

◎おもちゃショーを開こう！ (指導時期3月・3時間)

単元の目標

ゴムと風の力、音のふしぎ、電気の通り道、じしゃくのふしぎについて、学んだことを、ものづくりに生かすことができるようにする。

小単元	時	学習内容	観点別評価規準
おもちゃショー を開こう！	1	○今まで学習したことを生かしてお もちゃを作り、おもちゃショーを開 く。	【態度】 物の性質、ゴムと風の力の働き、光 と音の性質、磁石の性質、電気の回 路についての事物・現象に進んで関 わり、他者と関わりながら問題解決 しようとしている。 〈行動観察・発言分析・記述分析〉
	2		【態度】 物の性質、ゴムと風の力の働き、光 と音の性質、磁石の性質、電気の回 路について学んだことを学習や生活 に生かそうとしている。 〈行動観察・発言分析・記述分析〉
	3		