

令和6年度 江戸川区立上一色南小学校 人権教育 年間指導計画（第3学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	自分のよいところや、友達のよいところを紹介し合い、互いのよさを認め合う。				友達のよいところを発見し、互いに紹介し合い、より仲を深める。							
各教科・読書科	理科 動植物の成長と過ごし方を知り、昆虫や動物の活動を観察したり、ホウセンカの栽培活動を通して成長を理解したりすることで、生命尊重を実践する。											
	外国語 外国の文化について興味・関心を持ち、外国語を使ってコミュニケーションをとる。「外国人」											
特別の教科 道徳	国語 自分の好きなものを話したり、友達のいいところを聞いたりしてかわりあう。		体育 心と体を健康に保つことが健康であると知り、健康増進する意識を高める。				体育 友達と協力してゲームに取り組む態度を育てる。		国語 文章を読み、登場人物の心情を読み取る。	社会 くらしを守る仕事をしている人々のはたらきについて知る。	国語 1年間を振り返り、強心に残ったことを作文して読み合う。	国語 文章を読み、登場人物の心情を読み取る。
	友情、信頼 友達を大切にすることの良さを理解し、友達の良いところを理解し、よりよい関係を築こうとする意識を高める。	親切・思いやり 相手のことを思いやり、自分のできることは何か考えたり、進んで親切にしようとしたり意識を高める。 相手の状況や気持ちをとらえることの大切さに気付き、相手を思いやろうとする意欲や態度を育む。「障害者」					公正・公平・社会正義 いじめをなくすにはどうしたらよいか考えることを通して、公平・公正な態度で他社と接しようとする意識を高める。	読書科 興味をもって物語を読み、考えを広げたり深めたりする。		正直・誠実 正直に、明るい心でのびのびとした生活をしていこうとする意識を高める。	国際理解・国際親善 他国の人々と手を取り合い、心をつなぐために自分のできることを見付け、自国の文化と他国の文化をつながりにも目を向けていこうとする意識を高める。	
総合的な学習の時間				鹿本学園との交流 障害のある人への理解を深める。								
特別活動	1年生を温かく迎えることで他人を思いやる心を育てる。	学級や学校での生活をよりよくするための課題を見出し、解決するために話し合う。	ユニセフ募金活動を通して、世界の子供について知り、理解を深める。「子供」	なかよし班活動(縦割り班活動)の中で、異学年の友達の気持ちを考え、行動する態度を養う。								お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝え、よりよい人間関係を作る。
その他	個人面談 家庭との連携を密にし、児童1人1人の実態を把握する。		ふれあい月間(いじめ防止強化月間)				個人面談 家庭との連携を密にし、児童1人1人の実態を把握する。	ふれあい月間(いじめ防止強化月間)	学校運営連絡協議会			

「 」 = 個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ↔ = 関連的な指導 □ = 多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。