

令和8年度 学校経営方針（学校説明会資料）

令和8年6月20日
江戸川区立上一色南小学校
校長 三田 智

校長2年目に入ります。昨年度の上一色南小学校の教育活動及び子どもたちの様子を振り返ると、「学力」「体力」ともに【向上傾向】にあると判断しています。このよい流れを維持・さらに向上させていくことを目標に、令和8年度の教育活動を進めていきます。

1 目指す学校像 及び 基本理念

- ◎子ども【わくわく】！ … 子どもたちの「笑顔」があふれる楽しい学校
- ◎教職員【生き生き】！ … 教職員が「やりがい」をもって、はつらつと働ける学校
- ◎保護者・地域【安心】！ … 保護者・地域の方から「信頼・応援」していただける学校

- ・子どもが通いたい！
- ・保護者の方が通わせたい！
- ・地域の方が応援したい！
- ・教職員が働きやすい！

2 学校目標 及び 目指す児童像

<学校目標>

- ・あかるく
- ・かしこく
- ・なかよく
- ・たくましく



<目指す児童像>

- ・挨拶等をのびのびと、**当たり前**のことが**当たり前**にできる子
- ・問題を解決するためにどうしたらよいか、**自ら考えようとする**子
- ・相手の気持ちを考え、**力を合わせる**ことができる子
- ・苦手なことにも、最後まで**ねばり強くあきらめないでやり抜く**子

※【あ・い・だ（愛だ）】があふれる学校に！

「ありがとう（感謝）」、「一緒に～～（協力）」、「大丈夫（？（寄り添い）＆！（励まし）」

※【全力！ 一生懸命！】って、カッコいい！

「結果ばかりにこだわるな！」、「失敗なんて気にするな！」、「自分の力を出し切ろう！」

3 目指す教職員像

- 児童に寄り添い、子どもたちのよりよい変容を認め、**子どもとともに成長**していく教職員
- 他の教職員と**協調・協働**しながら、自己の能力向上を目指す教職員
- 児童、保護者、地域、同僚から**信頼**される教職員

4 目標を達成するための方策

◎【楽しい】学校の創造

・「授業」の充実

…児童が「できそう、分かりそう」と感じられる、「できた！分かった！」と達成感を味わえる授業を展開・工夫する。

（教員の本分は「授業」！ よい授業が「生活指導面の安定」につながる）

・友達、上級生、下級生との関わり

…「一緒に～～」、学級・学年・縦割り班での活動を通して、豊かな人間関係を築く。

・ **教職員との関わり**

…「児童と教職員」の対話、ともに過ごす時間を大切に、信頼関係を築く。
そのために、スクラップ&リニューアルできる取組を実行に移していく。

・ **「挑戦」したことに対する称賛**

…「【成功】の反対は【失敗】ではない、【挑戦しないこと】」、「【失敗】したっていいじゃないか」の精神を大切に、結果ではなく、苦手なことから逃げず前向きに挑戦した姿勢を認め、自己肯定感・自己有用感を高める。

◎ **【規範意識】の醸成**（当たり前のことを当たり前…）

・ **「上南・7つの合言葉」及び「上南・スタンダード」の徹底**

…上記2つをもとに、学習規律・生活規律の徹底を図り、子どもたちが楽しく安全に過ごせる学校環境をつくっていく。「7つの合言葉」については、毎月末、児童へのアンケート調査を行い、その結果を校内に掲示し、保護者の方との共有を図る。

・ **「いじめ」に対する毅然とした対応**

…「いじめ」は、どの学校、どの学年・学級にも起こりうるもの、いつ発生してもおかしくないものという意識を学校全体でもつ。また、「本人がいじめられていると感じれば、それはいじめと認識する」ことを学校全体で共通理解する。そのうえで、

『いじめをしない・見逃さない、差別や偏見は許さない』

という学校のスタンスを子どもたちにも毅然と指導する。

生活指導夕会、アンケート調査、いじめ対策委員会等を意図的・計画的に実施し、未然防止・早期発見・再発防止に努める。

・ **「えどタブルール」「SNS 学校・家庭ルール」の協力・実践**

…タブレットの使用の仕方については、学校だけで解決できる問題ではない。保護者の方と現状を共有、連携・協力のもと児童の指導に当たっていく。

・ **授業以外の時間、学校以外の時間についての「ルール・マナー」の指導**

…なぜそのようなルール・マナーがあるのか、必要なかを、児童に指導・理解させた上で、実践力の向上を図る。（**地域での遊び方、万引き、お金の貸し借り、スマホトラブル** 等）

◎ **【開かれた】学校運営**

・ **保護者・地域の方々の声を傾聴する姿勢**

…保護者の方、地域の皆様の意見・要望等を受け止めながら、ともに手を携え、子どもたちの成長を支えていく。

・ **迅速・的確・誠実な対応**

…有事の際、迅速・的確・誠実な対応を心掛けていく。事後の対応の仕方については丁寧に合意形成を図りながら、保護者・地域の方々との連携を深め、子どもたちが安全に、安心して学校に登校することができるように努める。

・ **学校の様子 of 積極的な情報発信（学校 HP・tetoru の活用）**

…日々の学校生活の様子（子どもたち 及び 教職員の頑張り）を週に2～3回の頻度で学校 HP に掲載していく（学校日記）。また、保護者の方への協力依頼・意識啓発をしたい内容が生じた場合は tetoru を活用し情報を発信していく。

< **上南小の【ストロング】!** > 日々、**学校 HP 更新**しております。御覧ください。

※子どもたちが落ち着いて学習・生活できている。教職員の「協力体制」がすばらしい!

※【校庭】が広い! …子どもたちが思い切り! 体を動かせる環境がある! 細かいルール不要。

※【空き教室】が多い! …子どもたちの「クールダウン」や「着替え」の場所等が確保できる!