

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

教科	特別活動	学年	第1学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
なかよしになろう	1	学級において互いのよさを見付け、違いを尊重し合い、仲良くしたり信頼し合って生活する態度を養う。	○仲良くしたり信頼し合ったりして生活することの良さを理解している。	○友達と関わる過程を通して、自己理解を深めている。	○進んで楽しく豊かな学級、学校生活をつくろうとしている。
学校の約束を知ろう	3	身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を身に付け、節度ある生活をしようとする態度を養う。	○基本的な生活習慣や節度ある生活の大切さについて理解している。	○自己の生活を振り返り、解決方法を考えている。	○進んで楽しく豊かな学級、学校生活をつくろうとしている。
係の仕事を始めよう	1	学級での生活をよりよくするための課題を見だし、役割を分担して協力して実践することができる。	○係の当番活動の役割を自覚して協働することの意義を理解している。	○係の当番活動を工夫しながら自己の役割を果たしている。	○力を合わせて働いたり、学級の生活の向上に貢献したりして主体的に参画しようとしている。
そうじをはじめよう	1	学級での生活をよりよくするための課題を見だし、役割を分担して協力して実践することができる。	○清掃の当番活動の役割を自覚して協働することの意義を理解している。	○清掃の当番活動を工夫しながら自己の役割を果たしている。	○力を合わせて働いたり、学級の生活の向上に貢献したりして主体的に参画しようとしている。
雨の日のなかよし遊び	1	集団生活を行うために必要となることを理解し、行動の仕方を身に付けることができる。	○雨の日の学校のきまりを理解し、実践している。	○集団生活する上での問題を把握し、それに取り組んでいる。	○集団や生活上の諸問題を解決し、よりよい生活をつくろうとしている。
歯を大切にしよう	1	自分の歯の健康に関心を持ち、健康を保持増進する態度を養う。	○歯の健康の大切さについて理解している。	○歯の健康を妨げる問題について考えている。	○歯の健康のために、自分の生活をよりよくしようとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

1学期がんばったね集会をしよう	1	学級生活の充実のために、協力合って集会に取り組むことができる。	○集団で集会に取り組む楽しさを理解している。	○自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、よりよい集会にしようとしている。
楽しい夏休み	1	節度ある生活を心がけたり、心身ともに健康で安全な生活態度を養うことができる。	○基本的な生活習慣や社会生活のルールやマナーについて理解している。	○自己の生活上の課題に気付いている。	○自己の生活上の課題に向けて、取り組もうとしている。
夏休み発表会しよう	2	夏休み発表会を通して、互いのよさを見付け、仲良く生活することができる。	○学級の人間関係を構築していく上で大切なことを理解している。		○学級の人間関係を形成していくために、互いを認め合っている。
2学期のぼくは、わたしは	1	自己の生活上の課題に気づき、自ら解決方法を意思決定することができる。	○基本的な生活習慣、学校生活のきまり、その意義について理解し、実践している。	○自己の問題を発見し、その解決方法について考えている。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
クラスの約束事を決めよう	2	身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を身に付け、節度ある生活をしようとする態度を養う。	○基本的な生活習慣や節度ある生活の大切さについて理解している。	○自己の生活を振り返り、解決方法を考えている。	○進んで楽しく豊かな学級、学校生活をつくろうとしている。
係の仕事、パワーアップ大作戦	1	学級での生活をよりよくするための課題を見だし、役割を分担して協力して実践することができる。	○係の当番活動の役割を自覚して協働することの意義を理解している。	○係の当番活動を工夫しながら自己の役割を果たしている。	○力を合わせて働いたり、学級の生活の向上に貢献したりして主体的に参画しようとしている。
友達となかよくしよう	1	学級の生活において互いのよさを見付け、仲良くして生活することができる。	○他者と協働する活動の意義を理解している。	○人間関係をよりよく形成していくために、お互いを認め合いながらコミュニケーションを図っている。	○他者と協力してよりよい人間関係を築こうとしている。
2学期がんばったね集会をしよう	1	学級生活の充実のために、協力合って集会に取り組むことができる。	○集団で集会に取り組む楽しさを理解している。	○自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、よりよい集会にしようとしている。
楽しい冬休み	1	節度ある生活を心がけたり、心身ともに健康で安全な生活態度を養うことができる。	○基本的な生活習慣や社会生活のルールやマナーについて理解している。	○自己の生活上の課題に気付いている。	○自己の生活上の課題に向けて、取り組もうとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

昔の遊び大会をしよう	2	昔の遊びを通して、学級生活の充実のために、協力し合って集会に取り組むことができる。	○集団で集会に取り組む楽しさを理解している。	○自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、よりよい集会にしようとしている。
おいしい給食	1	給食の時間を通して、健康によい食事のとり方など、望ましい食習慣を実現しようとする態度を養う。	○給食の時間を通して、望ましい食習慣の形成を図る大切さについて理解している。	○給食の時間の楽しい食事の在り方や、健康によい食事のとり方について考えている。	○主体的に望ましい食習慣や食生活を実現しようとしている。
学習発表会を計画しよう	2	学習した成果を発表するための課題を見だし、役割を分担して協力して実践することができる。	○司会や記録の仕方の役割や基本的な話し合いの進め方を理解している。	○課題位について自分の考えをもち、話し合いの順序など簡単な計画について考え、準備している。	○司会や記録の仕事、話し合いに進んで取り組もうとしている。
心の鬼を退治しよう	1	自己の生活上の課題に気づき、自ら解決方法を意思決定することができる。	○基本的な生活習慣、学校生活のきまり、その意義について理解し、実践している。	○自己の問題を発見し、その解決方法について考えている。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
6年生を送る会に向けて	2	よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感を深め、公共の精神を養う。	○学校生活をより豊かにする集団での活動のよさを理解している。	○1年生のために、助け合ったり協力し合ったり協働したりしている。	○学級や学年を超えて、人間関係をよりよく形成していこうとしている。
1年間ありがとう集会をしよう	1	学級生活の充実のために、協力し合って集会に取り組むことができる。	○集団で集会に取り組む楽しさを理解している。	○自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、よりよい集会にしようとしている。
もうすぐ2年生	1	2年生としての自覚をもって取り組む態度を養う。	○2年生として、よりよい学級をつくる意義を理解している。	○今までの経験を生かして、自分の役割について考えている。	○2年生としての学校生活に関心をもとうとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

教科	特別活動	学年	第2学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
みんなのめあて、ぼく、わたしのめあて	2	自己の生活上の課題に気付く、自ら解決方法を意思決定することができる。	○基本的な生活習慣、学校生活のきまり、その意義について理解し、実践している。	○自己の問題を発見し、その解決方法について考えている。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
1年生をむかえる会	2	よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感を深め、公共の精神を養う。	○学校生活をより豊かにする集団での活動のよさを理解している。	○1年生のために、助け合ったり協力し合ったり協働したりしている。	○学級や学年を超えて、人間関係をよりよく形成していこうとしている。
クラスの係を決めよう	1	学級での生活をよりよくするための課題を見だし、役割を分担して協力して実践することができる。	○係の当番活動の役割を自覚して協働することの意義を理解している。	○係の当番活動を工夫しながら自己の役割を果たしている。	○力を合わせて働いたり、学級の生活の向上に貢献したりして主体的に参画しようとしている。
雨の日を楽しくしよう	1	集団生活を行うために必要となることを理解し、行動の仕方を身に付けることができる。	○雨の日の学校のきまりを理解し、実践している。	○集団生活する上での問題を把握し、それに取り組んでいる。	○集団や生活上の諸問題を解決し、よりよい生活をつくらうとしている。
歯を大切にしよう	1	自分の歯の健康に関心を持ち、健康を保持増進する態度を養う。	○歯の健康の大切さについて理解している。	○歯の健康を妨げる問題について考えている。	○歯の健康のために、自分の生活をよりよくしようとしている。
1学期がんばったね集会をしよう	1	学級生活の充実のために、協力し合って集会に取り組むことができる。	○集団で集会に取り組む楽しさを理解している。	○自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、よりよい集会にしようとしている。
楽しい夏休み	1	節度ある生活を心がけたり、心身ともに健康で安全な生活態度を養うことができる。	○基本的な生活習慣や社会生活のルールやマナーについて理解している。	○自己の生活上の課題に気付いている。	○自己の生活上の課題に向けて、取り組もうとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

夏休み発表会しよう	2	夏休み発表会を通して、互いのよさを見付け、仲良く生活することができる。	○学級の人間関係を構築していく上で大切なことを理解している。		○学級の人間関係を形成していくために、互いを認め合っている。
2学期のぼくは、わたしは	1	自己の生活上の課題に気付き、自ら解決方法を意思決定することができる。	○基本的な生活習慣、学校生活のきまり、その意義について理解し、実践している。	○自己の問題を発見し、その解決方法について考えている。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
係の仕事、パワーアップ大作戦	2	学級での生活をよりよくするための課題を見だし、役割を分担して協力して実践することができる。	○係の当番活動の役割を自覚して協働することの意義を理解している。	○係の当番活動を工夫しながら自己の役割を果たしている。	○力を合わせて働いたり、学級の生活の向上に貢献したりして主体的に参画しようとしている。
1年生となかよくしよう	1	1年生とのかかわり方の課題を見だし、よりよい人間関係を築こうとする態度を養う。	○他者と協働する活動の意義を理解している。	○人間関係をよりよく形成していくために、お互いを認め合いながらコミュニケーションを図っている。	○他者と協力してよりよい人間関係を築こうとしている。
見つけよう、友達のよいところ	1	学級の生活において互いのよさを見付け、仲良くして生活することができる。	○他者と協働する活動の意義を理解している。	○人間関係をよりよく形成していくために、お互いを認め合いながらコミュニケーションを図っている。	○他者と協力してよりよい人間関係を築こうとしている。
2学期がんばったね集会をしよう	1	学級生活の充実のために、協力し合って集会に取り組むことができる。	○集団で集会に取り組む楽しさを理解している。	○自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、よりよい集会にしようとしている。
2学期のめあてを振り返ろう	1	自己の生活上の課題に気付き、自ら解決方法を意思決定することができる。	○基本的な生活習慣、学校生活のきまり、その意義について理解し、振り返っている。	○自己の問題を発見し、その解決方法について考えている。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
○組のかるたをつくろう	2	かるた作りや遊びを通して、学級生活の充実のために、協力し合って集会に取り組むことができる。	○集団で集会に取り組む楽しさを理解している。	○自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、よりよい集会にしようとしている。
おいしい給食	1	給食の時間を通して、健康によい食事のとり方など、望ましい食習慣を実現しようとする態度を養う。	○給食の時間を通して、望ましい食習慣の形成を図る大切さについて理解している。	○給食の時間の楽しい食事の在り方や、健康によい食事のとり方について考えている。	○主体的に望ましい食習慣や食生活を実現しようとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

学習発表会を計画しよう	2	学習した成果を発表するための課題を見だし、役割を分担して協力して実践することができる。	○司会や記録の仕方の役割や基本的な話し合いの進め方を理解している。	○課題位について自分の考えをもち、話し合いの順序など簡単な計画について考え、準備している。	○司会や記録の仕事、話し合いに進んで取り組もうとしている。
心の鬼を退治しよう	1	自己の生活上の課題に気づき、自ら解決方法を意思決定することができる。	○基本的な生活習慣、学校生活のきまり、その意義について理解し、実践している。	○自己の問題を発見し、その解決方法について考えている。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
6年生を送る会に向けて	2	よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感を深め、公共の精神を養う。			
2年〇組の思い出集会をしよう	1	学級生活の充実のために、協力し合って集会に取り組むことができる。	○集団で集会に取り組む楽しさを理解している。	○自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、よりよい集会にしようとしている。
もうすぐ3年生	1	3年生としての自覚をもって取り組む態度を養う。	○3年生として、よりよい学級をつくる意義を理解している。	○今までの経験を生かして、自分の役割について考えている。	○3年生としての学校生活に関心をもとうとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

教科	特別活動	学年	第3学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
みんなのめあて、ぼく、わたしのめあて	3	自己の生活上の課題に気づき、自ら解決方法を意思決定することができる。	○基本的な生活習慣、学校生活のきまり、社会生活におけるルールやマナー、その意義について理解し、実践している。	○自己の問題を発見し、その解決方法について考えるとともに、理由を明確にして考えを伝えたりしている。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
1年生をむかえる会	2	よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感を深め、公共の精神を養う。	○学校生活をより豊かにする集団での活動のよさを理解している。	○1年生のために、助け合ったり協力し合ったり、進んでコミュニケーションを図ったり協働したりしている。	○学級や学年を超えて、人間関係をよりよく形成していこうとしている。
学級目標を考えよう	1	学級をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成することができる。	学級や人間関係をよりよく構築していく中で、大切にすべきことを理解している。	○学級をよりよいものにしていくために、自分自身や他者のよさを生かしながら、学級の問題を把握し、よりよい解決策を決め、それに取り組んでいる。	○学級の形成者として、他者と協働して、よりよい生活をつくろうとしている。
学校の行き帰り	1	事故や事件から身を守り、安全に行動することができる。	○交通安全や防犯の正しい知識を理解している。	○予測される危険から、よりよい解決策を考え、それに取り組んでいる。	○進んできまりを守り、安全に行動しようとしている。
係活動の見直しをしよう	1	学級をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり意思決定したりすることができる。	○係の当番活動の役割を自覚して協働することの意義を理解し、学級の一員として役割を実践している。	○学級をよりよいものにしていくために、自分自身や他者のよさを生かしながら、学級の問題を把握し、よりよい解決策を決め、それに取り組んでいる。	○学級の形成者として、他者と協働して、よりよい生活をつくろうとしている。
上南の子まつり	1	地域の方や異学年との昔遊びの交流を通して、生活及び人間関係をよりよく形成することができる。	○他者と協働して昔遊びに取り組む意義や、それに取り組む上で必要となることについて理解している。	○自分自身及び、自分と違う立場にある他者と、進んでコミュニケーションを図ったり協働したりしている。	○昔遊びを通して、集団への所属感や連帯感を深めようとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

雨の日を楽しくしよう	1	集団生活を行うために必要となることを理解し、行動の仕方を身に付けることができる。	○雨の日の学校のきまりや意義について理解し、実践している。	○集団生活する上での問題を把握し、合意形成を図り、それに取り組んでいる。	○集団の形成者として集団や生活上の諸問題を解決し、よりよい生活をつくろうとしている。
虫歯よ、さようなら	1	自分の歯の健康に関心を持ち、健康上の問題を見付け、自分で判断し、健康を保持増進する態度を養う。	○歯の健康や予防の大切さについて理解している。	○歯の健康を妨げる問題について、自分の生活を振り返り考えている。	○歯の健康のために、自分の生活を主体的に改善しようとしている。
お楽しみ会をしよう	1	学級生活の充実のために、話し合い協力し合って集会に取り組むことができる。	○集会を通して、集団で取り組む楽しさや集団活動の価値を理解している。	○集団をよりよいものにするために自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、他者と協力し合ってよりよい集会にしようとしている。
楽しい夏休み	1	節度ある生活を心がけたり、心身ともに健康で安全な生活態度を養うことができる。	○基本的な生活習慣や社会生活のルールやマナーについて理解している。	○自己の生活上の課題に気付いている。	○自己の生活上の課題に向けて、取り組もうとしている。
夏休み発表会しよう	3	夏休み発表会を通して、互いのよさを見付け、仲良く生活することができる。	○学級の間人間関係を構築していく上で大切なことを理解している。		○学級の間人間関係を形成していくために、互いを認め合っている。
ぼくのめあて、わたしのめあて	2	自己の生活上の課題に気付く、自ら解決方法を意思決定することができる。	○基本的な生活習慣、学校生活のきまり、社会生活におけるルールやマナー、その意義について理解し、実践している。	○自己の問題を発見し、その解決方法について考えるとともに、理由を明確にして考えを伝えたりしている。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
係を見直そう	2	学級をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり意思決定したりすることができる。	○係の当番活動の役割を自覚して協働することの意義を理解し、学級の一員として役割を実践している。	○学級をよりよいものにしていくために、自分自身や他者のよさを生かしながら、学級の問題を把握し、よりよい解決策を決め、それに取り組んでいる。	○学級の形成者として、他者と協働して、よりよい生活をつくろうとしている。
教室での遊びを考えよう	1	学級や学校生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合うことができる。	○計画的な話し合いの進め方を理解している。	○よりよい学級の生活づくりに向けて考え判断し、まとめようと話し合っている。	○司会や記録の仕事、話し合いに意欲的に取り組もうとしている。



# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

見つけよう、友達の良いところ	1	学級の生活において互いのよさを見付け、仲良くしたり尊重し合ったりして生活することができる。	○他者と協働する様々な活動の意義や活動する上で必要となることを理解している。	○人間関係をよりよく形成していくために、様々な場面でお互いを認め合いながら助け合ったり協力し合ったりして、コミュニケーションを図っている。	○他者と助け合ったり協力し合ったりしてよりよい人間関係を築こうとしている。
お楽しみ会をしよう	1	学級生活の充実のために、話し合い協力し合って集会に取り組むことができる。	○集会を通して、集団で取り組む楽しさや集団活動の価値を理解している。	○集団をよりよいものにするために自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、他者と協力し合ってよりよい集会にしようとしている。
2学期のめあてを振り返ろう	1	自己の生活上の課題に気づき、自ら解決方法を意思決定することができる。	○基本的な生活習慣、学校生活のきまり、社会生活におけるルールやマナー、その意義について理解し、振り返っている。	○自己の問題を発見し、その解決方法について考えるとともに、理由を明確にして考えを伝えたりしている。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
クラス遊びの計画をたてよう	1	学級生活の充実のために、話し合い協力し合って集会に取り組むことができる。	○集会を通して、集団で取り組む楽しさや集団活動の価値を理解している。	○集団をよりよいものにするために自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、他者と協力し合ってよりよい集会にしようとしている。
かぜと予防、守ろうね体	1	病気の予防に関心を持ち、心身の健康を保持し、健康な生活を送ることができる。		○自分の生活を振り返って問題を見付け、自分で判断し処理している。	○自分の健康状態に関心を持ち、身近な健康上の問題を改善しようとしている。
学習発表会を計画しよう	2	学習した成果を発表するための課題を見だし、解決するために話し合い、意思決定することができる。	○司会や記録の仕事内容や、計画的な話し合いの進め方を理解している。	○よりよい学習発表会に向けて考え、判断し、まとめようと話し合っている。	○司会や記録の仕事、話し合いに意欲的に取り組もうとしている。
6年生を送る会に向けて	2	よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感を深め、公共の精神を養う。	○学校生活をより豊かにする集団での活動のよさを理解している。	○1年生のために、助け合ったり協力し合ったり、進んでコミュニケーションを図ったり協働したりしている。	○学級や学年を超えて、人間関係をよりよく形成していこうとしている。
心の鬼を退治しよう	1	自己の生活上の課題に気づき、自ら解決方法を意思決定することができる。	○基本的な生活習慣、学校生活のきまり、社会生活におけるルールやマナー、その意義について理解し、振り返っている。	○自己の問題を発見し、その解決方法について考えるとともに、理由を明確にして考えを伝えたりしている。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

3年生さよなら集会をしよう	1	学級生活の充実のために、話し合い協力し合って集会に取り組むことができる。	○集会を通して、集団で取り組む楽しさや集団活動の価値を理解している。	○集団をよりよいものにするために自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、他者と協力し合ってよりよい集会にしようとしている。
もうすぐ4年生	1	4年生としての自覚をもって取り組む態度を養う。	○4年生として、よりよい学級や学校生活をつくる意義を理解している。	○今までの経験を生かして、自分の役割や責任について考えている。	○4年生としての学校生活に関心をもち、自主的に日常の生活などに取り組む意欲をもうとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

教科	特別活動	学年	第4学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
みんなのめあて、ぼく、わたしのめあて	3	自己の生活上の課題に気付く、自ら解決方法を意思決定することができる。	○基本的な生活習慣、学校生活のきまり、社会生活におけるルールやマナー、その意義について理解し、実践している。	○自己の問題を発見し、その解決方法について考えるとともに、理由を明確にして考えを伝えたりしている。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
1年生をむかえる会	1	よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感を深め、公共の精神を養う。	○学校生活をより豊かにする集団での活動のよさを理解している。	○1年生のために、助け合ったり協力し合ったり、進んでコミュニケーションを図ったり協働したりしている。	○学級や学年を超えて、人間関係をよりよく形成していこうとしている。
学級のめあてをきめよう	1	学級での生活をよりよくするための課題を見だし、学級の一員として協力して自主的実践的に取り組むことができる。	学級や人間関係をよりよく構築していく中で大切にすべきことや、学級の中で自己が果たしている役割などを理解している。	○学級をよりよいものにするために、自分自身や他者のよさを生かしながら、活動の問題について把握し、合意形成を図って解決策を決め、それに取り組んでいる。	○学級の形成者として、多様な他者と協働して、問題を解決し、よりよい生活をつくろうとしている。
学校の行き帰り	1	事故や事件から身を守り、安全に行動することができる。	○交通安全や防犯の正しい知識を理解している。	○予測される危険から、よりよい解決策を考え、それに取り組んでいる。	○進んできまりを守り、安全に行動しようとしている。
上南の子まつり	1	地域の方や異学年との昔遊びの交流を通して、生活及び人間関係をよりよく形成することができる。	○他者と協働して昔遊びに取り組む意義や、それに取り組む上で必要となることについて理解している。	○自分自身及び、自分と違う立場にある他者と、進んでコミュニケーションを図ったり協働したりしている。	○昔遊びを通して、集団への所属感や連帯感を深めようとしている。
雨の日の過ごし方	1	集団生活を行うために必要となることを理解し、行動の仕方を身に付けることができる。	○雨の日の学校のきまりや意義について理解し、実践している。	○集団生活する上での問題を把握し、合意形成を図り、それに取り組んでいる。	○集団の形成者として集団や生活上の諸問題を解決し、よりよい生活をつくろうとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

虫歯をなくそう	1	自分の歯の健康に関心を持ち、健康上の問題を見付け、自分で判断し、健康を保持増進する態度を養う。	○歯の健康や予防の大切さについて理解している。	○歯の健康を妨げる問題について、自分の生活を振り返り考えている。	○歯の健康のために、自分の生活を主体的に改善しようとしている。
お楽しみ会を開こう	1	学級生活の充実のために、話し合い協力し合って集会に取り組むことができる。	○集会を通して、集団で取り組む楽しさや集団活動の価値を理解している。	○集団をよりよいものにするために自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、他者と協力し合ってよりよい集会にしようとしている。
楽しい夏休み	1	節度ある生活を心がけたり、心身の健康を保持増進し、安全な生活態度を養うことができる。	○基本的な生活習慣や社会生活のルールやマナーについて理解している。	○自己の生活上の課題に気づき、めあてをもっている。	○自己の生活上の課題に向けて、粘り強く取り組もうとしている。
夏休みを発表会しよう	2	夏休み発表会を通して、互いのよさを見付け、仲良く生活することができる。	○クラスの間人間関係を構築していく上で大切なことを理解している。		○学級の間人間関係を形成していくために、互いを認め合いあたたかな人間関係を形成しようとしている。
2学期のぼく・わたし	2	自己の生活上の課題に気づき、自ら解決方法を意思決定することができる。	○基本的な生活習慣、学校生活のきまり、社会生活におけるルールやマナー、その意義について理解し、実践している。	○自己の問題を発見し、その解決方法について考えるとともに、理由を明確にして考えを伝えたりしている。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
係を見直そう	2	学級をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり意思決定したりすることができる。	○係の当番活動の役割を自覚して協働することの意義を理解し、学級の一員として役割を実践している。	○学級をよりよいものにしていくために、自分自身や他者のよさを生かしながら、学級の問題を把握し、よりよい解決策を決め、それに取り組んでいる。	○学級の形成者として、他者と協働して、よりよい生活をつくろうとしている。

教室での遊びを考えよう	1	学級や学校生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合うことができる。	○計画的な話し合いの進め方を理解している。	○よりよい学級の生活づくりに向けて考え判断し、まとめようと話し合っている。	○司会や記録の仕事、話し合いに意欲的に取り組もうとしている。
-------------	---	--	-----------------------	---------------------------------------	--------------------------------

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

見つけよう、友達の良いところ	1	学級の生活において互いのよさを見付け、仲良くしたり尊重し合ったりして生活することができる。	○他者と協働する様々な活動の意義や活動する上で必要となることを理解している。	○人間関係をよりよく形成していくために、様々な場面でお互いを認め合いながら助け合ったり協力し合ったりして、コミュニケーションを図っている。	○他者と助け合ったり協力し合ったりしてよりよい人間関係を築こうとしている。
お楽しみ会をしよう	1	学級生活の充実のために、話し合い協力し合って集会に取り組むことができる。	○集会を通して、集団で取り組む楽しさや集団活動の価値を理解している。	○集団をよりよいものにするために自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、他者と協力し合ってよりよい集会にしようとしている。
2学期のめあてを振り返ろう	1	自己の生活上の課題に気付き、自ら解決方法を意思決定することができる。	○基本的な生活習慣、学校生活のきまり、社会生活におけるルールやマナー、その意義について理解し、振り返っている。	○自己の問題を発見し、その解決方法について考えとともに、理由を明確にして考えを伝えたりしている。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
2分の1成人式をしよう	4	現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成をしながら主体的に行動しようとする態度を養う。	○2分の1成人式を通して、自己の役割を自覚して協働する意義を理解している。	○現在や将来の学習と自己実現とのつながりを考え、主体的に学ぶための方法や工夫などについて意思決定している。	○現在や将来に希望や目標をもって、日常の生活をよりよくしていこうとしている。
寒さに負けない体	1	病気の予防に関心を持ち、心身の健康を保持し、健康な生活を送ることができる。		○自分の生活を振り返って問題を見付け、自分で判断し処理している。	○自分の健康状態に関心を持ち、身近な健康上の問題を改善しようとしている。
学習発表会を計画しよう	2	学習した成果を発表するための課題を見だし、解決するために話し合い、意思決定することができる。	○司会や記録の仕事内容や、計画的な話し合いの進め方を理解している。	○よりよい学習発表会に向けて考え、判断し、まとめようと話し合っている。	○司会や記録の仕事、話し合いに意欲的に取り組もうとしている。
6年生を送る会に向けて	2	よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感を深め、公共の精神を養う。	○学校生活をより豊かにする集団での活動のよさを理解している。	○1年生のために、助け合ったり協力し合ったり、進んでコミュニケーションを図ったり協働したりしている。	○学級や学年を超えて、人間関係をよりよく形成していこうとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

委員会活動を調べよう	1	様々な集団活動に自主的に取り組もうとする態度を養う。	○学校生活をより豊かにする様々な集団での活動のよさを理解している。		○様々な集団活動に関心をもとうとしている。
さよなら集会をしよう	1	学級生活の充実のために、話し合い協力し合って集会に取り組むことができる。	○集会を通して、集団で取り組む楽しさや集団活動の価値を理解している。	○集団をよりよいものにするために自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、他者と協力し合ってよりよい集会にしようとしている。
もうすぐ5年生	1	高学年として様々な集団活動に自主的に取り組む態度を養う。	○高学年として、よりよい学級や学校生活をつくる意義を理解している。	○これまでの経験を生かして、自分の役割や責任について考えている。	○高学年としての学校生活に関心をもち、自主的に日常の生活などに取り組む意欲をもとうとしている。

教科	特別活動	学年	第5学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1学期のめあてを考えよう	3	自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて、粘り強く取り組んだり、他者を尊重してより良い人間関係を形成しようとする態度を養う。	○現在及び将来の自己の課題との関連における学習の意義を理解し、課題解決に向けて、現在自分ができることを意思決定し、実践してる。	○自己実現のために、自己のよさや可能性を發揮し、情報を収集・整理し、興味・関心、個性の把握などにより、自己の生き方を選択・形成している。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようしたり、自分にふさわしい生き方を主体的に考え、選択しようとしている。
高学年になって	1	様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を發揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することができる。	○学校生活をより豊かにする様々な集団での活動のよさを理解している。	○中学年までの経験を生かして、学校生活の改善や向上に目を向け、自分の責任や役割について考え、課題を解決しようとしている。	○様々な集団活動に積極的に参画しようとしている。
学級目標をつくろう	1	学級や学校での生活づくりに主体的に関わり、自己を生かそうとするとともに、希望や目標をもち、その実現に向けて日常の生活をよりよくすることができる。	○集団で活動する上での様々な困難を乗り越えるためには何が必要になるのかという理解や、集団で行うからこそ得られる達成感があることなど、集団と個の関係について理解している。	○集団をよりよいものにしたたり、学校生活に主体的に参画したりしていくために、集団や学校の問題を把握し、合意形成を図ってよりよい解決策を決め、それに取り組んでいる。	○学校の形成者として、多様な他者と協働して、よりよい生活をつくろうとしている。
学校の行き帰り	1	事故や事件から身を守り、安全に行動することができる。	○身の回りの安全や交通安全など、自分や他の生命を尊重し、日常生活を安全に保つために必要な事柄を理解している。	○必要な情報を自ら収集し、よりよく判断している。	○進んできまりを守り、危険を回避し、安全に行動しようとしている。
雨の日を楽しくしよう	1	多様な他者と協働する集団活動を行うために必要となることを理解し、行動の仕方を身に付けることができる。	○雨の日の学校のきまりや社会生活におけるマナーやルール及びその意義について理解し、実践している。	○集団生活する上での問題を把握し、合意形成を図り、よりよい解決策を決め、それに取り組んでいる。	○集団の形成者として多様な他者と協働して、集団や生活上の諸問題を解決し、よりよい生活をつくろうとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

人の一生と歯の一生	1	自分の歯の健康に関心を持ち、健康上の問題を見付け、自分で判断し処理する力や、健康を保持増進する態度を養う。	○歯の健康と環境とのかかわりや予防の大切さについて理解している。	○歯の健康を妨げる問題について、自分の生活習慣と関連付けて考えている。	○歯の健康のために、生活上の問題を解決し、自分の生活を主体的に改善しようとしている。
学級集会をしよう	1	学級生活の充実のために、話し合い役割を自覚して仕事を分担し、集会に取り組むことができる。	○集会を通して、集団で取り組む楽しさや集団の中で果たすべき役割、集団活動の価値を理解している。	○集団をよりよいものにするために自分自身や他者のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、多様な他者と助け合ったり協力し合ったりしてよりよい集会にしようとしている。
楽しい夏休み	1	節度ある生活を心がけたり、心身の健康を保持増進し、安全な生活態度を養うことができる。	○基本的な生活習慣や社会生活のルールやマナーについて理解している。	○自己の生活上の課題に気づき、めあてをもっている。	○自己の生活上の課題に向けて、粘り強く取り組もうとしている。
夏休みを発表会しよう	2	夏休み発表会を通して、互いのよさを見付け、仲良く生活することができる。	○クラスの間人間関係を構築していく上で大切なことを理解している。		○学級の間人間関係を形成していくために、互いを認め合いあたたかな人間関係を形成しようとしている。
2学期のぼくは、わたしは	2	自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて、粘り強く取り組んだり、他者を尊重してより良い人間関係を形成しようとする態度を養う。	○現在及び将来の自己の課題との関連における学習の意義を理解し、課題解決に向けて、現在自分ができていることを意思決定し、実践している。	○自己実現のために、自己のよさや可能性を發揮し、情報を収集・整理し、興味・関心、個性の把握などにより、自己の生き方を選択・形成している。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようしたり、自分にふさわしい生き方を主体的に考え、選択しようとしている。
係活動を盛り上げよう	3	学級生活をより豊かに生活するために、創意工夫を生かして効率的に係活動を進め、信頼し合って活動することができる。	○係活動の必要性や活動の仕方について理解している。	○見通しをもって活動計画をたて、信頼し支え合って実践している。	○自分のよさを生かす活動を見付け、自主的に取り組もうとしている。



# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

思い出に残る音楽会にしよう	1	音楽会に向けて、多様な意見のよさを生かしたり、自分の言葉で建設的に意見を述べたりしながら、信頼し合って話し合いを進めることができる。	○音楽会に向けての役割や内容について把握し、効率的な話し合いの進め方を理解している。	○よりよい音楽会に向けて考え、判断し建設的に話し合っている。	○音楽会に向けて、司会や記録、話し合いに積極的に取り組もうとしている。
見つけよう、友達の良いところ	1	学級の生活において互いのよさを見付け、違いを尊重し合い、仲良くしたり尊重し合ったりして生活することができる。	○他者と協働する様々な活動の意義や活動する上で必要となることを理解している。	○人間関係をよりよく形成していくために、様々な場面で自分自身及び、自分と違う考え方や立場にある他者と。互いを認め合いながら助け合ったり協力し	○他者の価値観や個性を受け入れ、助け合ったり協力し合ったりしてよりよい人間関係を築こうとしている。
お楽しみ会をしよう	1	学級生活の充実のために、話し合い役割を自覚して仕事を分担し、集会に取り組むことができる。	○集会を通して、集団で取り組む楽しさや集団の中で果たすべき役割、集団活動の価値を理解している。	○集団をよりよいものにするために自分自身や他者のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、多様な他者と助け合ったり協力し合ったりしてよりよい集会にしようとしている。
2学期を振り返ろう	1	自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて、粘り強く取り組んだり、他者を尊重してより良い人間関係を形成しようとする態度を養う。	○現在及び将来の自己の課題との関連における学習の意義を理解し、課題解決に向けて、現在自分ができることを振り返って意思決定している。	○自己実現のために、自己のよさや可能性を発揮し、情報を収集・整理し、興味・関心、個性の把握などにより、自己の生き方を選択・形成している。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようしたり、自分にふさわしい生き方を主体的に考え、選択しようとしている。
なかよし班で楽しく遊ぼう	1	なかよし班活動の充実を図るための問題の解決に向けて、役割を分担し、協力して自主的、実践的に取り組むことができる。	○学校生活をより豊かにする様々な集団での活動のよさを理解している。	○多様な他者のことを考えながら創意工夫を生かした取り組みや提案について、話し合っって合意形成をしている。	○集団の形成者として、多様な他者と協働して問題を解決し、よりよい生活をつくろうとしている。
寒さに負けないじょうぶな体	1	病気の予防に関心をもち、心身の健康を保持増進し、健康な生活を送ることができる。		○身近な生活における問題を見付け、自分で判断し処理している。	○健康と環境のかかわり、病気の予防や心の健康などの自分の健康状態に関心をもち、身近な健康上の問題を改善しようとしている。
学習発表会を計画しよう	2	学習した成果を発表するための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり意思決定したりすることができる。	○司会や記録の仕事内容や、効率的な話し合いの進め方を理解している。	○よりよい学習発表会に向けて考え、判断し、建設的に話し合っている。	○司会や記録の仕事、話し合いに意欲的に取り組もうとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

6年生を送る会に向けて	2	6年生を送る会の充実を図るための問題の解決に向けて、役割を分担し、協力して自主的、実践的に取り組むことができる。	○学校生活をより豊かにする様々な集団での活動のよさを理解している。	○多様な他者のことを考えながら創意工夫を生かした取り組みや提案について、話し合って合意形成をしている。	○集団の形成者として、多様な他者と協働して問題を解決し、よりよい会をつくろうとしている。
最高学年に向けて	1	最高学年として様々な集団活動に自主的、実践的に取り組む態度を養う。	○最高学年として、学校生活をより豊かにする様々な集団での活動のよさを理解している。	○今までの経験を生かして、学校生活の改善や向上に目を向け、自分の責任や役割について考えている。	○最高学年としての様々な集団活動に関心をもとうとしている。
思い出集会をしよう	1	学級生活の充実のために、話し合い役割を自覚して仕事を分担し、集会に取り組むことができる。	○集会を通して、集団で取り組む楽しさや集団の中で果たすべき役割、集団活動の価値を理解している。	○集団をよりよいものにするために自分自身や他者のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、多様な他者と助け合ったり協力し合ったりしてよりよい集会にしようとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

教科	特別活動	学年	第6学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
自分のめあてを考えよう	3	自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて、粘り強く取り組んだり、他者を尊重してより良い人間関係を形成しようとする態度を養う。	○現在及び将来の自己の課題との関連における学習の意義を理解し、課題解決に向けて、現在自分ができていることを意思決定し、実践している。	○自己実現のために、自己のよさや可能性を發揮し、情報を収集・整理し、興味・関心、個性の把握などにより、自己の生き方を選択・形成している。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようしたり、自分にふさわしい生き方を主体的に考え、選択しようとしている。
1年生をお世話しよう	1	1年生の生活の充実を図るための問題の解決に向けて、役割を分担し、協力して自主的、実践的に取り組むことができる。	○学校生活をより豊かにする様々な集団での活動のよさを理解している。	○1年生のことを考えながら創意工夫を生かした取り組みや提案について、話し合っ合意形成をしている。	○集団の形成者として、多様な他者と協働して問題を解決し、よりよい生活をつくろうとしている。
学級目標をつくろう	1	学級や学校での生活づくりに主体的に関わり、自己を生かそうとするとともに、希望や目標をもち、その実現に向けて日常の生活をよりよくすることができる。	○集団活動のよさや学校の中で果たしている役割、自己の在り方や生き方との関連で集団活動の価値を理解している。	○集団をよりよいものにしたり、学校生活に主体的に参画したりしていくために、自分自身や他者のよさを生かしながら、集団や学校の問題を把握し、合意形成を図ってよりよい解決策を決め、それに取り組んでいる。	○学校の形成者として、多様な他者と協働して、学校や生活上の諸問題を解決し、よりよい生活をつくろうとしている。
学校の行き帰り	1	事故や事件から身を守り、安全に行動することができる。	○身の回りの安全や交通安全など、自分や他の生命を尊重し、日常生活を安全に保つために必要な事柄を理解している。	○必要な情報を自ら収集し、よりよく判断している。	○進んできまりを守り、危険を回避し、安全に行動しようとしている。
雨の日の過ごし方を考えよう	1	多様な他者と協働する集団活動を行うために必要となることを理解し、行動の仕方を身に付けることができる。	○雨の日の学校のきまりや社会生活におけるマナーやルール及びその意義について理解し、実践している。	○集団生活する上での問題を把握し、合意形成を図り、よりよい解決策を決め、それに取り組んでいる。	○集団の形成者として多様な他者と協働して、集団や生活上の諸問題を解決し、よりよい生活をつくろうとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

歯を大切にしよう	1	自分の歯の健康に関心を持ち、健康上の問題を見付け、自分で判断し処理する力や、健康を保持増進する態度を養う。	○歯の健康と環境とのかかわりや予防の大切さについて理解している。	○歯の健康を妨げる問題について、自分の生活習慣と関連付けて考えている。	○歯の健康のために、生活上の問題を解決し、自分の生活を主体的に改善しようとしている。
学級集会をしよう	1	学級生活の充実のために、話し合い役割を自覚して仕事を分担し、集会に取り組むことができる。	○集会を通して、集団で取り組む楽しさや集団の中で果たすべき役割、集団活動の価値を理解している。	○集団をよりよいものにするために自分自身や他者のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、多様な他者と助け合ったり協力し合ったりしてよりよい集会にしようとしている。
楽しい夏休み	1	節度ある生活を心がけたり、心身の健康を保持増進し、安全な生活態度を養うことができる。	○基本的な生活習慣や社会生活のルールやマナーについて理解している。	○自己の生活上の課題に気づき、めあてをもっている。	○自己の生活上の課題に向けて、粘り強く取り組もうとしている。
夏休みを発表会しよう	2	夏休み発表会を通して、互いのよさを見付け、仲良く生活することができる。	○クラスの間人間関係を構築していく上で大切なことを理解している。	/	○学級の間人間関係を形成していくために、互いを認め合いあたたかな人間関係を形成しようとしている。
2学期のめあてを考えよう	1	自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて、粘り強く取り組んだり、他者を尊重してより良い人間関係を形成しようとする態度を養う。	○現在及び将来の自己の課題との関連における学習の意義を理解し、課題解決に向けて、現在自分ができていることを意思決定し、実践している。	○自己実現のために、自己のよさや可能性を発揮し、情報を収集・整理し、興味・関心、個性の把握などにより、自己の生き方を選択・形成している。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようしたり、自分にふさわしい生き方を主体的に考え、選択しようとしている。
運動会を成功させよう	1	運動会に向けて、多様な意見のよさを生かしたり、自分の言葉で建設的に意見を述べたりしながら、信頼し合って話し合いを進めることができる。	○運動会に向けての役割や内容について把握し、効率的な話し合いの進め方を理解している。	○よりよい運動会に向けて考え、判断し建設的に話し合っている。	○運動会に向けて、司会や記録、話し合いに積極的に取り組もうとしている。
体育大会の計画を立てよう	2	体育大会に向けて、多様な意見のよさを生かしたり、自分の言葉で建設的に意見を述べたりしながら、信頼し合って話し合いを進めることができる。	○体育大会に向けての役割や内容について把握し、効率的な話し合いの進め方を理解している。	○よりよい体育大会に向けて考え、判断し建設的に話し合っている。	○体育大会に向けて、司会や記録、話し合いに積極的に取り組もうとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名:江戸川区立上一色南小学校

思い出に残る音楽会にしよう	1	音楽会に向けて、多様な意見のよさを生かしたり、自分の言葉で建設的に意見を述べたりしながら、信頼し合って話し合いを進めることができる。	○音楽会に向けての役割や内容について把握し、効率的な話し合いの進め方を理解している。	○よりよい音楽会に向けて考え、判断し建設的に話し合っている。	○音楽会に向けて、司会や記録、話し合いに積極的に取り組もうとしている。
見つけよう、友達の良いところ	1	学級の中で、友達とのかかわり方の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成し、協力して実践してよりよい人間関係を築こうとする態度を養う。	○他者と協働する様々な活動の意義や活動する上で必要となることを理解している。	○人間関係をよりよく形成していくために、様々な場面で自身及び、自分と違う考え方や立場にある他者と。互いを認め合いながら助け合ったり協力し合ったりして、コミュニケーションを図っている。	○他者の価値観や個性を受け入れ、助け合ったり協力し合ったりしてよりよい人間関係を築こうとしている。
卒業文集をつくろう	3	卒業文集作成について、多様な意見のよさを生かしたり、自分の言葉で建設的に意見を述べたりしながら、信頼し合って話し合いを進めることができる。	○卒業文集作成についての役割や内容について把握し、効率的な話し合いの進め方を理解している。	○よりよい卒業文集を作るために考え、判断し建設的に話し合っている。	○卒業文集作成に向けて、司会や記録の仕事、話し合いに積極的に取り組もうとしている。
2学期のめあてを振り返ろう	1	自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて、粘り強く取り組んだり、他者を尊重してより良い人間関係を形成しようとする態度を養う。	○現在及び将来の自己の課題との関連における学習の意義を理解し、課題解決に向けて、現在自分ができていることを振り返って意思決定している。	○自己実現のために、自己のよさや可能性を発揮し、情報を収集・整理し、興味・関心、個性の把握などにより、自己の生き方を選択・形成している。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしたり、自分にふさわしい生き方を主体的に考え、選択しようとしている。
下級生のためになることをしよう	1	下級生の生活の充実を図るための問題の解決に向けて、役割を分担し、協力して自主的、実践的に取り組むことができる。	○学級や学年を学年を超えて活動する意義について理解している。	○下級生のことを考えながら創意工夫を生かした取り組みや提案について、話し合って合意形成をしている。	○集団の形成者として、多様な他者と協働して問題を解決し、よりよい生活をつくろうとしている。
寒さに負けないじょうぶな体	1	病気の予防に関心を持ち、心身の健康を保持増進し、健康な生活を送ることができる。		○身近な生活における問題を見付け、自分で判断し処理している。	○健康と環境のかかわり、病気の予防や心の健康などの自分の健康状態に関心を持ち、身近な健康上の問題を改善しようとしている。
卒業に向けて	2	卒業に向けて、多様な意見のよさを生かしたり、自分の言葉で建設的に意見を述べたりしながら、信頼し合って話し合いを進めることができる。	○卒業に向けての役割や内容について把握し、効率的な話し合いの進め方を理解している。	○よりよい卒業にむけての学級や学校生活づくりのために考え、判断し建設的に話し合っている。	○司会や記録の仕事、話し合いや自分の役割に積極的に取り組もうとしている。

# 令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ありがとうの会に向けて</p>	<p>2</p>	<p>ありがとうの会に向けて、多様な意見のよさを生かしたり、自分の言葉で建設的に意見を述べたりしながら、信頼し合って話し合いを進めることができ</p>	<p>○ありがとうの会に向けての役割や内容について把握し、効率的な話し合いの進め方を理解している。</p>	<p>○よりよいありがとうの会に向けての学級や学校生活づくりのために考え、判断し建設的に話し合っている。</p>	<p>○司会や記録の仕事、話し合いや自分の役割に積極的に取り組もうとしている。</p>
<p>卒業に向けて</p>	<p>2</p>	<p>卒業に向けて、多様な意見のよさを生かしたり、自分の言葉で建設的に意見を述べたりしながら、信頼し合って話し合いを進めることができる。</p>	<p>○卒業に向けての役割や内容について把握し、効率的な話し合いの進め方を理解している。</p>	<p>○よりよい卒業にむけての学級や学校生活づくりのために考え、判断し建設的に話し合っている。</p>	<p>○司会や記録の仕事、話し合いや自分の役割に積極的に取り組もうとしている。</p>
<p>ありがとうの会に向けて</p>	<p>2</p>	<p>ありがとうの会に向けて、多様な意見のよさを生かしたり、自分の言葉で建設的に意見を述べたりしながら、信頼し合って話し合いを進めることができ</p>	<p>○ありがとうの会に向けての役割や内容について把握し、効率的な話し合いの進め方を理解している。</p>	<p>○よりよいありがとうの会に向けての学級や学校生活づくりのために考え、判断し建設的に話し合っている。</p>	<p>○司会や記録の仕事、話し合いや自分の役割に積極的に取り組もうとしている。</p>