



上南だより

令和8年 9月 1日 第6号

「あかるく」「かしこく」「なかよく」「たくましく」

江戸川区立上一色南小学校

今ある生活に【感謝】 & 【攻め】の姿勢を忘れない…

校長 三田 智

約40日間の夏休みが終わり、今日から2学期がスタートしました。子どもたちの元気な声が学校に戻ってきて、私自身も「わくわく感」が高まってきました。今年度の夏休み、東京は昨年度より暑さは厳しくなかったように感じますが、全国的にみると『天災』が多かったように思います。7月28日に熊本県で発生した「最大震度7の地震」、8月中旬に千葉県を襲った「集中豪雨」、同様の豪雨は先週北陸地方でも猛威を振るいました。国外では、ネパールの土石流も…。

こうした報道を見るたび、本当に胸が締め付けられる思いがします。『天災』はその日が過ぎれば終わるものではありません。そこで生活する人々のその後の生活に大きな負の影響を及ぼします。今現在も、そこで復旧に力を尽くしている方々がたくさんいることを心に留め、改めて、**今ある生活が当たり前ではないこと、今の生活に感謝の気持ちを忘れてはいけないうことを**子どもたちに伝えていきます。今日9月1日が【防災の日】、8月30日から9月5日までの期間が【防災週間】です。御家庭でも、【防災】に関わる内容を話題に上げてみてください。

さて、1学期の終業式の日発行した「学校だより（上南だより）」の中で、**『自分を信じて、攻め』の姿勢で物事にぶつかること』の大切さ**を子どもたちに伝えていくと書きました。その真意・想いをここで述べます。

きっかけは、学校だより7月号の巻頭言でもふれた「サッカー ワールドカップ」。御存知のとおり、日本は決勝トーナメント1回戦でブラジルに敗れましたが、同点に追いつかれた状況の後半の飲水タイム（ハイドレーションブレイク）で、森保監督が「このまま行こう！」「勝つなら延長、PK！」と言っていた姿が後日報道されました。様々な考え方がありますが、私個人的にはこれを見た時、かなりのモヤモヤを感じました…。そして、終業式の日、早朝、準決勝イングランド対アルゼンチンの試合があり、私はそのゲームを生中継で見ました。前半は互いに譲らず0-0、先制したのはイングランドで、後半10分に得点。問題はその後です。イングランドは後半27分に選手交代をしたのですが、その交代は1点を「守り」に入れた交代に見えました。「まだ20分以上ある…、もち堪えられるのか…」というのが私の感じ方だったのですが、その予感が的中、その後アルゼンチンが2点を取り逆転勝ち。結果、あの原稿になった次第です。

もちろん、スポーツだけでなく、どんな世界でも「うまくいくときもあれば、そうじゃないときもある」。もし日本が延長にもち込みPKで勝っていたら、もしイングランドがそのまま逃げ切れていれば、それは【名采配】と言われたかもしれせん。でも、この2つのゲームを見て、私は、日本もイングランドも**【攻め】の姿勢をもち切れなかった**ように感じました。

では、なぜ【攻め】の姿勢をもち切れなかったのか…、相手をリスペクトし過ぎたという側面もあるでしょう。それと同時に**『自分の、自分たちの力を信じ切れなかった』**という面があるのではないかと私は思っています。『自信をもつ』というのは、口でいう程簡単なものではありません。様々な経験や他人からの声掛けが複雑に絡んでくるものです。だからこそ、私は、子どもたちに、“Yes, I can.” “Yes, we can.” **「私は、できる！ 私たちは、やれる！」**の言葉掛けを積極的に行っていきたいと思います。【攻め】の気持ちをもって、失敗を恐れずチャレンジする子どもたちの姿をしっかり見取り、称賛・価値付けを積み重ねることを、学校全体で行ってまいります。そして、私自身が【攻め】の姿勢を忘れないよう肝に銘じてまいります。2学期もよろしくお願いいたします。

◆◆ 9月の行事予定 ◆◆

日	曜日	主 な 行 事
1	火	始業式 児童引き渡し訓練 防災の日
2	水	※B 時程 給食(始) 発育測定(5・6年) イングリッシュ・キャラバン(1～4年)
3	木	発育測定(3・4年) 社会科見学(6年)
4	金	発育測定(1・2年) 委員会活動
5	土	
6	日	
7	月	※B 時程 全校朝会
8	火	※C 時程 なかよしタイム 夏休み作品展(始)
9	水	※B 時程 安全指導日
10	木	クラブ活動 歯みがき指導(5年) ショートインターンシップ受入れ(5年)
11	金	クロッキータイム ショートインターンシップ受入れ(6年)
12	土	
13	日	
14	月	全校朝会
15	火	※B 時程
16	水	※B 時程 児童集会
17	木	なかよし班クロッキータイム
18	金	
19	土	学校公開日 道徳授業地区公開講座 食育授業(3年) 下水道キャラバン(4年) SDGs 授業(5年) 夏休み作品展(終)
20	日	
21	月	敬老の日 秋の全国交通安全週間(始)
22	火	国民の休日
23	水	秋分の日
24	木	振替休業日
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	全校朝会 私費会計振替日 租税教室(6年) 教育実習(始)
29	火	※B 時程 読み聞かせ TGG(4年)
30	水	※B 時程 校内研究日(4-2のみ5時間授業) 秋の全国交通安全運動(終)

今年度の本校の「研究活動」について

研究推進委員長

本校はこれまで、主に算数科に重点を置き、研究を進めてきました。その中で、「上南スタンダード」を基にした授業スタイルの定着、授業始めの四則計算の反復、タブレットの効果的な活用等、日々の授業内容の充実を図ってきました。結果として、昨年度、区の学力定着度調査において、一昨年度よりも平均正答率を上げ、江戸川区の平均に近づけることができました。一方、国語科でも算数科でも「問題文が長くなると、正答率が大きく下がる」という実態も見えてきました。

そこで、今年度は、昨年度までの成果と課題を基に、「進んで考え、課題解決の楽しさを実感できる児童の育成～『読み解く力』を高める国語科・算数科の授業づくり～」を研究テーマに、日々よりよい授業を展開できるよう研究を進めています。

今年度は、1・4・6年生が研究授業を行います。校内にいる全ての教員で、児童の『読み解く力』を高めるための指導の工夫を考えていきます。ぜひ御家庭でも、「本に触れる時間」や「日常生活から疑問をもち、考える時間」を増やしてください。

5年生の成長！

5年担任一同

4月から高学年の仲間入りをした5年生。1学期は、クラブ活動や委員会活動をはじめとした様々な学校生活を通して、大きく成長する姿を見せてくれました。

「周りをよく見て、自分で考えて行動する。」

「自分の都合ではなく、集団行動を大切にする。」

この姿勢は、社会生活を営む上で、非常に重要なことです。自らの言動で、周りの人に迷惑をかけたり、つらい気持ちにさせたりするのではなく、むしろ、周りの人を幸せに、ハッピーな気持ちにできるような5年生になってほしいと思います。

学習面では、「自分で考えて表現すること」に頑張っており取り組んでいます。特に、国語科では、教科書の文章を読み取るだけでなく、本やインターネットで調べる活動を通して力を伸ばしました。毎日御家庭で音読を聞いていただいたことも、「読む力」の向上につながりました。今後も宿題や再テスト等で基礎的な力を伸ばしつつ、「自分の考えを表現する力」を育てていきます。

2学期は、運動会や社会科見学など、様々な行事を通して、さらなる成長ができるよう指導してまいります。よろしくお願いいたします。