

教科	総合的な学習の時間	学年	第3学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
江戸川区博士になろう	11	「江戸川区の様子について調べよう」 ○身近な地域やそこに暮らす人々に 関心をもち地域の文化や産業、風景 などについて課題設定をし、調べそ こで分かった身近な地域の文化、産業 風景などの良化、産業風景などの良 さやそれらにかわる地域の人々の想 いに気付き、それらを表すことがで きる。	○課題解決のため見通しをも ち、目的を明確にし計画を立 て、調べ学習をしている。 ○地域の良さやそれを守る人 の想いに気付いている。	○友達と分担して調べたり、分 かったことをまとめたりしよう としている。	○課題設定や調べ方、分か ったことのまとめ方を身に付けて いる。
江戸川区博士になろう	13	「江戸川区の特産の小松菜について 調べよう」 ○自分たちの住む地域の特産品を 調べる活動を通して、地域に対する 理解を深めさせるとともに、特産品の 生産に取り組む方々の仕事に対する 思いや喜びを感じ取らせる。	○自分の知りたいことを、イン タビューや調べ活動等を通して 確かめる。	○働く人たちの、仕事に対する 思いや喜びを感じ取る。	○小松菜に興味・関心をもち、 自分の調べたいことを見つけよ うとしている。
昔の江戸川区について 調べよう	11	「昔の道具や江戸川区の様子につ いて調べよう」 ○昔の道具と現在の道具について調 べたり、体験して比較したりして、道 具のよさに気付く。 ○博物館に掲示する内容を友達と共 同して、よさや使い方をわかりやすく まとめる。	○昔の道具や地域の人々の暮 らしの様子、変化や向上が 人々の願いや知恵によるもの であることを理解している。 ○昔の道具の使い方を体験や 博物館の見学を通して、昔の 人々の暮らしの変化について 必要な情報を集めて調べ、まと める。	○昔の道具を使っていたころと 今の暮らしの違いや変化、 人々の暮らしの知恵を考え、適 切に表現している。	○昔道具について関心をもち、 進んで課題を見つけようとして いる。

教科	総合的な学習の時間	学年	第4学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
安心・安全なまちづくり ー防災行動計画を立てようー	12	「私たちのまちの防災を見直そう」 ○図書やインターネットで自然災害やまちの防災について情報収集し、自分や家族の命を守るための必要なことを考えることができる。	○図書やインターネットでの調べ方を知り、自然災害や地域の防災行動計画について調べ、その特徴などを理解している。 ○集めた情報に対して、自分なりの考えをもち、工夫してまとめることができる。 ○情報を比較・、分類するなどして、探求のしたことを図や文章でまとめる技能が身に付いている	○自分の関心から地域の課題について課題を設定し、解決方法を追究している。 ○防災行動計画について、課題解決に向けて家庭環境や生活環境に応じたよりよい避難行動を考えている。 ○防災行動計画に関する情報を取捨選択したり、複数の情報を比較したり関係付けたりしながら解決に向けて考えている。 ○伝える相手や目的に報じて自分の考えをまとめ、適切な方法で表現している。	○課題の解決に向けて、探究活動に取り組もうとしている。 ○課題解決に向けて、協働して取り組もうとしている。 ○自分と異なる意見や考えがあることを知り、互いの意見の良さなどを考えながら探究活動に取り組もうとしている。
	13	「災害へ備えよう」 ○自然災害に備えるために、自分たちのできること取り組みを考え、生活・家庭環境に応じた備えが必要なことを理解している。			
	10	「私の防災行動を伝えよう」 ○防災行動計画を考え、よりよい避難行動について考えたことを発表することができる。			

教科	総合的な学習の時間	学年	第5学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
調べ方を学ぼう	2	<ul style="list-style-type: none"> ○図書を使った調べ学習の方法やインターネット検索の仕方を知り、自分の課題に合った解決方法で調べ学習をすることができる。 ○調べ学習をする際のマナーやルールについて知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○図書を活用した調べ方やインターネット検索の仕方、調べ学習のルールやマナーについて理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の課題に合った解決方法で調べ学習をしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の課題を進んで調べることができる。
環境について調べよう	27	<ul style="list-style-type: none"> ○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。 ○SDGsについての理解を深め自分たちにできることを探り実践していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。
米作りの体験をしよう ※活動は行うが、評価に入れない。	5	<ul style="list-style-type: none"> ○米作りの体験を通して、自分の生活の一部としてかわりをもつ「米」について幅広く知り、米のよさや大切さ、米作りにかかわる人々の苦労や願いに気付き、さまざまな食文化や食生活に関心をもって自分のできることを考える。 ○米に関わりのある人々との交流や関連する事象を調査することを通して、米のよさや問題点に気付き、自分の生活との関係について考えようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○米作りや食生活の課題について情報を集め、解決することができる。 ○他者の発表や自分の学習を振り返り、様々な食生活や食文化に気付くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○聞き手を意識して、発表をまとめ、表現できるようにする。 ○米のよさや大切さ、食生活の課題などを相手に伝えるための発表方法を工夫し、効果的な表現をしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○米や米作り、食文化に関心をもち、進んで課題を見付けようとしている。 ○農家の方の話を聞いて、米作りや食生活について進んで調べようとしている。

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>雪国のくらしの工夫を知ろう ※活動は行うが、評価に入れない。</p>	<p>3</p>	<p>○魚沼市について自分の課題を見付け調べることができる。 ○自分の課題に合った解決方法を選び、計画的に追究活動を行い、発表方法を工夫してまとめることができる。</p>	<p>○他者の発表や自分の学習を振り返り、魚沼市について知ることができる。</p>	<p>○聞き手を意識して、発表をまとめ、表現できるようにする。 ○魚沼市について調べたことを、相手に伝えるための発表方法を工夫し、効果的な表現をしている。</p>	<p>○魚沼市に関心を持ち、進んで課題を見付けようとしている。 ○自分の課題を進んで調べようとしている。</p>
---	----------	---	---	---	--

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、立立てたり、理・分析したり、 ○集めた資料を整理したり、合理的に考え、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることが できる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり立てたりし、理・分析し、解決方法を考える。 ○集めた資料を整理し、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることが できる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることが できる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、資料を立てたり、整理・分析したり、 ○集めた資料を整理して、合理的に考え、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分ができることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に こいる。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、資料を立てたり、整理・分析したり、 ○集めた資料を整理し、合理的に考え、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできるを知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、を立てたり、収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき、合理的に考え判断し、身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、資料を立立てたり、整理・分析したり、 ○集めた資料を整理して、合理的に考え、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで	○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。	環境について調べよう	9	○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。	○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。	○課題を調べたり、立ったり、理・分析したり、 ○集めた資料を整理したり、 理的に考え、 解決方法を いる。
---	---	------------	---	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、資料を立立てたり、整理・分析したり、 ○集めた資料を整理し、合理的に考え、解決方法を提案したりしている。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、資料を立立てたり、整理・分析したり、 ○集めた資料を整理的に考え、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、立てたり、整理・分析したりする。 ○集めた資料を整理し、合理的に考え、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、立てたり、整理・分析したり、 ○集めた資料を整理して、合理的に考え、解決方法を提案したりしている。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、立てたり、理・分析したり。 ○集めた資料を整理したり、合理的に考え、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、資料を立立てたり、整理・分析したり、 ○集めた資料を整理的に考え、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、資料を立読みしたり、分析したり、整理したりする。 ○集めた資料を整理し、合理的に考え、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、資料を立てたり、整理・分析したり、 ○集めた資料を整理して、合理的に考え、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることが できる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできるを知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 に、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできるを知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできるを知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、立てたり、理・分析したり。 ○集めた資料を整理したり、合理的に考え、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり立てたりし、理・分析し、解決方法を考える。 ○集めた資料を整理し、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできるを知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、理・分析したり。 ○集めた資料を整理したり、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, り, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、理・分析したり。 ○集めた資料を整理したり、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、資料を立読んだり、整理・分析したり、 ○集めた資料を整理したり、合理的に考え、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできるを知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題として体験活動したり、積極的に取り組む。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題について認識し、活動に主体的にとめた情報発信しよう</p>
-------------------------------	-------------------	----------	--	---	--	---------------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできるを知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり立てたりし、理・分析し、解決方法を考える。 ○集めた資料を整理し、解決方法を考える。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、資料を立てたり、整理・分析したり、 ○集めた資料を整理して、合理的に考え、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>活動計画 情報を整 る。 いて、論 理的な り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を調べたり、資料を立てたり、整理・分析したり、 ○集めた資料を整理し、合理的に考え、解決方法を考えることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づき理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
---	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分ができることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を 探ることができる。 守ろうとする人々の取 組むことができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現 の原因，自分にできる 知ることができる。 ○環境を守ろうとする り組みを知ることがで</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを調べて, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにを考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 することができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
---	---	--	---	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因，自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり，を立てたり，収集した理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づ理的に考え判断し，身解決方法を決めて取っている。</p>
--	-------------------	----------	--	---	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立上一色南小学校

<p>設定したり、活動計画 し、収集した情報を整 たりしている。 事実に基づいて、論 を判断し、具体的な を決めて取り組んで</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因、自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○課題を設定したり，活動計画を立てたり，収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて，論理的に考え判断し，具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し，調査などの体験活動に主体的にかかわったり，まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って，一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて，解決策を実践したり，地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状の原因，自分にできる知ることができる。 ○環境を守ろうとする取り組みを知ることができる。</p>
--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>状況と問題 解決策を 人々の取 るべき。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境に 原因、自 知ることが ○環境を り組みを知</p>
---	--	--	-------------------	----------	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>ついでに現状と問題 自分ができる解決策を できる。 守ろうとする人々の取 ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画 を立てたり、収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論 理的に考え判断し、具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し、調査などの体験活 動に主体的にかかわったり、ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因 を探って、一人一人が地球に 与えている負荷を知ることがで きる。 ○環境を守るためにできること を考えて、解決策を実践した り、地域に発信する活動を工夫 したりすることができる。</p>
--	---	--	-------------------	----------	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とを探って, 一人一人が与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るために考えて, 解決策を講じ, 地域に発信する活したりすることができる。</p>
--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>その原因が地球に ることがで できること 実践した 行動を工夫 る。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因, 自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画を立てたり, 収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論理的に考え判断し, 具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し, 調査などの体験活動に主体的にかかわったり, まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題を探って, 与えている。 ○環境ををを考えて, 地域にしたりする。</p>
---	--	--	--	-------------------	----------	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題の現状とその原因 一人一人が地球に 負荷を知ることがで きるためにできること 解決策を実践した 発信する活動を工夫 ことができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題 の原因, 自分にできる解決策を 知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取 り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり, 活動計画 を立てたり, 収集した情報を整 理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて, 論 理的に考え判断し, 具体的な 解決方法を決めて取り組んで いる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題とし て認識し, 調査などの体験活 動に主体的にかかわったり, ま とめた情報や考えを積極的に 発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>
---	---	---	--	-------------------	----------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>
--	---	--	--	-------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	<p>環境について調べよ</p>
----------	--	---	--	--	------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

う	9	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>	環境につし
---	---	---	--	---	--	-------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>いて調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
---------------	----------	--	---	--	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの力で認識し、調査などの動に主体的にかかわとめた情報や考えを和発信しようとしたりして</p>
-------------------	----------	--	---	--	---

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>問題とし 体験活 ったり、ま 責極的に ている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題で認識し、動に主体的とめた情報発信しよう</p>
---	-------------------	----------	--	---	--	----------------------------------

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

<p>題を自らの問題とし調査などの体験活動にかかわったり、まねや考えを積極的にとしたりしている。</p>	<p>環境について調べよう</p>	<p>9</p>	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。 ○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。 ○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。 ○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>
--	-------------------	----------	--	---	--

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立上一色南小学校

○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。

教科	総合的な学習の時間	学年	第6学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
SDGsについて調べよう	13	<p>○SDGsについて知り、自分たちができることとはどんなことなのか対話しながら考えることを通して、活動の見通しをもつことができる。</p> <p>○情報を収集することを通して、気付きや疑問をもち、調べる視点や課題を設定する。</p>	<p>○SDGsについて知り、身近な問題と結びつけることができる。</p> <p>○SDGsに関連する情報を主体的に収集することができる。</p>	<p>○SDGsを通して、世界の現状を知り、課題の解決のために自分たちにできる協同的な解決策を考えている。</p>	<p>○SDGsの目標達成のために、行動を起こそうとしている。</p> <p>○SDGsを身近な問題として捉えようとしている。</p>
SDGsについて調べよう	14	<p>○環境問題の現状とその原因を探って、一人一人が地球に与えている負荷を知ることができる。</p> <p>○環境を守るためにできることを考えて、解決策を実践したり、地域に発信する活動を工夫したりすることができる。</p>	<p>○環境についての現状と問題の原因、自分にできる解決策を知ることができる。</p> <p>○環境を守ろうとする人々の取り組みを知ることができる。</p>	<p>○課題を設定したり、活動計画を立てたり、収集した情報を整理・分析したりしている。</p> <p>○集めた事実に基づいて、論理的に考え判断し、具体的な解決方法を決めて取り組んでいる。</p>	<p>○環境問題を自らの問題として認識し、調査などの体験活動に主体的にかかわったり、まとめた情報や考えを積極的に発信しようとしていたりしている。</p>
SDGsについて調べよう	8	<p>○それぞれの国の様子や人々の暮らし・歴史・文化等に興味をもち、異なる文化や習慣を理解し、お互いが尊重していくことが必要であることを知ることができる。</p> <p>○自分の課題に合った解決方法を選び、計画的に追究活動を行い、発表方法を工夫してまとめることができる。</p>	<p>○外国の生活や文化のよさや特徴、日本とのつながりについて理解している。</p> <p>○世界の人々の生活の様子・歴史・文化等について調べたりまとめたりしている。</p>	<p>○世界の人々の生活の様子について学習問題を見出して調べ、収集した情報を整理・分析したりしている。</p>	<p>○世界には様々な国々があり、それぞれに特有の文化や習慣をもっていることに興味をもち、意欲的に調べ、発表しようとしている。</p>