



上南だより

令和8年5月29日 第3号

江戸川区立 上一色南小学校

「あかるく」「かしこく」「なかよく」「たくましく」

「躊躇なく英語を話す児童」を育てるための第一歩…

校長 三田 智

本日（5月29日）、1学期の「らんらんフェスティバル（持久走大会）」が全学年終了しました。先週金曜日に行った「上南の子まつり（昔遊び集会）」に引き続き、平日の実施だったにもかかわらず、たくさんの保護者・御家族の皆様が学校に足を運んでくださいました。心より感謝申し上げます。上南の子どもたちの様子、学校の雰囲気はいかがだったでしょうか。6月は20日（土）に「学校公開」を行います。ぜひ、子どもたちや教職員が頑張っている姿を御覧ください。

さて、江戸川区が力を入れている教育施策の一つに『躊躇なく英語を話す児童・生徒の育成』があります。今後ますます進んでいくであろう国際社会を生きていくにあたり、否が応にも「英語」の力が求められます。そこで、今年度より、江戸川区の全小・中学校が土曜授業日の一日を【English Day】と位置付け、英語のやりとりを含む教育活動を公開することになりました。本校では、前述の6月20日を【English Day】とし、1・2年生の英語活動を公開します。小学校における英語学習の「はじめの一歩」を御覧ください。

ここで、保護者の皆様に質問です。「Excuse me.」と駅や街中等で外国の方に声を掛けられたら、御自身どんな気持ちになると思いますか？どんな反応をされると思いますか？実際このような経験をされた方もいるのではないかと思います。国際的にみると、「日本人はShy（シャイ）」と言われる傾向があります。これには様々な要因があるかと思いますが、私個人的には、日本の学校教育もその一因になっているように感じています。

『躊躇なく英語を話す』…、子どもたちをこの姿に導くためには、【English Day】のように、幼い時から英語に触れる、英語に慣れ親しむ機会をたくさんつくることも大切でしょう。しかし、それだけでは不十分、機会・場の設定だけでなく、以下の【心情・姿勢】を身に付けることが、私は重要だと思っています。

○相手が何を聞いているのか、伝えようとしてきているのか、何とか『分かろう』とする心情をもつ！

（「分からない」ことから逃げない、あきらめない。相手の言葉に「ちゃんと」耳を傾ける。）

○自分の思い・考えを、自分の言葉で、何とか『伝えよう』とする姿勢をもつ！

（「きれい」に伝えようとしなくていい、「整った」表現でなくてもいい。身振り手振りで「何とか」する。）

この【心情・姿勢】というのは、英語だけでなく、**どの教科の学習にも通じる**ものです。また、「相手の話を聞く」、「自分の思いを伝える」ことは、まさに『**コミュニケーション能力**』の**向上**にもつながります。加えて、「何とかしよう」とする態度は、『**たくましさ**』をはぐくむことにもなります。

学習の機会・場を適切に設定するとともに、子どもたちの心情面への声掛けも交えながら、英語の力のみならず、様々な力を多面的に伸ばしていけるよう努めてまいります。



6月の行事予定



日	曜日	主な行事
1	月	全校朝会 安全指導日
2	火	※B時程 脊柱側弯検診(5年)
3	水	※B時程 1年フッ化物洗口(始) イングリッシュ・キャラバン(1~4年) スキルアップ特別教室(4年)
4	木	クロッキータイム
5	金	体カテスト プール準備(6年、6校時)
6	土	
7	日	
8	月	全校朝会 あいさつ運動(始) 体カテスト予備日
9	火	※B時程 読み聞かせ 水泳指導(始)
10	水	※D時程 区小教研のため午前授業
11	木	※C時程 なかよしタイム 委員会活動(6年卒業アルバム写真撮影)
12	金	※B時程 あいさつ運動(終) 米作り特別授業(5年)
13	土	
14	日	
15	月	全校朝会 セーフティ教室(5・6年、5校時)
16	火	※B時程 避難訓練
17	水	※B時程
18	木	まち探検(2年) クラブ活動(6年卒業アルバム写真撮影)
19	金	クロッキータイム
20	土	学校公開(イングリッシュ・デイ) ※学校説明会(11時40分~、図書室)
21	日	
22	月	振替休業日
23	火	※B時程 音楽鑑賞教室(6年、午後)
24	水	※B時程 校内研究会のため午前授業 (6年のみ 5校時授業あり)
25	木	開校記念日(53周年)
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	※B時程 全校朝会 私費会計振替日 江戸川っ子 study week 始
30	火	ユニセフ集会 歩行シミュレーター(1年)

「ふれあい(いじめ防止強化)月間」の取組

生活指導部

東京都教育庁では、毎年6月を「ふれあい(いじめ防止強化)月間」と位置付けています。それを受け、各学校でいじめや不登校等の未然防止・早期発見につながる取組を実施しています。本校でも、以下の取組を実践します。

- 6月8日(月)の全校朝会において、「いじめの定義」、「いじめに対応する学校のスタンス」等を、校長が全校児童に指導する。
- 今年度4月からの約2か月間の学校生活を児童自身が振り返り、自分の行動を見つめ直す「児童アンケート」を各学級で12日(金)までに実施する。
- 不安や悩みがある場合は、身近にいる信頼できる大人や友達に相談して大丈夫なことを、児童に伝える。

「いじめ」は、どの学年・学級にも起こりうるもの、かつ、いつ起きてもおかしくないものという認識を全教員で共有し、一人の教員だけで抱え込まないよう組織的に対応していきます。

御家庭におかれましても、子どもたちのつぶやきや様子の変化等に気を向けていただき、よき「対話・相談の相手」となってくださいますようお願いいたします。

「水泳指導」が始まります!

体育的行事担当

本校の今年度の「水泳指導」は6月9日(火)から始まります。水泳は、楽しいだけでなく、全身運動として内臓諸器官等の発達も促す「体力の向上」に最適な運動です。また、授業を通して、水難事故に対する「安全意識」も高めていきます。子どもたちの泳力を昨年度以上に伸ばすとともに、自身の命・体を守る意識と態度をはぐくんでまいります。

詳細につきましては、5月22日に tetoru で配信した【水泳指導について お知らせとお願い】を改めて御確認ください。水泳用具の準備だけでなく、「早寝・早起き・朝ごはん」を中心としたお子さんの体調管理、爪切りや耳掃除など、諸々の御協力をよろしくお願いいたします。