

令和6年度 江戸川区立上一色南小学校 人権教育 年間指導計画 (第1学年)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	自分のよいところや、友達のよいところを紹介し合い、互いのよさを認め合う。				友達のよいところを発見し、互いに紹介し合い、より仲を深める。					友達がいることのよさを紹介し合い、かわり合うことの大切さを理解する。			
各教科・読書科	<b>生活</b> 友達や2年生と一緒に学校探検をして、施設を知る。	<b>生活</b> 自分でアサガオを育て、草花に関心を持ち、命を大切にしようとする。	<b>国語</b> 友達に楽しかったことを話したり、友達の話を聞いたりする。	<b>国語</b> 音読を通して、登場人物の気持ちを想像する。			<b>国語</b> 場面の様子を想像し、楽しみながら読む。			<b>音楽</b> 演奏や合唱を練習し皆で合わせることに楽しさに気付く。	<b>国語</b> 友達との心の交流を深める。	<b>生活</b> 1年間の成長を見つめ、自分なりの課題を設定する。	
特別の教科 道徳	<b>集団生活の充実</b> 友達などの多くの人とともに、よりよい学校生活を送ろうとする。	<b>礼儀</b> あいさつの大切さを知り、気持ちのよいあいさつをしようとする。	<b>正直、誠実</b> うそやごまかしをせず、いけないことをしたときは素直に謝ろうとする。	<b>希望と勇氣</b> 自分のやるべき仕事や勉強をやり遂げることの大切にしようとする。		<b>家族愛</b> 家族のために自分ができることはないか考えようとする。	<b>友情・信頼</b> 友達と仲良くし、助け合うことが大切であると気付こうとする。	<b>生命の尊さ</b> 生きていることのすばらしさを実感するとともに生命の大切にしようとする。	<b>自由と責任</b> よいことと悪いことの区別をし、よいと思う行動をすすんでおこなおうとする。	<b>感謝・思いやり</b> 相手のことを考えて温かい心で接し、親切に行動しようとする。	<b>個性の伸長</b> 友達や自分にはさまざまなよいところがあることに気付こうとする。	<b>公正・公平</b> 人と接するときには声を掛けられた相手が笑顔になるような言葉を使っていこうとする。	<b>郷土愛・愛国心</b> 日本の年中行事や自分たちが住んでいる行事について理解しようとする。
総合的な学習の時間													
特別活動	1年生として学校の仲間になるという心育てる。	<b>ユニセフ募金活動</b> 学級や学校での生活をよりよくするための課題を見出し、解決するために話し合う。	<b>ユニセフ募金活動</b> 活動を通して、世界の子供について知り、理解を深める。「子供」	なかよし班活動(縦割り班活動)の中で、異学年の友達の気持ちを考え、行動する態度を養う。								お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝え、よりよい人間関係を作る。	
その他	<b>個人面談</b> 家庭との連携を密にし、児童1人1人の実態を把握する。		<b>ふれあい月間</b> (いじめ防止強化月間)		<b>協力して演技したり競技に取り組んだりする。</b>		<b>個人面談</b> 家庭との連携を密にし、児童1人1人の実態を把握する。	<b>鑑賞を通して、友達の良さを認め合う。</b>	<b>ふれあい月間</b> (いじめ防止強化月間)	<b>協力して生活し、望ましい人間関係の在り方について考える。</b>	<b>学校運営連絡協議会</b>		

「 」=個別視点からの取組 (末尾の「 」内は人権課題)    ⇔ =関連的な指導    ◻ =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。