  4 係活動の見直しをしよう  3  2.5 小松菜を調べよう ★鹿本学園交流  5	1 1 2 0 0 0 1.5	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ 3 1.5 小松菜を調べよう	3 1 0 0 5.5	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう 4 5.5 小松菜を調べよう
0	0	3 2 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5  13 小松菜を調べよう	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし  4 係活動の見直しをしよう  3  2.5 小松菜を調べよう ★鹿本学園交流	1 1 2 0 0 0 1.5	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ 3 1.5 小松菜を調べよう	3 1 0 0 5.5	3 カードをおくろう 2 学期のめあてを振り返ろう 4 5.5 小松菜を調べよう
0	0	3 2 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5  13 小松菜を調べよう	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし  4 係活動の見直しをしよう  3  2.5 小松菜を調べよう ★鹿本学園交流  5	1 1 2 0 0 0 1.5	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ 3 1.5 小松菜を調べよう	3 1 0 0 5.5	3 カードをおくろう 2 対象しみ集会をしよう 2 学期のめあてを振り返ろう 4 5.5 小松菜を調べよう 2
0	0	3 2 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5  13 小松菜を調べよう	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし 4 係活動の見直しをしよう 3 3 2.5 小松菜を調べよう ★鹿本学園交流 5	1 1 2 0 0 0 1.5	ドッジボール大会 4 カードをおくろう 3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ 3 1.5 小松菜を調べよう	3 1 0 0 5.5	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう 4 5.5 小松菜を調べよう
0	0	3 2 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5  13 小松菜を調べよう  2 絵文字について調べよう	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし 4 係活動の見直しをしよう 3 3 2.5 小松菜を調べよう ★鹿本学園交流 5 絵文字について調べよう	1 1 2 0 0 0 1.5	ドッジボール大会 4 カードをおくろう  3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ  3  1.5 小松菜を調べよう  4 絵文字について調べよう	3 1 0 0 5.5	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう 4 5.5 小松菜を調べよう
0 0	0 0 0 0 0 「生き物」について説明した本を読もう	0 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5  13 小松菜を調べよう  2 絵文字について調べよう  1 「生き物」について説明した本を読もう	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし  4 係活動の見直しをしよう  3  2.5 小松菜を調べよう ★鹿本学園交流  5 絵文字について調べよう 1 おすすめの本を選んで読もう	1 1 2 0 0 0 1.5 4 4	ドッジボール大会 4 カードをおくろう  3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ  3  1.5 小松菜を調べよう  4  絵文字について調べよう	3 1 0 0 5.5	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう 4 4 5.5 小松菜を調べよう 2 絵文字について調べよう
0	0 0 0 0 「生き物」について説明した本を読もう	3 2 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5  13  小松菜を調べよう  2  絵文字について調べよう  1  「生き物」について説明した本を挟もう  120	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし  4 保活動の見直しをしよう  3 3  2.5 小松菜を調べよう ★鹿本学園交流  5 絵文字について調べよう  1 おすすめの本を選んで読もう 135	1 1 2 0 0 0 1.5	ドッジボール大会 4 カードをおくろう  3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ  3  1.5 小松菜を調べよう  4 絵文字について調べよう  1  「植物」について説明した本を読もう 135	3 1 0 0 5.5	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう 4 5.5 小松菜を調べよう 2 絵文字について調べよう
0 0	0 0 0 0 0 「生き物」について説明した本を読もう	0 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5  13 小松菜を調べよう  2 絵文字について調べよう  1 「生き物」について説明した本を読もう	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし  4 係活動の見直しをしよう  3  2.5 小松菜を調べよう ★鹿本学園交流  5 絵文字について調べよう 1 おすすめの本を選んで読もう	1 1 2 0 0 0 1.5 4 4	ドッジボール大会 4 カードをおくろう  3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ  3  1.5 小松菜を調べよう  4  絵文字について調べよう	3 1 0 0 5.5	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう 4 4 5.5 小松菜を調べよう 2 絵文字について調べよう
0 0	0 0 0 0 「生き物」について説明した本を読もう	0 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5  13  小松菜を調べよう  2  絵文字について調べよう  1  「生き物」について説明した本を挟もう  120	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし  4 保活動の見直しをしよう  3 3  2.5 小松菜を調べよう ★鹿本学園交流  5 絵文字について調べよう  1 おすすめの本を選んで読もう 135	1 1 2 0 0 0 1.5 4 4	ドッジボール大会 4 カードをおくろう  3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ  3  1.5 小松菜を調べよう  4 絵文字について調べよう  1  「植物」について説明した本を読もう 135	3 1 0 0 5.5	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう 4 5.5 小松菜を調べよう 2 絵文字について調べよう
0	0 0 0 0 「生き物」について説明した本を読もう	0 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5  13  小松菜を調べよう  2  絵文字について調べよう  1  「生き物」について説明した本を挟もう  120	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし  4 保活動の見直しをしよう  3 3  2.5 小松菜を調べよう ★鹿本学園交流  5 絵文字について調べよう  1 おすすめの本を選んで読もう 135	1 1 2 0 0 0 1.5 4 4	ドッジボール大会 4 カードをおくろう  3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ  3  1.5 小松菜を調べよう  4 絵文字について調べよう  1  「植物」について説明した本を読もう 135	3 1 0 0 5.5	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう 4 5.5 小松菜を調べよう 2 絵文字について調べよう
0	0 0 0 0 「生き物」について説明した本を読もう	0 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5  13  小松菜を調べよう  2  絵文字について調べよう  1  「生き物」について説明した本を挟もう  120	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし  4 保活動の見直しをしよう  3 3  2.5 小松菜を調べよう ★鹿本学園交流  5 絵文字について調べよう  1 おすすめの本を選んで読もう 135	1 1 2 0 0 0 1.5 4 4	ドッジボール大会 4 カードをおくろう  3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ  3  1.5 小松菜を調べよう  4 絵文字について調べよう  1  「植物」について説明した本を読もう 135	3 1 0 0 5.5	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう 4 5.5 小松菜を調べよう 2 絵文字について調べよう
0	0 0 0 0 「生き物」について説明した本を読もう	0 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5  13  小松菜を調べよう  2  絵文字について調べよう  1  「生き物」について説明した本を挟もう  120	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし  4 保活動の見直しをしよう  3 3  2.5 小松菜を調べよう ★鹿本学園交流  5 絵文字について調べよう  1 おすすめの本を選んで読もう 135	1 1 2 0 0 0 1.5 4 4	ドッジボール大会 4 カードをおくろう  3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ  3  1.5 小松菜を調べよう  4 絵文字について調べよう  1  「植物」について説明した本を読もう 135	3 1 0 0 5.5	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう 4 5.5 小松菜を調べよう 2 絵文字について調べよう
0	0 0 0 0 「生き物」について説明した本を読もう 0	0 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5  13 小松菜を調べよう  2 絵文字について調べよう  1 「生き物」について説明した本を終もう 120 2 2/3	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし  4 保活動の見直しをしよう  3  2.5 小松菜を調べよう ★鹿本学園交流  5 絵文字について調べよう 1 おすすめの本を選んで読もう 135	1 1 2 0 0 0 1.5 4 4	ドッジボール大会 4 カードをおくろう  3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ  3  4 絵文字について調べよう  1 「植物川について説明した本を読もう 135 3	3 1 0 0 5.5	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう 4 4 5.5 小松菜を調べよう 2 絵文字について調べよう 1 物語を中心に読もう 2 1/3
0	0 0 0 0 「生き物」について説明した本を読もう	0 0 0 13	何がすき?  4 夏休み発表会をしよう ぼくのめあて、わたしのめあて  5  13  小松菜を調べよう  2  絵文字について調べよう  1  「生き物」について説明した本を挟もう  120	2 1 0 0 2.5	4 アルファベットとなかよし  4 保活動の見直しをしよう  3 3  2.5 小松菜を調べよう ★鹿本学園交流  5 絵文字について調べよう  1 おすすめの本を選んで読もう 135	1 1 2 0 0 0 1.5 4 4	ドッジボール大会 4 カードをおくろう  3 教室での遊びを考えよう 見つけよう、友達の良いところ  3  1.5 小松菜を調べよう  4 絵文字について調べよう  1  「植物」について説明した本を読もう 135	3 1 0 0 5.5	3 カードをおくろう 2 お楽しみ集会をしよう 2学期のめあてを振り返ろう 4 5.5 小松菜を調べよう 2 絵文字について調べよう

19	A		****		拍导の里点	, ,,,,,		
新田	令和5年度 第3字年	<b>年 年間指</b>	導計画		【学校名】	江戸川区立	上	一色南 小学校
日本   10   10   10   10   10   10   10   1	1月		2月			<b>在</b>	<b>堙淮</b>	数割
1						十小小可以	1赤牛叶致	73.17
2				_				
2				+				
2   13   20   20   17   17   20   17   17   20   20   17   17   20   20   17   17   20   20   20   20   20   20   20   2	=		-	3	プクル用	215		国語
1   2   2   2   2   2   2   2   2   2								
2   日本的しの							245	
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	13		20		17			
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 書き初め		2 点画のしゅるい	2	学習のまとめ 『光』			
2 日						-		<b>*</b> **
6						35		青与
5   2084年2人の07300000	2		2		2			
6 0 70 社会  4 10年後で報節を対しまそう 2 かけ舞の重集を考えよう 3 かかせすで観覚して変そう 3 かけ 4 1 2 ものかせ 2 ものが 4 2 ものかせ 2 ものが 4 2 ものかせ 3 4 2 ものかせ 3 4 2 ものかせ 4 4 2 ものかせ 3 4 2 ものかせ 4 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3	6 事故や事件からくらし	を守る	1 区のうつりかわり	5	区の様子と人々のくらしのうつりか			
6 4   12年/で発展を対しませる。 2   2かけ野の重要を考えよう 3   1   175   175   175   2   2かけ野の重要を考えよう 3   1   175			5 区の様子と人々のくらしのうつりかわり	1	予備			
4 日後ので集団を対します。 2 月付票の需要を考えよう 4 月がかいとすな理して変そう 2 子板 2 子が 2 子が 3 日本の対策 2 子が 2 子が 3 子類 175 第数 2 子が 3 子類 175 175 第数 2 子が 3 子類 175 175 175 175 175 175 175 175 175 175						90	70	社会
4 日後ので集団を対します。 2 月付票の需要を考えよう 4 月がかいとすな理して変そう 2 子板 2 子が 2 子が 3 日本の対策 2 子が 2 子が 3 子類 175 第数 2 子が 3 子類 175 175 第数 2 子が 3 子類 175 175 175 175 175 175 175 175 175 175					_			
B		_+						
2   予審				+				
1		-		+				
14   19   12   12   13   12   13   13   13   13	2 71用			+		176	175	算数
14				3	アル用			
S   CLONO SAL が	14				12	1		
1 におまでの学習をつなげよう   6 ものと書き   90   90   理科   91   11   4   4   3   5   5   5   5   5   5   5   5   5				1	1			
11				4	00.0.0 (- ) ~ 1.	1		
9 11 4 4 3 8人(5のうた 2 間面がアルルの女」から 2 ピーターと随 3 8人(5のうた 2 間面がアルルの女」から 2 ピーターと随 3 8人(5のうた 2 間面がアルルの女」から 2 間心を込めて歌おう 60 60 音楽 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		,		H		90	90	理科
3   3   2   2   2   2   2   2   2   2								
3	9		11		4	1		
3 レッツゴーソーレー	3 あくびのうた	:	2 組曲「アルルの女」から	2	ピーターと狼			
9 4 4 4 6				+		1		
4 ペックンコロコの木 4 切ってつないで大変身 4 凹凸はんが 60 60 図工  4 4 4 4 4 4 60 5 季体な動きをつくる運動 7 競び器運動 4 ゴール型ゲーム 101	3 レッツゴーソーレー					60	60	音楽
4 ペックンコロコの木 4 切ってつないで大変身 4 凹凸はんが 60 60 図工  4 4 4 4 4 4 60 5 季体な動きをつくる運動 7 競び器運動 4 ゴール型ゲーム 101								
4   4   4   4   100	9		4		4			
4   4   4   4   6   8   8   8   8   8   8   8   8   8	4 ペッタンコロコロの木		4 切ってつないで大変身	4	凹凸はんが			
4   4   4   4   6   8   8   8   8   8   8   8   8   8								
6   多様な動きをつくる運動						60	60	図工
6   多様な動きをつくる運動								
6   リズムダンス   2   ゴール型ゲーム II			T		1			
12 9 4   105				4	ゴール型ゲーム			
12   9   4   4   保健   1   次統(人のアサガオ   1   新聞係   1   レンのオーストラリアへ   1   大統(人のアサガオ   1   末どガラスと魚   1   が聞係   1   レンのカナーストラリアへ   1   末どガラスと魚   1   があに?   1   まどガラスと魚   1   びっかびか   2   3   4   2   2   きみはだれ?   3   5   5   5   5   5   5   5   5   5	6 リズムダンス		2 ゴール型ゲーム II					4.
12   9   4   保健   保健   保健   1   新聞係   1   いつかサーストラリアへ   1   新聞係   1   いつかサーストラリアへ   1   新聞係   1   じつかがか   3   4   2   2   2   2   2   3   3   3   3   3						101		体育
1   光花くんのアサガオ	10		1		4		105	
1   光柱くんのアサガオ	12		T g		4			
1   光柱くんのアサガオ						. 4		<b>华</b> 健
1   光花くのアサガオ	0		0		0	1		IN DE
1   ヒキガエルとロバ				1				
1 新聞係								
1   びっかびか   4   2   2   2   2   2   2   2   2   2						35	35	
4 にれなあに? 1 にれなあに? 2 きみはだれ? 35 35 外国語活動 4 2 2 クラス遊びの計画をたてよう 2 学習発表会の計画をたてよう 1 かぜと予防、守ろうね体 1 心の鬼を退治しよう 1 もうすぐ4年生 4 3 3 (学報活動) 4 4 3 3 (学報活動) 4 4 3 3 (学報活動) 1 1 クラブ見学 4 昔の道具を調べよう 4 昔の道具を調べよう 4 昔の道具を調べよう 4 昔の道具を調べよう 1 ビブリオバトルをしよう 1 ドカオ かの本を選んで読もう おすすめの本を選んで読もう 4 60 5 75 6 90 23 23 朝読書 1 1/3 1 2/3 2 0 その他			1 ぴっかぴか					坦心
A	3		4		2			
4 4 2 2 クラス遊びの計画をたてよう 2 学習発表会の計画をたてよう 2 3年生きよなら集会をしよう 1 かぜと予防、守ろうね体 1 心の鬼を退治しよう 1 もうすぐ4年生 1 クラブ見学 1 クラブ見学 41 35 特別活動 (学級活動) 4 4 3 3 (学級活動) 4 4 4 3 3 (学級活動) 4 4 4 3 3 (学級活動) 4 4 4 3 3 (学校行事 2.5 5 0.5 4.5 5 0.5 4.5 5 0.5 4.5 6 0.5 4 昔の道具を調べよう 4 昔の道具を調べよう 2 昔の道具を調べよう 3 5 3 5 総合 4 4 2 1 ピブリオバトルをしよう 1 1 2 3 3 5 3 5 8 6 6 7 7 5 6 90 23 23 朝読書 1 1/3 1 2/3 2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	4 これなあに?			2	きみはだれ?			
4 2 2 クラス遊びの計画をたてよう 2 学習発表金の計画をたてよう 2 3年生まなら集会をしよう 1 かぜと予防、守ろうね体 1 心の鬼を退治しよう 1 もうすぐ4年生 4 35 (学級活動) (学級活動) 4 4 4 3 3 (児童会活動 クラブ 見学 4 昔の道具を調べよう 4 昔の道具を調べよう 2 昔の道具を調べよう 2 昔の道具を調べよう 35 35 総合 4 1 ピブリオバトルをしよう 2 読書 1 1 2 3 35 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40			3 きみはだれ?					
2 クラス遊びの計画をたてよう       2 学習発表会の計画をたてよう       2 3年生きよなら集会をしよう         1 かぜと予防、守ろうね体       1 心の鬼を退治しよう       1 もうすぐ4年生         1 クラブ見学       4       4         0 日まりのではます。       2 日本の道具を調べよう       4 日の道具を調べよう         2 日のではます。       2 日本の道具を調べよう       2 日本の道具を調べよう         4 日の道具を調べよう       4 日の道具を調べよう       2 日本の道具を調べよう         4 日の道具を調べよう       4 日の道具を調べよう       3 日とプリオバトルをしよう         1 ビブリオバトルをしよう       1 ビブリオバトルをしよう       1 ビブリオバトルをしよう         1 日本のが日本によう       1 日本の本を選んで読もう       おすすめの本を選んで読もう         4 日のはまりではまりではます。       4 日のはまりではまりではまります。       2 日のはまりではまりではまりではまります。         1 日本ののもの       5 75 日のののののののののののののののののののののののののののののののののの						35	35	外国語活動
2 クラス遊びの計画をたてよう       2 学習発表会の計画をたてよう       2 3年生きよなら集会をしよう         1 かぜと予防、守ろうね体       1 心の鬼を退治しよう       1 もうすぐ4年生         1 クラブ見学       4       4         0 日まりのではます。       2 日本の道具を調べよう       4 日の道具を調べよう         2 日のではます。       2 日本の道具を調べよう       2 日本の道具を調べよう         4 日の道具を調べよう       4 日の道具を調べよう       2 日本の道具を調べよう         4 日の道具を調べよう       4 日の道具を調べよう       3 日とプリオバトルをしよう         1 ビブリオバトルをしよう       1 ビブリオバトルをしよう       1 ビブリオバトルをしよう         1 日本のが日本によう       1 日本の本を選んで読もう       おすすめの本を選んで読もう         4 日のはまりではまりではます。       4 日のはまりではまりではまります。       2 日のはまりではまりではまりではまります。         1 日本ののもの       5 75 日のののののののののののののののののののののののののののののののののの			<u> </u>	<u> </u>				
1 かぜと予防、守ろうね体		T 1: "						
1 クラブ見学				+		-		
1   リウラリ見子				1	もフタミ4年生	<b>л</b> 1	35	
0 1 1 1.5     2 1 2 0 0 0 0.5       1 1 1.5     2 5 0.5       4 昔の道具を調べよう     4 昔の道具を調べよう       4 昔の道具を調べよう     2 昔の道具を調べよう       35 35 総合       1 ビブリオバトルをしよう     1 ビブリオバトルをしよう       1 ドラ備     12 12 読書       1 「お祭りや行事」の本を読もう     おすすめの本を選んで読もう       4 60 5 75 6 90     23 朝読書       1 1/3     1 2/3       2 が書     2 が書       4 60 5 75 6 90     23 23 りますすめの本を選んで読もう       4 60 5 75 6 90     23 23 りまますするのもを選んで読むう       4 60 5 75 6 90     23 23 りまますするのもを選んで読むる       4 60 5 75 6 90     23 23 りまますするのもを選んできます。       4 70 他     その他	リソフノ兄子		ソフノ兄子	-		41	აა	
0 1 1 1.5     2 1 2 0 0 0 0.5       1 1 1.5     2 5 0.5       4 昔の道具を調べよう     4 昔の道具を調べよう       4 昔の道具を調べよう     2 昔の道具を調べよう       4 日本の道具を調べよう     35 35 総合       4 日本の道具を調べよう     1 ピブリオバトルをしよう       1 ビブリオバトルをしよう     1 ピブリオバトルをしよう       1 下海 1 2 12 読書       1 下お祭りや行事」の本を読もう おすすめの本を選んで読もう 4 60 5 75 6 90 23 23 朝読書       1 1 1/3 1 2/3 2 0 0 その他	4		4	1	3	ł		
1			1	n				児童会活動
1.5   2   2   0.5   46.5   学校行事		_	+	_				
2.5   5   0.5   4   昔の道具を調べよう   4   昔の道具を調べよう   2   昔の道具を調べよう   35   35   総合   4   4   2   1   ビブリオバトルをしよう   1   ビブリオバトルをしよう   1   下備   12   12   読書   1   1   1   2			+ /	_	-	46.5		
4   4   2   1   ビブリオバトルをしよう   1   ビブリオバトルをしよう   1   ビブリオバトルをしよう   1   ビブリオバトルをしよう   1   ア備   12   12   読書   1   1   2			5		0.5			
4 4 2 1 ビブリオバトルをしよう 1 ビブリオバトルをしよう 1 ビブリオバトルをしよう 1 ビブリオバトルをしよう 1 ア	4 昔の道具を調べよう		4 昔の道具を調べよう	2	昔の道具を調べよう		•	
4 4 2 1 ビブリオバトルをしよう 1 ビブリオバトルをしよう 1 ビブリオバトルをしよう 1 ビブリオバトルをしよう 1 ア						25	ne.	<b>*</b>
ビブリオバトルをしよう						აი	აა	松口
1   予備				L				
1	1 ビブリオバトルをしよう	)	1 ビブリオバトルをしよう					
「お祭りや行事」の本を読もう			1	1	1. Juli	12	12	読書
4   60   5   75   6   90   23   23   朝読書   1 1/3   1 2/3   2   0   その他   0   0   0								
1 1/3 1 2/3 2 0 その他								+0.5+.45
0 0 で				6		23	23	<b>朝</b> 読書
0 0	1 1/3		1 2/3	$\vdash$				
0 0 0				H		1		
0 0 0						0		その他
86 1/3 93 2/3 66 1058.5 980 総時数							/	
, 000.00 000 000 000 000 000 000 000 000	86 1/3		93 2/3		66	1058.5	980	総時数

#### 令和5年度 第4学年 年間指導計画

			4 🗆				(子校名) 江戸川区立		工一包用 小子校	
	標準時数	<b>陆数</b>	4月 単元名	時数	5月 単元名	時数	6月 単元名	陆数	7月 対 単元名	
	+		わたしは、だあれ		ぴったりの言葉、見つけよう		分類をもとに本を見つけよう		短歌の世界	
			春のうた		漢字の広場①漢字の部首		メモの取り方をくふうして聞こう		漢字の広場② 漢字の音を表す部分	
		_	白いぼうし	_	漢字の広場① 三年生で学んだ漢字①	_	漢字辞典の引き方	_	漢字の広場 ②三年生で学んだ漢字(	
			ぴったりの言葉、見つけよう	_	ぞうの重さを量る		リーフレットで知らせよう	_	ぞろぞろ(落語)	
国語			0 3/2/0 [] ( ) ( ) ( )		花を見つける手がかり		短歌の世界		C J C J (Hall)	
					ומבאבייו שיוא אי	_	Mary as I SI			
	245									
			15		19		21		16	
		2	はじめの学習	3	点画の筆使い『花』	1	【レッツ・トライ】発表しりょう	1	〈こう筆の学習〉、筆順と字形	
			1800071	Ŭ	派回の手及り目記	_	筆順と字形『左右』		ひらがなの筆使い『はす』	
書写						-	于/KC 1 // (五·口)	_	【レッツ・トライ】ノート	
			2		3		4		4	
		1	学びのとびら	2	都道府県を調べよう	4	水はどこから	,	ごみの処理と再利用	
		_	都道府県を調べよう	<del>                                     </del>	水はどこから		ごみの処理と再利用		▲水害からくらしを守る	
社会	90	0	仰追府県で調べより	0	小はここから	0	このの処理と再利用		▲小台からくらしをする	
TA	30									
			7		8		10		9	
		-	学びのとびら	-	折れ線グラフと表		わり算の筆算(1)	-	小数のしくみ	
			大きい数のしくみ		わり算の筆算(1)		角の大きさ	_	考える力をのばそう	
<b>答</b> 米৮	175	_		- ''	わり昇の軍昇(1)			_		
算数	175	5	折れ線グラフと表			5	小数のしくみ		そろばん	
									予備	
			13		15		16		17	
			自然にせまる		天気と1日の気温		電気のはたらき	_	夏の夜空	
		8	春の生き物	6	地面を流れる水のゆくえ	5	夏の生き物	3	自由研究	
理科	105									
			9		12		13		5	
		3	にっぽんのうた みんなのうた	4	きき合いながら楽しく歌おう	5	ひょうしと せんりつ	2	音の動き方を生かして せんりつをつくろう	
			歌声響かせて	_	いろいろな歌の表現を楽しもう	_		-	曲に合った歌い方	
音楽	60				めざせ楽器名人			_	★国歌 区歌	
	"			٦		$\vdash$		<del>-</del>	= 3/ = 3/	
			6		9		5		4	
	+	4	ギョ・ギョ・魚	2	ギョ・ギョ・魚	6	まぼろしの木	,	光のさしこむ絵	
		4	十コ・十コ・魚	_	つつんでアート	0	まはつしの木	- 4	元のさしこも核	
					777667-1					
図工	60									
				<u> </u>						
			4		4		6		4	
		5	体ほぐしの運動1・多様な動きをつくる運動1	4	かけっこ・リレー	6	マット運動	9	浮く運動・泳ぐ運動1	
		2	かけっこ・リレー	6	ネット型ゲーム	6	跳び箱運動①			
体育	405									
			105	105						
	105		7		10		12		9	
	_					4	育ちゆく体とわたし			
保健										
PICIAL			0		0		4		0	
		1	4年生のどうとくの学習が始まるよ	2	ゆめは世界一のプロ野球マスコット	1	十才のプレゼント	1	目覚まし時計	
		_	つながるやさしさ	_	ほっとけないよ	_	学校の自まんを大切に		◆守りたい自分のじょうほう	
特別の教科	35			_ '	はっていないよ			-	▼すりたい日かのしよりよう	
道徳	33	_ '	心と心のあく手				プロレスごっこ			
			3		3		4		2	
		2	あいさつをして友達になろう	4	ごきげんいかが?	4	すきなものをつたえよう	3	すきなものをつたえよう	
				<u> </u>						
外国語活動	35									
		L	2	L	4	L	4	L	3	
		2	学級のめあてをきめよう	1	学校の行き帰り	1	雨の日の過ごし方	2	? お楽しみ会を開こう	
杜口心工手		1	4年生になって	2	上南の子まつり	1	虫歯をなくそう	1	夏休みの計画を立てよう	
特別活動	35	1	1年生をむかえる会							
(学級活動)				İ						
			4		3		2		3	
児童会活動	1	1		2		0		(		
クラブ	∣ /	1	1	1		1			+	
	+ $/$	4	-	4.5		2		1.5	_	
学校行事	$\exists /$	4		4.5		2	<u> </u>	1.5		
	<del>/</del>	-	6	<del>                                     </del>	7.5	<b>.</b>	3	<u> </u>	1.5	
		-		4	自然災害について	_	▲私たちのまちの防災	3	▲私たちのまちの防災	
総合	35					2	鹿本学園交流	<u> </u>		
40 H										
		L	0	L	4	L	6	L	3	
		1	図書室の使い方を学ぼう	1	日本十進分類法を学ぶ	1	短歌の本を読む	1	短歌の本を読む	
読書	12									
Nr E	1							1		
		-		<u> </u>	1 仕事に明せるまた誌まる		1 (物語 たま き )	-	1 地流を味まる	
朝読書	23 1回の時間(分)	_	仕事に関する本を読もう	-	仕事に関する本を読もう 120	6	<u>物語を読もう</u> 90	4	物語を読もう	
모바 되었다. 그들는	1回の時間(分)	4	1 2/3	8	2 2/3	6	2 2/3	-	2 60	
77100		_	1 2/0		£ £/ U		L L/ U			
			i .		i l	i		1	1	
אווער פ	/									
	/									
その他	/									
							-			
	1015		0 74 2/3		0 97 2/3		0 110 2/3		0 82	

	10十度 第4子十 平原						【学校名】 江戸川区立		上一色南 小学校
時数	8月 単元名	時数	9月 単元名	時数	10月 単元名	時数	11月 単元名	時数	12月 単元名
-130	<b>-70</b> ti		「夏の思い出」記者になろう		一つの花	-	「読書発表会」をしよう		ウミガメの命をつなぐ
		2	写真をもとに話そう	2	いろいろな手紙を書こう		言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ		二つのことがらをつなぐ
		4	写真をもとに話そう	2	修飾語	8	新スポーツを考えよう	6	「不思議ずかん」を作ろう
		5	新聞を作ろう	6	「ショートショート」を書こう	2	漢字の広場 ④いろいろな意味を表す漢字	4	故事成語
		2	漢字の広場③ 送りがなのつけ方		「月」のつく言葉		漢字の広場④ 三年生で学んだ漢字④		
			都道府県名に用いる漢字		ごんぎつね	2	ウミガメの命をつなぐ		
		2	漢字の広場③ 三年生で学んだ漢字③	1	「読書発表会」をしよう				
	0		17		31		22		19
			【レッツ・トライ】はがき		文字の組み立て方(上下)『笛』		文字の組み立て方(選たく)『土地』『岩山』		【レッツ・トライ】文化
		2	文字の組み立て方(左右)『林』	2	文字の組み立て方(選たく)『土地』『岩山』	'	<こう筆の学習>文字の組み立て方	2	書きぞめ『元気』『美しい空』
	0		3		4		3		3
	0	7	水害からくらしを守る	Ω	受けつがれる祭り	2	。 受けつがれる祭り	1	とどけよう命の水
			NEW 5150E 1 0		217 218 400 37 7	_	とどけよう命の水		★染め物のさかんな新宿区
						Ů	CC 17 01 7 41 47 731		A X S IN S C N TO G ANTIGE
	0		7		8		8		8
		15	わり算の筆算(2)	8	がい数の使い方と表し方	14	垂直, 平行と四角形	9	分数
		4	倍の見方	1	算数で読みとこう			4	変わり方調べ
				8	計算のきまり			5	予備
	0		19		17		14		18
Щ			月や星の動き		とじこめた空気や水		秋の生き物	8	ものの温度と体積
		4	とじこめた空気や水		ヒトの体のつくりと運動	_	みんなで使う理科室		
$\sqcup$				3	秋の生き物	2	ものの温度と体積		
	_								
<b>—</b>	0		11	_	14	_	6	_	8
$\vdash \vdash$			曲に合った歌い方 めざせ楽器名人	-	かけ合いと重なり にっぽんのうた みんなのうた		音楽今昔めざせ楽器名人	2	音階をもとにして 音楽をつくろう
		3	のさせ栄益名人	2	につほんのうに みんなのうに	2	のさせ栄益も人		
	0		6		5		8		2
	-	8	マイ・ビューティフルネーム	4	くねくね糸の子パズル	6	白の世界	6	- 凸凹ワールド
			1122 71221 1		Cita Cita (Cara)	Ť	1023		
	0		8		4		6		6
		8	体ほぐしの運動2・多様な動きをつくる運動2	5	幅跳び、高跳び	4	鉄棒運動	7	ベースボール型ゲーム
		12	表 現	6	ゴール型ゲーム1	6	小型ハードル走		
	0		20		11		10		7
	_				_				
	0	_	0		0		0		0
			あいさつでつながる		学校の歴史	_	雨のバス停りゅう所で	_	お父さんのラーメンがいちばん
			かわいくない		かっこいいせなか 二ノ宮金次郎の働き		仲間だから 絵はがきと切手		★ゆめに向かって泳ぐ 一歩一歩の積み重ね
				'	一/呂並火即の側と	-	ブラッドレーのせい求書	-	一少一少の恨の里ね
	0		3		4		<u>フラテレーのとい水音</u> 4		3
	-	3	アルファベットとなかよし	4	好きな遊びを伝えよう	4	おすすめの文房具セットをつくろう	3	おすすめの文房具セットをつくろう
			7777772311010		77 C 0.220 C 121. C 0.7			-	
$\Box$									
Γ'	0		3		4		4		3
		2	夏休み発表会をしよう	1	係を見直そう		教室での遊びを考えよう		お楽しみ会をしよう
			2学期のぼく・わたし	1	本を紹介しよう	2	見つけよう、友達のよいところ	1	2学期のめあてを振り返ろう
		1	楽しい運動会にしよう						
<b>_</b>	0		5	_	2		3		3
0		0		0		0		0	+
0		1 1 2		1		1		- 1	1
0		13		2.5		1.5		5.5	
<del>                                     </del>	0	2	14 災害に備えて	,	3.5 災害に備えて	,	2.5 防災行動計画を立てよう	_	6.5 防災行動計画を立てよう
$\vdash$			スロに囲んし	<del>                                     </del>	灰舌に偏えて 鹿本学園交流	4	M 大口 利日 国で立 (よ)		の次日    助印    世で立 しより
$\vdash$					20-P7 EIA/III				
	0		2		6		4		2
	-	1	古典的な作品を読む	1	古典的な作品を読む	1	読書カードを書く	1	読書発表会をする
	•				4				1
<del>                                     </del>	0		1 生き物に関する本を読もう		1 生き物に関する本を読もう		1 テーマを決めて紹介する本を読もう		1 テーマを決めて紹介する本を読も
$\vdash$	0	8		8		8		6	
	0		2 2/3		2 2/3		2 2/3		2
				_					
	_		2		<u> -</u>				
	0		0 107 2/3		0 113 2/3		95 2/3		0 85

時数	1月 単元名	時数	2月 単元名	時数	3月 単元名	年総時数	標準時数	教科
	詩を楽しもう		点(, )を打つところ		木竜うるし(人形げき)			
2	漢字の広場⑤ 熟語のでき方	9	自分の成長をふり返って	2	国語の学習 これまでこれから			
	漢字の広場⑤ 三年生で学んだ漢字⑤		雪					
-	身のまわりの「便利」なものを考えよう 「便利」ということ		漢字の広場⑥ 同じ読み方の漢字の使い分け 漢字の広場⑥ 三年生で学んだ漢字⑥			211		国語
	調べてわかったことを発表しよう		戻すの広場の ニキエ(テルに戻する)				0.45	
	!						245	
	23		16		12			
_	書きぞめ『元気』『美しい空』 【レッツ・トライ】かるた	3	学習のまとめ『平和』	2	学習のまとめ『平和』			
<u> </u>	レック・トライプかるに					- 34		書写
	3		3		2	1		
4	★染め物のさかんな新宿区	6	★世界とつながる大田区		ゆたかな自然を守り7生かす小笠原村			
4	★世界とつながる大田区	3	ゆたかな自然を守り生かす小笠原村	1	4年生の学習をふりかえって			41.0
-						90	90	社会
	8		9		8	-		
12	面積のはかり方と表し方	15	小数のかけ算とわり算	6	直方体と立方体			
			どんな計算になるのかな?		考える力をのばそう			Andre Med
		4	直方体と立方体		算数で読みとこう 4年のふくしゅう	175	175	算数
	12		20	ь	14			
2	冬の夜空	4	もののあたたまり方	6	水のゆくえ			
3	冬の生き物	7	水のすがた					
4	もののあたたまり方	1	水のゆくえ			105	105	理科
$\vdash$	9		12		6	1		
4	アンサンブルの楽しさ	3	ききどころを見つけて	3	役わりをもとに音楽をつくろう			
1	★国歌 区歌		わたしたちの表げん		いろいろな歌声を楽しもう			
						60	60	音楽
-	5 つないで組んで素敵な形	6	5 冬休みの思い出	1	5 ハッピーカード			
-	フない。で祖ので衆國なか	- 0	冬下がの心に.山		ホネホネクミクミ			
						60	60	図工
<u>_</u>	6		6		6			
_	体ほぐしの運動3・多様な動きをつくる運動3 跳び箱運動②		跳び箱運動② リズムダンス	6	ゴール型ゲーム			
F	成び相连到心		ゴール型ゲーム2			115		体育
							105	
	10		13		6		103	
								/D /z+
	0		0		0	4		保健
1	タイガとココア	1	日本人が世界に広めたすごいもの	2	おばあちゃんとの思い出			
1	だまっていればわからない	1	やっぺし	1	命			特別の教科
_1	世界の子どもたちのために	1	わかってくれてありがとう			35	35	道徳
	3		3		3			
3	お気に入りの場所をしょうかいしよう	1	お気に入りの場所をしょうかいしよう	2	ぼく・わたしの一日			
	2:5550:2550		ぼく・わたしの一日			]		
						35	35	外国語活動
$\vdash$						1		
2	3 自分の成長をふり返ろう	2	3 6年生の送る会に向けて	1	2 もうすぐ5年生			
	寒さに負けない体		委員会活動を調べよう		6年生を送る会	1		44
						35	35	特別活動 (学級活動)
								(丁順(7日 美))/
0	4		3	0	3	<b> </b>	<b></b>	旧辛心江縣
1	1	2		0	·			児童会活動クラブ
1.5		2		0.5		53.5		学校行事
	2.5		6		0.5	]		
4	防災について発表しよう	2	防災について発表しよう	2	防災について発表しよう			
						35	35	総合
	4		2		2	1		
1	バリアフリーの本の紹介	1	便利なものを調べよう		ミニブックトークをする			
$\vdash$				1	予備	- 12	12	読書
	1		1		2			
	テーマを決めて紹介する本を読もう 90	6	いろいろな本を読もう 90	4	いろいろな本を読もう 60	24 1/3	23	朝読書
6	2	0	2	4	1 1/3	۱/۵	20	初心音
$\vdash$								<b>エハ</b> 畑
$\vdash$						0		その他
	0		0		0	1	/	
	93		98		72 1/3	1083.8333	1015	総時数

# 令和5年度 第5学年 年間指導計画

	標準時数		4月	ļ.,	5月		6月		7月
	10-1	時数	単元名	時数	単元名	時数		時数	
		4	言葉で伝え合おう	4	新聞を読もう	- 1	人とねずみの「はい、チーズ!」	5	ポスターを作ろう
		8	いつか、大切なところ	3	「情報ノート」を作ろう		言葉と事実	3	漢文に親しむ
国語		_							敬語
国語				<u> </u>	漢字の広場 ①漢字学習ノート		話し言葉と書き言葉		
	175			1	漢字の広場 ①四年生で学んだ漢字 ①	4	「町じまん」をすいせんしよう	- 1	漢字の広場 ②複合語
	170		12		9		15		11
	1	2	はじめの学習	2	文字の組み立て方	3	文字の組み立て方	3	筆順と字形
**									
書写		- 1	書いて伝えよう	1	トライ&チャレンジ		(硬筆)	- 1	トライ&チャレンジ
			3		3		3		4
		5	◆世界の中の国土	5	低い土地のくらし	4	あたたかい土地のくらし	7	米作りのさかんな地域
			国土の地形の特色	_	国土の気候の特色		くらしを支える食糧生産	_	1,11,711 611 10 511 614
		3	国工の地形の特色	3	国工の気候の符名	_			
社会	100					2	米作りのさかんな地域		
			8		8		11		7
	+	_		_				_	
			整数と小数		直方体と立方体の体積		小数のかけ算		どんな計算になるのかな
		7	直方体と立方体の体積	6	比例	9	小数のわり算	9	合同な図形
算数	175			q	小数のかけ算	6	小数の倍	5	プログラミングを体験しよう
77.20				_ ·	1 500 17 7		7 300 11		
								2	かたちであそぼう
			14		18		17		18
	1	1	自然を読みとく	8	植物の発芽と成長	4	メダカのたんじょう	3	人のたんじょう
			花のつくり	_	メダカのたんじょう	_	人のたんじょう		台風と気象情報
				9	メダカのたんしょう	0	人のたんしょう	4	古風と気象情報
理科	105	4	植物の発芽と成長						
İ	1		7	<b>†</b>	13		10		7
-	+	<u> </u>		+-		-		<u> </u>	
İ	1		にっぽんのうた みんなのうた		和音や低音のはたらき		声のひびき合い	3	和音に合わせてせんりつをつくろう
1	1	2	和音や低音のはたらき	3	声のひびき合い	2	めざせ楽器名人		
音楽	50	T i		t					
日本	30	<del>                                     </del>	<del> </del>	+		$\vdash$		-	1
İ	1	L						L	
İ	1		4		5		4		3
	1	1	未来の私の陶人形	Λ	未来の私の陶人形	Δ	テープでアフリカンアートマ	F	見つけて!ワイヤードリーム
			木木07板0万刷 <b>八</b> ///	7	不来07极0万 <u>周</u> 天//5	-	7 2 (7 29/22) 1-4	0	光 が に か に か 五
図工	50								
				-					
			4		4		4		6
		1	家庭科を学ぼう	1	わが家にズームイン	1	おいしい楽しい調理の力	2	ひと針に心をこめて
		3	わが家にズームイン	5	おいしい楽しい調理の力	7	ひと針に心をこめて		
숙순원	60	-	1710 201 - 112	₩.	301 01 1101 27 21175	Ė	0 = 2,11 = 3 C = 17 C		
家庭科	60								
			4		6		8		2
	+	_	仕口の の事計				7. 56.7	_	
			体ほぐしの運動	6	ゴール型ゲーム	4	フォークダンス	6	水泳
		5	短距離走・リレー	6	マット運動				
体育									
11.13			+	-					1
	90		L						
	1		7		12		4		6
						3	心の健康		
保健									
体性									
			0		0		3		0
		8	名前や好きなもの・こと	8	誕生日やほしいもの	8	学びたい教科やなりたい職業	2	外国の人に自己紹介をしよう
					-	-			
外国語				-					
	70	_							
	70								
İ	70		8		8		8		2
	70	1		1		1		1	
	70	_	道徳開き		たからもの	_	思いをつないで	_	ほのぼのテスト
特別の数料		1	道徳開き今度こそ!			1	思いをつないで ロレンゾの友達	_	
特別の教科	70 35	1	道徳開き		たからもの	1	思いをつないで	_	ほのぼのテスト
特別の教科 道徳		1	道徳開き今度こそ!		たからもの	1	思いをつないで ロレンゾの友達	_	ほのぼのテスト
		1	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ		たからもの 志高く、今を熱く生きる(渋沢栄一)	1	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと	_	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら
		1	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ	2	たからもの 志高く、今を熱く生きる(渋沢栄一) 3	1 2	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと	1	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら 2
		1 1	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 1学期のめあてを考えよう	2	たからもの 志高く、今を熱く生きる(渋沢栄一) 3 学級目標をつくろう	2	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと 4 雨の日を楽しくしよう	1	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方
道徳		1 1	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ	2	たからもの 志高く、今を熱く生きる(決沢栄一) 3 学級目標をつくろう	2	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと	1	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら 2
道徳	35	1 1	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 1学期のめあてを考えよう	2	たからもの 志高く、今を熱く生きる(渋沢栄一) 3 学級目標をつくろう	2	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと 4 雨の日を楽しくしよう	1	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方
道徳		1 1	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 1学期のめあてを考えよう	2	たからもの 志高く、今を熱く生きる(渋沢栄一) 3 学級目標をつくろう	2	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと 4 雨の日を楽しくしよう	1	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方
道徳	35	1 1	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって	2	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洗沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り	2	思いをつないでロレンゾの友達知らない間のできごと	1	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう
道徳	35	1 1	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 1学期のめあてを考えよう	2	たからもの 志高く、今を熱く生きる(渋沢栄一) 3 学級目標をつくろう	2	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと 4 雨の日を楽しくしよう	1	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方
道德 特別活動 (学級活動)	35	1 1	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって	2	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洗沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り	2	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと 4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯	1	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう
道德 特別活動 (学級活動) 児童会活動	35	1 1 2 2	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって	2 2 1	たからもの 志高く、今を熱く生きる(淡沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り	2 1	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと 4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯	1 1 1	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 1 2 2 0	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ  3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって	2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	たからもの 志高く、今を熱く生きる(淡沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り	1 2 2 1 1 1 1 1 1	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと 4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯	1 1 1 0	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう
道德 特別活動 (学級活動) 児童会活動	35	1 1 2 2	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって	2 2 1	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洗沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り	2 1	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと  4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯	1 1 1	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 1 2 2 0	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ  3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって	2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	たからもの 志高く、今を熱く生きる(淡沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り	1 2 2 1 1 1 1 1 1	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと 4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯	1 1 1 0	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 1 2 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって	2 2 1 3 2 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洪沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り	1 2 2 1 1 1 2.5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと 4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯 3	1 1 1 0 1.5	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 1 2 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって	2 2 1 1 3 2 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洪沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 10 調べ方を学ぼう	1 2 2 1 1 1 2.5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと  4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯	1 1 1 0 1.5	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 2 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって	2 2 1 1 3 2 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洪沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り	1 2 2 1 1 1 2.5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと 4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯 3	1 1 1 0 1.5	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ	35	1 1 2 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって	2 2 1 1 3 2 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洪沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 10 調べ方を学ぼう	1 2 2 1 1 1 2.5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと 4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯 3	1 1 1 0 1.5	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 2 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって	2 2 1 1 3 2 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洪沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 10 調べ方を学ぼう	1 2 2 1 1 1 2.5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと 4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯 3	1 1 1 0 1.5	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 2 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ  3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって  3  7.5  調べ方を学ぼう	2 2 1 1 3 2 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洗沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 10 調べ方を学ぼう 米づくりをしよう	1 2 2 1 1 1 2.5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと  4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯  3  4.5 米作りをしよう	1 1 1 0 1.5	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう  2 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 2 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ  3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって  3  7.5  調べ方を学ぼう	2 2 1 1 3 2 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洗沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 10 調べ方を学ぼう 米づくりをしよう	1 2 2 1 1 1 2.5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと  4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯  3  4.5 米作りをしよう	1 1 1 0 1.5	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう  2 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 2 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ 3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって 3 3 7.5 調べ方を学ぼう	2 2 1 1 3 2 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洗沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 3 10 調べ方を学ぼう 米づくりをしよう 5 百科事典の使い方を知ろう	1 2 2 1 1 1 2.5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと 4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯 3 3 4.5 米作りをしよう	1 1 1 0 1.5	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう  2  ***  **  **  **  **  **  **  **  *
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35	1 1 2 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ  3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって  3  7.5  調べ方を学ぼう	2 2 1 1 3 2 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洗沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 10 調べ方を学ぼう 米づくりをしよう	1 2 2 1 1 1 2.5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと  4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯  3  4.5 米作りをしよう	1 1 1 0 1.5	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう  2 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合	35 35 35	1 1 2 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ  3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって  3 7.5 調べ方を学ぼう	2 2 1 1 3 2 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洪沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 10 調べ方を学ぼう 米づくりをしよう 5 百科事典の使い方を知ろう	2 2 1 1 1 1 2.5 5 5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと 4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯 3 4.5 米作りをしよう	1 1 1 0 1.5	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう  2 2 米作りをしよう
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	1 1 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ  3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって  3 7.5 調べ方を学ぼう  0 いろいろな分類の本を読もう	2 1 1 3 2 5 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洪沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 3 10 調べ方を学ぼう 米づくりをしよう 5 百科事典の使い方を知ろう 4 調べ学習に役立つ本を読もう	1 2 2 1 1 1 1 2.5 5 5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと 4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯 3 3 4.5 米作りをしよう 5	1 1 0 1.5	ほのぼのテスト  ◆参考にするだけなら  2  夏休みの過ごし方 学級集会をしよう  2  2  ***** ****  ***  **  **  **  **
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	35 35 35	1 1 2 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ  3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって  3  () () () () () () () () () () () () ()	2 2 1 1 3 2 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洗沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 3 10 調べ方を学ぼう 米づくりをしよう 5 百科事典の使い方を知ろう 4 調べ学習に役立つ本を読もう 60	2 2 1 1 1 1 2.5 5 5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと  4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯  3  4.5 米作りをしよう  5  0 新聞を読もう	1 1 1 0 1.5	ほのぼのテスト  ◆参考にするだけなら  2  夏休みの過ごし方  学級集会をしよう  2  3  米作りをしよう  2  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	1 1 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ  3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって  3 7.5 調べ方を学ぼう  0 いろいろな分類の本を読もう	2 1 1 3 2 5 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洪沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 3 10 調べ方を学ぼう 米づくりをしよう 5 百科事典の使い方を知ろう 4 調べ学習に役立つ本を読もう	1 2 2 1 1 1 1 2.5 5 5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと 4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯 3 3 4.5 米作りをしよう 5	1 1 0 1.5	ほのぼのテスト  ◆参考にするだけなら  2  夏休みの過ごし方 学級集会をしよう  2  2  ***** ****  ***  **  **  **  **
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	1 1 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ  3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって  3  () () () () () () () () () () () () ()	2 1 1 3 2 5 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洗沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 3 10 調べ方を学ぼう 米づくりをしよう 5 百科事典の使い方を知ろう 4 調べ学習に役立つ本を読もう 60	1 2 2 1 1 1 1 2.5 5 5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと  4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯  3  4.5 米作りをしよう  5  0 新聞を読もう	1 1 0 1.5	ほのぼのテスト  ◆参考にするだけなら  2  夏休みの過ごし方  学級集会をしよう  2  3  米作りをしよう  2  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	1 1 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ  3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって  3  () () () () () () () () () () () () ()	2 1 1 3 2 5 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洗沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 3 10 調べ方を学ぼう 米づくりをしよう 5 百科事典の使い方を知ろう 4 調べ学習に役立つ本を読もう 60	1 2 2 1 1 1 1 2.5 5 5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと  4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯  3  4.5 米作りをしよう  5  0 新聞を読もう	1 1 0 1.5	ほのぼのテスト  ◆参考にするだけなら  2  夏休みの過ごし方  学級集会をしよう  2  3  米作りをしよう  2  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書 朝読書	35 35 35 12	1 1 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ  3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって  3  () () () () () () () () () () () () ()	2 1 1 3 2 5 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洗沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 3 10 調べ方を学ぼう 米づくりをしよう 5 百科事典の使い方を知ろう 4 調べ学習に役立つ本を読もう 60	1 2 2 1 1 1 1 2.5 5 5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと  4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯  3  4.5 米作りをしよう  5  0 新聞を読もう	1 1 0 1.5	ほのぼのテスト  ◆参考にするだけなら  2  夏休みの過ごし方  学級集会をしよう  2  3  米作りをしよう  2  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書	35 35 35 12	1 1 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ  3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって  3  () () () () () () () () () () () () ()	2 1 1 3 2 5 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洗沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 3 10 調べ方を学ぼう 米づくりをしよう 5 百科事典の使い方を知ろう 4 調べ学習に役立つ本を読もう 60	1 2 2 1 1 1 1 2.5 5 5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと  4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯  3  4.5 米作りをしよう  5  0 新聞を読もう	1 1 0 1.5	ほのぼのテスト  ◆参考にするだけなら  2  夏休みの過ごし方  学級集会をしよう  2  3  米作りをしよう  2  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書 朝読書	35 35 35 12	1 1 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ  3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって  3  () () () () () () () () () () () () ()	2 1 1 3 2 5 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洗沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 3 10 調べ方を学ぼう 米づくりをしよう 5 百科事典の使い方を知ろう 4 調べ学習に役立つ本を読もう 60	1 2 2 1 1 1 1 2.5 5 5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと  4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯  3  4.5 米作りをしよう  5  0 新聞を読もう	1 1 0 1.5	ほのぼのテスト  ◆参考にするだけなら  2  夏休みの過ごし方  学級集会をしよう  2  3  米作りをしよう  2  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書 朝読書	35 35 35 12	1 1 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ  3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって  3  0  いろいろな分類の本を読もう 60  1 1/3	2 1 1 3 2 5 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洗沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 3 10 調べ方を学ぼう 米づくりをしよう 5 百科事典の使い方を知ろう 4 調べ学習に役立つ本を読もう 60	1 2 2 1 1 1 1 2.5 5 5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと  4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯  3  4.5 米作りをしよう  5  0 新聞を読もう  120 2 2/3	1 1 0 1.5	ほのぼのテスト ◆参考にするだけなら  2 夏休みの過ごし方 学級集会をしよう  2
道徳 特別活動 (学級活動) 児童会活動 クラブ 学校行事 総合 読書 朝読書	35 35 35 12	1 1 2 0 5.5	道徳開き 今度こそ! 心をつなぐあいさつ  3 1学期のめあてを考えよう 高学年になって  3  () () () () () () () () () () () () ()	2 1 1 3 2 5 5	たからもの 志高く、今を熱く生きる(洗沢栄一) 3 学級目標をつくろう 学校の行き帰り 3 3 10 調べ方を学ぼう 米づくりをしよう 5 百科事典の使い方を知ろう 4 調べ学習に役立つ本を読もう 60	1 2 2 1 1 1 1 2.5 5 5	思いをつないで ロレンゾの友達 知らない間のできごと  4 雨の日を楽しくしよう 健康な歯  3  4.5 米作りをしよう  5  0 新聞を読もう	1 1 0 1.5	ほのぼのテスト  ◆参考にするだけなら  2  夏休みの過ごし方  学級集会をしよう  2  3  米作りをしよう  2  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()  ()

令和5年度 第5学年 年間指導計画 【学校名】江戸川区立 上一色南 小学校 11月 時数 時数 単元名 単元名 単元名 2 知りたいことを決めて、話を聞こう 6 AIとのくらし 10 白神山地からの提言 1 漢字の広場 ③熟語の構成 5 「図書すいせん会」をしよう 10 大造じいさんとがん 4 「古典」を楽しむ 3 詩を味わおう 鳥 2 漢字の広場 ③四年生で学んだ漢字 ③ 2 かなづかいで気をつけること 3 言葉で伝える、心を伝える 4 俳句を作ろう 1 方言と共通語 1 漢字の広場 ④漢字の成り立ち 3 用紙に対する文字の大きさ 3 文字の大きさ選択教材 3 平仮名の筆づかい 4 江戸川区の書き初め 1 トライ&チャレンジ 1 トライ&チャレンジ 1 トライ&チャレンジ 9 水産業のさかんな地域 5 これからの食糧生産とわたしたち 7 自動車をつくる工業 3 これからの工業生産とわたしたち 1 わたしたちの生活と工業生産 5 工業生産を支える輸送と貿易 1 ◆情報化した社会と産業の発展 6 ◆情報産業とわたしたちのくらし 3 くらしを支える工業生産 0 12 6 分数、小数、整数の関係 2 単位量あたりの大きさ 12 偶数と奇数、倍数と約数 5 単位量あたりの大きさ 12 四角形と三角形の面積 1 おぼえているかな 2 分数、小数、整数の関係 10 分数のたし算とひき算 0 5 雲と天気の変化 4 ふりこのきまり 10 花から実へ 7 流れる水のはたらき 1 これまでの学習をつなげよう 6 流れる水のはたらき 4 ふりこのきまり 4 雲と天気の変化 3 音楽の旅 2 にっぽんのうた みんなのうた 3 豊かな表現を求めて 2 にっぽんのうた みんなのうた 3 音楽の旅 3 楽器名人 2 予備 1 オーケストラのみりょく 4 上南ザウルス大発見! 4 あったらいい町どんな町 2 にじんで広がる私の心 2 あったらいい町どんな町 4 上南ザウルス大発見! 2 砂で表す私の景色 2 未来の私の陶人形(絵付け) 8 食べて元気!ご飯とみそ汁 2 食べて元気!ご飯とみそ汁 2 めざそう買い物名人 2 物を生かしてすみやすく 6 めざそう買い物名人 6 物を生かしてすみやすく 5 体の動きを高める運動 6 鉄棒運動 4 表現 3 走り幅跳び 4 水泳 5 ハードル走 3 走り高跳び 6 ネット型 10 5 けがの防止 0 0 0 8 地域の身近な人を紹介する 8 場所をたずねたり、答えたりする 8 ていねいに注文をしたり、値段をたずねたりする 2 地域のおすすめを紹介しよう Λ 1 横浜港のガンマンの思い(上圷茂) 1 長嶋茂雄の人生は七転び八起き(長嶋茂雄) 1 森の絵 2 ◆だれかをきずつける機械ではない 1 自動車への限りない夢(豊田喜一郎) 1 ある朝のできごと 1 オオカミから教えられたこと(坂東元) 1 わたしにできることを 1 新幹線開発物語(三木忠直) 1 図書館はだれのもの 2 モントゴメリーのバス(キング牧師) 1 ルールだから守らなければいけない 0 1 思い出に残る音楽会にしよう 2 お楽しみ会を開こう 2 2学期のぼくは、わたしは 3 係活動をもりあげよう 0 1 2学期のめあてを考えよう 2 見つけよう、友達のよいところ 1 2学期を振り返ろう 2 夏休み発表会をしよう 0 0 0 1 0 2.5 45 3.5 16 4.5 6.5 5.5 2 米作りをしよう 2 米作りをしよう 5 魚沼について学ぼう 3 魚沼について学ぼう 3 読書感想文を書こう 物語を中心に読もう 物語を中心に読もう 物語を中心に読もう 古典作品を読もう 2 2/3 2 1/3

117 2/3

102

109

76 1/3

### 令和5年度 第5学年 年間指導計画

		【于权石】 在户	711 62 27		用小子权
1月	2月	3月	年総時数	標準時数	教科
時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名	十小小小寸双	1赤羊叶双	7217
1 詩を味わおう	1 漢字の広場 ⑤四年生で学んだ漢字 ⑤	1 漢字の広場 ⑥四年生で学んだ漢字 ⑥			
6 提案文を書こう	5 まんがの方法	6 みすゞさがしの旅――みんなちがって、みんないい			
2 和語·漢語·外来語	6 ひみつを調べて発表しよう	2 国語の学習 これまで これから	140		国語
		2 国語の子首 これまで これから	140		国品
2 漢字の広場 ⑤同じ音の漢字	1 漢字の広場 ⑥送りがなのきまり			175	
11	13	9			
2 江戸川区の書き初め	2 学習のまとめ	2 学習のまとめ「硬筆」			
			35		書写
2	2	2			
4 ▲ ± ± ± + + + + + + + + + + + + + + + +	4	11-11-1-0-1-1-1-1			
4 ◆情報を生かす産業	1 自然災害を防ぐ	4 わたしたちの生活と森林			
4 ◆情報を生かすわたしたち	5 自然災害を防ぐ	5 環境を守るわたしたち			
	4 わたしたちの生活と森林		101	100	社会
			1		
8	10	9			
9 割合					
	5 割合をグラフに表して調べよう	2 正多角形と円周の長さ			
8 帯グラフと円グラフ	1 変わり方を調べよう	8 立体をくわしく調べよう			
	8 正多角形と円周の長さ	3 国土をくわしく調べよう	177	175	算数
		1 かたちであそぼう			
17	14	14			
10 もののとけ方	5 もののとけ方	6 電流と電磁石			
10 000021773	6 電流と電磁石	り地派と地域行	ł		
	6 電流と電磁石				
			105	105	理科
<u> </u>		<u> </u>		Ī	
10	11	6		Ī	
2 ききどころを見つけて	2 ずれの音楽を楽しもう	3 わたしたちの音楽			
2 わたしたちの音楽	4 わたしたちの音楽	1 変奏曲をたのしもう	ł	Ī	
	+ 4/にしたりの目来	・  友矢皿でたりしもフ			***
1 ★国歌 区歌			50	50	音楽
	<u>                                     </u>	<u> </u>		Ī	
5	6	4		Ī	
4 コロコロビー玉コースター	4 コロコロビー玉コースター	4 アボリジニアート			
7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 11111 21 1/2	4 7 /1/32 = 7 1			
	+ +	<del>                                     </del>			
			50	50	図工
4	4	4	ĺ		
6 ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活	6 ミシンでトライ! 手作りで楽しい生活	2 ミシンにトライ!手作りで楽しい生活			
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	S C S C S T T T T T T T T T T T T T T T	z dypiałył i jiryczkow zna			
	<u> </u>				
			60	60	家庭科
6	6	2			
5 体の動きを高める運動	6 跳び箱運動	8 ゴール型ゲーム			
0 件の前にと同のも定動	りがら相定動	0 7 7 7			
	1				
			84		体育
				90	
5	6	8	ĺ	90	
			8		保健
	+	<del>                                     </del>	°		体性
0	0	0			
8 日本の四季や文化について紹介する	8 あこがれの人について発表する	2 「日本のすてき」を紹介しよう			
			70	70	u mar
			70	70	外国語
8	8	2			
		1 青い目の人形			
1 稲むらの火	1 ★悲願の金メダル(上野由岐子)	<u> </u>			
2 二億人を救った化学者(大村智)	1 トキのまう空(近辻宏帰	1 花に思いをこめて(星野富弘)			特別の教科
	1 銀のしょく台	<u> </u>	35	35	神別の教科 道徳
	1 ブータンに日本の農業を(西岡京治)			Ī	是心
3	4	2	1		
1 なかよし班で楽しく遊ぼう	2 学習発表会をしよう	2 思い出集会を開こう			
		こので田来五と師とノ	1		
1 寒さに負けないじょうぶな体	1 最高学年に向けて	<del>                                     </del>			特別活動
1 3学期のめあてを考えよう	2 6年生を送る会に向けて		35	35	(学級活動)
3	5	2		Ī	
1	2	2			児童会活動
	2				クラブ
10	0	14	89		
			ł	/	学校行事
12	4	16		/	
3 環境について調べよう	4 環境について調べよう	2 環境について調べよう		Ī	
		<u> </u>	25	0.5	松本
			35	35	総合
3	4	2	1	Ī	
3 図書すいせん会を開こう	· ·	<del>                                     </del>			
□□□ラマ・ヒハンスで閉にノ	<del>     </del>	1 1	1		
3	0	0	0	12	読書
<u> </u>	<del>                                     </del>	† 1	1		
環境の本を読もう	環境の本を読もう	いろいろな分類の本を読もう	l		
4 60	5 75	6 90	23	23	朝読書
1 1/3	1 2/3	2	1 -~		77,100
	<del></del>				
	+ +	<del>                                     </del>		/	
	+ +	1		/	
			0	/	その他
				/	
0	0	0	1	/	
86 1/3	94 2/3	68	1097	1015	総時数
					**************************************

薄赤

令和5年度 第6学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立

上一色南小学校

	1	1	4月		5月		6月		7月
	標準時数	時影	単元名		ラ月 単元名	<del>陆</del> 数	単元名	世 巻	/ // // // 単元名
		h41.30	自分に質問してみよう		薫風「迷う」		主語と述語の対応を見る		世代による言葉のちがい
		_						_	
			風景 純銀もざいく		随筆を書こう		地域の防災について話し合おう	_	漢字の広場
国語			あの坂を登れば		漢字の広場		パンフレットで知らせよう	_	川とノリオ
		3	図にして考えよう	5	雪は新しいエネルギー	- 1	雨	3	予備
	175	3	春はあけぼの						
			11		15		13		14
	-	-	6年生で学習すること はじめの学習	1	文字の大きさと配列 『歩む』	2	文字の組み立て方『湖』	1	校外学習のリーフレット
書写			0年上で子目すること はじめの子目	-	ステの人ととと記り 『多句』	_	国語のノート	<u> </u>	大が子自のケーブレブ!
音子						_ '	I .		l
			2		4		3		1
		1	わたしたちの生活と政治	2	国の政治のしくみと選挙	2	子育て支援の願いを実現する政治	6	天皇中心の国づくり
		6	わたしたちのくらしと日本国憲法	6	子育て支援の願いを実現する政治	2	日本の歴史		
社会	105	2	国の政治のしくみと選挙			7	縄文のむらから古墳のくにへ		
			9		8		11		6
	+	Η.	学びのとびら	_	文字と式	-	分数のかけ算	_	どんな計算になるのかな
								_	
Andre Mark		12	対称な図形		分数のかけ算		分数のわり算		比
算数	175			1	おぼえているかな		分数の倍	_	おぼえているかな
						- 1	おぼえているかな	2	算数で読みとこう
			13		14		16		13
		1	自然とともに生きる、わたしたちの地球と環境	9	ヒトや動物の体	8	植物のつくりとはたらき	1	これまでの学習をつなげよう
			ものが燃えるしくみ	Ť		_	生物どうしのつながり	_	自由研究
THI #4	105	F	, 007以、※ボベーのしてのよ	1		<del>- '</del>	エックこ ノン・ス・ス・ス・ス	<u> </u>	ᆸᆈᄢᄌ
理科	105			1		1			
				1		L_			
	Щ_	$\perp$	9	$\perp$	9	L	15	L	3
		2	にっぽんのうた みんなのうた	3	めざせ楽器名人	2	めざせ楽器名人	2	にっぽんのうた みんなのうた
		3	短調のひびき	2	演奏のみりょく	3	動機をもとに音楽をつくろう		
音楽	50	Ħ		T		Ť			
	"		<u> </u>	+		1			
		-		1		1			1
	1		5	_	5	<u> </u>	5	<u> </u>	2
		4	レンガのお城	6	レンガのお城		レンガのお城	6	12才の私
		L		$\perp$		6	12才の私	L	
図工	50								
			4		6		8		6
	+	-		-		_	夏をすずしくさわやかに	_	夏をすずしくさわやかに
			見つめてみよう 生活時間	0	朝食から健康な一日を	5	夏をすりしくさわやかに	4	复をすすしくさわやかに
		- 4	朝食から健康な一日を						
家庭科	55								
			6	_					
			U	1	6		5		4
		2		6		6		8	
			体ほぐしの運動		ゴール型	_	ハードル走	8	水泳
体套						_		8	
体育			体ほぐしの運動		ゴール型	_	ハードル走	8	
体育	90		体ほぐしの運動 短距離走・リレー		ゴール型マット運動	_	ハードル走 フォークダンス	8	水泳
体育	90		体ほぐしの運動		ゴール型	4	ハードル走 フォークダンス 10	8	
体育	90		体ほぐしの運動 短距離走・リレー		ゴール型マット運動	4	ハードル走 フォークダンス	8	水泳
体育保健	90		体ほぐしの運動 短距離走・リレー		ゴール型マット運動	4	ハードル走 フォークダンス 10	8	水泳
	90		体ほぐしの運動 短距離走・リレー		ゴール型マット運動	4	ハードル走 フォークダンス 10	8	水泳
	90	•	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0	6	ゴール型 マット運動 12 0	4	ハードル走 フォークダンス 10 病気の予防		水泳 8 0
保健		•	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8	6	ゴール型 マット運動 12	4	ハードル走 フォークダンス 10 病気の予防		<b>水泳</b> 8
	90	•	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0	6	ゴール型 マット運動 12 0	4	ハードル走 フォークダンス 10 病気の予防		水泳 8 0
保健		•	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 8 0 自己紹介	6	ゴール型 マット運動 12 0 世界の子ども達の生活	4	ハードル走 フォークダンス 10 病気の予防 4 行ってみたい国や地域		水泳 8 0
保健		£	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介	8	ゴール型 マット運動 12 0 世界の子ども達の生活	4	ハードル走 フォークダンス 10 病気の予防 4 行ってみたい国や地域	4	水泳 8 0 外国の人にメッセージを伝えよう
保健		E 8	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分	8	ゴール型 マット運動 12 0 世界の子ども達の生活 8 絵地図の思い出	4 6	ハードル走 フォークダンス 10 病気の予防 4 行ってみたい国や地域 6 手品師	4	水泳 8 0 外国の人にメッセージを伝えよう 4 安全について考えよう
保健 外国語		E 8	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介	8	ゴール型 マット運動 12 0 世界の子ども達の生活	4 4 6 6 1 1	ハードル走 フォークダンス 10 病気の予防 4 行ってみたい国や地域 6 手品師 青い海をとりもどせ	4	水泳 8 0 外国の人にメッセージを伝えよう
保健 外国語 特別の教科		E 8	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分	8 8 1 1 1	ゴール型 マット運動 12 0 世界の子ども達の生活 8 絵地図の思い出	4 4 6 6 1 1	ハードル走 フォークダンス 10 病気の予防 4 行ってみたい国や地域 6 手品師	1 1 1	水泳 8 0 外国の人にメッセージを伝えよう 4 安全について考えよう
保健 外国語	70	E 8	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる	8 8 1 1 1	ゴール型 マット運動 12 0 世界の子ども達の生活 8 絵地図の思い出 友達だからこそ	4 4 6 6 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス 10 病気の予防 4 行ってみたい国や地域 6 手品師 青い海をとりもどせ	1 1 1	水泳         8         0         外国の人にメッセージを伝えよう         4         安全について考えよう         山中伸弥先生の快挙
保健 外国語 特別の教科	70	E 8	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる	8 8 1 1 1	ゴール型 マット運動 12 0 世界の子ども達の生活 8 絵地図の思い出 友達だからこそ	4 4 6 6 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス 10 病気の予防 4 行ってみたい国や地域 6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール	1 1 1	水泳         8         0         外国の人にメッセージを伝えよう         4         安全について考えよう         山中伸弥先生の快挙
保健 外国語 特別の教科	70	E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉	8	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖-	4 4 6 6 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4	1 1 1 1	水泳         0         外国の人にメッセージを伝えよう         4         安全について考えよう         山中伸弥先生の快挙         「しかみ像」にこめられた思い         3
保健 外国語 特別の教科	70	E E 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉 3 自分のめあてを考えよう	8 8 1 1 1 1 1 1 1	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り	4 4 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス 10 病気の予防 4 行ってみたい国や地域 6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう	1 1 1 1	水泳  8  0  外国の人にメッセージを伝えよう  4  安全について考えよう 山中伸弥先生の快挙 「しかみ像」にこめられた思い  3  学級集会をしよう
保健 外国語 特別の教科	70	E E 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉	8 8 1 1 1 1 1 1 1	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖-	4 4 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4	1 1 1 1	水泳         0         外国の人にメッセージを伝えよう         4         安全について考えよう         山中伸弥先生の快挙         「しかみ像」にこめられた思い         3
保健 外国語 特別の教科 道徳	70	E E 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉 3 自分のめあてを考えよう	8 8 1 1 1 1 1 1 1	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り	4 4 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス 10 病気の予防 4 行ってみたい国や地域 6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう	1 1 1 1	水泳  8  0  外国の人にメッセージを伝えよう  4  安全について考えよう 山中伸弥先生の快挙 「しかみ像」にこめられた思い  3  学級集会をしよう
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動	70	E E 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉 3 自分のめあてを考えよう 1年生のお世話をしよう	8 8 1 1 1 1 1 1 1	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう	4 4 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生	1 1 1 1	水泳  8  0  外国の人にメッセージを伝えよう  4  安全について考えよう 山中伸弥先生の快挙 「しかみ像」にこめられた思い  3  学級集会をしよう 夏休みの過ごし方
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)	70	E E 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉 3 自分のめあてを考えよう	8 8 1 1 1 1 1 1 1	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り	4 4 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス 10 病気の予防 4 行ってみたい国や地域 6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう	1 1 1 1	水泳  8  0  外国の人にメッセージを伝えよう  4  安全について考えよう 山中伸弥先生の快挙 「しかみ像」にこめられた思い  3  学級集会をしよう
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動	70	E E 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉 3 自分のめあてを考えよう 1年生のお世話をしよう	8 8 1 1 1 1 1 1 1	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 総地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう	4 4 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生	1 1 1 1	水泳
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動 (学級活動)	70	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉 3 自分のめあてを考えよう 1年生のお世話をしよう	88	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 総地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう	4 4 6 6 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生	1 1 1 1 1 1	水泳  0  外国の人にメッセージを伝えよう  4  安全について考えよう 山中伸弥先生の快挙 「しかみ像」にこめられた思い  3  学級集会をしよう 夏休みの過ごし方
保健 外国語 特別の教科道徳 特別活動) ・ 児童会活動 クラブ	70	E E 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動   短距離走・リレー   8   0   0   自己紹介   8     人生を変えるのは自分   志を立てる   父の言葉   3   自分のめあてを考えよう   1年生のお世話をしよう   2   2   3   1	8 8 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう	4 4 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生	1 1 1 1 1 1 1 1	水泳  0  外国の人にメッセージを伝えよう  4  安全について考えよう 山中伸弥先生の快挙 「しかみ像」にこめられた思い  3  学級集会をしよう 夏休みの過ごし方
保健 外国語 特別の教科道徳 特別活動) (学級活動) 児童会活動	70	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉 自分のめあてを考えよう 1年生のお世話をしよう	8 8 1 1 1 1 1 1	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8  絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう	4 4 6 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス 10 病気の予防 4 行ってみたい国や地域 6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	水泳  0  外国の人にメッセージを伝えよう  4  安全について考えよう 山中伸弥先生の快挙 「しかみ像」にこめられた思い  3  学級集会をしよう 夏休みの過ごし方
保健 外国語 特別の教科道徳 特別活動) ・ 児童会活動 クラブ	70	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉 3 自分のめあてを考えよう 1年生のお世話をしよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 6.5	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8  絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生  12.5	1 1 1 1 1 1 0 2.5	水泳  0  外国の人にメッセージを伝えよう  4  安全について考えよう 山中伸弥先生の快挙 「しかみ像」にこめられた思い  3  学級集会をしよう 夏休みの過ごし方
保健 外国語 特別の教科道徳 特別活動) ・ 児童会活動 クラブ	70	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉 自分のめあてを考えよう 1年生のお世話をしよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 6.5	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8  絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス 10 病気の予防 4 行ってみたい国や地域 6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生	1 1 1 1 1 1 0 2.5	水泳  0  外国の人にメッセージを伝えよう  4  安全について考えよう 山中伸弥先生の快挙 「しかみ像」にこめられた思い  3  学級集会をしよう 夏休みの過ごし方
保健 外国語 特別の教科道徳 特別活動) ・ 児童会活動 クラブ	70	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉 3 自分のめあてを考えよう 1年生のお世話をしよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 6.5	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8  絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生  12.5	1 1 1 1 1 1 0 2.5	水泳  0  外国の人にメッセージを伝えよう  4  安全について考えよう 山中伸弥先生の快挙 「しかみ像」にこめられた思い  3  学級集会をしよう 夏休みの過ごし方
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	70 35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉 3 自分のめあてを考えよう 1年生のお世話をしよう 2 8 0 0 8 0 8 0 8 0 8 0 9 1 9 1 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1 1 1 1 1 1 1 1 1 6.5	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう  2  9.5  SDGSについて考えよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール  西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生  2  12.5  SDGSについて考えよう	1 1 1 1 1 1 0 2.5	水泳   8   0   0     1   1   1   1   1   1   1
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	70 35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉 3 自分のめあてを考えよう 1年生のお世話をしよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 6.5 2 2	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 学校の行き帰り 学数目標を作ろう  2  9.5  SDGSについて考えよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生  2  12.5 SDGSについて考えよう 3	1 1 1 1 1 1 0 2.5	水泳  0  外国の人にメッセージを伝えよう  4  安全について考えよう 山中伸弥先生の快挙 「しかみ像」にこめられた思い  3  学級集会をしよう 夏休みの過ごし方
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	70 35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉 3 自分のめあてを考えよう 1年生のお世話をしよう 2 8 0 0 8 0 8 0 8 0 8 0 9 1 9 1 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1 1 1 1 1 1 1 1 1 6.5 2 2	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう  2  9.5  SDGSについて考えよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール  西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生  2  12.5  SDGSについて考えよう	1 1 1 1 1 1 0 2.5	水泳   8   0   0     1   1   1   1   1   1   1
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活動) 児童会活動 クラブ 学校行事	70 35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉 3 自分のめあてを考えよう 1年生のお世話をしよう 2 8 0 0 8 0 8 0 8 0 8 0 9 1 9 1 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1 1 1 1 1 1 1 1 1 6.5 2 2	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 学校の行き帰り 学数目標を作ろう  2  9.5  SDGSについて考えよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生  2  12.5 SDGSについて考えよう 3	1 1 1 1 1 1 0 2.5	水泳   8   0   0     1   1   1   1   1   1   1
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別活活動 (学級 活活動) 児童会活ブ 学校行事	70 35 35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉 3 自分のめあてを考えよう 1年生のお世話をしよう 2 3 5 5 5 5 7 7 8 7 8 8 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	1 1 1 1 1 1 1 1 1 6.5 2 2	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう  2  9.5  SDGSについて考えよう  2  1年生におすすめの本を紹介しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生  2  12.5 SDGSについて考えよう 3 1年生におすすめの本を紹介しよう	1 1 1 1 1 1 0 2.5	水泳   8   0   0
保健 外国語 特別の 物 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が 大学を 会 フラブー 学校 合	70 35 35 35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 8 0 自己紹介 8 人生を変えるのは自分 志を立てる 父の言葉 3 自分のめあてを考えよう 1年生のお世話をしよう 2 3 SDGSについて考えよう 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 6.5 2 2	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 学校の行き帰り 学教目標を作ろう  2  1年生におすすめの本を紹介しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣域を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生  2  12.5 SDGSについて考えよう 3 1年生におすすめの本を紹介しよう	1 1 1 1 1 1 0 2.5	水泳   8   0   0
保健 外国語 特別の教科 (学級活動動) 児童会活ブ 学校行事 総合  読書	70 35 35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動   短距離走・リレー   8	8 8 1 1 1 1 1 1 1 6.5	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 総地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう  2  1年生におすすめの本を紹介しよう  2 物語を読もう	4 4 6 1 1 1 1 1 1 1 10.5	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生  2  12.5 SDGSについて考えよう  3 1年生におすすめの本を紹介しよう  2 調べ学習に役立つ本を読もう	1 1 1 1 1 1 C C 2.5 2	水泳         0         外国の人にメッセージを伝えよう         4         安全について考えよう         山中伸弥先生の快挙         「しかみ像」にこめられた思い         3         学級集会をしよう         夏休みの過ごし方         2         3.5         SDGSについて考えよう         2         0         古典随筆を読もう
保健 外国語 特別の 物 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が 特別が 大学を 会 フラブー 学校 合	70 35 35 35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動   短距離走・リレー   8	1 1 1 1 1 1 1 1 1 6.5 2 2	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう  2 1年生におすすめの本を紹介しよう	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール  西陣織を受け継ぐ  4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生  2  12.5 SDGSについて考えよう  3 1年生におすすめの本を紹介しよう  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	1 1 1 1 1 1 0 2.5	水泳   8
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別が活動 (学級活動) 児童会活ブ 学校行事 総合  読書	70 35 35 35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動   短距離走・リレー   8	8 8 1 1 1 1 1 1 1 6.5	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 総地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう  2  1年生におすすめの本を紹介しよう  2 物語を読もう	4 4 6 1 1 1 1 1 1 1 10.5	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール 西陣織を受け継ぐ 4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生  2  12.5 SDGSについて考えよう  3 1年生におすすめの本を紹介しよう  2 調べ学習に役立つ本を読もう	1 1 1 1 1 1 C C 2.5 2	水泳         0         外国の人にメッセージを伝えよう         4         安全について考えよう         山中伸弥先生の快挙         「しかみ像」にこめられた思い         3         学級集会をしよう         夏休みの過ごし方         2         3.5         SDGSについて考えよう         2         0         古典随筆を読もう
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別が活動 (学級活動) 児童会活ブ 学校行事 総合  読書	70 35 35 35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動   短距離走・リレー   8	8 8 1 1 1 1 1 1 1 6.5	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう  2 1年生におすすめの本を紹介しよう	4 4 6 1 1 1 1 1 1 1 10.5	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール  西陣織を受け継ぐ  4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生  2  12.5 SDGSについて考えよう  3 1年生におすすめの本を紹介しよう  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	1 1 1 1 1 1 C C 2.5 2	水泳   8
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別が活動 リ童会活動 ク技 ク技 を合  読書 朝読書	70 35 35 35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動   短距離走・リレー   8	8 8 1 1 1 1 1 1 1 6.5	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう  2 1年生におすすめの本を紹介しよう	4 4 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール  西陣織を受け継ぐ  4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生  2  12.5 SDGSについて考えよう  3 1年生におすすめの本を紹介しよう  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	1 1 1 1 1 1 C C 2.5 2	水泳   8
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別が活動 (学級活動 ク で ク で を 会 で が 会 に ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	70 35 35 35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動   短距離走・リレー   8	8 8 1 1 1 1 1 1 1 6.5	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう  2 1年生におすすめの本を紹介しよう	4 4 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール  西陣織を受け継ぐ  4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生  2  12.5 SDGSについて考えよう  3 1年生におすすめの本を紹介しよう  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	1 1 1 1 1 1 C C 2.5 2	水泳   8
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別が活動 リ童会活動 ク技 ク技 を合  読書 朝読書	70 35 35 35	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	体ほぐしの運動   短距離走・リレー   8	8 8 1 1 1 1 1 1 1 6.5	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう  2 1年生におすすめの本を紹介しよう	4 4 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール  西陣織を受け継ぐ  4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生  2  12.5 SDGSについて考えよう  3 1年生におすすめの本を紹介しよう  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	1 1 1 1 1 1 C C 2.5 2	水泳   8
保健 外国語 特別の教科 道徳 特別が活動 リ童会活動 ク技 ク技 を合  読書 朝読書	70 35 35 35	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	体ほぐしの運動   短距離走・リレー   8	8 8 1 1 1 1 1 1 1 6.5	ゴール型 マット運動  12  0 世界の子ども達の生活  8 絵地図の思い出 友達だからこそ 東の羽生、西の村山-天才棋士村山聖- 3 学校の行き帰り 学級目標を作ろう  2 1年生におすすめの本を紹介しよう	4 4 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハードル走 フォークダンス  10 病気の予防  4 行ってみたい国や地域  6 手品師 青い海をとりもどせ ◆食事中のメール  西陣織を受け継ぐ  4 雨の日の過ごし方を考えよう 人の一生と歯の一生  2  12.5 SDGSについて考えよう  3 1年生におすすめの本を紹介しよう  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1	1 1 1 1 1 1 C C 2.5 2	水泳   8

【学校名】 江戸川区立

上一色南小学校

8月	9月	10月	11月	12月
時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名
+70-0	2 教えて! あなたの「とっておき」	2 漢字の広場	5 言葉は時代とともに	6 きつねの窓
		<del></del>		
	1 イナゴ	1 あなたはどう感じる?	6 自分の考えを発信しよう	6 書評を書いて話し合おう
	5 物語を作ろう	7 ぼくの世界、君の世界	2 漢字の広場	2 敬意を表す言い方
	1 「知恵の言葉」を集めよう	4 「うれしさ」って何?	2 きつねの窓	1 予備
	3 会話を広げる			
			45	45
0	12	14	15	15
	3 文字の大きさと配列、点画のつながり『思いや	1 『枕草子』を書く	2 小筆を生かして書く	2 好きな言葉を書く
		4 文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2 好きな言葉を書く	2 書き初め
0	3	5	4	4
0				
	3 貴族のくらし	2 今に伝わる室町文化	2 江戸幕府と政治の安定	2 明治の国づくりを進めた人々
	6 武士の世の中へ	6 戦国の世から天下統一へ	5 町人の文化と新しい学問	6 世界に歩み出した日本
	2 今に伝わる室町文化	4 江戸幕府と政治の安定	5 明治の国づくりを進めた人々	
	2 うにはかる主叫人に	7 江戸特別と政治の文定	り切石の国うくりを延めたスペ	
0	11	12	12	8
	8 拡大図と縮図	5 角柱と円柱の体積	4 考える力をのばそう	13 データの調べ方
	6 円の面積	5 およその面積と体積	10 比例と反比例	2 算数で読みとこう
	0 円の面積			
		5 比例と反比例	6 並べ方と組み合わせ方	8 2学期の復習
		3 おぼえているかな		
0	14	18	20	23
	2 みんなで使う理科室			4 大地のつくりと変化
		5 水よう液の性質	12 大地のつくりと変化	4 人地のつくりと変化
	12 水よう液の性質	7 月と太陽		
	1	10	10	+ + .
0	14	12	12	4
	4 ひびきを生かして	3 ききどころを見つけて	3 豊かな表現を求めて	2 じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう
	2 めざせ楽器名人	2 ★私たちの国の音楽	3 ジャズとクラシック音楽の出合い	2 にっぽんのうた みんなのうた
		+ +		++
0	6	5	6	4
	6 私の時をきざんで	6 私の時をきざんで	4 てん刻	4 墨から生まれる世界
	5 ps 2 rg 2 C 7 C C	1 2 2 3 6 6 6 70 6		・エックエスヤッの円刀
0	6	6	4	4
Ţ.		-		
	6 思いを形にして 生活を豊かに	7 思いを形にして 生活を豊かに	2 思いを形にして 生活を豊かに	6 まかせてね 今日の食事
			4 まかせてね 今日の食事	
0	6	7	6	6
			•	_
		3 走り幅跳び	6 ベースボール型	6 体の動きを高める運動
	2 水泳			
		3 走り幅跳び まり高跳び		
	2 水泳			
	2 水泳			
	2 水泳		6 ベースボール型	
	2 水泳 6 表現	3 走り高跳び		6 体の動きを高める運動
	2 水泳 6 表現	3 走り高跳び	6 ベースボール型	6 体の動きを高める運動
	2 水泳 6 表現 8	3 走り高跳び 6 4 病気の予防	6 ベースボール型	6 体の動きを高める運動
0	2 水泳 6 表現	3 走り高跳び	6 ベースボール型	6 体の動きを高める運動
	2 水泳 6 表現 8	3 走り高跳び 6 4 病気の予防	6 ベースボール型 6	6 体の動きを高める運動 6 0
	2 水泳 6 表現 8	3 走り高跳び 6 4 病気の予防	6 ベースボール型	6 体の動きを高める運動
	2 水泳 6 表現 8	3 走り高跳び 6 4 病気の予防	6 ベースボール型 6	6 休の動きを高める運動 6 0
0	2 水泳 6 表現 8 8 世界の夏休みの過ごし方	3 走り高跳び 6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物	6 ベースボール型 6 0 8 食材	6 休の動きを高める運動 6 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう
	2 水泳 6 表現 8	3 走り高跳び 6 4 病気の予防	6 ベースボール型 6	6 体の動きを高める運動 6 0
0	2 水泳 6 表現 8 8 世界の夏休みの過ごし方	3 走り高跳び 6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物	6 ベースボール型 6 0 8 食材	6 休の動きを高める運動 6 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう
0	2 水泳 6 表現 8 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 1 応援団の旗	3 走り高跳び       6       4 病気の予防       4       8 地球に暮らす生き物       8       1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために	6 ベースボール型 6 0 8 食材 1 ひきょうだよ	6 休の動きを高める運動 6 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 2 百一才の富士
0	2 水泳 6 表現 8 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ	6 ベースボール型 6 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで	6 休の動きを高める運動 6 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道
0	2 水泳 6 表現 8 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい	6 ベースボール型 6 0 8 食材 1 ひきょうだよ	6 休の動きを高める運動 6 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 2 百一才の富士
0	2 水泳 6 表現 8 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ	6 ベースボール型 6 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで	6 休の動きを高める運動 6 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道
0	2 水泳 6 表現 8 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい	6 ベースボール型 6 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで	6 休の動きを高める運動 6 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道
0	2 水泳 6 表現 8 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを 1 米百俵	6 4 病気の予防  4 8 地球に暮らす生き物  8 はりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のピザ 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4	6 ベースボール型 6 0 8 食材 8 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」	6 休の動きを高める運動 6 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花
0	2 水泳 6 表現 8 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 市様団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう	3 走り高跳び   6	6 ベースボール型 6 0 8 食材 8 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 思い出に残る音楽会にしよう	6 休の動きを高める運動 6 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花 3 卒業文集をつくろう
0	2 水泳 6 表現 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあてを考えよう	6 4 病気の予防  4 8 地球に暮らす生き物  8 はりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のピザ 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4	6 ベースボール型 6 0 8 食材 8 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」	6 休の動きを高める運動 6 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花
0	2 水泳 6 表現 8 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 市様団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう	6 4 病気の予防  4 8 地球に暮らす生き物  8 はりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のピザ 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4	6 ベースボール型 6 0 8 食材 8 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 思い出に残る音楽会にしよう	6 休の動きを高める運動 6 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花 3 卒業文集をつくろう
0	2 水泳 6 表現 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあてを考えよう	6 4 病気の予防  4 8 地球に暮らす生き物  8 はりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のピザ 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4	6 ベースボール型 6 0 8 食材 8 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 思い出に残る音楽会にしよう	6 休の動きを高める運動 6 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花 3 卒業文集をつくろう
0	2   水泳   6   表現   8   8   0   0   8   世界の夏休みの過ごし方   8   世界の夏休みの過ごし方   8   応援団の旗   1   ブランコ乗りとピエロ   1   ★祖国にオリンピックを   1   米百俵   4   2   夏休み発表会をしよう   1   2学期のめあてを考えよう   1   運動会を成功させよう   1   重動会を成功させよう	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 地球に暮らす生き物 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう	6 ベースボール型 6 0 8 食材 8 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ	6 休の動きを高める運動  6  0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花  3 3 3 卒業文集をつくろう 1 2学期のめあてをふり返ろう
0	2 水泳 6 表現 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあでを考えよう 1 運動会を成功させよう	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 地球に暮らす生き物 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のピザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう	6 ベースボール型 6 0 8 食材 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ	6 休の動きを高める運動  6 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 世界と自分のつながりを紹介しよう  1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花 3 3 卒業文集をつくろう 1 2学期のめあてをふり返ろう
0	2 水泳 6 表現 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★相国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあてを考えよう 1 運動会を成功させよう	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 地球に暮らす生き物 8 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう	6 ベースボール型 6 0 8 食材 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ	6 休の動きを高める運動  6  0  2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2
	2 水泳 6 表現 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあてを考えよう 1 運動会を成功させよう	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 地球に暮らす生き物 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう	6 ベースボール型 6 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 見つけよう、友達のよいところ	6 休の動きを高める運動  6  0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花  3 卒業文集をつくろう 1 2学期のめあてをふり返ろう
0	2 水泳 6 表現 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★相国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあてを考えよう 1 運動会を成功させよう	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 地球に暮らす生き物 8 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう	6 ベースボール型 6 0 8 食材 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ	6 休の動きを高める運動  6  0  2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2
	2 水泳 6 表現 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあてを考えよう 1 運動会を成功させよう	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 地球に暮らす生き物 8 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう 2 1 1 1 4.5	6 ベースボール型 6 0 8 食材 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 3 ほい出に残る音楽会にしよう 見つけよう、友達のよいところ	6 休の動きを高める運動  6  0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花  3 本業文集をつくろう 1 2学期のめあてをふり返ろう
	2 水泳 6 表現 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあてを考えよう 1 運動会を成功させよう	3 走り高跳び   6	6 ベースボール型 6 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ 2 2 2 1 1.5 4.5	6 休の動きを高める運動 6 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 2 世界と自分のつながりを紹介しよう 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 フラスコで育てた花 3 卒業文集をつくろう 2 学期のめあてをふり返ろう 4 1 1 1 7.5 9.5
	2 水泳 6 表現 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあてを考えよう 1 運動会を成功させよう	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 地球に暮らす生き物 8 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう 2 1 1 1 4.5	6 ベースボール型 6 0 8 食材 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 3 ほい出に残る音楽会にしよう 見つけよう、友達のよいところ	6 休の動きを高める運動  6  0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花 3 3 卒業文集をつくろう 1 2学期のめあてをふり返ろう
	2 水泳 6 表現 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあてを考えよう 1 運動会を成功させよう	3 走り高跳び   6	6 ベースボール型 6 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ 2 2 2 1 1.5 4.5	6 休の動きを高める運動  6  0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 フラスコで育てた花  3 卒業文集をつくろう 2 学期のめあてをふり返ろう
	2 水泳 6 表現 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあてを考えよう 1 運動会を成功させよう	3 走り高跳び   6	6 ベースボール型 6 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ 2 2 2 1 1.5 4.5	6 休の動きを高める運動  6  0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 フラスコで育てた花  3 卒業文集をつくろう 2 学期のめあてをふり返ろう
	2 水泳 6 表現 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあてを考えよう 1 運動会を成功させよう	3 走り高跳び   6	6 ベースボール型 6 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ 2 2 2 1 1.5 4.5	6 休の動きを高める運動  6  0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 フラスコで育てた花  3 卒業文集をつくろう 2 学期のめあてをふり返ろう
	2 水泳 6 表現 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 8 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★相国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあてを考えよう 1 運動会を成功させよう 4 0 1 15 16 3 SDGSについて考えよう	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 地球に暮らす生き物 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう 2 1 1 4.5 6.5 3 SDGSについて考えよう	6 ベースボール型 6 8 食材 8 食材 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ 2 2 2 1 1.5 4.5 3 SDGSについて考えよう	6 休の動きを高める運動  6 0 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 世界と自分のつながりを紹介しよう  1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花 3 3 卒業文集をつくろう 1 2学期のめあてをふり返ろう  4 1 1 1 7.5 9.5 9.5 2 SDGSについて考えよう
	2   水泳   6   表現   8   8   0   0   8   世界の夏休みの過ごし方   8   世界の夏休みの過ごし方   8   1   応援団の旗   1   ブランコ乗りとピエロ   1   ★祖国にオリンピックを   1   1   1   1   1   1   1   1   1	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 地球に暮らす生き物 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう 2 1 1 4.5 6.5 3 SDGSについて考えよう	6 ベースボール型 6 8 食材 8 食材 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ 2 2 2 1 1.5 4.5 3 SDGSについて考えよう	6 休の動きを高める運動  6 0 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 世界と自分のつながりを紹介しよう  1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花 3 3 卒業文集をつくろう 1 2学期のめあてをふり返ろう  4 1 1 1 7.5 9.5 9.5 2 SDGSについて考えよう
	2 水泳 6 表現 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 8 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★相国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあてを考えよう 1 運動会を成功させよう 4 0 1 15 16 3 SDGSについて考えよう	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 地球に暮らす生き物 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう 2 1 1 4.5 6.5 3 SDGSについて考えよう	6 ベースボール型 6 8 食材 8 食材 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ 2 2 2 1 1.5 4.5 3 SDGSについて考えよう	6 休の動きを高める運動  6 0 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 世界と自分のつながりを紹介しよう  1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花 3 3 卒業文集をつくろう 1 2学期のめあてをふり返ろう  4 1 1 1 7.5 9.5 9.5 2 SDGSについて考えよう
	2   水泳   6 表現   8   世界の夏休みの過ごし方   8   世界の夏休みの過ごし方   8   応援団の旗   1   ブランコ乗りとピエロ   1   * 社国にオリンピックを   1   米百俵   4   2   夏休み発表会とよう   1   2学期のめあてを考えよう   1   運動会を成功させよう   1   15   16   3   SDGSについて考えよう   3   5   読書感想文を書こう   3   5   読書感想文を書こう	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 地球に暮らす生き物 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のピザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう 2 1 1 1 1 4.5 6.5 3 SDGSについて考えよう 3	6 ベースボール型 6 0 8 食材 8 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ 2 2 2 1 1.5 4.5 3 SDGSについて考えよう 3 SDGSについて考えよう	6 休の動きを高める運動  6 0 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と来道 1 フラスコで育てた花 3 3 卒業文集をつくろう 1 2学期のめあてをふり返ろう 4 1 1 1 7.5 9.5 9.5 2 SDGSについて考えよう
	2 水泳 6 表現 0 8 世界の夏休みの過ごし方 8 世界の夏休みの過ごし方 8 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★相国にオリンピックを 1 米百俵 4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあてを考えよう 1 運動会を成功させよう 4 0 1 15 16 3 SDGSについて考えよう 3 5 読書感想文を書こう	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 地球に暮らす生き物 8 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう 2 1 1 1 4.5 6.5 3 SDGSについて考えよう 3 0 0	6 ベースボール型 6 0 8 食材 8 食材 8 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ 2 2 1 1 1.5 4.5 3 SDGSについて考えよう 3 0 0	6 休の動きを高める運動  6 0 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花 3 3 卒業文集をつくろう 1 2学期のめあてをふり返ろう  4 1 1 1 7.5 9.5 2 SDGSについて考えよう 2
	2 水泳 6 表現  0 8 世界の夏休みの過ごし方  8 世界の夏休みの過ごし方  8 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを 1 米百俵  4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあてを考えよう 1 運動会を成功させよう  4 0 1 15 16 3 SDGSについて考えよう 3 5 読書感想文を書こう  伝記を読もう	3 走り高跳び 6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 地球に暮らす生き物 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう 2 1 1 1 1 4.5 6.5 3 SDGSについて考えよう 3 いろいろな分類を読もう	6 ベースボール型 6 0 8 食材 0 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 見つけよう、友達のよいところ 2 2 1 1 1.5 4.5 3 SDGSについて考えよう 3 3 か語について読もう	6 休の動きを高める運動  6  0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 丁 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 フラスコで育てた花  3 卒業文集をつくろう 2 学期のめあてをふり返ろう  4 1 1 1 7.5 9.5 2 SDGSについて考えよう  2 で験会に関連した本を読もう
	2   水泳   6   表現   8   8   0   0   8   世界の夏休みの過ごし方   8   世界の夏休みの過ごし方   8   1   応援団の旗   1   ブランコ乗りとピエロ   1   ★祖国にオリンピックを   1   1   1   1   1   1   1   1   1	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう 2 1 1 4.5 6.5 3 SDGSについて考えよう 3 UOJUNJON A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	6 ベースボール型 6 8 食材 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ 2 2 1 1.5 4.5 3 SDGSについて考えよう 3 いか話について考えよう 8 物語について読もう 8 120	6 休の動きを高める運動  6 0  2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花  3 卒業文集をつくろう 2 学期のめあてをふり返ろう  4 1 1 1 7.5 9.5 2 SDGSについて考えよう  2 m産談会に関連した本を読もう 6 90
	2 水泳 6 表現  0 8 世界の夏休みの過ごし方  8 世界の夏休みの過ごし方  8 1 応援団の旗 1 ブランコ乗りとピエロ 1 ★祖国にオリンピックを 1 米百俵  4 2 夏休み発表会をしよう 1 2学期のめあてを考えよう 1 運動会を成功させよう  4 0 1 15 16 3 SDGSについて考えよう 3 5 読書感想文を書こう  伝記を読もう	3 走り高跳び 6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 地球に暮らす生き物 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう 2 1 1 1 1 4.5 6.5 3 SDGSについて考えよう 3 いろいろな分類を読もう	6 ベースボール型 6 0 8 食材 0 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 見つけよう、友達のよいところ 2 2 1 1 1.5 4.5 3 SDGSについて考えよう 3 3 か語について読もう	6 休の動きを高める運動  6  0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花  3 3 卒業文集をつくろう 2 学期のめあてをふり返ろう  4 1 1 1 7.5 9.5  2 SDGSについて考えよう  2 座談会に関連した本を読もう
	2   水泳   6   表現   8   8   0   0   8   世界の夏休みの過ごし方   8   世界の夏休みの過ごし方   8   1   応援団の旗   1   ブランコ乗りとピエロ   1   ★祖国にオリンピックを   1   1   1   1   1   1   1   1   1	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう 2 1 1 4.5 6.5 3 SDGSについて考えよう 3 UOJUNJON A	6 ベースボール型 6 8 食材 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ 2 2 1 1.5 4.5 3 SDGSについて考えよう 3 いか話について考えよう 8 物語について読もう 8 120	6 休の動きを高める運動  6 0 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花  3 卒業文集をつくろう 2 学期のめあてをふり返ろう  4 1 1 1 7.5 9.5 2 SDGSについて考えよう  2 me談会に関連した本を読もう 6 90
	2   水泳   6   表現   8   8   0   0   8   世界の夏休みの過ごし方   8   世界の夏休みの過ごし方   8   1   応援団の旗   1   ブランコ乗りとピエロ   1   ★祖国にオリンピックを   1   1   1   1   1   1   1   1   1	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう 2 1 1 4.5 6.5 3 SDGSについて考えよう 3 UOJUNJON A	6 ベースボール型 6 8 食材 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ 2 2 1 1.5 4.5 3 SDGSについて考えよう 3 いか話について考えよう 8 物語について読もう 8 120	6 休の動きを高める運動  6 0 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花  3 卒業文集をつくろう 2 学期のめあてをふり返ろう  4 1 1 1 7.5 9.5 2 SDGSについて考えよう  2 me談会に関連した本を読もう 6 90
	2   水泳   6   表現   8   8   0   0   8   世界の夏休みの過ごし方   8   世界の夏休みの過ごし方   8   1   応援団の旗   1   ブランコ乗りとピエロ   1   ★祖国にオリンピックを   1   1   1   1   1   1   1   1   1	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう 2 1 1 4.5 6.5 3 SDGSについて考えよう 3 UOJUNJON A	6 ベースボール型 6 8 食材 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ 2 2 1 1.5 4.5 3 SDGSについて考えよう 3 いか話について考えよう 8 物語について読もう 8 120	6 休の動きを高める運動  6 0 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花  3 卒業文集をつくろう 2 学期のめあてをふり返ろう  4 1 1 1 7.5 9.5 2 SDGSについて考えよう  2 me談会に関連した本を読もう 6 90
	2   水泳   6   表現   8   8   0   0   8   世界の夏休みの過ごし方   8   世界の夏休みの過ごし方   8   1   応援団の旗   1   ブランコ乗りとピエロ   1   ★祖国にオリンピックを   1   1   1   1   1   1   1   1   1	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう 2 1 1 4.5 6.5 3 SDGSについて考えよう 3 UOJUNJON A	6 ベースボール型 6 8 食材 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ 2 2 1 1.5 4.5 3 SDGSについて考えよう 3 いか話について考えよう 8 物語について読もう 8 120	6 休の動きを高める運動  6 0 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花  3 卒業文集をつくろう 2 学期のめあてをふり返ろう  4 1 1 1 7.5 9.5 2 SDGSについて考えよう  2 me談会に関連した本を読もう 6 90
	2   水泳   6   表現   8   8   0   0   8   世界の夏休みの過ごし方   8   世界の夏休みの過ごし方   8   1   応援団の旗   1   ブランコ乗りとピエロ   1   ★祖国にオリンピックを   1   1   1   1   1   1   1   1   1	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう 2 1 1 4.5 6.5 3 SDGSについて考えよう 3 UOJUNJON A	6 ベースボール型 6 8 食材 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ 2 2 1 1.5 4.5 3 SDGSについて考えよう 3 いか話について考えよう 8 物語について読もう 8 120	6 休の動きを高める運動  6 0 0 2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 フラスコで育てた花  3 卒業文集をつくろう 2学期のめあてをふり返ろう  4 1 1 1 7.5 9.5 2 SDGSについて考えよう  2 me談会に関連した本を読もう 6 90
	2   水泳   6   表現   8   8   0   0   8   世界の夏休みの過ごし方   8   世界の夏休みの過ごし方   8   1   応援団の旗   1   ブランコ乗りとピエロ   1   ★祖国にオリンピックを   1   1   1   1   1   1   1   1   1	6 4 病気の予防 4 8 地球に暮らす生き物 8 1 よりよい社会の実現へ 日本を守るために 1 6千人の命のビザ 1 世の中のためになることをしたい 1 北海道の名づけ親 4 2 体育大会の計画を立てよう 2 1 1 4.5 6.5 3 SDGSについて考えよう 3 UOJUNJON A	6 ベースボール型 6 8 食材 0 8 食材 1 ひきょうだよ 1 その思いを受け継いで 1 生かされているいる「大切な命」 3 1 思い出に残る音楽会にしよう 1 見つけよう、友達のよいところ 2 2 1 1.5 4.5 3 SDGSについて考えよう 3 いか話について考えよう 8 物語について読もう 8 120	6 休の動きを高める運動  6 0  2 世界と自分のつながりを紹介しよう  2 1 百一才の富士 1 礼儀作法と茶道 1 フラスコで育てた花  3 辛業文集をつくろう 2 学期のめあてをふり返ろう  4 1 1 1 7.5 9.5 2 SDGSについて考えよう  2 で験会に関連した本を読もう 6 90

【学校名】江戸川区立 上一色南小学校

-1.40	1月	2月	-1.10	3月	年総時数	標準時数	教科
時数 2	単元名 敬意を表す言い方	時数         単元名           7         伊能忠敬	時数	単元名 3 広がる言葉			<del></del> ,
_	言葉と私たち	2 日本語の文字	_	2 予備			
_	漢字の広場	2 漢字の広場		, ma			
	伊能忠敬				140		国語
						175	
	10	11		10			
	書き初め	1 学習のまとめ『旅立ちの時』		お願いの手紙			
2	はってん「行書」	2 六年間で学習したこと	1	思い出に残る言葉を書こう	35		書写
	4	3		2			
_	長く続いた戦争と人々のくらし	4 新しい日本、平和な日本へ	- 6	世界の未来と日本の役割			
3	新しい日本、平和な日本へ	1 世界の中の日本					
		7 日本とつながりの深い国々	_		105	105	社会
	10						
	10	12	- 44	6			
13	算数のしあげ	12 算数のしあげ	_	3 算数卒業旅行 プログラミングを体験しよう			
			_	かたちであそぼう	175	175	算数
				אייבים כשיצוגיי	1/3	175	开双
	13	12		19	_		
10	てこのはたらき	13 発電と電気の利用		1 自然とともに生きる			
- 10	cessione se	10 30 80 10 311		- Indeedings			
					105	105	理科
					1		
	10	13	$\top$	4	1		
3	音楽に思いをこめて	3 役割を決めて音階をもとにした音楽をつくろ	ō 3	3 音楽に思いをこめて	1		
$\vdash$	めざせ楽器名人				1		
	★国歌 区歌				50	50	音楽
	6	3		3	1		
2	6年間の思い出	2 6年間の思い出	2	2 6年間の思い出			
					50	50	図工
	2	2		2			
3	冬を明るく暖かく	4 冬を明るく暖かく	2	2 あなたは地域の宝物			
					55	55	家庭科
	3	4		2			
4	体の動きを高める運動	6 跳び箱運動	- 6	ゴール型ゲーム			
							4.*
					82		体育
-			-		_	90	
	4	6	_	6			
-			+		- 8		保健
-	0	0		0	- "		体胜
8	小学校生活の思い出	8 将来の夢	-	2 寄せ書きのメッセージを伝えよう			
H	17-7-12-11-07-12-01	0 19200	+ '	- Beacon / C / Elanco /			
					70	70	外国語
	8	8		2			
1	志を得ざれば、再びこの地を踏まず	1 ◆情報について考えよう	1	ベトナムの人に、安全な水を			
1	奪われた自由	1 ひたすら、自分の心に従って	1	天から送られた手紙			44.00.00
1	卒業に向けて	1 究極の理想「平和」をもとめて			35	35	特別の教科 道徳
							坦心
	3	3		2	1		
_	下級生のためになることをしよう	3 卒業に向けて	_	卒業に向けて			-
1	寒さに負けないじょうぶな体	4 ありがとうの会に向けて	4	は ありがとうの会に向けて			特別活動
					35	35	特別沽勁 (学級活動)
<u> </u>			$\perp$		4		. 2 1071 pa 2937
<u></u>	2	7	$\perp$	6			
1		3		-	1	/	児童会活動
1		2	(		95.5		クラブ
1.5		0	15		4	/	学校行事
_	3.5	5	+	15	1	<u>/</u>	
5	SDGSについて考えよう	5 SDGSについて考えよう	+ 4	は SDGSについて考えよう	4		
-			+		35	35	総合
-	5	5	+	4	-		
3	私の大切な一冊		$\top$		1		
					12	12	読書
<u> </u>	2		_		- '-	'-	마니티
-	3 発表に関連した本を読もう	位 位 位 位 位 の 本 を 読 も う	+	0 自分の大切な本を探そう			
6		6 90			24	23	朝読書
	2	2		1 1/3	1		,,,,,,,,
					0		その他
					U		てい己
			$\perp$				
	0	0		0	1109.5	1015	